

# **INFORME LEXISLATIVO: ORDE POLA QUE SE ESTABLECEN AS CONDICIÓN E CRITERIOS PARA A ESCOLARIZACIÓN, EN CENTROS SOSTIDOS CON FONDOS PÚBLICOS, DO ALUMNADO DE ENSINANZA NON UNIVERSITARIA CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS**

**(Orde do 27 de decembro de 2.002, DOG do 30 de xaneiro de 2.003)**

Milagros Couto Llamas  
Inspectora de Educación  
Profesora Asociada USC

## **1. PRESENTACIÓN**

Coa publicación desta Orde, a Administración educativa de Galicia, tratou de regularizar a escolarización dos alumnos con n.e.e en calquera das etapas educativas, que por circunstancias varias non estaban sendo resoltas adecuada e satisfactoriamente, a pesar de térense publicadas diversas normativas.

Era preciso escolarizar, ter en conta, normas tanto de ámbito superior como a Lei 13/1.982 de integración social dos minusválidos, como as propias do ámbito educativo co fin de respectar e dar cumprimento aos dereitos dos cidadáns en situacións que o demandaban.

Co fin de proceder a unha explicación detallada e esquemática da norma elaborada neste traballo, nós argumentamos dende a nosa visión da realidade cotiá nas institucións educativas, a urxencia na comprensión da norma, sobre todo, cando cómpre levar a cabo actuacións inmediatas na escolarización de alumnos con n.e.e en etapas obrigatorias.

Temos exemplos coma os que atinxen á escolarización en EI, en Centros específicos, unidades específicas en centros ordinarios, cambio de modalidade de escolarización, escolarización das persoas adultas, alumnos escolarizados no Bacharelato, fraccionamento de cursos...

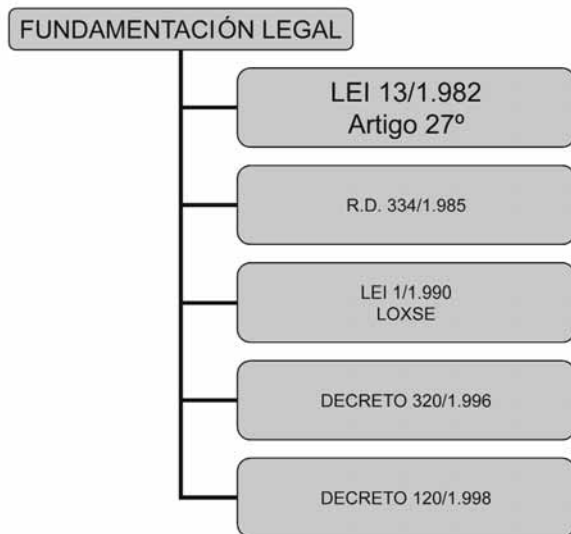
A complexidade que conleva a publicación de normativa e a súa redacción, e máis aínda, a comprensión da mesma, dá lugar a intervencións da Inspección educativa acotío co fin de asesorar e clarificar o procedemento no proceso de escolarización ou de intervención ao longo do tempo.

Tratouse, na medida das posibilidades, de referenciar as normas implicadas na orde estudada e de reorganizar os seus artigos e seccións.

A medida que se van traballando as normas, detéctase que existen Departamentos ou responsables educativos implicados amplamente no proceso de escolarización e no seu seguimento, polo que en próximos traballos, trataríase de elaborar outros documentos que integraran os pasos a dar polos implicados e as decisións nas súas intervencións.

Pasamos entón a estudar cos devanditos criterios a Orde de referencia.

