

Potenciación de la Formación Profesional de Primer Grado en la provincia de Jaén, mediante una plena escolarización

*Por Fernando Hermoso Poves
Profesor Numerario de Formación Profesional*

*R*ECIENTEMENTE han llegado a mis manos unos datos que me han causado enorme sorpresa, asombro y preocupación. Según los resultados de una encuesta realizada por el Servicio de Orientación Escolar y Vocacional de la provincia de Jaén, 3.637 alumnos de esta provincia que, al finalizar el curso 1980-81, causaron baja en la Educación General Básica por haber terminado los estudios de este nivel educativo, no iniciaron otros estudios, quebrantando con ello lo que prevee el artículo 2. 2 de la Ley General de Educación que dispone que la Formación Profesional de primer grado es obligatoria y gratuita para quienes no prosigan sus estudios en niveles educativos superiores.

En el curso siguiente (1981-82) iniciaron la Formación Profesional de primer grado en la provincia de Jaén 3.461 alumnos, cifra menor a la de los que dejaron de iniciarla, por lo que menos del 50 % de los alumnos cumplieron con la normativa legal vigente.

Por otra parte esos 3.637 alumnos, menores de 16 años, no debieron legalmente ser admitidos en trabajo alguno de acuerdo con lo que prescribe el artículo 6.1 del Estatuto de los Trabajadores, por lo que si iniciaron su andadura laboral fue contraviniendo doblemente las disposiciones legales en vigor.

Resultados similares han proporcionado una segunda encuesta realizada sobre los alumnos que finalizaron la E. G. B. en el curso 1981-82.

Las causas de este desajuste legal, que tanto perjudica al nivel educativo de Formación Profesional y, en definitiva, al futuro profesional de tantos jóvenes son varias:

a) El bajo nivel socioeconómico de esta provincia que da lugar a que un gran número de jóvenes se vean obligados a trabajar antes de los 16 años para poder ayudar al sostenimiento de su casa, haciéndolo en la profesión que primero se les ofrece o encuentran, aunque no sea adecuada a sus aptitudes y vocación.

b) La actitud indiferente de los padres ante el colegio y ante los profesores por conocer los estudios o profesión que deben elegir sus hijos al terminar la Educación General Básica.

A los padres, normalmente, para nada les interesan las aptitudes y vocación de sus hijos, sólo preguntan dónde hay un trabajo para sus hijos, sea el que sea, aunque no esté acorde con sus peculiaridades y deseos.

c) La falta de medios de los propios centros para afrontar una adecuada información y orientación a sus alumnos a fin de conducirles por el camino más idóneo a sus características. Los centros no disponen de material informativo suficiente sobre estudios y profesiones y carecen de un eficaz servicio de Orientación Profesional.

d) Las reticencias de los padres en los núcleos rurales a que sus hijos utilicen el transporte escolar que los conduzca a los centros de Formación Profesional que les corresponden por su ubicación geográfica.

Esta problemática, según las encuestas y estudios realizados por el profesor Cañas Calle, se intensifica más en los centros rurales que en los urbanos, debido al más bajo nivel socioeconómico y cultural de aquellos, y en los centros estatales más que en los privados porque «el padre que paga un colegio se siente con más derecho a exigir que en un centro estatal».

Estos datos nos llevan a la conclusión de que el número de alumnos que actualmente estudian los dos cursos de la Formación Profesional de primer grado debería de ser más del doble del que realmente siguen estos estudios en el presente curso

escolar de 1982-83. Así pues el número de alumnos de Formación Profesional de primer grado matriculados en la provincia de Jaén en el presente curso escolar debería ser de 14.145 en lugar de los 5.756 que realmente siguen estos estudios, por lo que sólo el 40'69 % de los alumnos a los que correspondía incorporarse a la Formación Profesional de primer grado lo han hecho realmente.

Pero analicemos esta realidad por «comarcas educativas» estudiando la situación actual, de hecho, de cada centro de Formación Profesional en la provincia, especificando cual es la que debiera corresponderle en el caso de que en los dos últimos cursos se hubiese cumplido la normativa legal vigente que prescribe la obligatoriedad de la Formación Profesional de primer grado.

Al realizar este estudio comarcal de la F. P.-1 trataremos de inferir, en lo posible, las causas que dan lugar a esta situación y, finalmente apuntaremos las medidas globales que se consideran más convenientes para, a través de una plena escolarización, llegar a una potenciación de la F. P.-1 en aras al mejor futuro profesional de las próximas generaciones.

1.—COMARCA EDUCATIVA DE ALCALA LA REAL.

- Municipios que conforman esta comarca: Alcalá la Real, Alcaudete, Castillo de Locubín y Frailes.
- Número de Alumnos que finalizaron la E. G. B. en los cursos 1980-81 y 1981-82 y no iniciaron la F. P.-1 ni otros estudios: 460 (256 alumnos y 204 alumnas).
- Distribución, que les hubiera correspondido, por Centros:
 - a) *Centro de F. P. SAFA de Alcalá la Real (único en la comarca).*
- Municipios que nutren a este Centro: Alcalá la Real, Alcaudete, Castillo de Locubín y Frailes.

- Alumnos que terminaron la E. G. B. en los cursos 1980-81 y 1981-82 y no iniciaron la F. P.-1 ni otros estudios: 460 (256 alumnos y 204 alumnas).
- Alumnos que iniciaron 1.º de F. P.-1 en 1981-82: 98.
- Alumnos que iniciaron 1.º de F. P.-1 en 1982-83: 105.
- Total alumnos que debiera tener el Centro en F. P.-1 en el curso 1982-83: 663.
- Diferencia: 471.
- Porcentaje de incorporación a la F. P.-1: 28'95 %.

Como puede apreciarse el porcentaje de incorporación a la F. P.-1, en esta comarca, es bastante bajo, debido a las siguientes causas:

- Falta de un centro estatal de Formación Profesional.
- Zona rural con núcleos pequeños, muy diseminados y distantes del centro escolar.
- Amplias zonas de huerta y ganadería familiar que ocupan a los adolescentes, aunque sólo sea parcialmente.
- Malas comunicaciones.
- Alcaudete proporciona un alto porcentaje de no incorporados (174 alumnos) por su distancia a Alcalá la Real.

