

Proyectos emblemáticos

1. PROYECTO MEDITERRÁNEO OCCIDENTAL (PMO)

Rufina Moreno (Granada)

[Octavio Vicent es el coordinador estatal del Proyecto, Crevillente (A)]

*“¿Qué es el Mediterráneo?
Mil cosas a la vez. No un paisaje,
sino innumerables paisajes.
No un mar sino una sucesión de mares.
No una civilización, sino civilizaciones amontonadas
unas sobre otras”*
FERNAND BRAUDEL, *La Méditerranée*.

Comienza su andadura en el año 1992. Es uno de los proyectos faro de la UNESCO y en él participan escuelas asociadas de España, Francia, Andorra, Italia, Malta, Libia, Túnez, Argelia y Marruecos.

Estudia los problemas ambientales de la región mediterránea occidental, aspectos culturales y sociales y la interdependencia entre las personas y el medio natural.

objetivo primordial es el de

- promover el diálogo euro-árabe entre el norte y el sur del Mediterráneo,
- y conocer y proteger el patrimonio natural y cultural.

Con motivo del *Decenio Internacional de las Naciones Unidas de la Educación para el Desarrollo sostenible* y del *Decenio sobre el Agua fuente de vida* que se celebran entre 2005 y 2014; así como el Año Internacional de *los Desiertos y la desertificación*, los temas clave del Proyecto *Mediterráneo Occidental* están en esa línea de trabajo. La coordinación estatal del proyecto pretende impulsar actividades relacionadas con ellos.

materiales

(la Caja de Ahorros del Mediterráneo, patrocinadora del Proyecto en España, ha editado en castellano, francés e inglés, desde el *Centro Educativo de medio Ambiente* “Los Molinos” de Crevillente (Alicante) estos materiales:

Documento Base

1. El Método de solución de problemas
2. Evaluación y PMO
3. Destrezas, actitudes y valores
4. Proyectos interdisciplinarios y PMO
5. Los proyectos integrados
6. Los productos
7. Proyecto integrado: el árbol

Cuadernos de trabajo

1. Biodiversidad y espacios naturales
2. Refranes populares
3. Juegos populares
4. Desarrollo sostenible. Agenda 21 escolar

5. Guía práctica de la ENERGÍA (consumo eficiente y responsable)
6. Juego de la Isla.

actividades

En la actualidad se trabajan principalmente *El agua y la energía*, para profundizar en la *desertificación*; y la *diversidad biológica* y la *etnografía*. Así como el *patrimonio natural y cultural* de las gentes del Mediterráneo.

Andalucía:

- Las músicas del Mediterráneo (culturas de los países ribereños)
- Fiesta de las culturas en el Mediterráneo (patrimonio inmaterial)
- La cultura gastronómica en el Mediterráneo
- Las energías alternativas
- El cambio climático
- Reserva natural del sabinal
- La caña de azúcar: mil años de historia en el Mediterráneo
- Exposición “Semillas del cambio”
- Itinerarios urbanos y naturales
- Los humedales de la Charca Suárez
- Programa TV Local (Motril) Ambiente y Medio
- Cursos para profesores: De una semilla, una planta ha recuperado la vegetación de nuestras playas
- Compostaje en la escuela
- Encuentro de alumnos en Cabra (Córdoba) en torno al paisaje mediterráneo

Aragón:

- Utilización del Huerto escolar
- Los árboles de mi colegio: entorno, vegetación y fauna
- Limpieza de la Fuente de la Junquera y el Canal imperial de Aragón
- Talleres sobre reciclaje y basuras
- Patrimonio medioambiental: Galacho de la Alfranca y Cueva de los Molinos
- Ingenios hidráulicos del Canal imperial de Aragón
- Cambio climático
- La laguna de Gallo-canta: sistema lacustre endorreico, conservación.

Cataluña:

- Paisaje y vida (desiertos y desertificación)
- El bosque y el agua
- Transformación del paisaje
- El huerto escolar



máticos UNESCO

- Los árboles del Parc Güell
- Trabajo de la Agenda 21
- Estudio de la desembocadura del Río Tordera
- Descubrimos el Parc de Collserola
- Estudio medio ambiental en el Penedés
- El agua y el Delta del Llobregat
- Los dichos Populares
- ¿Qué hacemos con nuestros residuos?
- El agua: recurso natural para vivir
- Exposición CAM Energías renovables
- Mesa redonda sobre el agua y la sostenibilidad
- Intercambio con escuelas del PMO de otros países
- Reunión con las escuelas asociadas de Andorra. Vall de Madriu (Andorra).

Madrid:

- Turismo sostenible
- Recorrido ecológico: Parque regional *Cuenca Alta del río Manzanares*
- Calidad del agua, calidad de Vida
- Encuentro de escuelas de Madrid, sobre el desarrollo sostenible.

Valencia:

- Concurso sobre energías alternativas
- El juego de la Isla
- Refranes y juegos populares del Mediterráneo
- Exposición CAM- ENERGIA
- Itinerarios espacios naturales, estudio de la biodiversidad
- Recuperación de humedales
- El agua fuente de vida
- El cambio climático
- Talleres educativos medio ambientales CEMA-CAM
- Encuentros de escuelas valencianas en torno al Mediterráneo y su cultura

- Curso para profesores especialistas en educación medio ambiental

El programa *Abre los ojos al mar y la Goleta Morena*

Con el fin de conocer el medio marino lo organizó la coordinación estatal del *Proyecto Mediterráneo* con la Caja de Ahorros del Mediterráneo (CAM) y el Centro de Estudios del Medio Ambiente "Los Molinos" de Crevillente (Alicante).



Reuniones internacionales del Proyecto *Mediterráneo Occidental*

- Encuentro internacional del PMO, con la participación de los países mediterráneos participantes en el proyecto: Sitges (Barcelona) marzo de 2006
- Encuentro internacional del PMO: Rabat (Marruecos) diciembre de 2006 para preparar el campamento internacional de alumnado y profesorado del PMO que se celebrará en Córcega en el verano de 2007. ■

2. PROYECTO ATLÁNTICO

Mercedes Gándara
Coordinadora del Proyecto Atlántico
(Pontevedra)

Durante el encuentro de escuelas UNESCO que se celebró en julio del 2006 en Zaragoza, *el Atlántico* se presentó a la Asamblea como un proyecto nacido a partir del curso 1994-95 y, en parte, como resultado del trabajo realizado dentro del proyecto *Mediterráneo*. El profesorado gallego se dio cuenta de que nuestros niños y niñas no tenían como referencia el mar Mediterráneo sino el mar Atlántico. Las costumbres y el entorno natural del Mediterráneo no era lo que nuestros alumnos/as vivían y conocían. Pero si

nos pareció una idea estupenda la que transmitía el proyecto Mediterráneo en cuanto a educación ambiental y en cuanto al trabajo de colaboración que se proponía con las escuelas que estaban bajo la influencia del mismo mar. De ahí que, aprovechando las líneas básicas del *Mediterráneo* y con la colaboración de sus autores nació el *Proyecto Atlántico*. En aquel momento la mayor parte de las escuelas asociadas a la UNESCO de Galicia, se apuntaron a trabajar en este proyecto.

Los lazos de unión con las escuelas portuguesas atlánticas aparecen en el VI encuentro de Escuelas Asociadas de Portugal (año 1999). A partir de ahí las escuelas de *Saa de Bandeira*