

LA ESCUELA DE MAGISTERIO DURANTE LA GUERRA CIVIL A TRAVÉS DE LAS ACTAS DEL CLAUSTRO Y JUNTA DE GOBIERNO

Pedro Losa Serrano
Matilde Morcillo Rosillo

Pedro Losa Serrano: Catedrático de Historia Moderna.

Matilde Morcillo Rosillo. Profesora Titular de Historia Contemporánea.

Departamento de Historia. Universidad de Castilla-La Mancha.

EL ALZAMIENTO MILITAR Y LA GUERRA CIVIL EN ALBACETE

“Al estallar la guerra civil, España queda escindida en dos bloques, con dos realidades económicas distintas y dos configuraciones sociopolíticas diferentes.

Una sumaria caracterización de ambas zonas arroja el siguiente balance: a) *la zona republicana*, más importante demográficamente, comprendía las regiones más industrializadas, también los mayores núcleos urbanos –lo que crearía pronto graves problemas de abastecimientos– y predominaba una agricultura de agrios, olivos y productos hortícolas; b) *la zona franquista* apenas si tenía industria –de aquí las campañas para conquistar las regiones norteñas–, pero disponía de una gran producción agrícola y ganadera, por lo que no se encontró con la agobiante cuestión de los abastecimientos de la zona republicana. A partir de esta realidad inicial se plantearán los problemas económicos de ambas zonas.

En el plano sociopolítico, la evolución de las dos zonas fue diferente. En la zona republicana hubo, en los primeros momentos, una dualidad de poderes (gobierno y organizaciones obreras); se pasó luego a un gobierno fuerte de concentración, dirigido por Largo Caballero, que buscó controlar el poder; se llegó, por último, a una situación autoritaria, en manos de Negrín, con el apoyo de los comunistas. En la zona franquista, desde casi los primeros días, el general

Franco ejerce la jefatura única, militar y política, y hay un solo partido.

Está, por último, la dimensión internacional de la contienda. En ambas zonas combatieron extranjeros: en el campo republicano, encuadrados básicamente en las Brigadas Internacionales; en el campo franquista, los llamados *voluntarios* italianos y alemanes (éstos, en número mucho menor)⁽¹⁾.

El alzamiento comenzó en la tarde del 17 de julio en Marruecos, quedando los puntos clave en poder de los rebeldes doce horas después. El 18 el alzamiento se producía en todas las divisiones militares de la Península. El planteamiento fue el siguiente: donde el jefe de la división formaba parte de la conspiración, se declaraba de inmediato el estado de guerra y se ocupaban las centrales sindicales y los edificios oficiales; donde el jefe de la división era leal al gobierno, se hacía cargo del alzamiento, bien uno de sus subordinados, bien un jefe venido de fuera. La sublevación fue apoyada por Falange y, en muchos casos, por la Guardia Civil. "En los lugares donde no había guarnición, la Guardia Civil, la Falange y las personas de derechas actuaban por si mismos"⁽²⁾.

En Albacete, a las tres de la tarde del domingo 19 de julio comenzó el alzamiento militar en la capital. En la operación participaron la totalidad de las fuerzas militares y de orden público de la provincia (Caja de reclutas, guardia civil, asalto, seguridad, carabineros, aviación militar, etc.). En total sumaban unos 700 hombres. A estos se unieron núcleos de paisanos derechistas y del centro, en especial de Falange, Acción Popular, Renovación Española, así como agrarios, radicales y progresistas.

El jefe del alzamiento fue el teniente coronel Enrique Martínez Moreno, gobernador o comandante militar de la plaza.

Dominada la situación en la capital, el alzamiento se propagó a otros puntos de la provincia, poblaciones que estaban al lado del ferrocarril y de las carreteras generales que desde Madrid partían hacia Cartagena y Alicante. El triunfo fue rotundo en Villarrobledo, Minaya, la Roda, Montalvos, la Gineta, Pozo Cañada, Tobarra y Hellín.

El alzamiento con su éxito en unos sitios y su fracaso en otros, dividió España en dos zonas en los primeros días de la guerra. Del lado franquista estaban las regiones agrícolas de se-

(1) LACOMBA ABELLAN, J. A., et alii, (1982): *Historia Contemporánea. El Siglo XX (1914-1980)*. T. II, Madrid, Ed. Alhambra, p. 154.

