

Algo tan corriente como los libros supone un valor escaso, casi inaccesible, en muchos países del mundo. Crear bibliotecas y fomentar la lectura en estos lugares a partir de la solidaridad, la cooperación y el trabajo de voluntarios es lo que hace la ONG Solidarios para el Desarrollo.

Cuando el libro es un artículo





lo de lujo

por Ana Muñoz Álvarez

Solidarios para el Desarrollo es una organización humanitaria declarada de interés público y vinculada a la Universidad Complutense de Madrid. Nuestros principales objetivos son el voluntariado social, la cooperación con los pueblos empobrecidos del Sur y la sensibilización de la sociedad civil en materias de justicia social y solidaridad.

Llevamos dieciocho años trabajando con excluidos sociales, con la colaboración de 3000 voluntarios en 150 programas en España. Además, realizamos proyectos de cooperación, relacionados con la salud y la educación, en 9 países de Latinoamérica y África.

Más de 870 millones de personas en el mundo no saben leer ni escribir, y más de 120 millones de niños no van a la escuela. Esta falta de educación

convierte a millones de seres humanos en excluidos y limita sus posibilidades de crecimiento personal llegando a tener graves problemas para encontrar trabajo y para desarrollar sus aptitudes.

Además, añadimos que en algunos países el hecho de ser mujer, pobre, hija de una madre sin estudios y en una zona rural, las probabilidades de pertenecer al grupo de los analfabetos acrecienta aún más. Ante esta situación, desde Solidarios para el Desarrollo creemos que las ONG tenemos la responsabilidad de buscar propuestas alternativas para un desarrollo endógeno, sostenible, equilibrado y global. No basta con la denuncia y con la asistencia, aunque sean necesarias. Hay que revisar las estructuras porque todo lo que afecta a personas o pueblos de cualquier lugar del mundo nos hace responsables. Queremos contribuir a paliar esta situación mediante algunas

propuestas alternativas relacionadas con proyectos de formación para velar por una educación de calidad en esos países.

Libro Solidario

Estamos convencidos de que la posesión de libros ya es en sí una forma de prevenir la ignorancia y de proveer a las personas de herramientas para la interpretación del mundo. En la cooperación al desarrollo no se trata de dar el pescado al hambriento, ni siquiera de dar la caña a personas

necesarios para poder ofrecer una formación suficiente a sus alumnos y, por supuesto, tampoco tenían bibliotecas. Son habituales, por ejemplo, las Escuelas Normales donde escasean, de manera absoluta, los títulos de grandes obras de literatura universal e iberoamericana, los libros de consulta, diccionarios, etcétera.

Los libros, objetos tan corrientes entre nosotros, en muchos países son insuficientes en cuanto a títulos y número de ejemplares, sesgados en cuanto a su selección por la falta de



que saben pescar desde hace muchos siglos. Se trata de dejarlos pescar sin interferencias injustas y asumir que los países del Sur tienen derecho a alzar su voz en el contexto internacional.

Apartir de esta premisa y como ejemplo de uno de los proyectos llevados a cabo por nuestra ONG con el objetivo de impulsar la lectura, la cultura y la educación, podemos destacar un programa llamado el *Libro Solidario*. Fue a través de otros proyectos desarrollados en Latinoamérica como detectamos que numerosos centros de formación carecían de los libros

oferta, y muy costosos debido a que muchos de ellos son de importación. Aunque parezca increíble, ¡un libro puede llegar a costar el sueldo de un mes de un maestro! Algo prohibitivo para la mayoría, como se puede suponer.

Por ello, con el proyecto *Libro Solidario* pretendemos crear y suministrar bibliotecas a los Centros Educativos y de Formación de Profesorado, no sólo de América Latina sino también de África y Asia.

Cada una de estas bibliotecas consta de 1.000 a 5.000 volúmenes y de un

ordenador con base de datos para el control de préstamos y consultas. Hasta el momento, nuestra ONG ha enviado casi medio millón de libros a centros educativos de Argentina, Camerún, Costa de Marfil, Cuba, Ecuador, Guatemala, Honduras... Además, se han enviado bibliotecas a los departamentos de español de las universidades de Bagdad y de Teherán.

El tipo de fondos que componen las bibliotecas enviadas por Solidarios para el Desarrollo abarca la cultura general, literatura universal, clásica y contemporánea, ensayo, historia, literatura infantil y juvenil, libros de consulta, enciclopedias y diccionarios. Todos ellos son catalogados y clasificados por voluntarios (muchos de ellos jubilados, que colaboran con su tiempo y sus conocimientos en este proyecto de desarrollo educativo) en una base de datos adaptada a las necesidades.