2.—COMARCA EDUCATIVA DE ANDÚJAR.

- Municipios que conforman esta comarca: Andújar, Arjona, Arjonilla, Escañuela, Higuera de Arjona y Marmolejo.
- Número de alumnos que terminaron la E. G. B. en los cursos 1980-81 y 1981-82 y no iniciaron la F. P.-1 ni otros estudios: 1.080 (702 alumnos y 378 alumnas).
- Distribución, que les hubiera correspondido, por centros:
 - a) *Centro de F. P. SAFA de Andújar.*
 - Municipios que nutren a este centro: Andújar.

- Alumnos que terminaron la E. G. B. en los cursos 1980-81 y 1981-82 y no iniciaron la F. P.-1 ni otros estudios: 646 (448 alumnos y 148 alumnas).
- Alumnos que iniciaron 1.º de F. P.-1 en 1981-82: 192.
- Alumnos que iniciaron 1.º de F. P.-1 en 1982-83: 168.
- Total alumnos que debiera tener el centro en F. P.-1 en el curso 1982-83: 1.006.
- Alumnos que realmente tiene en F. P.-1: 324.
- Diferencia: 682.
- Porcentaje de incorporación a la F. P.: 32'20 %.

Aunque el porcentaje ha subido algo en relación con la comarca de Alcalá la Real, sigue siendo bastante bajo.

Las causas pueden ser las siguientes:

- Falta de un centro estatal de Formación Profesional en Andújar, localidad de 30.000 habitantes.
- Importante zona agrícola de regadíos y huerta que ocupa a los adolescentes laboralmente antes de cumplir los 16 años, aunque sólo sea temporalmente.
- Zona ganadera y de caza que proporciona trabajo temporal a los jóvenes.

Las dos causas anteriores se constatan por el hecho de que de los 646 alumnos que en los cursos 1981-82 y 1982-83 no se incorporaron a la F. P.-1, 448 eran varones y sólo 148 chicas.

Por su situación geográfica Andújar es importante ciudad comercial, así como en el sector de hostelería, por lo que en muchos casos los adolescentes inician su andadura laboral, aunque sea parcialmente, antes de los 16 años.

b) Sección Oficial de Formación Profesional de Arjona.

- Municipios que nutren a este centro: Arjona, Arjonilla, Escañuela e Higuera de Arjona.
- Alumnos que finalizaron la E. G. B. en los cursos 1980-81 y 1981-82 y no iniciaron la F. P.-1 ni otros estudios: 92 (44 alumnos y 48 alumnas).

- Alumnos que iniciaron 1.º de F. P.-1 en 1981-82: 30.
- Alumnos que iniciaron 1.º de F. P.-1 en 1982-83: 29.
- Total de alumnos que debiera tener el centro en F. P.-1 en el curso 1982-83: 151.
- Alumnos que realmente tiene: 65.
- Diferencia: 86.
- Porcentaje de incorporación a la F. P.-1: 43'04 %.

— Los municipios que nutren el centro de Formación Profesional de Arjona están situados en una zona de campiña con pocas posibilidades de ocupación para los adolescentes en trabajos de tipo temporal por lo que el porcentaje de incorporación a la F. P.-1 sube en relación al de Andújar llegando a la aceptable cifra del 43'04 %. Sólo en la época de recolección de aceituna (meses de enero y febrero) se suele producir un absentismo importante al centro escolar, lo que no impide la asistencia a clase en un 80 % de los días lectivos. Esta es una zona olivarera importante, cuya riqueza se incrementará con la puesta en funcionamiento de los regadíos del «salado».

c) Centro de F. P. de Marmolejo (M. de Trabajo).

- Municipios que nutren a este Centro: Marmolejo, especialmente. (Su carácter exclusivamente agrario y su disponibilidad de internado posibilitan la existencia de alumnos procedentes de distintos municipios).
- Alumnos que finalizaron la E. G. B. en los cursos 1980-81 y no iniciaron F. P.-1 ni otros estudios: 186 (82 alumnos y 104 alumnas).
- Alumnos que iniciaron 1.º de F. P.1 en 1981-82: 46.
- Alumnos que iniciaron 1.º de F. P.-1 en 1982-83: 50.
- Total alumnos que debiera tener el centro en F. P.-1 en el curso 1982-83: 282.
- Alumnos que realmente tiene en F. P.-1: 65.
- Diferencia: 217.
- Porcentaje de incorporación a la F. P.: 23'04 %.

Como se ve el porcentaje de incorporación a la F. P.-1 es muy bajo. Las características de este centro exclusivamente agrario hacen que muchos alumnos (especialmente chicas) no se incorporen a la F. P.

Es necesario pues, un centro de Formación Profesional con mayor número de especialidades.

Por otra parte las causas que afectan a Marmolejo y que impiden una mayor escolarización en la F. P. son similares a las de la vecina ciudad de Andújar, expuestas anteriormente.

3.—COMARCA EDUCATIVA DE SEGURA.

- Municipios que conforman esta comarca: Beas de Segura, Puente de Génave, Hornos de Segura, Segura de la Sierra, Orcera, Benatae, La Puerta de Segura, Santiago-Pontones, Siles, Génave, Torres de Albánchez y Villarrodrigo.
- Número de alumnos que finalizaron la E. G. B. en los cursos 1980-81 y 1981-82 y no iniciaron la F. P.-1 ni otros estudios: 402 (206 alumnos y 196 alumnas).
- Distribución, que les hubiera correspondido, por centros:
 - a) *Centro de F. P. de Beas de Segura (M. de Trabajo).*
 - Municipios que deben nutrir a este centro: Beas de Segura, Puente de Génave, Hornos de Segura y Segura de la Sierra.
 - Alumnos que finalizaron la E. G. B. en los cursos 1980-81 y 1981-82 y no iniciaron la F. P.-1 ni otros estudios: 270 (134 alumnos y 136 alumnas).
 - Alumnos que iniciaron la F. P.-1 en 1981-82: 57.
 - Alumnos que iniciaron la F. P.-1 en 1982-83: 49.
 - Total alumnos que debiera tener el centro en F. P.-1 en el curso 1982-83: 376.
 - Alumnos que realmente tiene en F. P.-1: 86.
 - Diferencia: 290.
 - Porcentaje de incorporación a la F. P.-1: 22'87 %.