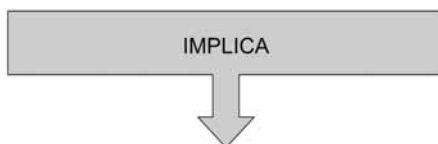
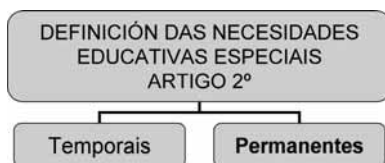
## **2. ORDE DO 27 DE DECEMBRO DE 2.002 (DOG 30 DE XANEIRO DE 2.003) POLA QUE SE ESTABLECEN AS CONDICIÓN E CRITERIOS PARA A ESCOLARIZACIÓN EN CENTROS SOSTIDOS CON FONDOS PÚBLICOS, DO ALUMNADO DE ENSINANZA NON UNIVERSITARIA CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS**



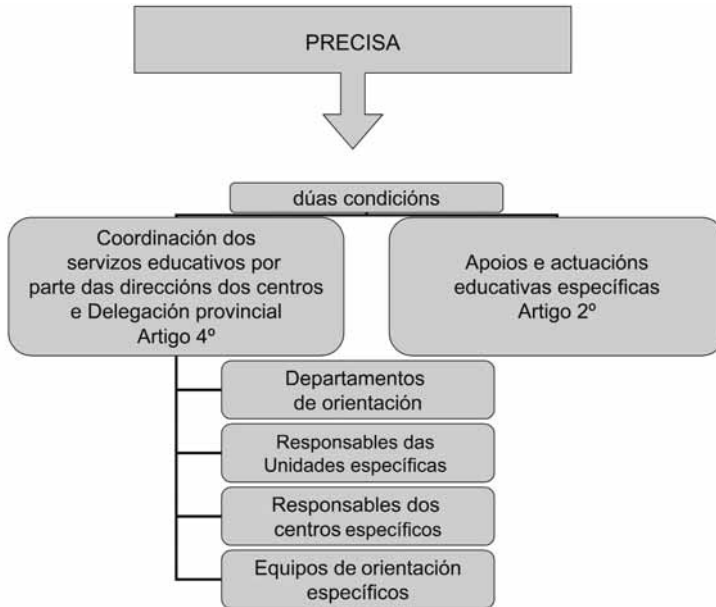
## FINALIDADE DA ORDE



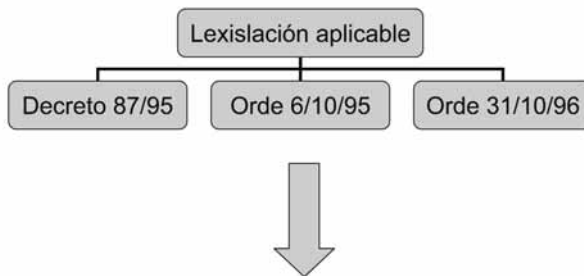
## CAPÍTULO I DISPOSICIÓN XERAIS



Diferenzas significativas no acceso ordinario ao currículo