Estos libros se recogen mediante campañas llevadas a cabo en numerosas ciudades de España: en colegios, universidades, centros culturales, bibliotecas municipales que realizan expurgos de obras duplicadas que no se utilizan muy a menudo, centros comerciales, ciudadanos anónimos que desean regalar libros porque ya no les sirven o no les caben en casa... Los libros deben resultar útiles, estar actualizados y en buen estado de conservación, para que la calidad de las bibliotecas sea óptima. No todo vale. Para la recogida de libros contamos con el apoyo del Ayuntamiento de Madrid y, también, con la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid que nos ha cedido un local para el almacenaje de los mismos.

Todos los libros recogidos en el almacén son empaquetados en cajas por los voluntarios y enviados por barco a su destino, aunque en alguna ocasión hemos buscado la colaboración de una línea aérea. Para pagar estos portes buscamos financiación a través de ayuntamientos o empresas privadas, e incluso organizamos fiestas para la recaudación de fondos.

¿Y cómo evaluamos la eficacia de estas actuaciones en países a miles

de kilómetros? Al trabajar con la contraparte local en cada país destinatario, solicitamos fotografías de las bibliotecas cuando ya están montadas. También, cuando realizamos visitas a cualquiera de estos países por otros proyectos, aprovechamos para acercarnos a esas bibliotecas y ver cómo están y cómo se utilizan. Además, se les pide una justificación de lo que se hace con las bibliotecas, que nosotros debemos presentar también aquí, desde nuestra ONG como control del



gasto en proyectos de cooperación al desarrollo que están subvencionados.

2005: Año Iberoamericano de la Lectura

No sólo desde nuestra ONG se impulsa la lectura en países que lo necesitan y donde la falta de interés y medios para leer es una característica común. En América Latina la gente apenas compra libros y la producción editorial es casi en su totalidad extranjera, en su mayoría española. La consecuencia



es que en el 60% de esta región no hay librerías. Con estos datos, los gobiernos latinoamericanos se han puesto a trabajar para incentivar la lectura entre sus ciudadanos. Así, en 2005 se celebra el Año Iberoamericano de la Lectura, con un ambicioso plan de fomento de la lectura entre niños, jóvenes y adultos conocido con el nombre de *Ilimita*.

Se trata de un compromiso a largo plazo entre administraciones, sociedades y editoriales, pues sus actividades no sólo se limitan al año 2005. La lectura y la escritura son instrumentos de inclusión social y de desarrollo de las comunidades, en otras palabras, un elemento fundamental para el avance de estos países.

El plan cuenta con diez líneas de actuación: fomentar la lectura y la escritura desde la política pública; realizar acciones orientadas a crear conciencia del valor social de la lectura y la escritura; fortalecer y desarrollar las bibliotecas públicas y escolares; fomentar la lectura en los centros docentes; renovar la pedagogía de la lectura; conquistar nuevos espacios para la lectura; mejorar el acceso a los libros, como el fomento de ediciones a bajo coste; vincular al sector privado con campañas publicitarias institucionales o estrategias de promoción de la lectura; fortalecer

la cadena de creación, producción y comercialización de los libros; y desarrollar y divulgar las investigaciones e iniciativas relacionadas con la lectura y la escritura.

Se trata, por tanto, de incorporar la lectura en la vida de los ciudadanos y hacer de los libros productos atractivos a precios razonables para que el acceso sea sencillo. A pesar de que los precios han disminuido bastante gracias a que los costes de producción son hoy más bajos, el libro sigue siendo un bien escaso en amplias zonas de Latinoamérica.

No cabe duda de que la lectura es una herramienta importante para la instrucción y la consecución de conocimientos, y los gobiernos, a través de la mejora de sus sistemas educativos y de actividades que fomenten la lectura, tienen un amplio camino que recorrer. Sin embargo, no hay que olvidar que el primer espacio de adquisición de valores es el hogar. Así, la tarea comienza en casa. Los padres tienen que leer cuentos a sus hijos e involucrarlos en la aventura de leer. Con todo ello estaríamos haciendo honor a las palabras de Federico Mayor Zaragoza, ex director general de la Unesco: *“La cultura da lugar a cambios en las personas necesarios para garantizar la paz y el desarrollo”*. ■

AUTORA: Muñoz Álvarez, Ana.

FOTOGRAFÍAS: Solidarios para el Desarrollo.

TÍTULO: Cuando el libro es un artículo de lujo.

RESUMEN: El artículo relata algunas de las actividades de la ONG Solidarios para el Desarrollo. Esta institución se dedica a la cooperación internacional en materia de educación y lectura con los países del Sur. Están convencidos de que la educación y la cultura implican progreso y desarrollo económico, algo de lo que carecen muchos de estos países.

MATERIAS: Bibliotecas Públicas / Bibliotecas Escolares / Solidaridad / Cooperación Internacional / Cooperación Interbibliotecaria / Latinoamérica / Asia / África.