Este centro tiene un porcentaje de incorporación muy bajo (22'87 %) debido principalmente a que al mismo solo asisten prácticamente alumnos de Beas de Segura y algunas aldeas del término municipal, no habiéndose incorporado los alumnos de los municipios que por su situación geográfica deberían nutrir el centro y que en mi criterio, son los de los términos municipales de Puente de Génave, Hornos de Segura y Segura de la Sierra.

b) Instituto de F. P. de Siles.

- Municipios que deben nutrir a este centro: Orcera, Benatae, La Puerta de Segura, Santiago-Pontones, Siles, Génave, Torres de Albánchez y Villarodrigo.
- Alumnos que finalizaron la E. G. B. en los cursos 1980-81 y 1981-82 y no iniciaron la F. P.-1 ni otros estudios: 132 (72 alumnos y 60 alumnas).
- Alumnos que iniciaron la F. P.-1 en 1981-82: 149.
- Alumnos que iniciaron la F. P.-1 en 1982-83: 106.
- Total alumnos que debiera tener el centro en F. P.-1 en el curso 1982-83: 387.
- Alumnos que realmente tiene en F. P.-1: 221.
- Diferencia: 166.
- Porcentaje de incorporación a la F. P.-1: 57'10 %.

Este centro tiene un porcentaje de incorporación muy aceptable (el 57'10 %), debido principalmente a que, prácticamente, recibe alumnos de todos los municipios de la comarca de Sierra de Segura. De todas maneras me parece demasiado optimista el porcentaje obtenido en esta zona tan deprimida de la provincia y es muy posible que por la extensión y peculiaridades de la comarca formada por numerosísimos núcleos rurales de escasa población, enormemente aislados, existan muchos adolescentes entre los 14 y 16 años que no hayan podido ser controlados por medio de estas encuestas. Bastantes de ellos, incluso, no terminarían la E. G. B., dedicándose desde muy pequeños al pastoreo en aquellas pintorescas y accidentadas serranías.

4.—COMARCA EDUCATIVA DE LA CAROLINA.

- Municipios que conforman esta comarca: La Carolina, Aldeaquemada, Carboneros, Guarromán, Santa Elena y Vilches.
- Número de alumnos que finalizaron la E. G. B. en los cursos 1980-81 y 1981-82 y no iniciaron la F. P.-1 ni otros estudios: 206 (76 alumnos y 130 alumnas).
- Distribución, que les hubiera correspondido, por centros:
 - a) *Instituto de F. P. de La Carolina (único en la comarca).*
 - Municipios que deben nutrir a este centro: La Carolina, Aldeaquemada, Carboneros, Guarromán, Santa Elena y Vilches.
 - Alumnos que finalizaron la E. G. B. en los cursos 1980-81 1981-82 y no iniciaron la F. P.-1 ni otros estudios: 206 (76 alumnos y 130 alumnas).
 - Alumnos que iniciaron la F. P.-1 en 1981-82: 132.
 - Alumnos que iniciaron la F. P.-1 en 1982-83: 155.
 - Total alumnos que debiera tener el centro en F. P.-1 en el curso 1982-83: 493.
 - Alumnos que realmente tiene en F. P.-1: 263.
 - Diferencia: 230.
 - Porcentaje de incorporación a F. P.-1: 53'34 %.

Como puede constatare, el porcentaje de incorporación a la F. P.-1 en esta comarca de La Carolina (53'34 %) es bastante aceptable. Ello es debido a que esta comarca es una de las que tiene mayor nivel socioeconómico de la provincia y menos desempleo, por lo que los adolescentes no han de recurrir a esa minioocupación laboral de la huerta, la ganadería familiar, etc. Piénsese que esta comarca, especialmente la localidad de La Carolina, está bien industrializada y el nivel de vida es bueno por lo que los padres no tienen que recurrir con la frecuencia que se da en otras comarcas al trabajo prematuro de sus hijos adolescentes.

5.—COMARCA EDUCATIVA DE CAZORLA.

- Municipios que conforman esta comarca: Cazorla, Chilluevar, La Iruela, Santo Tomé, Peal de Becerro, Quesada, Huesa, Pozo Alcón e Hinojares.
- Número de alumnos que finalizaron la E. G. B. en los cursos 1980-81 y 1981-82 y no iniciaron la F. P.-1 ni otros estudios: 344 (186 alumnos y 158 alumnas).
- Distribución, que les hubiera correspondido, por centros:

a) *Instituto de F. P. de Cazorla.*

- Municipios que nutren a este Centro: Cazorla, Chilluevar, La Iruela, Santo Tomé y Peal de Becerro.
- Alumnos que finalizaron la E. G. B. en los cursos 1980-81 y 1981-82 y no iniciaron la F. P.-1 ni otros estudios: 280 (154 alumnos y 126 alumnas).
- Alumnos que iniciaron la F. P.-1 en 1981-82: 132.
- Alumnos que iniciaron la F. P.-1 en 1982-83: 155.
- Total alumnos que debiera tener el centro de F. P.-1 en el curso 1982-83: 567.
- Alumnos que realmente tiene en F. P.-1: 263.
- Diferencia: 304.
- Porcentaje de incorporación a la F. P.-1: 46'38 %.

El porcentaje de incorporación a este centro, aunque no es malo, podría mejorar si se integraran con más fuerza los alumnos de las localidades del cordón periférico a Cazorla.

b) *Sección Oficial de F. P. de Quesada.*

- Municipios que nutren a este centro: Quesada y Huesa.
- Alumnos que finalizaron la E. G. B. en los cursos 1980-81 y 1981-82 y no iniciaron la F. P.-1 ni otros estudios: 82 (54 alumnos y 28 alumnas).
- Alumnos que iniciaron la F. P.-1 en 1981-82: 48.
- Alumnos que iniciaron la F.P.-1 en 1982-83: 38.
- Total alumnos que debiera tener el centro en F. P.-1 en el curso 1982-83: 168.