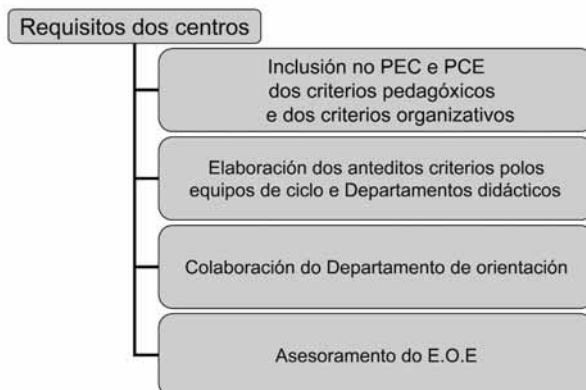


**CRITERIOS XERAIS DE ESCOLARIZACIÓN  
ARTIGO 5º**

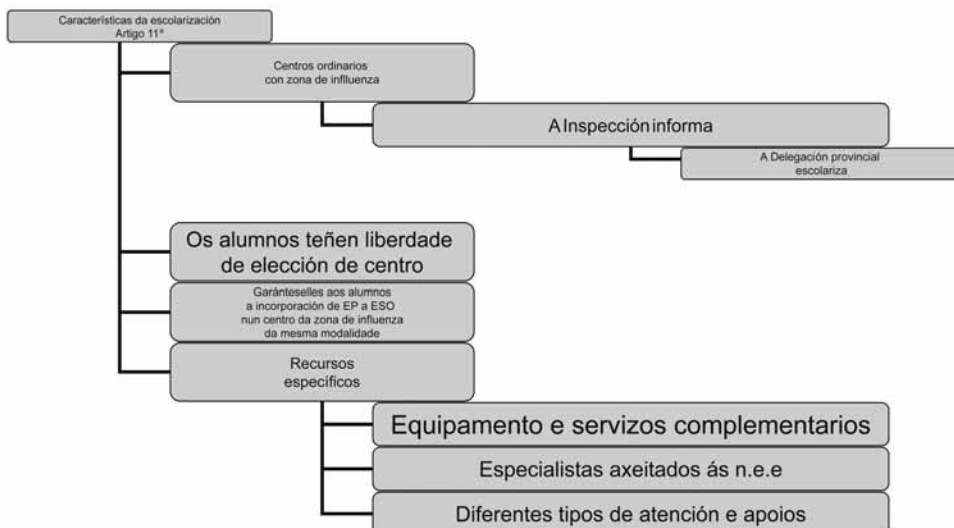


A ESCOLARIZACIÓN RESÓLVEA SEMPRE A DELEGACIÓN PROVINCIAL

## ESCOLARIZACIÓN DOS ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS EN CENTROS ORDINARIOS ARTIGO 8º



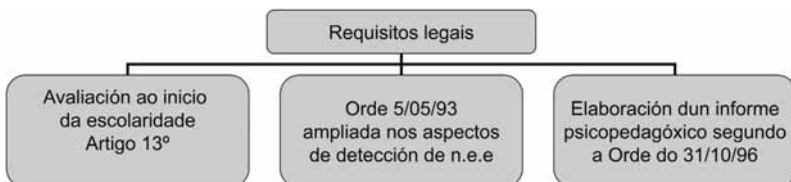
## CENTROS DE ESCOLARIZACIÓN PREFERENTE ARTIGO 10º



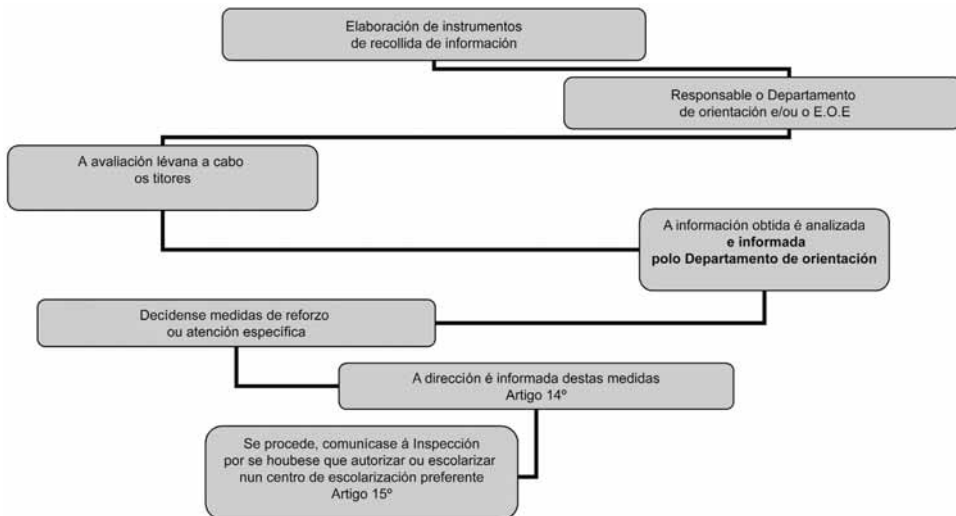
## ESCOLARIZACIÓN NA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL SECCIÓN II a)