(2) THOMAS, Hugh (1976): *La Guerra Civil Española*. T. I, Barcelona, Ed. Grijalbo, p. 245.

Señala Fuster⁽³⁾ que aunque Albacete quedó alejada de los frentes de batalla, vivió intensamente las consecuencias de la guerra por convertirse en la sede del organismo creador de todo el ejército voluntario de la República, el centro neurálgico de la organización de sus fuerzas aéreas, y la base de entrenamiento y organización de las Brigadas Internacionales.

Por orden del Ministerio de la Guerra se movilizaron, militarizándose, todas las fábricas e industrias de confección, construcción y avituallamiento de la provincia, relacionadas con los servicios militares. También se movilizó todo el personal obrero de la región, así como los funcionarios públicos.

Las industrias se administraban por consejos obreros, bajo el control de la junta administrativa local del Frente Popular.

Desde el mismo momento de la capitulación de Albacete, iniciado el regreso a la ciudad de los numerosos obreros que se fueron al campo, se presentó el problema del paro. Había que atender las necesidades de aquella gente. Para ello se nombró una Delegación de Asistencia Pública, que se hizo con aportaciones de los bancos de Albacete y por medio de una suscripción pública. Se organizaron comisiones para que recorrieran la población por distritos, llevando socorros a las familias más necesitadas.

Muy pronto la provincia de Albacete empezó a vivir bajo el espectro del hambre. Se crearon las cartillas de aprovisionamiento. ¿Cómo es posible –recogía el periódico el Defensor de Albacete–, que en una provincia eminentemente agrícola faltase la carne y la leche?

El aire de despreocupación y ligereza que vivía la ciudad de Albacete –dice Fuster–, se vio interrumpido por la cruda y tangible presencia de la guerra, principalmente con el horror de los bombardeos aéreos.

Terminada la etapa del Alzamiento, la ciudad, que antes había sido bombardeada por los aviones republicanos empezó a serlo por los aviones nacionales.

El primero de los bombardeos padecidos en esta segunda etapa de la guerra fue el 2 de enero de 1937. Pero el mayor bombardeo fue el 19 de febrero de 1937, los aviones nacionales estuvieron bombardeando por la noche durante seis horas, murieron 48 personas.

Rápidamente se empezó la construcción de refugios para la defensa antiaérea.

(3) FUSTER, F., et alii, (1985): *Historia de Albacete 1833-1985 y su Caja de Ahorros*. Albacete, Caja de Ahorros, pp. 189-200.

La guerra terminó para Albacete el 29 de marzo de 1939. Señala Fuster, que junto a las fuerzas españolas nacionalistas llegaron otros que hablaban italiano. Eran otras Brigadas Internacionales, las de Franco, que se establecieron de nuevo en Albacete.

LA ESCUELA DE MAGISTERIO DURANTE LA GUERRA CIVIL A TRAVÉS DE LAS ACTAS DEL CLAUSTRO Y JUNTA DE GOBIERNO

La Escuela Normal del Magisterio Primario –así se denominaba en estos años–, como todas las instituciones públicas de la ciudad de Albacete, no vivió al margen de los abatares tan trágicos que estaba viviendo nuestro país en aquellos momentos; al contrario, participó muy activamente en la vida política, económica, social y, por supuesto, académica de la ciudad; lo que podremos comprobar tras analizar las Actas del Claustro y Junta de Gobierno de dicha Escuela de los años 1936 al 1939.⁽⁴⁾

Así, a causa de la guerra, se paralizó la vida académica desde el comienzo de la contienda, en julio de 1936, hasta el 1 de marzo de 1937, para después continuar, sin apenas anomalías, ininterrumpidamente, durante los años que duró el conflicto.

El último Claustro anterior al estallido de la guerra se celebró el 9 de junio de 1936. A través de los acuerdos de dicho claustro ordinario, podemos deducir que sus miembros no se esperaban ningún cambio político inminente, ya que se trata de acuerdos normales relacionados con la administración académica del centro.