- Alumnos que realmente tiene: 81.
- Diferencia: 67.
- Porcentaje de incorporación a la F. P.-1: 48'21 %.

El porcentaje de incorporación a este centro siendo aceptable, podría mejorar con la construcción de un nuevo centro de Formación Profesional y la mejor integración de los alumnos de Huesa.

c) Sección oficial de F. P. de Pozo Alcón.

- Municipios que nutren a este centro: Pozo Alcón e Hinojares.
- Alumnos que finalizaron la E. G. B. en los cursos 1980-81 y 1981-82 y no iniciaron la F. P.-1 ni otros estudios: 64 (32 alumnos y 32 alumnas).
- Alumnos que iniciaron la F. P.-1 en 1981-82: 115.
- Alumnos que iniciaron la F. P.-1 en 1982-83: 38.
- Total alumnos que debiera tener el Centro en F. P.-1 en el curso 1982-83: 217.
- Alumnos que realmente tiene: 104.
- Diferencia: 113.
- Porcentaje de incorporación a la F. P.-1: 47'92 %.

Este centro inició su andadura el curso 1981-82 con gran fuerza (115 alumnos). En el curso escolar 1982-83 de los 115 alumnos han pasado a 2.º curso de F. P.-1 sólo 66 y han iniciado el primer curso sólo 38. Esto detecta un declive importante cuyas causas habría que investigar detenidamente.

De todas maneras el porcentaje medio de incorporación a la F. P.-1 es aceptable, si se tiene en cuenta el bajo nivel socioeconómico de esta comarca.

6.—COMARCA EDUCATIVA DE JAEN.

- Municipios que conforman esta comarca: Huelma-Solera, Cabra del Santo Cristo, Bélmez de la Moraleda, Cambil, Cárcheles, Noalejo, Campillo de Arenas, Jaén, Fuerte del Rey,

La Guardia, Los Villares, Valdepeñas de Jaén, Mancha Real, Pegalajar, Torres, Mengíbar, Villatorres, Cazaililla, Espeluy y Villanueva de la Reina.

— Número de alumnos que finalizaron la E. G. B. en los cursos 1980-81 y no iniciaron la F. P.-1 ni otros estudios: 1.514 (846 alumnos y 668 alumnas).

— Distribución, que les hubiera correspondido, por centros:

a) *Instituto de F. P. de Huelma.*

— Municipios que nutren a este centro: Huelma-Solera, Cabra del Santo Cristo, Bélmez de la Moraleda, Cambil, Cárcheles, Noalejo y Campillo de Arenas.

— Alumnos que finalizaron la E. G. B. en los cursos 1980-81 y 1981-82 y no iniciaron la F. P.-1 ni otros estudios: 276 (126 alumnos y 150 alumnas).

— Alumnos que iniciaron la F. P.-1 en 1981-82: 98.

— Alumnos que iniciaron la F. P.-1 en 1982-83: 121.

— Total alumnos que debiera tener el centro en F. P.-1 en el curso 1982-83: 495.

— Alumnos que realmente tiene en F. P.-1: 204.

— Diferencia: 291.

— Porcentaje de incorporación a la F. P.-1: 41'12 %.

Este centro, debido a la gran labor de captación realizada por la Dirección, ha conseguido un porcentaje de incorporación a la F. P.-1 muy aceptable (41'12 %) en una comarca de nivel socioeconómico bastante bajo, sobre todo si se tiene en cuenta que algunos municipios que sobre el papel pudieran nutrir el centro (Campillo de Arenas, Noalejo, y Cárcheles) por su distancia y malas comunicaciones con la localidad de Huelma realmente no aportan alumnos, por lo que el porcentaje de incorporación real es mayor del que se le asigna.

Una vez realizada la reforma de las enseñanzas medias, en la localidad de Campillo de Arenas habría que crear un centro de Formación Profesional y Bachillerato en el primer ciclo de estos niveles.

b) *Centros de F. P. ubicados en la capital.*

(Instituto Politécnico de Formación Profesional; Centro de Formación Profesional «Alto Castillo»; Centro de Formación Profesional «Santa María de los Apóstoles»).

- Municipios que nutren a estos centros: Jaén, Fuerte del Rey, La Guardia, Los Villares y Valdepeñas de Jaén.
- Alumnos que finalizaron la E. G. B. en los cursos 1980-81 y 1981-82 y no iniciaron la F. P.-1 ni otros estudios: 974 (566 alumnos y 408 alumnas).
- Alumnos que iniciaron la F. P.-1 en 1981-82: 414 (343 en Instituto Politécnico; 50 en «Alto Castillo»; 21 en Santa María de los Apóstoles).
- Alumnos que iniciaron la F. P.-1 en 1982-83: 501 (403 en Instituto Politécnico; 60 en «Alto Castillo»; 38 en Santa María de los Apóstoles).
- Total alumnos que debieran tener estos centros en el curso 1982-83 en F. P.-1: 1.889.
- Alumnos que realmente tienen en F. P.-1: 849 (693: Instituto Politécnico; 91: «Alto Castillo»; 65: Santa María de los Apóstoles).
- Diferencia: 1.040.
- Porcentaje de incorporación a la F. P.-1: 44'94 %.

El porcentaje de incorporación a la F. P.-1 en la capital no es malo, sobre todo si se tiene en cuenta que los pueblos del cordón periférico que teóricamente deberían nutrir a estos centros (Fuerte del Rey, La Guardia, Los Villares y Valdepeñas), apenas si aportan alumnos.

Sin embargo, en lo que existe un desajuste importante es en el porcentaje de incorporación al B. U. P. y a la F. P. de los alumnos que, finalizada la E. G. B. , inician estudios secundarios. El 76'8 % de estos alumnos han seguido estudios de B. U. P., mientras sólo el 23'2 % han pasado a F. P. En la capital existen en funcionamiento 4 Institutos de Bachillerato y sólo uno de Formación Profesional. Este desequilibrio se va a corregir próximamente mediante la creación en la capital, de un nuevo centro de

Formación Profesional, ya que el Instituto Politécnico actualmente en funcionamiento tiene una matrícula muy elevada (1.372 alumnos en el curso 1982-83).