### ACTUACIÓNS



### DESEÑO DO PROCEDEMENTO ARTIGO 13°



**DESENVOLVEMENTO DAS MEDIDAS ADOPTADAS  
ARTIGO 14º**

**Información aos pais**

**Carácter flexible**

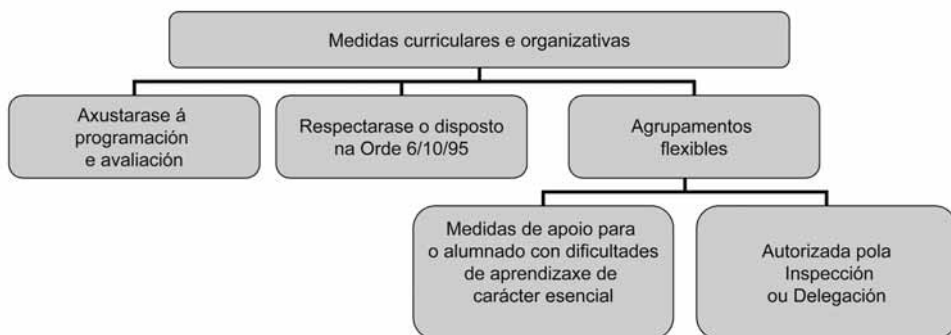
**Revisión periódica**

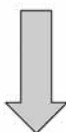
**Colaboración do Departamento de orientación**

**ESCOLARIZACIÓN NA ETAPA DE ENSINO OBRIGATORIO  
SECCIÓN II b)  
ARTIGO 17º**



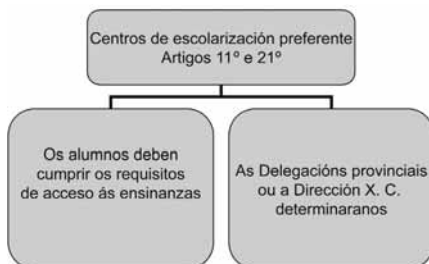
**DESENVOLVEMENTO  
ARTIGO 18º**





A disposición da Inspección educativa

### ESCOLARIZACIÓN NO ENSINO POSTOBRIGATORIO II c)

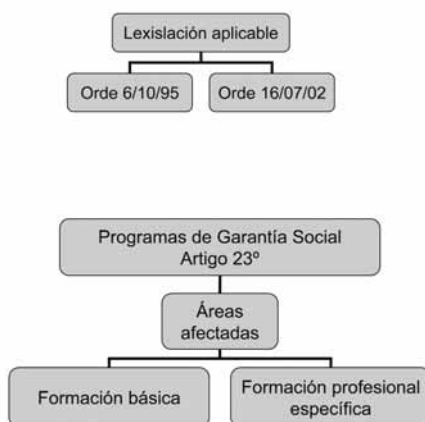
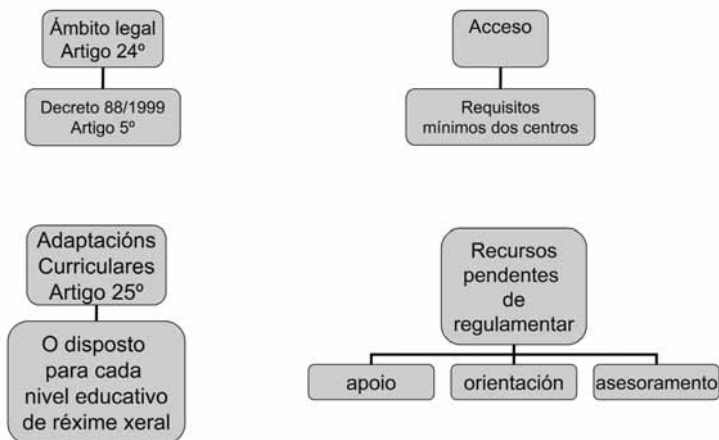




