

FUENTES DOCUMENTALES PARA LA HISTORIA DE LA ENSEÑANZA EN MALAGA

EMILIO ORTEGA BERENGUER

Proceder al estudio de la enseñanza a lo largo de la historia es una excelente experiencia metodológica para estudiantes y licenciados, favoreciendo este ejercicio la aspiración a participar en un sistema de educación integral, en armonía con la actualidad pero con proyección de futuro.

La investigación histórica como etapa preliminar del trabajo experimental y teórico en el aula y en centro escolar, es asimismo importante en todo aspirante a educador.

Una labor de estas características debe adecuarse al medio local donde se realice, así en el caso de Málaga, la situación cultural es lo suficientemente interesante como para ofrecer un campo a la investigación histórica de la enseñanza. Este trabajo posee cierta facilidad de ejecución y escaso coste, con unos resultados como el aprendizaje en el uso y aplicación de una metodología concreta. Esta experiencia fomenta la actitud investigadora, de cuyo desarrollo depende en gran parte el despegue de la ciencia experimental para y desde la infancia.

Los materiales que son base de dicho proceso de trabajo, se encuentran en archivos, bibliotecas, hemerotecas y colecciones particulares. A partir de estas fuentes se puede iniciar el proceso de investigación que de lugar a la aparición y organización de documentos aún dispersos. El resultado será importante también para la comprensión más completa del pasado de la provincia. Esfuerzo al que se une hoy el presente trabajo.

Los archivos con fondos en Málaga son: A. Municipal de Málaga, A. Narciso Díaz de Escovar, A. de la Secretaría del Rector del Colegio S. Estanislao de Kostka, A. del Gobierno Civil de la Provincia, A. Histórico Provincial de Málaga (fondos de Protocolos), A. Municipal de Antequera, A. Particular de V. Davó de Casas.

Las bibliotecas que deben consultarse son: B. Municipal de Málaga, B. del Obispado, B. de la Facultad de Filosofía y Letras, B. de la Delegación Provincial de Estadística, (B.P.E.) Biblioteca de la Casa de la Cultura, B. del Colegio S. Estanislao de Kostka, B. Sociedad Económica de Amigos del País.

Las hemerotecas más importantes para nuestro objeto son la Municipal de Málaga, la Municipal de Madrid y la Sección de Revistas de la Facultad de Filosofía y Letras.

ARCHIVOS

A. Municipal de Málaga

Encontramos los fondos correspondientes a los organismos de gobierno de la enseñanza en esta municipalidad desde 1834 a 1919. Tanto el Consejo local de Instrucción, como la Junta local a partir de 1857, han realizado actas de su gestión y aunque faltan muchas, han sido salvadas las referentes a los períodos de gobierno más efímeros, Bienio Progresista, I y II República.

Las disposiciones de la Junta Provincial y del Rector del distrito universitario de Granada o de las Direcciones Generales correspondientes han sido archivadas. Las respuestas o escritos de la Comisión local tienen copia o minuta, aunque hay excepciones, finalmente, también el Ayuntamiento ofrece sus actuaciones, opiniones y juicios al tratar de la enseñanza en las sesiones del Cabildo.

Aunque a partir de 1919 no queda ningún documento catalogado sobre el tema, se puede centrar la atención en las publicaciones del presupuesto anual de gastos. Estos impresos se realizaron a partir de los últimos años del siglo XIX, recogidos en forma concreta y amena los resultados de las gestiones económicas. El capítulo 4 y 10 fueron los que correspondieron a la instrucción pública; uno u otro en función de las reformas administrativas que se suceden en 1901, 1902, 1916, 1925. A través de los datos ofrecidos sobre la existencia de los establecimientos y sus respectivas atenciones se encuentra la política municipal relativa a esta actividad.

Las Actas Capitulares reflejan las decisiones generales de la Corporación, en nuestro caso el aspecto más común fue la contratación de escuelas. Esta función perdura hasta después de 1933, más que la contratación de personal interino.