El primer claustro durante la contienda se celebró el 12 de marzo de 1937. Se trata de un claustro extraordinario en el que el Director del centro informa, con todo lujo de detalles, sobre las repercusiones políticas y académicas producidas en la Escuela de Magisterio y también en la propia ciudad de Albacete, como consecuencia del alzamiento y el posterior triunfo republicano; y cómo, a partir de ese momento, dicha Escuela se va a ver inmersa de lleno en la vida política de la República a nivel provincial: “Paralizada la vida académica de nuestra Escuela Normal, a causa de la guerra, hasta el día 1º del presente mes, celebramos hoy el primer Claustro desde que la guerra comenzó. Me hallaba en esta capital, en julio del año pasado, presidiendo el Tribunal de

(4) Actas del Claustro de la Escuela Normal de Albacete, años 1936-39. Archivo de la Escuela Universitaria del Profesorado de E.G.B. de Albacete.

Actas de la Junta de Gobierno de la Escuela Normal de Albacete, años 1936-39. Archivo de la E.U. del P. de E.G.B. de Albacete.

los Cursos de selección para el ingreso en el Magisterio, cuando estalló la sublevación militar-fascista, el 19 de dicho mes. En el asalto de los facciosos al Gobierno Civil, fui hecho prisionero, sobre las cuatro de la tarde, y, momentos después, ingresé en la Prisión Provincial. Donde permanecí hasta el día 25 de julio, en que fue liberada la República. Momentos después de salir de la cárcel acudí al Gobierno Civil, donde durante varios días, hasta que se constituyó el Comité Provincial del Frente Popular, auxilié fervorosamente a las autoridades legítimas en el terrible problema de restablecer el orden y el control de la ciudad. Después me reintegré a la Dirección de la Normal, pero sin dejar de atender a cuantas misiones de carácter social y político se me encomendaban a diario.

El Ministerio de Instrucción Pública ordenó se abriesen las escuelas primarias el 1º de septiembre. Como se habían clausurado tres colegios de monjas y el de los escolapios y se incautaron de sus edificios diversas organizaciones políticas y sindicales, afluyó extraordinario número de niños y de niñas a las escuelas nacionales. Para ayudar a resolver, en parte, el problema de la falta de escuelas, organicé, con carácter provisional, en las aulas de nuestra Normal, cuatro secciones para niños y cuatro para niñas... Como en octubre no se abrió el curso en la Normal, siguieron su labor. Pero a mediados de noviembre las Autoridades militares se incautaron del ala derecha de la Normal, instalando en aquella oficinas y almacenes de Aviación...

La Escuela Normal ha realizado, desde el pasado julio, multitud de trabajos y funciones de retaguardia, muy variados e interesantes. En ellos han colaborado los profesores que se hallan en Albacete y los alumnos que residen en esta capital. Entre tales funciones citaré: la Oficina de Información de Combatientes y Refugiados. Primera de su clase creada en España y que ha prestado y sigue prestando utilísimos y humanitarios servicios: informes de combatientes, informes de refugiados de zonas de guerra, informes de habitantes en la zona facciosa. Se han confeccionado los correspondientes ficheros, sufragado por la Normal. Al crearse a primeros de noviembre, en esta ciudad, un centro oficial de evacuación hemos dejado de prestar el servicio de control y de informes de refugiados... Las profesoras y las alumnas organizan un taller de confección de ropas para combatientes y para niños. Bajo la dirección del profesor (...) se organizó el grupo de Agitación y Propaganda que ha actuado en la Normal, en teatros y cines, realizando interesante labor de estímulo y orientación ciudadana antifascista. A fines de septiembre, en colaboración de la FETE organizamos tres residencias, en las que se han atendido varios miles de refugiados de zona de guerra, procurándoles y

sirviéndoles albergue, ropas y sustento. Hemos hecho otras muchas cosas más; incluso ayudar al traslado de heridos de guerra, en momentos oportunos.

A fines de noviembre, el glorioso 5º Regimiento sacó de Madrid su Escuela de Preparación de Oficiales. La Normal ofreció su sala de actos; en la que quedó instalada dicha Escuela, funcionando sólo unos veinte días; hasta que el Ministro de Defensa organizó en diversas poblaciones sus escuelas Populares de Guerra. Inmediatamente fue utilizada nuestra sala de actos, más la Biblioteca por el Estado Mayor de las heroicas Brigadas Internacionales para instalar su Escuela de preparación de oficiales y suboficiales... Además he dado clases de lengua española a los alumnos de la mencionada Escuela de mandos.