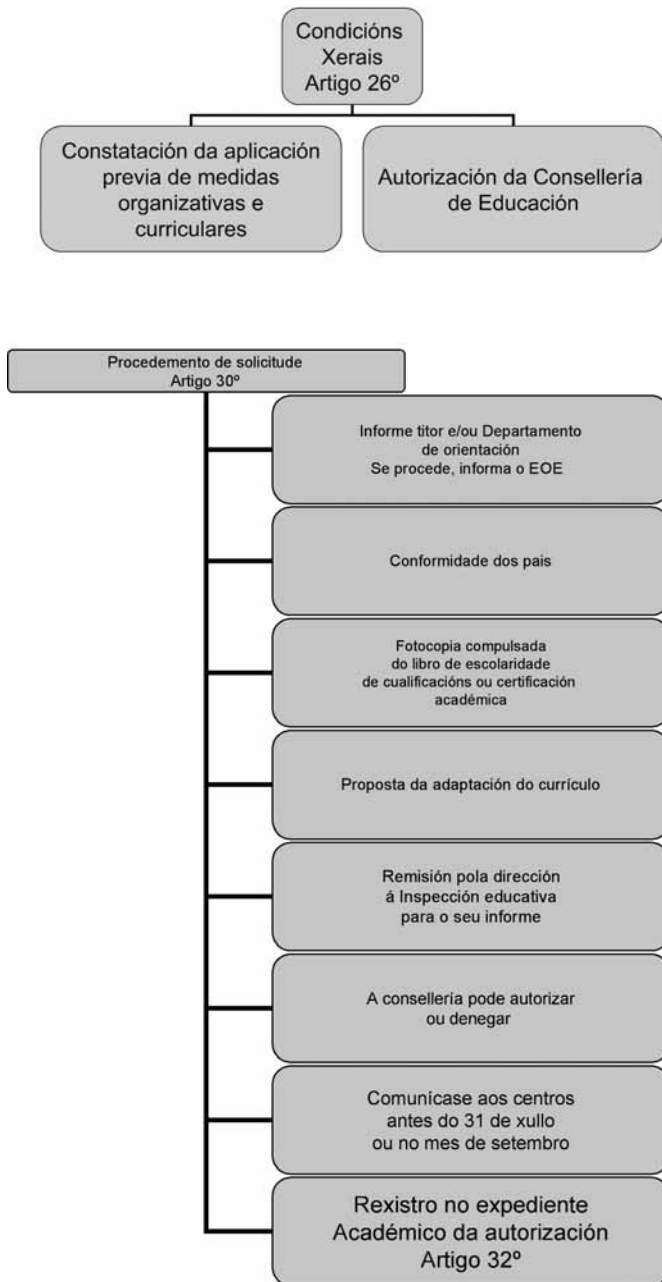
Adaptacións curriculares  
Bacharelato e FP  
Artigo 22º

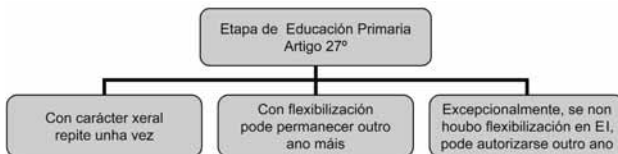
## ESCOLARIZACIÓN DAS PERSOAS ADULTAS

### II d)

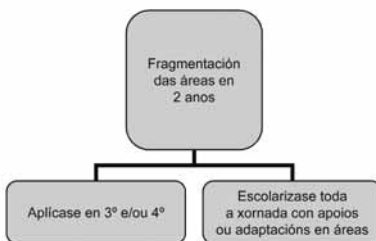
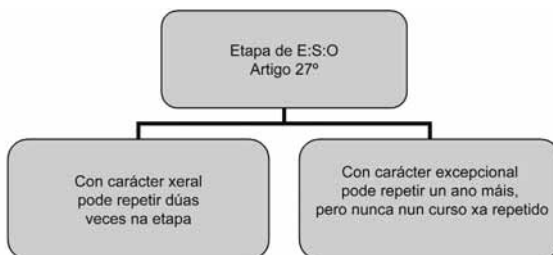


