

EL DUELO DE LOS INMIGRANTES

(proyecto de intervención grupal)

Tomàs Gamarra, Carmen Carbonell, Belen Codina, Silvia Sala, Marta Gonfaus, Noemí Pérez, Victoria Torralba.

EUTSES Pere Tarrés. Universitat Ramon Llull (Barcelona)

Resumen

“No hay nada más práctico que una buena teoría”(Kart Lewin), durante un periodo largo en el transcurso de la asignatura, Trabajo social e intervención grupal insistimos en la necesidad de tener unos fundamentos teóricos precisos en la conducción de grupos. La teoría y la práctica deben conjugarse y no enfrentarse como mundos contrapuestos, ya que como afirmaba Cartwright y Zander: *si se desea, o bien comprender, o bien mejorar la conducta humana, es necesario tener un buen conocimiento de la naturaleza de los grupos. No son posibles ni una perspectiva coherente ni una tecnología social avanzada si no se dispone de respuestas fiables a un sin número de preguntas relativas al funcionamiento de los grupos, al modo en que los individuos se relacionan entre ellos, y a la forma en que dichos grupos se relacionan con el conjunto de la sociedad.*”

Esta comunicación ha nacido artesanalmente, madurando poco a poco.

Surge del trabajo con las alumnas de la Diplomatura de T.S, de la observación cotidiana, de horas de vivencias con los inmigrantes...en definitiva surge de la vida. No parte de grandes conceptos, ni de grandes teorías, sino de personas concretas que tienen nombre y rostro. Entre estas personas con nombre y rostro, algunos son invisibles para otros. Desde la asignatura de Intervención social, un grupo de alumnas centro su proyecto de intervención en las personas inmigradas, en su dolor, en sus pérdidas, en definitiva en sus condiciones de vida que las sitúa como personas invisibles pero que están entre nosotros.

La intervención grupal que presentamos se realizó en un barrio de la ciudad de l'Hospitalet, constatando que la metodología aplicada tiene unas repercusiones

positivas, que van más lejos de la atención individual y grupal, generadoras de unas dinámicas de tejido social que beneficia la vida del barrio.

Palabras claves: inmigración, condiciones de vida, invisibilidad, tejido social, grupal.

Abstract

“There is nothing more practical than a good theory” (Kart Lewin). For a long period in the course of the subject Social Work and Group Intervention, we insist on the need of having precise theoretical foundations in the guidance of groups. Theory and practice must combine. They do not have to clash as opposite worlds, since as Cartwright and Zander stated: “In order to improve or understand human behaviour it is necessary to have a deep knowledge of the nature of groups. It is not possible to have neither a coherent perspective nor an advanced social technology if there are not reliable answers to a series of questions. These questions are related to the functioning of groups, to the way in which individuals relate to each other and to how they relate to society in general.”

This communication has originated in a crafty manner, maturing gradually. It arises from the work done with the students of Social Work degree, from daily observation and from living experiences with immigrant people. All in all, it arises from life. This communication does not start from great ideas or theories but from specific people. Among this people, some of them are invisible to others. A group of students of the subject Social Intervention focused their intervention plan on immigrant people, on their suffering, on their loss, on their life conditions which position them as invisible people who are among us.

The group intervention that we present took place in a neighbourhood of Hospitalet, verifying that the applied methodology has positive effects which go further than individual and collective attention. These effects create social fabric dynamics which improve life in the neighbourhood.

Key words: immigration, life conditions, invisibility, social fabric, group.

1. PRESENTACIÓN DE LA TEMÁTICA TRATADA EN EL GRUPO:

LA INMIGRACIÓN

Toda la especie humana

O somos inmigrantes

O somos descendientes de inmigrantes

Bob Sutcliffe

En el contexto europeo,, España registra uno de los porcentajes más bajos 2,7%(2001) de población extranjera ,muy lejos del grupo de países con una presencia significativa de extranjeros.

Es mas, hoy se vive como un problema, falta memoria histórica.

