

A. L. AGUADO DIAZ
HISTORIA DE LAS DEFICIENCIAS

Madrid: Escuela Libre Editorial, Fundación ONCE, 1995

El texto que nos ocupa supone un abordaje comprehensivo del campo de las deficiencias. Sujetos afectados por alguna deficiencia, discapacidad y/o minusvalía, tales como discapacitados físicos, deficientes mentales, ciegos y sordos, son los colectivos sobre los que se centra esta obra. Precisamente este *abordaje conjunto* de todas las deficiencias es una aportación novedosa y original, pues hasta este momento no se había escrito una **historia de las deficiencias**.

Los contenidos del libro se presentan agrupados en torno a las **tres revoluciones en salud mental**. A través de estos períodos históricos se va exponiendo la *concepción de la deficiencia, discapacidad y minusvalía, las prácticas sociales de que son objeto los deficientes, discapacitados y minusválidos y los tratamientos impartidos*. A dicha exposición subyacen dos ideas básicas a las que el autor alude con frecuencia a lo largo del texto.

Por un lado, **la conexión de los contenidos históricos con el contexto social**. Es decir, el papel o rol que un sujeto con discapacidad desempeñe en un determinado contexto social va a depender fundamentalmente de las actitudes sociales hacia la discapacidad y no de las características y/o posibilidades del sujeto discapacitado.

Por otro, **la variabilidad histórica**, puesto que dichas actitudes no han sido homogéneas ni estáticas. Todo lo contrario. La consideración y reacción por parte de la sociedad hacia las personas discapacitadas ha variado a lo largo de la historia, presentando grandes vacilaciones y contradicciones, eso sí, siempre en función de los factores sociales, culturales y económicos imperantes en cada época.

Tales vacilaciones y contradicciones son manifestación de la tensión entre las concepciones y tratamientos de que han sido objeto las *deficiencias*, que han oscilado entre lo que Aguado denomina, *el enfoque o actitud pasiva versus el enfoque o actitud activa*. El enfoque pasivo considera la deficiencia como fruto de causas ajenas al hombre y da lugar a actitudes de rechazo, segregación, marginación, etc. En contraposición, *el enfoque activo* aborda la deficiencia como fruto de causas naturales y/o biológicas y/o ambientales, lo que fomenta prácticas tales como la prevención, el tratamiento, la integración, etc.

Estas ideas básicas impregnan los contenidos de este texto histórico que están estructurados de la siguiente forma.

Un primer capítulo aborda el extenso lapso temporal que transcurre antes de la primera revolución en salud mental, y que abarca desde la prehistoria hasta el primer renacimiento. Este primer período presenta la peculiaridad de acentuar las *corrientes pesimistas y negativo-pasivas*, o lo que es lo mismo, la acentuación del enfoque pasivo. Por tanto, *la magia, el animismo, el infanticidio*, etc., son concepciones y/o prácticas frecuentes. Pero también surgen manifestaciones del *enfoque activo*. La introducción de la tradición naturalista por parte de Hipócrates y ciertas aportaciones innovadoras, como la de Maimónides, quien propugna que la *instrucción* puede conseguir algún *progreso en la deficiencia mental*, son ejemplos representativos de este enfoque activo.

El siguiente capítulo se centra en la *primera de tales revoluciones*, que abarca desde mediados del siglo XVI hasta finales del XIX. Resulta interesante y a la vez sorprendente el comprobar cómo durante este período España ocupa un papel destacado. Los trascendentes e innovadores acontecimientos que acaecen en nuestro *siglo de oro* posibilitarán grandes progresos y avances en el tratamiento de los deficientes. Concretamente a través de las *instituciones manicomiales* y de las medidas y propuestas desarrolladas en torno al tema de *la pobreza* y de *la sordomudística*. Uno puede comprobar que los *planteamientos, propuestas y soluciones* que se promueven en aquellos momentos suponen un anticipo temporal de algunas de las medidas que se han puesto en práctica en el siglo XX. Como figuras pioneras, Jofré, *padre de la rehabilitación psicosocial* de enfermos y deficientes mentales, Vives, *primer humanista* preocupado por asuntos sociales y *pionero de la rehabilitación profesional*, y Ponce de León, *primer educador de la historia* que pone en práctica por primera vez la *educación especial* a través de la sordomudística.

A continuación, otro de los capítulos desarrolla todo lo relativo a la *segunda revolución en salud mental*, datada a finales del siglo XIX hasta mediados de los años sesenta. Una de las etapas más contradictorias en la historia de las deficiencias, pues se producen intensos y relevantes avances pero también grandes retrocesos. En lo relativo a éstos últimos, baste decir que esta etapa supone el momento histórico en el que los sujetos con deficiencia son objeto de alguna de las *brutalidades* más destacadas de toda la historia. Se proponen medidas como la *segregación de por vida, la esterilización, la restricción matrimonial, la eutanasia*, etc. Entre los avances cabe destacar el *nacimiento del movimiento rehabilitador y de la psicología de la rehabilitación y su expansión a otros campos*. También el desarrollo de muchas *medidas legales e institucionales*, que generarán avances importantes para los discapacitados. El texto presenta una importante y abundante documentación sobre estos acontecimientos.

Un penúltimo capítulo está dedicado a la *tercera de las citadas revoluciones* que acaece a comienzos de los años sesenta. Es el momento en el que aparecen las aportaciones más recientes y se consiguen los *mayores y más importantes progresos* en el campo de las deficiencias. Estas aportaciones estriban en la *acentuación de los determinantes socioambientales y psicosociales* como factores interactuantes en la génesis y desarrollo de las deficiencias, en unos *objetivos genéricos* que giran en torno al principio de *normalización* y en la *potenciación del enfoque comunitario* como estrategia de tratamiento. En definitiva, es el momento histórico en que los *enfoques activos* tienen primacía sobre los *enfoques y actitudes pasivas*". Ahora bien, también estos últimos están presentes, especialmente a partir de los años ochenta, momento en que la

crisis y recesión económica acarrear consecuencias muy negativas para los deficientes.

Por último, el libro presenta un apartado dedicado a la **cronología**, en el que se recogen fechas, acontecimientos y personajes relevantes relacionados con las deficiencias. La gran profusión de datos recopilados enriquece aún más al texto y redundan en una mayor claridad expositiva.

En definitiva, la excelente documentación que presenta el texto, su adecuada estructuración y la revisión crítica del tema hacen del libro que acabamos de presentar un punto de referencia básico para todos aquellos que deseen tener un conocimiento amplio y profundo del campo de las deficiencias. Además, no debemos olvidar que este recorrido histórico no sólo permite conocer lo sucedido en épocas pasadas sino que también facilita el conocimiento, comprensión y valoración del *panorama actual* del ámbito de los *deficientes, discapacitados y minusválidos*.

En fin, sólo queda invitar al lector a la lectura de lo realmente interesante, que es aquello que el autor consigue a lo largo del texto, la *reconstrucción* histórica del concepto de la deficiencia y de los tratamientos impartidos a los deficientes.

**Francisco Martín del Buey y
M^a Angeles Alcedo Rodríguez**