La Escuela Normal ha sido la cara de todos, cordial, acogedora y atenta siempre a los latidos de la vida ciudadana, tan intensa en los trágicos momentos en que vivimos.

Un buen grupo de alumnos de esta Escuela Normal influidos por el ambiente en ella creado, se han enrolado, como voluntarios, en diciembre, en la 18 Brigada mixta, organizada por el Comisario Juan Saez, antiguo alumno de nuestra Normal.

La tragedia que ensombrece a España ha producido varias bajas en esta Escuela (profesores dados de baja por el Comité Provincial del Frente Popular en julio del año pasado y otros trasladados forzosamente a Almería)."

En una intervención posterior la Dirección recomienda al profesor de Historia que debe dar un curso de Historia de contenidos antifascistas. También se advierte que el Director General desea que en las "Ciencias Económicas y Sociales" se de toda la importancia que merece al Marxismo, poniéndolo, desde luego, en comparación con otras teorías. Se estudiarán sus fundamentos, sus problemas, sus consecuencias; pero sin hacer proselitismo.

El Director recuerda nuevamente que los profesores están movilizados, y que deben rendir muchas horas de trabajo al servicio de la República y de la guerra.

Terminó el Claustro con la palabras del Director en las que garantizaba al Inspector General de Primera Enseñanza, que estaba presidiendo el acto, que la Normal continuará cumpliendo —como hasta entonces lo ha hecho— todos sus deberes, con el máximo fervor y con toda lealtad a la República y a su legítimo gobierno.

Claustro del 15 de marzo de 1937

Tres días después, y como continuación del primero, se celebró este Claustro extraordinario que también estuvo presidido por el Inspector General de Primera Enseñanza.

Después de tratar asuntos académicos, el Inspector paso a analizar la situación de la Escuela en la vida política nacional y local, en los siguientes términos: “La Escuela Normal no puede ser un compartimento estanco en la vida española. La guerra nos une a todos los ciudadanos de la zona leal. Es necesario, pues, meditar constantemente en estos problemas: la Escuela Normal es una institución del Estado y ha de colaborar intensamente en la obra compleja de la retaguardia. La España republicana está en lucha contra el fascismo internacional; que aspira a dominar en todos los países. Si ganamos la guerra, construiremos una nueva España, grande, progresista, feliz, sobre bases de justicia social, de libertad, de trabajo. Si perdemos la guerra, España será un país esclavo del imperialismo alemán y del italiano ensombrecido por la tiranía de la más negra reacción y el despotismo capitalista. España dejaría de ser España. La Normal, por tanto, debe actuar, en todo momento, con espíritu profundamente antifascista; que debe informar toda su obra, formadora de los nuevos maestros que la República necesita.

Como tercera preocupación, consecuencia y síntesis de las consignas anteriores, la Normal procurará formar maestros capaces de cumplir plenamente su augusta misión: maestros leales, que se entreguen fervorosamente a la reconstrucción de España.

Pasa luego a comentar el artículo 5º de la Orden ministerial del 10 de marzo de 1937, en el que se insiste que la misión preferente de la Escuela Normal es la de formar maestros antifascistas. Para ello, los programas de todas las disciplinas se adaptarán a los problemas actuales de la vida española, en sentido antifascista. Hay que aprovechar todo momento oportuno para enfocar el corazón y la mente de los alumnos hacia los ideales y la conducta antifascista. Especialmente a los profesores de Geografía se les encarga que hagan un estudio de los frentes de batalla. A los profesores de Historia se les indica que hagan una revisión de la Historia, en sentido antifascista. Los profesores de Ciencias Sociales y Económicas deberán hacer un estudio científico, objetivo del marxismo comparándolo con las demás concepciones político-sociales más importantes; ya que el mundo entero gira en torno del marxismo; unos países, porque lo miran con simpatía; otros, porque lo odian.