Si se hace un análisis por barriadas de los alumnos que, al finalizar la E. G. B., no prosiguen otros estudios constatamos que en los barrios de menor nivel socioeconómico es mayor el número de alumnos que quedan descolgados de las enseñanzas medias. Así, al finalizar la E. G. B. en el curso 1980-81, 88 alumnos del Colegio Ruiz Jiménez (barrio de la Magdalena) y 100 alumnos del Colegio Serrano de Haro (barriada de Santa Isabel) no continuaron estudios secundarios, mientras en otros centros ubicados en zonas de mayor nivel económico la inmensa mayoría de los alumnos iniciaron estudios medios.

c) Sección Oficial de F. P. de Mancha Real.

- Municipios que nutren a este centro: Mancha Real, Pegalajar y Torres.
- Alumnos que finalizaron la E. G. B. en los cursos 1980-81 y 1981-82 y no iniciaron otros estudios: 212 (110 alumnos y 102 alumnas).
- Alumnos que iniciaron la F. P.-1 en 1981-82: 60.
- Alumnos que iniciaron la F. P.-1 en 1982-83: 64
- Total alumnos que debiera tener el centro en el curso 1982-83 en F. P.-1: 336.
- Alumnos que realmente tiene: 118.
- Diferencia: 218.
- Porcentaje de incorporación a la F. P.-1: 35'11 %.

Podría lograrse un mayor nivel de incorporación de los alumnos a la F. P.-1 si se les proporcionara edificio moderno y bien acondicionado para centro de F. P.-1. El actual local donde se ubica el centro está en unas condiciones lamentables que lo hacen totalmente inhóspito. Con un corto presupuesto podrían construirse los talleres y unas aulas junto al Instituto de Bachillerato, utilizándose ciertos servicios comunes por parte de los alumnos de ambos centros.

d) *Sección Oficial de F. P. de Mengíbar.*

- Municipios que nutren o podrían nutrir a este centro: Mengíbar, Villatorres, Cazalilla, Espeluy y Villanueva de la Reina.
- Alumnos que finalizaron la E. G. B. en los cursos 1980-81 y 1981-82 y no iniciaron otros estudios: 244 (122 alumnos y 122 alumnas).
- Alumnos que iniciaron la F. P.-1 en 1981-82: 88
- Alumnos que iniciaron la F. P.-1 en 1982-83: 70.
- Total alumnos que debiera tener el centro en F. P.-1 en el curso 1982-83: 402.
- Alumnos que realmente tiene: 124.
- Diferencia: 278.
- Porcentaje de incorporación a la F. P.-1: 30'84 %.

La localidad de Mengíbar ha acogido con gran entusiasmo la creación del Centro de Formación Profesional. Sin embargo el porcentaje de incorporación al centro no es aceptable porque las demás localidades que tendrían que aportar alumnos no lo han hecho, hasta ahora, con igual interés.

En Mengíbar existe la aspiración de que el centro se amplíe con las enseñanzas correspondientes a la Formación Profesional de segundo grado.

7.—COMARCA EDUCATIVA DE LINARES.

- Municipios que conforman esta comarca: Linares, Arquillos, Jabalquinto, Torreblascopedro, Bailén y Baños de la Encina.
- Número de alumnos que finalizaron la E. G. B. en los cursos 1980-81 y 1981-82 y no iniciaron la F. P.-1 ni otros estudios: 1.078 (356 alumnos y 772 alumnas).
- Distribución, que les hubiera correspondido, por centros:
 - a) *Centros de F. P. ubicados en la ciudad de Linares.*
(Instituto Politécnico de Formación Profesional y Centro de Formación Profesional SAFA).

- Municipios que nutren a estos centros: Linares, Arquillos, Jabalquinto y Torreblascopedro.
- Alumnos que finalizaron la E. G. B. en los cursos 1980-81 y 1981-82 y no iniciaron la F. P.-1 ni otros estudios: 508 (236 alumnos y 272 alumnas).
- Alumnos que iniciaron la F. P.-1 en 1981-82: 599 (443: Instituto Politécnico; 156: SAFA).
- Alumnos que iniciaron la F. P.-1 en 1982-83: 591 (454: Instituto Politécnico; 137: SAFA).
- Total alumnos que debieran tener estos centros en el curso 1982-83 en F. P.-1: 1.698.
- Alumnos que realmente tiene en F. P.-1: 882 (606: Instituto Politécnico; 276: SAFA).
- Diferencia: 816.
- Porcentaje de incorporación a la F. P.-1: 51'94 %.

El porcentaje de incorporación a la F. P.-1 en la ciudad de Linares y pueblos de su cordón periférico es aceptable. Esto es debido a que esta ciudad tiene una buena tradición de los estudios profesionales con dos escuelas universitarias de tipo Técnico: Escuela de Ingenieros Técnicos Industriales y la de Ingenieros Técnicos de Minas, estudios que tienen la posibilidad de seguir los alumnos al terminar la F. P.-2. Naturalmente que esta comarca tiene un carácter eminentemente minero e industrial.

Si hacemos un estudio comparativo entre la capital y Linares, Jaén, con casi sus 100.000 habitantes aporta a los centros de Formación Profesional en el curso 1982-83 sólo 1.528 alumnos mientras Linares con 60.000 habitantes aporta 1.750 alumnos. En Jaén el porcentaje de incorporación al Bachillerato de los alumnos que prosiguen estudios al finalizar la E. G. B. es del 76'8 % y a la Formación Profesional de Primer Grado del 23'2 %, mientras en Linares este porcentaje es del 50 %, aproximadamente, a cada uno de estos dos niveles educativos de la enseñanza secundaria.

b) Sección Oficial de F. P. de Bailén.

- Municipios que deberían nutrir a este centro: Bailén y Baños de la Encina.

- Alumnos que finalizaron la E. G. B. en los cursos 1980-81 y 1981-82 y no iniciaron otros estudios: 570 (120 alumnos y 450 alumnas).
- Alumnos que iniciaron la F. P.-1 en 1981-82: 92.
- Alumnos que iniciaron la F. P.-1 en 1982-83: 90
- Total alumnos que debiera tener el centro en F. P.-1 en 1982-83: 752.
- Alumnos que realmente tiene: 112.
- Diferencia: 640.
- Porcentaje de incorporación a la F. P.-1: 14'89 %.

