

PLANTEAMIENTOS GENERALES PARA LA CREACION DE UN TITULO DE POSTGRADO DE "EDUCADOR PARA LA SALUD Y EL CONSUMO"

M. RODRIGO VEGA

RESUMEN

El presente escrito defiende que el título de "Educador para la Salud y el Consumo" tiene urgente necesidad de ser implantado en la Universidad española.

Este título se podría implantar como una especialidad de postgrado. Así, se plantean las directrices mínimas que creemos debería tener dicha especialidad.

ABSTRACT

The present paper defends that the title of "Teacher for Health and Consumption" has an urgent need of being implanted in the Spanish University.

This title could be implanted as a postgraduated especiality. In this way, the minimum line that we believe should his especiality have, are established.

PALABRAS CLAVE

Educación para la Salud y el Consumo, Educación Ambiental, Especialidad de postgrado.

KEYWORDS

Health and Consumption Education, Enviromenal Education, Postgraduated Especiality.

Hoy más que nunca se está pidiendo que en las nuevas generaciones se potencien actitudes positivas frente a "la salud, el consumo y la protección ambiental". La escuela primaria es un factor clave en la educación integral de la persona. Tanto la administración educativa como los profesores somos cada día más conscientes de ello y se está potenciando la integración de propuestas educativas que persiguen los objetivos de actitud planteados.

PLANTEAMIENTO DE LA CUESTION

Nadie discute que la labor del maestro-profesor en la tarea descrita es fundamental. Sin embargo, gran parte de los profesores que hoy están en activo en la enseñanza primaria (y que lo estarán por varias décadas) no han sido preparados en orden a la consecución de los fines citados. No obstante, conviene destacar que muchos de ellos, en base a un gran esfuerzo presonal, han generado programas específicos en sus aulas y se han ido formando en sus horas libres.

Por otra parte en diversas Escuelas de Magisterio se han ido introduciendo enfoques y asignaturas de "Educación para la Salud", "Educación Ambiental"... De tal manera que frecuentemente la formación inicial de los maestros noveles va impregnada de las orientaciones positivas que se pretenden. Sin embargo, el problema surge cuando se deben de enseñar otras cosas que, muy a menudo, impiden se profundice en la "Didáctica de la Educación para la Salud, el Consumo...". Además la enseñanza primaria (y su reforma) no va a ser soportada (en las próximas décadas) por estos maestros noveles, sino por profesores que hoy se encuentran en activo. Por ello, aprovechando este IV Seminario Estatal de Escuelas de Magisterio planteamos, desde nuestro punto de vista, la necesidad de que se generen especialidades de postgrado que cubran esta gran laguna en las ofertas de formación. En ella se integrarían aspectos de educación para la salud, educación para el consumo y de educación ambiental en la escuela primaria.

DIRECTRICES GENERALES DE LA PROPUESTA

Sin duda, las Escuelas de Magisterio serían los centros más idóneos para la oferta de la especialidad ya que ellos cumplen requisitos como los siguientes:

- Frecuentemente se tiene ya experiencias de asignaturas o de enfoques relacionados con el tema que aquí tratamos.

- Son centros que secularmente se han dirigido a la formación de profesores de enseñanza básica.

- Se pueden aprovechar gran parte de los recursos que estos centros poseen (profesores de distintas áreas, aulas, material didáctico,...).

- El título completaría la formación inicial de maestros de enseñanza primaria (en un principio) y en un futuro próximo podría completar ciertas especialidades de profesores de secundaria.

- Los equipos docentes básicos que desarrollarían el título, al pertenecer al mismo centro podrían fácilmente establecer cauces para integrar los distintos aspectos (educación para la salud, el consumo y ambiental) que se conjugan en el título. Aspectos que creemos no se pueden separar en la realidad escolar.

La oferta de la especialidad debería de ser estudiada por cada centro y por cada Universidad de acuerdo con sus peculiaridades, pero sin duda creemos que en el diseño de la especialidad se debería tener presente:

- La integración de profesores de las áreas de Didáctica de las Ciencias Experimentales, Didáctica de las Ciencias Sociales, Didáctica de la Educación Física, Pedagogía General,...

- La colaboración de profesores de la salud, que se sientan "ceranos" a la educación primaria.

- La necesaria participación de equipos docentes de E.G.B. o de EEMM que estén trabajando el tema en sus aulas (creemos que la parte práctica y de contacto con la realidad escolar debe ser primordial en el diseño del título).

Por último, queremos reflexionar sobre el nombre de la especialidad. Hemos propuesto el de "Educador para la Salud y el Consumo" con un criterio integrador y en varias ocasiones nos hemos referido a él, creemos que en la escuela primaria no está reñido educar responsablemente a un consumidor, que ha de cuidar de su salud y de la del medio en el que vive.

BIBLIOGRAFIA

- ALVAREZ, L.M.; ALVAREZ, M.N. (1988): *El consumo va a la escuela*. Laia, Barcelona.
- ALVAREZ, L.M.; ALVAREZ, M.N. (1987): *100 Talleres de educación del consumo en la escuela* (tomos I y II). I.N.C., Madrid.
- CASTAN, B. (1980): *La educación ambiental superior: formación de docentes de nivel básico y secundario*. Cuadernos del CIFA nº 20: 117-127.
- DE MIGUEL, J. (1983): *Estructura del sector sanitario*. Tecnos, Madrid.
- DEXEUS, S.; FORROU, E.; PEREZ, J. (1983): *Higiene y salud en la edad escolar*. La Gaya Ciencia, Barcelona.
- FORTUNY, M. (1988): Estrategias para la formación de los estudiantes de Magisterio en el área de la Educación para la Salud. *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado* nº 1: 79-91.
- GIOLITTO, P. (1984): *Pedagogía del Medio Ambiente*. Herder, Barcelona.
- GUZZO, R.; MERELLO, C. (1987): *Taller escolar de Salud: Actividades interdisciplinarias*. Cincel, Madrid.
- MESTRE, C. (1982): *El sistema sanitario y la salud*. Colección Aula Abierta Salvat. Salvat Editores, Barcelona.
- NOVO, M. (1985): *Educación Ambiental*. Anaya, Madrid.
- SALLERAS, L. (1985): *Educación Sanitaria*. Díaz de Santos Editor, Madrid.
- TURNER, C.E. (1976): *Planteamiento de la educación sanitaria en las escuelas*. Teide-Unesco, Madrid.
- VARIOS AUTORES (1989): Actas de las II Jornadas Nacionales de la "Cultura de la Salud". Promovidas por ADEPS (Asociación de Educación para la Salud). Madrid.
- WERNER, D.; BOWER, B. (1987): *Aprendiendo a promover la salud*. C.E.E., México D.F.