Hay que entender que las inmigraciones responden al derecho a una vida mejor y más digna. Así pues, las migraciones son la clave para introducir cambios en las sociedades receptoras como emisoras. Éstos no se tienen que ver como un mecanismo que pone en peligro las identidades de las sociedades de acogida si no como un enriquecimiento que fomentará el desarrollo de las sociedades receptoras y de origen.

Los flujos humanos han contribuido en la historia a diversificar las culturas y enriquecer a los pueblos. Los inmigrantes son un grupo especialmente vulnerable por lo que son y por lo que hacen, a eso se le suma vulnerabilidades específicas en el caso de colectivos como los jóvenes y las mujeres.

Hoy por hoy existe una lógica errónea ante el enemigo que proviene del exterior, comparando a los inmigrantes con “el terrorismo”. Se da una distorsión importante porque las fronteras pasan a gestionarse como zonas de conflicto impulsando, al mismo tiempo, el crimen organizado y las mafias.

Los flujos migratorios a través del marco laboral contribuyen al sostén económico de las sociedades receptoras a través de sus aportaciones sociales, así como también, son una fuente de desarrollo económico en los países de origen ya que sus remesas enviadas constituyen un soporte económico para muchas familias. El capital para estos trabajadores es además una fuente de financiamiento externo para el desarrollo de los países de origen. En algunas regiones del mundo estas remesas pueden superar las inversiones extranjeras y las ayudas económicas que reciben para su desarrollo.

Pero ante la situación irregular de muchos inmigrantes hace que el envío de remesas no esté reglamentado, obligando al inmigrante a pagar comisiones de hasta un 20% para que el dinero llegue a su destino.

En los últimos años se ha producido una feminización de la inmigración, ya que las mujeres de los países menos desarrollados van a trabajar al extranjero en muchas ocasiones por factores políticos, culturales y sociales (como la violencia de carácter machista), sin poder llevar consigo a sus hijos por motivos legales, y siendo los abuelos los que se encargan de ellos.

Por este motivo se hace imprescindible, para muchas de estas personas el uso de las nuevas tecnologías de la información con el fin de comunicarse con sus familias.

La visión que se tiene, en general, sobre la inmigración es que ésta supone un problema y se vive como una amenaza “aquí “ pero ésta es al mismo tiempo, una oportunidad “allí” (en el país de origen). Comprender pues este “aquí “y este “ allí” nos permite ver cuales son las causas de la inmigración que obedece al efecto “llamada” pero también al proyecto familiar.

Comprender la inmigración nos permite entender también que el inmigrante aporta un patrimonio humano y social a través de su cultura, de su experiencia. Estamos pues ante personas que quieren explicar su historia.

Las causas de este fenómeno hay que encontrarlas en:

- Una inestabilidad política ante un gran predominio de intereses particulares y de poder por parte de altos dirigentes.
- Gran crisis económica y problemas para pagar el adeudo externo, caída del PIB y una gran pobreza en la población (se calcula que en 5 años se pasará de 6 millones de pobres a 13,6)
- Gran crisis social provocada por una gran desigualdad en la distribución de la riqueza.
- Deterioro de los recursos naturales y del medio ambiente.
- La inmigración se presenta como una válvula de escape para poder sobrevivir a la globalización del mundo, ante la destrucción de empresas y

pérdidas de lugares de empleos, así como el bajo poder adquisitivo y el deterioro de los servicios y condiciones de trabajo.

La comunidad receptora percibe a los inmigrantes como:

1. extranjeros,
2. responsables de poner en tensión los recursos locales,
3. responsables de todos los problemas de la comunidad y la ciudad receptora,
- y
4. el principal vehículo del VIH/SIDA en sus comunidades

Las condiciones reales de vida de estas personas las sitúa como :

1. Poseedoras de un status marginalizado y casi ilegal,
2. Con unas condiciones de vida y de trabajo extremadamente pobres, explotados y marginados,
3. Con un acceso limitado a servicios de salud y sin red de seguridad social
4. Viviendo bajo el estrés, con ansiedad y en soledad,
5. Se sienten estigmatizados, rechazados y discriminados (esto aumenta si tienen VIH). La discriminación se da muchas veces por miedo a la pérdida de identidad local, a las situaciones económicas y el mal uso de las informaciones,
6. Uso y abuso de prácticas xenófobas y racistas y
7. Expulsiones por falta de documentos.