El bajísimo porcentaje de incorporación a la F. P.-1 que da este centro (14'89 %) es debido, esencialmente, a que es de recientísima creación y ubicado en un edificio provisional en condiciones pésimas.

También se debe a la importancia comarcala de Bailén que ocupa prematuramente a los jóvenes.

Por otra parte los alumnos de Baños de la Encina que tendrían que haberse incorporado a este centro, aún no lo han hecho.

Se espera que en pocos años este centro mejore enormemente su porcentaje de incorporación.

8.—COMARCA EDUCATIVA DE MARTOS.

- Municipios que conforman esta comarca: Martos, Fuensanta de Martos, Porcuna, Higuera de Calatrava, Santiago de Calatrava, Torredelcampo, Jamilena, Torredonjimeno, Villardompardo y Lopera.
- Número de alumnos que finalizaron la E. G. B. en los cursos 1980-81 y no iniciaron la F. P.-1 ni otros estudios: 822 (430 alumnos y 392 alumnas).

— Distribución, que les hubiera correspondido, por centros:

a) Centro de F. P. de Martos (M. de Trabajo).

- Municipios que nutren a este centro: Martos y Fuensanta de Martos.
- Alumnos que finalizaron la E. G. B. en los cursos 1980-81 y no iniciaron la F. P.-1 ni otros estudios: 290.
- Alumnos que iniciaron la F. P.-1 en 1981-82: 83.
- Alumnos que iniciaron la F. P.-1 en 1982-83: 67.
- Total alumnos que debiera tener el centro de F. P.-1 en el curso 1982-83: 440.
- Alumnos que realmente tiene: 112.
- Diferencia: 328.
- Porcentaje de incorporación a la F. P.-1: 25'45 %.

El porcentaje de incorporación a la F. P.-1 es bastante bajo (25'45 %) debido a que los alumnos de Fuensanta de Martos y de los importantes anejos de Martos (Monte Lope Alvarez y Casillas de Martos) sólo se han incorporado al centro en una mínima parte. Zona olivarera importantísima ocupa laboralmente durante las largas temporadas de recolección a los adolescentes.

b) Sección Oficial de F. P. de Porcuna.

- Municipios que nutren este centro: Porcuna, Higuera de Calatrava, Santiago de Calatrava y Lopera.
- Alumnos que finalizaron la E. G. B. en los cursos 1980-81 y 1981-82 y no iniciaron la F. P.-1 ni otros estudios: 146 (68 alumnos y 78 alumnas).
- Alumnos que iniciaron la F. P.-1 en 1981-82: 68.
- Alumnos que iniciaron la F. P.-1 en 1982-83: 48.
- Total alumnos que debiera tener el centro en F. P.-1 en el curso 1982-83: 262.
- Alumnos que realmente tiene: 96.
- Diferencia: 166.
- Porcentaje de incorporación a la F. P.-1: 36'64 %.

La incorporación a este centro ha sido medianamente aceptable. Convendría lograr una mayor integración de las chicas en la localidad de Porcuna y de chicos y chicas en Santiago de Calatrava y Lopera.

c) Sección Oficial de F. P. de Torredonjimeno.

- Municipios que deben nutrir este centro: Torredonjimeno, Jamilena, Villardompardo y Torredelcampo.
- Alumnos que finalizaron la E. G. B. en los cursos 1980-81 y 1981-82 y no iniciaron la F. P.-1 ni otros estudios: 386 (216 alumnos y 170 alumnas).
- Alumnos que iniciaron la F. P.-1 en 1981-82: 73.
- Alumnos que iniciaron la F. P.-1 en 1982-83: 54.
- Total alumnos que debiera tener el centro en F. P.-1 en el curso 1982-83: 513.
- Alumnos que realmente tiene: 91.
- Diferencia: 422.
- Porcentaje de incorporación a la F. P.-1: 17'73 %.

Como podemos constatar, el porcentaje de incorporación a este centro es bajísimo. Existen varias causas:

— Los alumnos de Torredelcampo se suelen integrar a los centros de Jaén en lugar de hacerlo al de Torredonjimeno.

— Los alumnos de Jamilena, por las peculiaridades socioeconómicas de la localidad (el término municipal es pequeñísimo), están inmersos en continuos movimientos migratorios familiares y son escasísimos los que se incorporan a la F. P.-1.

— Zona olivarera importante que ocupa temporalmente a los adolescentes.

9.—COMARCA EDUCATIVA DE UBEDA.

- Municipios que conforman esta comarca: Ubeda, Canena, Rus, Torreperogil, Sabiote, Baeza, Begíjar, Ibros, Lupión, Jódar, Albánchez de Ubeda, Bedmar-Garcíez, Jimena y Larva.

- Número de alumnos que finalizaron la E. G. B. en los cursos 1980-81 y 1981-82 y no iniciaron la F. P.-1 ni otros estudios: 858 (398 alumnos y 460 alumnas).
- Distribución, que les hubiera correspondido, por centros:

a) Centros de F. P. ubicados en la ciudad de Ubeda.

(Instituto Politécnico de Formación Profesional y Centro de Formación Profesional SAFA).

- Municipios que nutren a estos centros: Ubeda, Canena, Rus, Torreperogil y Sabiote.
- Alumnos que finalizaron la E. G. B. en los cursos 1980-81 y 1981-82 y no iniciaron la F. P.-1 ni otros estudios: 388 (176 alumnos y 212 alumnas).
- Alumnos que iniciaron la F. P.-1 en 1981-82: 463 (276: Instituto Politécnico; 187: SAFA).
- Alumnos que iniciaron la F. P.-1 en 1982-83: 432 (239: Instituto Politécnico; 193: SAFA).
- Total alumnos que debieran tener estos centros en el curso 1982-83 en F. P.-1: 1.283.
- Alumnos que realmente tienen en F. P.-1: 782 (440: Instituto Politécnico; 342: SAFA).
- Diferencia: 501.
- Porcentaje de Incorporación a la F. P.-1: 60'95 %.