Las relaciones de escuelas públicas, localización, propietarios de los edificios, cantidades de arrendamiento, período correspondiente al contrato, maestros regentes, nombramiento, maestros ayudantes de su responsabilidad, etc. se encuentra en los fondos con regularidad y exactitud. Incluso los colegios privados de la ciudad están contabilizados, bien por visitadores en los primeros años bien por la policía municipal. El rigor de los datos llega incluso a manifestarse en los partes mensuales de asistencia de todas las escuelas públicas, así como el envío del presupuesto anual de gastos de cada una. El perfeccionamiento en la elaboración de las estadísticas municipales permite conocer la procedencia de los alumnos de un centro, además de señalarse la población escolar de la ciudad.

Las solicitudes para ingresar en las escuelas públicas y la admisión real de los centros es más difícil de calcular puesto que no existe evidencia de que sean todas las que se conservan.

Entre 1909 y 1915 se escribieron memorias sobre todas las actividades escolares y las colonias escolares, casi todas se encuentran recogidas en los fondos del archivo, ofreciendo grandes posibilidades para conocer la realidad escolar a través de la interpretación del magisterio, salvando aquellas referencias más o menos formales por el carácter oficial de los escritos.

La Inspección de primera enseñanza, radicada en el Ayuntamiento cumple su función con asiduidad, especialmente a partir de 1875. Muchos informes de los inspectores se han conservado, pu-

diendo establecerse cuales son las preocupaciones fundamentales a lo largo de la restauración monárquica a partir de ellos. El aspecto material de la enseñanza es mucho más considerado con profundidad que la propia manifestación docente, que sin duda, es totalmente libre siempre y cuando ofreciera resultados positivos. Cada maestro recibía una calificación por la enseñanza impartida según baremo siguiente: Muy buena, buena, regular y mediana.

El archivo se completa con algunas referencias a centros privados del conjunto español a las relaciones del Ayuntamiento de Málaga con las demás corporaciones en el tema de la enseñanza.

A. Díaz de Escovar

Los fondos del archivo del que fue Delegado Regio de Primera Enseñanza son bastante completos en relación con los Colegios privados de la Capital. Componen sus documentos principalmente, folletos de propaganda de los colegios de la ciudad. Junto a ellos se encuentran otros relativos a reglamentos, programas, asociaciones, escritos del magisterio malagueño y pequeñas reseñas históricas sobre los colegios de la Asunción, las Esclavas y las Concepcionistas. Su preocupación por localizar colegios para niños pobres nos ha dejado constancia fidedigna de aquellos centros de beneficencia instalados en la capital.

Las posibilidades de lograr un estudio seriado son pocas, puesto que las reseñas que aparecen constante sobre un mismo colegio son escasas, a excepción de alguno que posee de 4 a 5 años consecutivos. Sólo es posible señalar los orígenes, los motivos y objetivos del nuevo centro. Sólomente, las referencias obtenidas por las relaciones de colegios de la Comisión local, ya citadas, permiten continuar la vida del centro. Otro caso es el que se realicen actividades culturales que permiten documentar posibles cambios, en última instancia la posible subvención de los centros es un dato que se encuentra en los presupuestos anuales de sociedades y corporaciones, de fácil revisión, si existen todavía.

La riqueza de la recopilación se manifiesta también en los numerosos documentos del resto del país, asimismo de la Escuela Central de Artes y manufacturas de París y de Nueva York, Ginebra, etc.

Los Congresos del país tiene alguna reseña que los representa y concreta, tanto en los referentes a los Pedagógicos de la década de 1880, como los referentes a la Confederación de Estudiantes Católicos de España. En los años 1928-1933. Lo mismo sucede con las obras que se recogen en folletos, que se han conservado con tanto esmero. Estas publicaciones versaban sobre la enseñanza primaria y sus circunstancias, cada una procede a ofrecernos, modestamente, muy diversas oposiciones de la realidad educativa. Algunas atacan fuertemente el caciquismo rural, mientras otras inciden en las normas de conducta que debe tener presente el niño; en general, se puede considerar la compilación como un pequeño muestrario incompleto, pero que supone un primer paso para elaborar un estudio más exhaustivo.