### FLEXIBILIZACIÓN DOA DURACIÓN DO PERÍODO DE ESCOLARIZACIÓN SECCIÓN III

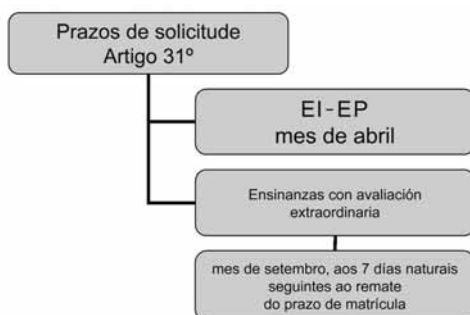
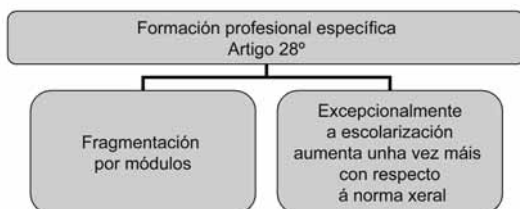




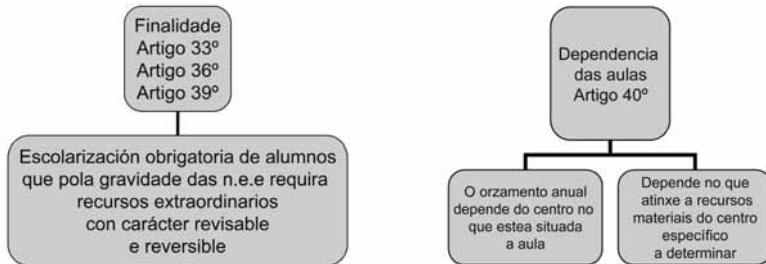
NON SE PODE PERMANECER NA ETAPA DE E.P.  
UNHA VEZ CUMPRIDO NO ANO NATURAL 15 ANOS



NON SE PODE PERMANECER NA ETAPA DE E.S.O  
MÁIS ALÁ DOS 20 ANOS CUMPRIDOS NO ANO NATURAL



ESCOLARIZACIÓN EN CENTROS E AULAS ESPECÍFICAS DE EDUCACIÓN ESPECIAL  
CAPÍTULO III



As Delegacións provinciais proporán á D.X.C. e I.E as aulas e a súa adecuación ás n.e.e. específicas poderase habilitar/ crear/ autorizar

Excepcionalmente, e de xeito transitorio, poderanse atender nas aulas alumnos que non posúan n.e.e. similares ás da aula

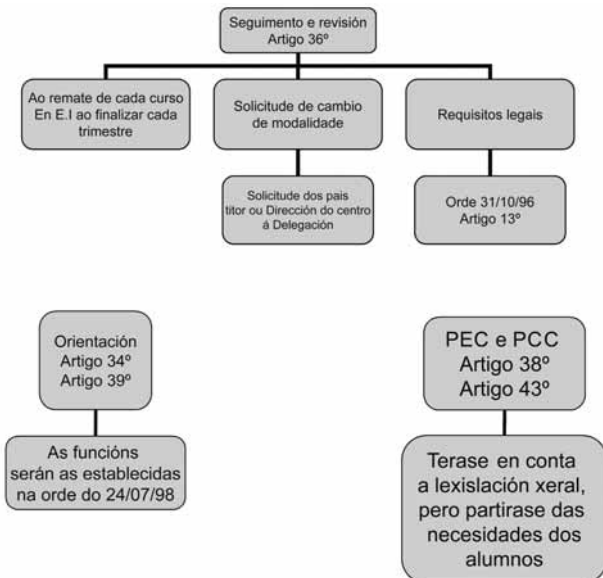
A ratio máxima será de 5 alumnos nas aulas específicas (Artigo 42º)