Los ejes de actuación futura, tanto de los profesionales sociales como de los ciudadanos en general, son diversos. Destacamos algunos como por ejemplo:

- o Abordar el fenómeno de la inmigración como un derecho del que podemos gozar todos, como una posibilidad y no como una solución desesperada.
- o El inmigrante ha de ser pensado como un agente de cooperación y desarrollo, y también como un agente transformador: un sujeto de cambio, tanto para los países de origen como de destino.
- o Fomentar y actuar a favor de la tolerancia dentro del marco legal que recoge las relaciones. De esta forma, cada cultura podrá conservar

su identidad e incorporar aquellos los valores que favorezca su crecimiento: las políticas que no contemplan los derechos de los otros, sólo fomentan las divisiones sociales, conflictos y pérdida de identidad.

- o Es imprescindible una gestión pública para tratar la complejidad de los flujos migratorios. Esta gestión se tiene que dar en todos los niveles y con la implicación de todos. Por eso es importante una cooperación internacional bilateral y multilateral para que todos se vean beneficiados, compartiendo responsabilidades y creando al mismo tiempo un marco legal que represente y proteja a todos los involucrados. Ya que las políticas proteccionistas de los estados receptores de los flujos migratorios, basadas en el control estricto y policial, favorecen las mafias migratorias.
- o Ante la diversidad de los flujos migratorios las sociedades receptoras tienen que promover la cohesión social, mediante el respeto de los valores de la sociedad receptora y el reconocimiento del pluralismo cultural y religioso, así como proporcionar una mayor equidad social y fomentar la no-discriminación a través de la educación.
- o El fomento de la participación en la inserción social y laboral de los inmigrantes necesita de la actuación del gobierno local y de las asociaciones e entidades que representan un enlace cultural y sindical.
- o Fomentar también, la convivencia de la sociedad civil con la inmigración y la participación ciudadana (comprender el aquí y el allí) así como promover políticas de inserción y de acompañamiento social para todos los ciudadanos, ya que estamos ante la presencia de una sociedad en la que aumental continuamente el riesgo de exclusión social.
- o En los próximos cincuenta años se prevé que en muchos países europeos, entre ellos España, una disminución de su población en edad de trabajar. Ante esta situación se propone gestionar la

inmigración teniendo en cuenta la importancia de la aportación joven que ofrecen los flujos migratorios.

- o La regularización de todos los trabajadores inmigrantes en situación irregular. Ya que la situación irregular de muchos inmigrantes favorecen la especulación, explotación .
- o Crear estructuras financieras que permitan el movimiento y la libertad de remesas en los países de origen para combatir la pobreza global y fomentar el desarrollo.

Como conclusión a este apartado queremos subrayar la creencia de que, ante los problemas de la inmigración estamos involucrados todas las personas, tanto las de las sociedades de destino como las de origen. Como futur@s agentes sociales y de salud, proponemos un cambio de actitud ante lo que erróneamente denominamos “desconocidos”: la dignidad del inmigrante pasa por reconocerlo como persona y ciudadano, al mismo tiempo. Esto parece muy obvio, pero parece ser que en muchas ocasiones lo olvidamos y reaccionamos con indiferencia, agresividad y estereotipos.

2. GRUPOS PARA INMIGRANTES EN SITUACIÓN DE PÉRDIDA

2.1. INTRODUCCIÓN

Desde tiempos remotos los movimientos migratorios forman parte de la nuestra historia. Actualmente nos encontramos con una gran corriente migratoria hacia nuestro país. Proviene de diferentes lugares del mundo y están aquí por distintas causas.

