

COLABORACIÓN NO SECTOR DA ADMINISTRACIÓN E A XESTIÓN.

INCORPORACIÓN Á VIDA ACTIVA

José Luís Veiga Laje
 Instituto Luís Seoane. Pontevedra

O Instituto Luís Seoane mantén desde hai anos relacións con institutos e centros de formación de Portugal, se ben esa relación estaba establecida entre profesores que tiñan contactos persoais e era moi concreta. O programa INTERREG II permitiu que estes vínculos se institucionalizaran e que as conexións con centros do Norte de Portugal abrangueran tódolos ámbitos do instituto: relacións entre equipos directivos, entre profesores e entre alumnos, que ademais se plasmaron en proxectos concretos con obxectivos e procedementos de traballo claros.

O proceso de integración de España e de Portugal na Unión Europea permite o desenvolvemento de novos espazos económicos nos que se multiplican as relacións comerciais, os investimentos de capitais e, nun futuro próximo, a circulación de traballadores.

É o caso de Galicia e da rexión Norte de Portugal, que forman un espazo económico de gran dinamismo e onde as relacións comerciais e os investimentos de capitais cara a un e outro lado experimentaron un notable crecemento nos últimos anos. Esta dinámica vese favorecida polas afinidades culturais,

idiomáticas e mesmo xeográficas que hai entre estas dúas rexións europeas.

Incluír, neste contexto, na formación dos alumnos de Formación Profesional un coñecemento da realidade cultural, social, laboral e económica do Norte de Portugal é unha tarefa que vai posibilita-la súa mobilidade nunha rexión económica de futuro.

No Instituto Luís Seoane coidamos que sería positivo incluír na formación dos nosos alumnos unha actitude aberta e positiva nas relacións co Norte de Portugal, tomando como base as potencialidades e as complementariedades existentes con Galicia e a superación do arredamento que as fronteiras impuxeron outrora.

OS NÓSOS OBXECTIVOS

Se ben o título do proxecto fai referencia ó desenvolvemento de plans de Formación Profesional no sector da administración de empresas, a súa execución foi moi dinámica polas características dos

institutos e centros formativos implicados. Así, abarcou aspectos relacionados cos estudos de administrativo (participación nas aulas, exposición de traballos relacionados coa empresa e a economía, confección dunha revista especializada en temas de empresa), coa formación en centros de traballo (visitas e realización de prácticas en empresas de Portugal), coa introducción de novas tecnoloxías da comunicación (Internet, correo electrónico), coa difusión de sistemas audiovisuais (elaboración de vídeos didácticos e culturais).

O obxectivo final é mellora-la formación dos nosos alumnos e incorporar unha dimensión transfronteiriza. Isto non sería posible sen antes promovermos un maior coñecemento da realidade do Norte de Portugal entre os diversos estamentos do noso Instituto, é dicir, sen antes establecermos relacións entre os equipos directivos e os profesores que nos permitisen coñecer-los respectivos sistemas educativos, buscar similitudes e diferencias e tentar identificar equivalencias que nos permitisen fixa-los termos das posteriores relacións entre os alumnos. Así mesmo, e dado que en ámbolos países existe un proceso de reforma das ensinanzas, tratábase de estudar cara a ónde camiña cada proceso e qué elementos de complementariedade se instauran.

Unha vez establecido ese coñecemento previo, os alumnos foron os protagonistas do obxectivo principal que non foi outro que facilita-lo achegamento entre alumnos, o intercambio cultural, o coñecemento do mundo empresarial (fiscalidade, relacións laborais...) e a

superación das barreiras creadas por fronteiras artificiais ó longo dos séculos.

INSTITUCIÓNS PARTICIPANTES NO PROXECTO

Ó longo dos tres anos nos que levamos participando neste proxecto temos establecido relacións e realizado actividades con tres centros portugueses.

A ESCOLA SECUNDARIA DE SANTA MARIA MAIOR, de Viana do Castelo, é un instituto público que imparte ensinanzas de bacharelato e forma alumnos que teñen como vocación fundamental accederen á Universidade. Con este instituto realizamos un intercambio de alumnos e diversos traballos no campo da economía que versaron sobre Galicia, o Norte de Portugal e as relacións comerciais entre ámbalas rexións.

A ESCOLA PROFISSIONAL CIOR, de Vilanova de Famalicão, é un centro de Formación Profesional promovido pola Cámara de Vilanova de Famalicão e que forma parte da rede do Instituto do Emprego (depende de traballo e non de educación). Dedícase á Formación Profesional continua e ocupacional para facilita-la inserción profesional dos seus estudantes. Participou na redacción da revista coa presentación de diversos traballos, no intercambio de alumnos que incluía a visita a empresas en Portugal e Galicia e na realización de exposicións e demostracións relacionadas co mundo da informática e das novas tecnoloxías da comunicación.

1998/99. Somos Escola Asociada da Unesco, estamos asociados cunha escola de Santa María de Tzejá de El Quiché (Guatemala) e temos recibido lectores de idiomas (francés e inglés) a través do programa LINGUA. Ademais, no curso 1998/98 realizamos un intercambio de alumnos de ESO cun colexio de Fuenlabrada promovido pola Comunidade de Madrid.

O DESENVOLVEMENTO DO PROXECTO

As diversas actividades que se recollen no noso proxecto teñen unha finalidade fundamental, que é promover-lo coñecemento entre os alumnos e a creación dunha actitude favorable cara ás relacións con Portugal. Por este motivo tódalas actividades se desenvolven seguindo un mesmo esquema: diversas reunións entre profesores para prepara-los termos da actividade, realización dos traballos que se van presentar, comunicación destes utilizando

medios informáticos e intercambio bilateral dos alumnos coa finalidade de expoñe-los traballos feitos e de realízalas montaxes finais dos diversos produtos obtidos.

O desenvolvemento dos diversos proxectos realizouse sempre segundo o previsto dado o alto grao de afinidade acadado entre os socios participantes. A participación e número de beneficiarios do proxecto foi moi grande; pode estimarse que nestes tres anos participaron por parte do Instituto Luís Seoane 18 profesores e 195 alumnos, e por parte dos centros portugueses 12 profesores e 157 alumnos, ademais dos participantes indirectos que se beneficiaron do proxecto.

A nosa valoración do proxecto é moi positiva xa que contribuíu a ampliar-la perspectiva espacial, cultural e idiomática do instituto, e ademais foi un elemento que facilitou a perda de prexuízos e a creación de lazos de comunicación e mesmo de amizade entre os membros dos diversos estamentos dos centros participantes.