... Como comentario al artículo 6º hace resaltar la importancia de las reuniones bisemanales del Director con los alumnos.

De hecho el Director de la Escuela Normal queda convertido en verdadero Comisario Político, que debe dar orientaciones de tipo humano y caldear el fervor por el estudio y el fervor por la República.

... Dice luego que todos los profesores deben considerarse como movilizados. Estamos en período de guerra y no debe haber diferencias, respecto al cumplimiento del deber, entre quienes defienden a la República en la vanguardia y quienes deben defenderla en la retaguardia...

Un profesor habla del grupo de Agitación y Propaganda de esta Normal, del que es responsable...

El Director ruega al Sr. Inspector General lleve al Ministerio el testimonio del fervor del Profesorado de la Normal Albacetense para el cumplimiento de su deber, y el elevado tono espiritual que lo anima, y lleve también la seguridad de su leal adhesión al gobierno..."

Claustro del 27 de marzo de 1937

Se trata de un Claustro ordinario en el que no hay que destacar ningún acuerdo concreto, ya que trató exclusivamente de poner en marcha los acuerdos del Claustro anterior.

Claustro del 7 de mayo de 1937

Es un Claustro ordinario donde tampoco hay ninguna incidencia importante que resaltar.

Y ya no tenemos constancia de la celebración de ningún otro Claustro durante la guerra, ya que el Libro de Actas aparece casi todo él con hojas en blanco, y el siguiente Libro empieza en su hoja primera con el Claustro celebrado el 29 de noviembre de 1940.

No obstante podemos hacer un seguimiento de las actividades de la Escuela Normal durante la guerra a través de las once Actas de la Junta de Gobierno⁽⁵⁾, que de forma ininterrumpida se siguió reuniendo en el transcurso de la contienda.

(5) La Junta de Gobierno fue elegida en la sesión del Claustro del 7 de mayo de 1937 y la formaron el Director de la Escuela y cuatro Profesores.

Las 11 actas aparecen en el Libro que empieza con el Acta de la constitución de la Junta el 31 de enero de 1934 y termina con la del 28 de enero de 1939.

Junta de Gobierno del 10 de junio de 1937

Se trata de la primera reunión de la Junta durante la guerra. En ella el Director, como Presidente de dicha Junta de Gobierno, alude a la enorme tragedia que ensombrece el suelo español y hace votos por el triunfo de la causa republicana y por el aplastamiento del fascismo. Los demás vocales agradecen las palabras de la Presidencia y se suman a los votos por el restablecimiento de la paz y el imperio de la justicia.

El Presidente, entre otros asuntos, informó de lo siguiente: “el 2 de junio autorizó a un grupo de soldados de la Brigada Internacional para que recibieran lecciones de lengua española, dos veces por semana, de 8,30 a 9,30 de la tarde, en la sala de actos de la Normal. El día 7 de junio publicó la convocatoria del cursillo especial para alumnos que se hallan en servicios de guerra, reproduciendo las instrucciones de la Dirección General insertas en la Gaceta del día 4.

... En septiembre, al organizar las cuatro secciones de niños y cuatro de niñas, en las aulas de la Normal, como complemento de las secciones de las graduadas anejas, para suplir la falta de escuelas que suplieron a los colegios religiosos cerrados a raíz de la sublevación fascista, dotó, a dichas secciones de cuadernos, cartillas, lapiceros, etc. gastando algo más de 150 ptas. en tres veces.

Al crear también en el mes de septiembre pasado en esta Escuela Normal, como trabajos de retaguardia, la oficina de Información de Combatientes y Refugiados, que tan excelentes servicios y grandes beneficios está realizando mandó hacer los ficheros y las fichas, para combatientes y para refugiados.”

Junta de Gobierno del 22 de junio de 1937

La sesión se celebró para preparar los asuntos del siguiente Claustro.

Junta de Gobierno del 23 de agosto de 1937

De los acuerdos de esta Junta no hay ninguno digno de mención, ya que únicamente tratan asuntos normales en el desarrollo de la vida académica.

Junta de Gobierno del 2 de noviembre de 1937

En dicha Junta se informó de que la Escuela Normal se había encargado de dar clases a militares a fin de prepararlos para su ascenso a cabos y sargentos y para el posible ingreso en la Escuela Popular de Guerra. Así, el 20 de octubre comenzaron las clases con un grupo de soldados de artillería.