Nuestro proyecto se centrará, en las personas que sufren el “Síndrome de Ulises” o “mal del inmigrante”, que no sólo está motivado por razones externas, sino por la nostalgia interior que les invade cuando cambian de país..

Toda o casi toda migración forzosa es traumática. Antes de partir, el emigrante idealiza su destino con expectativas de encontrar la tan anhelada libertad y

prosperidad. Una vez han llegado al lugar de destino, el color de rosa se desvanece en gris tormenta. Cualquiera que sea el grado de cumplimiento de sus expectativas, pocos se salvan de lo que algunos han denominado “Síndrome de Ulises”. Se trata de un trastorno de adaptación (con frecuencia con graves efectos en la salud), que no sólo está causado por factores externos (trabajo, documentaciones diversas, la mayor o menor integración social), sino por la nostalgia interior del cambio. Una nostalgia que, según los especialistas, se manifiesta en tristeza, lloros, cambios de humor, sentimientos de culpa, ideas de muerte, somatizaciones y desórdenes psíquicos.

En cualquier situación de cansancio hay ganancias y pérdidas. Asimilar éstas últimas requiere de un proceso de reorganización de la personalidad (en psicología cualquier tipo de pérdida se le llama “duelo”), que no sólo queda resuelto con un trabajo y una situación legal o administrativa estable.

El duelo bien llevado se caracteriza por la asimilación de lo nuevo (integración), equilibrada con la reubicación de lo que se ha dejado (memoria). Evidentemente es un trabajo diferente en cada plano del duelo. El recuerdo amable de la tierra o el mantenimiento de ciertos hábitos culturales pueden operar en un plano cognitivo controlado, pero no pasa en el duelo emocional (relativos a los seres estimados), donde el dolor de la separación no puede ser compensado con un acuerdo estable ni una mejora de los ingresos. Las alteraciones interiores que sufren son normalmente tanto o más violentas que las inclemencias externas. Por eso se entiende el alto índice de conflictos, malostratos y separaciones en las familias.

No hay una receta universal para un inmigrante, cada caso es único y específico en su camino, pero todos tienen las mismas o parecidas pérdidas (patria, familia, amigos...). Llegan, en este caso a Cataluña, buscando mejorar la calidad de vida que no encontraron en su país y se encuentran en un país que no es el suyo, con costumbres diferentes, otra lengua, sin familia y, además, con unas condiciones muy precarias..

Muchas de estas personas han recibido una formación, tienen una buena educación e incluso están licenciadas, pero cuando llegan aquí no les sirve para nada (en muchos casos). La primera barrera que se encuentran es el idioma, por eso han de coger cualquier trabajo para poder subsistir, esto les hace entrar en un estado de confusión, ansiedad y muchas veces depresión. No encuentran salida a su nueva y difícil situación. Poco a poco van perdiendo su identidad ya que aquí no se les valora por lo que son realmente.

El día que llegan marca un antes y un después en sus vidas y aquí es donde empieza su duelo. Éste hace referencia a la separación de su patria, sus familias, los amigos,... todo esto tiene unas consecuencias psicológicas:

Pérdida de autoestima, dudas, una permisividad mayor en conductas que ante la comunidad de origen estaban reprimidas, alteraciones del sueño, depresiones o ataques maníacos, problemas escolares de los hijos y la evolución patológica del duelo.

Los síntomas depresivos como la tristeza, lloros, culpa, ideas de muerte y fuertes cambios de humor están relacionados con las variables migratorias y transculturales. El duelo migratorio tiene como consecuencia todos estos síntomas, por eso se considera un factor de riesgo de la salud mental y, probablemente, física, para todas estas personas.

2.2. FORMACIÓN DEL GRUPO

Tipología del grupo

El grupo que presentamos es abierto, los miembros se pueden incorporar y despedir durante el proceso, por lo que el número de participantes podrá variar. La duración dependerá de la evolución de la persona.