La ciudad de Ubeda tiene una tradición y una solera importante en las enseñanzas profesionales, que es debida al auge industrial y artesano de la localidad y a la gran preocupación que por estas enseñanzas han mostrado ciertas personalidades vinculadas a Ubeda y entregadas con todo ardor y entusiasmo desde hace tiempo a la formación profesional.

De ahí que el porcentaje de incorporación a la F. P.-1 sea el mayor de toda la provincia, el 60'95 %.

b) Centros de F. P. Ubicados en la ciudad de Baeza.

(Instituto de Formación Profesional y Centro de Capacitación Agraria).

- Municipios que nutren a estos centros: Baeza, Begíjar, Ibros y Lupión.
- Alumnos que finalizaron la E. G. B. en los cursos 1980-81 y 1981-82 y no iniciaron la F. P.-1 ni otros estudios: 282 (118 alumnos y 164 alumnas).
- Alumnos que iniciaron la F. P.-1 en 1981-82: 142 (120: Instituto de F. P.; 22: Centro Capacitación Agraria).
- Alumnos que iniciaron la F. P.-1 en 1982-83: 122 (107: Instituto de F. P.; 15: Centro Capacitación Agraria).
- Total alumnos que debieran tener estos centros en curso 1982-83 en F. P.-1: 546.
- Alumnos que realmente tiene en F. P.-1: 219 (193: Instituto F. P.; 26: Centro Capacitación Agraria).
- Diferencia: 327.
- Porcentaje de incorporación a la F. P.-1: 40'10 %.

El porcentaje de incorporación a la F. P.-1 no es satisfactorio debido a que los pueblos del cordón periférico que deberían aportar alumnos a estos centros, apenas si lo hacen, especialmente Begíjar y Lupión.

Por otra parte procedentes de la propia localidad de Baeza dejan de incorporarse un porcentaje mucho mayor de chicas que de varones. Este extremo puede explicarse por la existencia en la ciudad de una industria importante de confecciones que da ocupación a un gran número de chicas.

c) Instituto de F. P. de Jódar.

- Municipios que nutren a este centro: Jódar, Albánchez de Ubeda, Bedmar-Garcéz, Jimena y Larva.
- Alumnos que finalizaron la E. G. B. en los cursos 1980-81 y 1981-82 y no iniciaron la F. P.-1 ni otros estudios: 188 (104 alumnos y 84 alumnas).
- Alumnos que iniciaron la F. P.-1 en 1981-82: 86.
- Alumnos que iniciaron la F. P.-1 en 1982-83: 108.

- Total alumnos que debería tener este centro en el curso 1982-83 en F. P.-1: 382.
- Alumnos que realmente tiene en F. P.-1: 168.
- Diferencia: 214.
- Porcentaje de incorporación a la F. P.-1: 43'97 %.

Tiene un porcentaje de incorporación normal para esta zona deprimida económicamente, en especial la localidad de Jódar que da el mayor índice de desempleo de la provincia. La emigración temporal de las familias es la principal causa de la no incorporación de estos alumnos a la F. P.-1.

El porcentaje de incorporación no es del todo malo debido a la aportación de alumnos que hacen las localidades de Bedmar, Jimena y Albánchez de Ubeda.

10.—COMARCA EDUCATIVA DE VILLACARRILLO.

- Municipios que conforman esta comarca: Villacarrillo, Santisteban del Puerto, Castellar, Chiclana de Segura, Montizón, Sorihuela del Guadalimar, Navas de San Juan, Villanueva del Arzobispo e Iznatoraf.
- Número de alumnos que finalizaron la E. G. B. en los cursos 1980-81 y 1981-82 y no iniciaron la F. P.-1 ni otros estudios: 466 (234 alumnos y 232 alumnas).
- Distribución, que les hubiera correspondido, por centros:
 - a) *Centro de F. P. de Villacarrillo (M. de Trabajo).*
 - Municipios que nutren a este centro: Villacarrillo.
 - Alumnos que finalizaron la E. G. B. en los cursos 1980-81 y 1981-82 y no iniciaron la F. P.-1 ni otros estudios: 140 (70 alumnos y 70 alumnas).
 - Alumnos que iniciaron la F. P.-1 en 1981-82: 86.
 - Alumnos que iniciaron la F. P.-1 en 1982-83: 83.
 - Total alumnos que debería tener el centro en el curso 1982-83 en F. P.-1: 309.

- Alumnos que realmente tiene en F. P.-1: 158.
- Diferencia: 151.
- Porcentaje de incorporación a la F. P.-1: 51'13 %.

Villacarrillo es una ciudad de tradición en las enseñanzas profesionales, por lo que el porcentaje de incorporación de alumnos a la F. P.-1 es aceptable. Sin embargo, es susceptible de ser mejorado si se aumentaran el número de especialidades impartidas actualmente en el centro.

b) Instituto de F. P. de Santisteban del Puerto.

- Municipios que nutren a este centro: Santisteban del Puerto, Castellar, Chiclana de Segura, Montizón, Sorihuela del Guadalimar y Navas de San Juan.
- Alumnos que finalizaron la E. G. B. en los cursos 1980-81 y 1981-82 y no iniciaron la F. P.-1 ni otros estudios: 242 (126 alumnos y 116 alumnas).
- Alumnos que iniciaron la F. P.-1 en 1981-82: 63.
- Alumnos que iniciaron la F. P.-1 en 1982-83: 48
- Total alumnos que debería tener el centro en 1982-83 en F. P.-1: 353.
- Alumnos que realmente tiene en F. P.-1: 90.
- Diferencia: 263.
- Porcentaje de incorporación a la F. P.-1: 25'49 %.

En este centro el porcentaje de incorporación de alumnos a la F. P.-1 es bajo debido a que los municipios del cordón periférico a Santisteban del Puerto aún no aportan el número de alumnos que cabría esperar. Sin embargo con el tiempo lo harán y este centro se potenciará considerablemente.

c) Centro de F. P. SAFA de Villanueva del Arzobispo.

- Municipios que nutren a este centro: Villanueva del Arzobispo e Iznatoraf.
- Alumnos que finalizaron la E. G. B. en los cursos 1980-81

y 1981-82 y no iniciaron la F. P.-1 ni otros estudios: 84 (38 alumnos y 46 alumnas).