El Presidente recuerda que con motivo de los repetidos llamamientos de la juventud a las filas del ejército, el número de alumnos varones se ha reducido enormemente. Sin embargo, las clases se dan con toda normalidad. Y termina diciendo que “lamenta la continuación de la guerra criminal que el fascismo nacional y extranjero alimentan excecablemente y hace fervientes votos por el triunfo de la República”.

Junta de Gobierno del 29 de enero de 1938

En primer lugar se informa de que vino un telegrama dando orden de que se admita, en esta Normal, matrícula de alumnos de las Escuelas de Madrid, Guadalajara y Almería, cuyo funcionamiento “está en suspenso a causa de la guerra”.

En segundo lugar se informa de que el día 26 estuvo en la Normal el Jefe Provincial de Telégrafos para solicitar, en nombre del Director General de Comunicaciones, autorización para instalar, en dicho centro, una Escuela de Telegrafistas. El Director dio toda clase de facilidades y ofreció la colaboración del profesorado.

Igualmente se informa de que el día 28, un médico alemán de las Brigadas Internacionales pidió autorización para establecer en un aula de la Normal una escuela de practicantes con una clase diaria, autorización que se concedió.

Por último, se cambian impresiones sobre diversos problemas que se someterán al estudio y aprobación del Claustro, en su próxima sesión: “se organizarán varios comités de profesores y alumnos que tendrán a su cargo las siguientes funciones: Agitación y propaganda y Periódico mural, ornato, cooperativismo... Enfocar la atención de profesores y alumnos hacia los problemas de guerra de la retaguardia. Intensificar la formación antifascista del alumnado...”

Junta de Gobierno del 22 de abril de 1938

Informe:

El 12 de febrero se celebró un acto conmemorativo del 65 aniversario de la proclamación de la Primera República Española.

El 18 del mismo mes, se celebró la velada inaugural de la extensión docente dedicada a la memoria de D. Francisco Giner de los Rios y de Pablo Iglesias, como figuras representativas del “movimiento revolucionario pedagógico y social español de nuestro tiempo”.

El 16 de marzo llegan a la Normal dos nuevos profesores de la Escuela de Almería que han sido destinados provisionalmente.

A finales de febrero se han incorporado a las filas del Ejército Popular cuatro alumnos de segundo año. Y que con motivo del llamamiento del reemplazo de 1941 tendrán que incorporarse otros dos alumnos de primero.

Junta de Gobierno del 14 de mayo de 1938

Los asuntos tratados son los normales de la vida académica.

Junta de Gobierno del 28 de junio de 1938

En el capítulo de ruegos y preguntas un miembro de la Junta pide “se gestione la pronta ejecución del refugio cuya excavación se ha hecho ya frente al edificio de la Normal. El Presidente recuerda las gestiones que sobre el asunto ha realizado, en diversas ocasiones, y las promesas que se le han hecho. Promete repetir en seguida, con todo interés sus gestiones, tanto para ver de conseguir la habilitación del sótano de *La Pajarita*, como la satisfacción de la autorización de uso del refugio que construyeron los internacionales, como la construcción del refugio en proyecto, frente a la Normal. El citado miembro propone que, teniendo autorización para utilizar el refugio que construyó el Estado Mayor de las Brigadas Internacionales (hoy comandancia militar), se ensaye la entrada de los niños en el mismo”.

Junta de Gobierno del 6 de noviembre de 1938

Informe:

El 29 de octubre se celebró en la sala de actos el Congreso Provincial del “Socorro Rojo Internacional” como preparación del Congreso Nacional de la Solidaridad que se celebró en Madrid en noviembre. El Presidente de la Junta asistió a ambos congresos en representación de la Normal.

Las clases de Trabajos Manuales se dedican ahora, preferentemente las alumnas, a la confección de prendas de punto “para los heroicos combatientes del Ejército Popular”. La lana la facili-

ta el Comité Provincial pro Campaña de Invierno. “Aparte de que se realiza un trabajo patriótico, se han obviado las dificultades con que tropezaban profesora y alumnas en la clase de Trabajos Manuales y Labores, por no encontrar, apenas, materiales para desenvolver sus actividades con arreglo a los cuestionarios oficiales”.