En estas reuniones semanales ofrecemos un espacio donde encontrarse con personas que han pasado por la misma situación de duelo o separación, para

poder compartir todas las vivencias y sentimientos que están en su interior y que resulta tan difícil sacar en circunstancias cotidianas.

Todos comparten la angustia que los ahoga y les impide ver una salida a la nueva vida que les ha tocado vivir.

Las personas que sufren estas separaciones necesitan hacer el proceso de duelo en su totalidad. Con la ayuda del grupo, además, sanan sus “almas” en comunión.

Compartiendo las vivencias con y en el grupo, pueden exteriorizar los problemas que llevan dentro, encontrando nuevas formas y recursos para retomar sus vidas. Esta es pues, la finalidad de este grupo.

Lugar de realización: L'Hospitalet de Llobregat (Barcelona)

Temporalización:

Horario: los grupos se realizarán todos los martes de 18:00 a 20:00h

2.2.1. Fases de la formación del grupo

Selección de los participantes

Antes de formar el grupo, realizaremos una entrevista personal con l@s futur@s integrantes para conocer la demanda que presentan, los datos personales y sociales que consideremos necesarios. Por nuestra parte les informaremos sobre los objetivos que se pretenden conseguir y los requisitos de asistencia y participación.

Se descartarán aquellas personas que presenten una patología mental evidente. El motivo es que estos grupos no son todo lo terapéuticos que tendrían que ser si estuvieran destinados a personas con problemas de salud.

Compromisos que adoptan los participantes del grupo

Es fundamental para el desarrollo del grupo que:

- Exista un compromiso en la asistencia y que se avise en caso de no poder acudir a las sesiones.

- Se mantenga una confidencialidad sobre todo lo que ocurra dentro del grupo.
- Se respetará el derecho de todos a poder hablar libremente. No se interrumpirá a ningún compañero. De la misma manera no se acaparará el tiempo de manera que el resto no tenga posibilidad de hablar.
- En ningún momento se permitirá enjuiciar las experiencias u opiniones de los demás.

Evaluación del proceso grupal

Consideramos que este colectivo es adecuado para hacer un trabajo de evaluación tanto del grupo como del colectivo. En este sentido, nos proponemos hacer un estudio de la calidad de vida de los inmigrantes antes y después del paso por el grupo. Haremos un test en el momento de entrada, otro cuando haya acudido durante un mes y medio y uno último antes de la despedida.

3. DINÁMICA

Desarrollo de la sesión 07-04-2005: Horario- Temporalización

8'30 –8'45	1 . Introducción
8'45 – 9'15	2. Presentaciones
9'15 – 9'45	3. Relajación
9'45- 10'00	4. Cuento
10'00- 10'15	5. Dibujo
10'15- 10'30	6. Video y despedida

1- Introducción

Antes de iniciar la actividad, creemos conveniente hacer una breve introducción a [nuestr@s compañer@s](#) sobre la temática que tratamos en ella. Así les y nos ayudaremos a “poner en situación”.

Representamos la primera sesión de este grupo. Nadie se conoce. Se encontrarán con personas de diferentes países: Marruecos, Ecuador, Pakistán,...

2- Presentación

Nuestro objetivo principal en esta etapa inicial es el de “romper el hielo”, vencer el miedo al hablar ante personas desconocidas o desformalizar la situación.

En el grupo como en cualquier otra situación de la vida cotidiana se suele comenzar con las presentaciones, y así será como lo haremos nosotras.

- Presentación: “Me presento”.

Se pedirá a cada participante que diga su nombre, su procedencia y añada algo más: para qué ha venido, algo que le guste, una anécdota,...

3- Relajación

Creemos conveniente hacer un sondeo en el grupo sobre las expectativas que tienen ante la experiencia que se va a desarrollar. Para ello se pedirá a cada persona que exprese sus temores, intereses, motivaciones, dudas y deseos que tienen sobre el grupo que va a comenzar.