- Alumnos que iniciaron la F. P.-1 en 1981-82: 47.
- Alumnos que iniciaron la F. P.-1 en 1982-83: 44.
- Total alumnos que debería tener el centro en el curso 1982-83 en F. P.-1: 175.
- Alumnos que realmente tiene en 1982-83: 87.
- Diferencia: 88.
- Porcentaje de incorporación a la F. P.-1: 49'71 %.

Al igual que Villacarrillo, la localidad de Villanueva del Arzobispo tiene tradición en las enseñanzas profesionales. El porcentaje de incorporación a estos estudios subiría bastante si este centro se ampliara a la F. P.-2 y se aumentaran el número de especialidades.

MEDIDAS A ADOPTAR PARA UNA PLENA ESCOLARIZACION Y POTENCIACION DE LA F. P.-1.

Con arreglo al análisis realizado anteriormente y a tenor de los datos que se han señalado, existen actualmente en la provincia de Jaén 8.389 jóvenes, entre los 14 y 16 años que, debiendo haberse incorporado en este curso de 1982-83 o en el pasado de 1981-82 a la F. P.-1, o no lo han hecho o si lo hicieron a principios de cualquiera de estos dos cursos escolares, abandonaron después los estudios.

Pero todos nos haremos la misma pregunta: ¿Dónde se encuentran estos chicos o a qué se dedican, supuesto que el Estatuto de los Trabajadores vigente no les permite trabajar?

Es de suponer que estos adolescentes tienen alguna ocupación de tipo doméstico y familiar (especialmente las chicas) o en trabajos eventuales e incontrolados por la Inspección de Trabajo.

Para evitar esta situación, en el futuro, se podrían adoptar las siguientes medidas:

- a) La primera de estas medidas habría de ser la de que por la Inspección Provincial de Trabajo se redoblasen esfuerzos para evitar que, a tenor de lo que prescribe el artículo 6.1 del Estatuto de los Trabajadores, fuesen admitidos al trabajo los menores de 16 años. Realmente supone un perjuicio enorme para estos chicos su prematura incorporación al trabajo, no sólo en el aspecto de su formación sino también en el de su integridad física y de salud corporal. Además, en muchos casos, estos adolescentes ocupan puestos de trabajo con menoscabo de personas mayores e incluso padres de familia que se encuentran en desempleo laboral forzoso en la crisis actual con más de 2.000.000 de parados en nuestro país.
- b) En segundo lugar habría que adecuar la estructura de la F. P.-1 en la provincia, por centros y por especialidades, a las demandas de la población.

Habría que crear algún centro más de F. P.-1 y aumentar las especialidades, en muchos casos, de los ya existentes. Para esto será necesario realizar un estudio rigurosísimo de demandas y necesidades de cada zona o comarca mediante un análisis exhaustivo de todos los estamentos sociales.

- c) Dotar a los centros de enseñanza, especialmente a los de E. G. B., de los mejores medios para afrontar una adecuada información y orientación a sus alumnos sobre las posibilidades profesionales de cada uno de ellos a fin de que elijan el camino más adecuado a sus características y peculiaridades.

Estos medios podrían ser: material informativo sobre estudios y profesiones y, especialmente, crear en cada centro de E. G. B. un servicio de orientación profesional que opere principalmente sobre los alumnos de los cursos 7.º y 8.º, que son los más necesitados de esta orientación, en vísperas de su incorporación al Bachillerato o Formación Profesional.

- d) Conseguir la integración de los padres en los colegios de E. G. B. a fin de que se interesen sobre los estudios y profesiones que deben seguir sus hijos con arreglo a sus aptitudes y vocación y reciban las orientaciones adecuadas a tal fin.

Este extremo ha de lograrse a través de una dinámica conjunta y coordinada por parte de la dirección del centro, servicio de orientación escolar y profesores-tutores, en una labor intensísima «boca a boca» sobre cada uno de los padres de los alumnos de 7.º y 8.º de E. G. B.

- e) Potenciación mediante su profesionalización del Servicio de Orientación Escolar y Vocacional de la provincia, creando un Cuerpo Especial del Estado de «Orientadores Escolares y Vocacionales» que desarrollaría una labor intensa y continuada sobre los alumnos de 7.º y 8.º de E. G. B.

Quizá fuese más adecuado que este servicio y este Cuerpo Especial se denominaran de «Orientación Escolar y Profesional» pues con esta denominación se concretarían mejor los objetivos y fines de los mismos.

- f) Lograr una fuerte conexión entre los Colegios de E. G. B. de cada comarca y el Centro de Formación Profesional al que han de incorporarse los alumnos que finalizan sus estudios en el primer nivel educativo.

Misión importante de la dirección y profesorado de F. P. es la de recorrer de forma continuada los centros de E. G. B. ubicados en su zona de influencia y conectar con profesores, alumnos y, especialmente padres, informándoles de los contenidos y objetivos de la formación profesional, ofertándoles las distintas especialidades profesionales existentes en el centro, de acuerdo con las peculiaridades de cada alumno ya analizadas previamente por el servicio de Orientación Escolar.

- g) Realizar, en suma, una auténtica y potente labor de captación que ha de ser compromiso de todos: Servicios

de Inspección de E. G. B. y F. P., Servicios de Orientación Escolar y Vocacional, dirección de los Centros de E. G. B. y F. P., profesores-tutores de ambos niveles educativos, etc., esfuerzo conjunto que ha de realizarse de manera coordinada de una parte, pero con la mayor concreción a la vez, recurriendo al método de «boca a boca» como se ha indicado antes, sobre alumnos y padres del nivel educativo de E. G. B. para señalarles cual debe ser el camino a seguir y sobre alumnos y padres del nivel F. P.-1 para que, una vez incorporados al mismo, no abandonen, como viene ocurriendo en muchos casos.

De esta manera se podrá lograr, sin duda, una auténtica y necesaria potenciación de las enseñanzas profesionales, un mejor futuro profesional para nuestros adolescentes y jóvenes y, mediante la consecución de una estructura profesional fuerte, se podrá contribuir a lograr el tan ansiado auge económico de este país.