**ESCOLARIZACIÓN COMPLETA OU COMBINADA  
EN CENTROS OU UNIDADES ESPECÍFICAS**

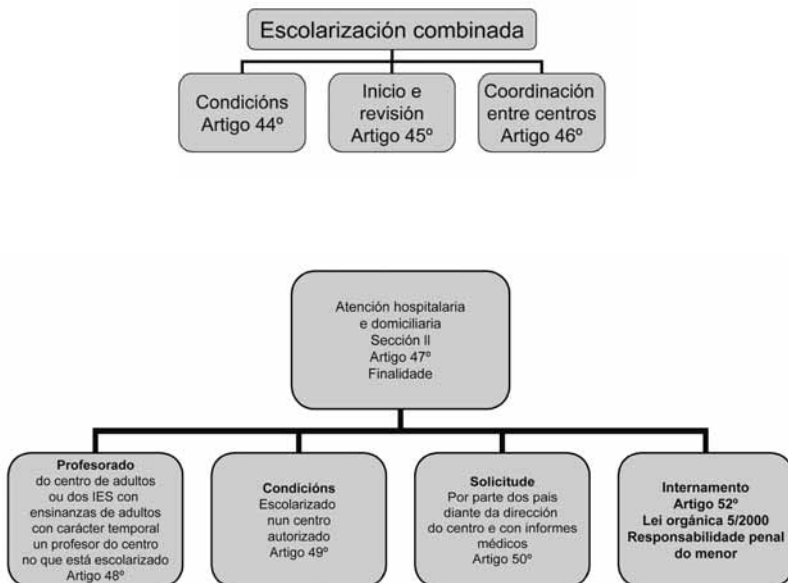
**ARTIGO 6º**  
**ARTIGO 35º**  
**ARTIGO 36º**  
**ARTIGO 41º**



1º A DIRECCIÓN DO CENTRO REMÍTEO Á INSPECCIÓN  
2º A INSPECCIÓN EDUCATIVA ELABORA UN INFORME  
3º A DELEGACIÓN PROVINCIAL RESOLVE A ESCOLARIZACIÓN, ESTEA XA ESCOLARIZADO OU SOLICITEN NA DELEGACIÓN A ESCOLARIZACIÓN. E, NESTE CASO, SERÁ O E.O.E QUEN AVALÍE A SITUACIÓN



**OUTRAS MODALIDADES DE ESCOLARIZACIÓN**  
**CAPÍTULO IV**  
**SECCIÓN I**



### 3. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Orde do 27 de decembro de 2.002 pola que se establecen as condicións e criterios para a escolarización en centros sostidos con fondos públicos do alumnado de ensanzas non universitarias con necesidades educativas especiais.
- Lei 13/1.982, de integración de minusvalías.
- R.D. 334/1.985, de ordenación da educación especial.
- Decreto 87/1995 (DOG, 28/03/95), polo que se regula a admisión de alumnos nos centros sostidos con fondos públicos de educación infantil, de educación primaria e de educación secundaria obrigatoria.
- Orde 6/10/95 (DOG, 7/11/95), pola que se regulan as adaptacións do currículo nas ensanzas de réxime xeral.
- Decreto 320/1996 (DOG, 6/08/96), de ordenación da educación de alumnos e alumnas con necesidades educativas especiais.
- Orde 31/96 (DOG, 19/12/96), pola que se regula a avaliación psicopedagóxica dos alumnos con necesidades educativas especiais que cursan as ensanzas de réxime xeral, e se establece o procedemento e os criterios para a realización do ditame de escolarización.
- Decreto 120/1998 (DOG, 27/04/96), polo que se regula a orientación educativa e profesional na Comunidade Autónoma de Galicia.
- Orde do 24/04/1998 (DOG, 31/07/98), pola que se establece a organización e funcionamento da orientación educativa e profesional na Comunidade Autónoma de Galicia.
- Orde 16/3/01 (DOG, 11/04/01), pola que se regula o procedemento para a admisión de alumnos en educación infantil, primaria e secundaria obrigatoria en centros sostidos con fondos públicos.