Junta de Gobierno del 10 de enero de 1939

Un miembro de la Junta se refiere al “homenaje y acto de desagravio” al ex Presidente y Director que “acaba de dejar el cargo”. La nueva Presidenta y un miembro de la Junta contestan que irán al acto “pero siempre que sea homenaje sólo a su labor profesional, completamente al margen de la política”. Y ante ciertas frases del miembro que propone el homenaje, la Presidenta responde “que este no es sitio para dilucidar ciertos asuntos, que lo lleve a los organismos competentes”. Más adelante, dicho miembro hace referencia a la protesta que elevó el personal de la Normal al tener noticia de la destitución del Director. La nueva Directora corta la palabra a dicho miembro⁽⁶⁾, diciendo que “no fue protesta sino como una deferencia, una delicadeza hacia el compañero saliente”. El miembro de la Junta insiste sobre la no dimisión del ex Director y el acto de desagravio.

Junta de Gobierno del 28 de enero de 1939

Se trata de la última Junta celebrada durante la guerra. Y aunque solamente vamos a destacar un hecho reflejado en el Acta, en él se ve claramente como es inminente la llegada de los ejércitos de Franco y con ello el final de la guerra y el triunfo de los “nacionales”: “El miembro (profesor... que parece el único contrario a la actitud del resto) expresa su firme protesta por el hecho de que la Directora despidiera, en el día de ayer domingo, a las alumnas de 2º curso que él tenía citadas a las 11 de la mañana para realizar un ejercicio escrito para la calificación del primer trimestre, diciendo que la Sra. Directora quería celebrar la caída de Barcelona, enviándolas con tal espíritu a que se expansionasen. Después de amplias aclaraciones por ambas partes se propone que la Junta de Gobierno ratifique el criterio de la Di-

(6) Intencionadamente hemos omitido la identidad de los directores y demás profesores que pertenecen a la Junta y Claustro de la Escuela Normal, para evitar cualquier tipo de susceptibilidad.

rectora de que tratándose de trabajos normales de curso se realicen, siempre que razones justificadas no lo impidan, durante los días lectivos, señalados en el calendario escolar”.

Albacete fue tomada por las tropas de Franco el 29 de marzo de 1939, y el primer Claustro que se celebró después de finalizar la guerra fue el 29 de noviembre de 1940. A través de las Actas de dicho Claustro y de los celebrados a lo largo de los años 40 se puede observar, con la simple lectura de cualquier párrafo, el giro radical que se ha producido en los ideales políticos, sociales y educativos del Claustro de profesores de la Escuela Normal, el ideal “nacional-catolicismo” preside cualquier acuerdo o iniciativa. Veamos algún ejemplo entresacado del Libro de Actas que comienza el 29 de noviembre de 1940:

- Entre las hojas del libro aparece un documento muy significativo referido a los ideales de la nueva Dirección: “Propuesta para la Dirección del Centro a raíz de la Gloriosa Liberación, acepté el delicado cargo de tanta responsabilidad ante Dios y ante la Patria, poniendo al servicio de él mi formación católica...”
- “El 7 de noviembre de 1940 se inauguró en la Normal el Cursillo de Conferencias organizado por el S.E.M. sobre Nacional Sindicalismo”.
- “El día 20 de noviembre de 1940 tuvo lugar en la Normal un sentido homenaje en recuerdo de José Antonio”.
- “Los alumnos terminan el curso con ejercicios espirituales asistiendo también los profesores” (Acta del año 1942).
- “El cursillo de los aprobados en la Oposición a cargo del Frente de Juventudes” (Acta del año 1944).
- “La Directora expone como proyecto del nuevo curso: laborar como siempre, todo el profesorado, (con las miras puestas en Dios y en la Patria) en la formación profesional de los alumnos” (Acta del año 1945).
- “La Presidencia muestra su satisfacción... y hace votos... después de una provechosa labor católica, patriótica y cultural de profesores y alumnos, así se la ha pedido a nuestro Señor y a la Santísima Virgen en la Misa de Comunión” (Acta del año 1946).