Hemos elegido una Técnica Corporal. Ésta ayudará a fomentar el contacto y la comunicación entre los miembros del grupo, se puede utilizar como complemento de otra técnica o como un fin en si misma. En este caso será esto último.

Se trata de una técnica de relajación. Cerraremos los ojos, respiraremos profundamente y nos dejaremos “llevar” por las sueves notas de una canción.

El objetivo que nos hemos marcado al utilizar la relajación es el de disminuir la tensión que se puede haber provocado al expresar sentimientos negativos a un grupo que no conocen todavía. Al mismo tiempo servirá para que cada persona de manera individual reflexione sobre su situación y se prepare para afrontarla.

4- Cuento

Comprendemos que no resultará sencillo “abrir el corazón” a personas que se acaban de conocer. Por este motivo utilizaremos un cuento que los estimule.

Éste está escrito por una persona que ha vivido y vive sus mismas circunstancias.

Una vez terminada la lectura hemos trazado un guión de posibles preguntas para poder trabajar el tema de las emociones:

- 1.- ¿Cómo te has sentido al escuchar el cuento?
- 2.- ¿Hay alguna parte del texto con la que te identificas?
- 3.- ¿Cómo lo estás viviendo?
- 4.- Propuestas para mejorar la realidad.

5.- Dibujo

Para continuar con el tema de las emociones repartimos un folio donde cada uno plasmará en forma de dibujo el sentimiento que vivió en el momento de su llegada.

A partir de los dibujos cada uno, de manera rotatoria, hará una explicación de lo que representa para él lo que ha dibujado.

6.- Video y despedida

Para finalizar la sesión, pretendemos pasar un “corto” que refleja la opinión de la gente de la calle respecto la inmigración. Opiniones positivas y negativas, de los autóctonos y de los que no lo son.

Invitamos a los participantes del grupo a que asistan a la próxima sesión. Les damos la gracias por su colaboración y les deseamos una feliz semana.

CUENTO

“Yo pensé que aquí estaba el paraíso, que en Europa y en España toda la gente vivía en grandes casas. Mis paisanos mandaban mucho dinero a sus familiares del Pakistán y contando lo maravilloso que era vivir en Barcelona. Yo leía cartas que describían todo aquello que había soñado: comodidad en las casas, calefacción para el invierno...También escuchaba historias sobre las diosas, mujeres rubias que andaban con la cara descubierta y piernas y pechos que podían admirar todos los hombres. Mi corazón latía solo de pensar en que

existía otro mundo. Tenía que venir y experimentarlo con mis propios ojos .Tenía que llegar y encontrar a mi diosa rubia ,casarme y vivir con ella. Este era mi sueño.

Estoy aquí y no acabo de entender como el cuadro del paraíso se puede convertir en infierno.

Es verdad, hay muchas mujeres guapas, vestidas de manera que deja muchas cosas a la vista. Pero solo puedo mirarlas y no desde muy cerca. Ellas no se dan cuenta de mi existencia, soy como un gato callejero más o un perro vagabundo; si me acerco demasiado podría llamar la atención y la policía me podría pedir la documentación. Soy diferente , no tengo un rostro claro, solo hay blancura en mis dientes cuando sonrío tímidamente, pero con eso no basta.

Cuando me miran, su mirada penetra otro lugar, no soy uno de ellos, pertenezco a la clase de gente que trabaja repartiendo butano o, en la construcción; ala gente que es invisible por no tener papeles.

Pero no te creas que ellas sean felices. Tener nacionalidad de un país de la Comunidad Europea, vivir en casa con diferentes comodidades, o vestir ropa de marca no les hace sentirse más afortunadas.

Este paraíso europeo huele muy mal, mal,..."

Bibliografía

Cartwright , E. y Zander, M., *Dinámica de grupos*, Trillas, México,1979

Lewin, K.,*Teoría del campo en la ciencia social*, Paidos, Buenos Aires. 1978.

José A. Zamora., *Migraciones en un mundo globalizado*. Iglesia Viva Nº 205. Valencia.2001