Para el estudio del Instituto de Segunda Enseñanza se encuentra la colección más amplia de Memorias anuales del establecimiento. Según la ley, correspondía al Secretario y Director del centro hacer un balance anual donde además de los objetivos de la enseñanza se consignara, de forma comprensiva, las variaciones de personal, alumnos, material y actividades realizadas en el curso.

También debían consignarse los resultados de los estudios por cada enseñanza, expedición de títulos y certificaciones. Estas últimas tienen un gran valor, porque a través de ellas pueden seguirse los estudios que continúa el alumnado del Instituto. Finalmente se consigna el balance anual de gastos e ingresos, ofreciéndose al saldo de cada curso; junto a los gastos generales se hace mención a las partidas dedicadas en concreto a la ampliación de la biblioteca, hemeroteca, jardín botánico, gabinete de física y ciencias naturales y laboratorio de química.

Es posible localizar los centros particulares incorporados al Instituto a partir del curso 1913-14, por la reseña que se hace en las Memorias, donde encontramos profesorado, alumnos y resultados de la enseñanza.

A. de la Secretaría del Rector San Estanislao de Kostka

Los fondos que se encuentran en dicha secretaría son imprescindibles para el conocimiento de la historia del Colegio, en definitiva, de una buena parte de la enseñanza privada de Málaga. Allí se conservan en orden todos los catálogos anuales impresos por el Colegio, donde se recogen todos los alumnos del centro y en algunos casos la plantilla del profesorado y autoridades de la Compañía en Miraflores de El Palo.

El reglamento del establecimiento, libros diarios de los PP., escritos ayudan a la comprensión del espíritu de la docencia efectuada. Por otra parte, las manifestaciones culturales, la vida del colegio, el desarrollo de la enseñanza y la actitud política, social e ideológica se recogen en las tres revistas que se editan mediante la iniciativa o mediación del centro: "Adveniat Regnum Tuum", "Nuestro Colegio" y "Forja", que ocupan los periodos 1917-1921, 1922-1924 y 1937 hasta hace muy pocos años, respectivamente. Las tres colecciones se encuentran completas en la recopilación del Archivo.

A. del Gobierno Civil de la Provincia

Con el incendio que asoló el edificio, llamado de la Aduana desaparecieron los fondos del Archivo Provincial relativos a la Junta provincial de Instrucción primaria. Al carecer de estos fondos se han perdido documentos originales sobre la organización y administración de la enseñanza en la provincia. Sin embargo, se ha podido subsanar esta carencia con las disposiciones reflejadas por el Boletín Oficial de la Provincia de Málaga y los fondos del Consejo local de Instrucción primaria. A pesar de todo, en el Archivo del Gobierno Civil, que ocupa hoy el citado edificio, se encuentran los fondos del negociado de Asociaciones, que recoge en el Registro especial a un elevado número de comunidades religiosas. En los expedientes pueden encontrarse los objetivos de las congregaciones, componentes de las sociedades, fechas de aprobación de las asociaciones, localización reglamentos, etc. aunque los informes ofrecen aportaciones variadas, sin sistematización alguna. Por lo demás, sólo es posible hallar con abundante detalle, la organización de la Beneficencia pública provincial.

A. Histórico Provincial de Málaga. Fondo de Protocolos

Muy rico, especialmente para el estudio del Magisterio, ya sea individualmente o como grupo social. Se puede encontrar desde una carta de obligación por la que un maestro se compromete a

enseñar a leer, escribir y a contar, hasta la concesión de poderes para solicitar la merced de ejercer como maestro de primeras letras, pasando por el nombramiento de veedores y examinadores del arte de primeras letras mediante voto secreto.

Se ha hecho uso de sus fondos para constrastrar datos acerca de la situación del magisterio de primeras letras en la formación del sistema educativo del Estado liberal.

A. Municipal de Antequera

Toda la documentación que se compila en este organismo hace referencia directamente a la localidad donde está enclavado. Sin embargo, las disposiciones emanadas desde el Gobierno Civil se recogen con exactitud, lo que permite encontrar las instrucciones generales para las Comisiones locales de la provincia en una secuencia ordenada, que facilita la comprensión del proceso de ordenación legal.

La rigurosidad en el cuidado y en la recopilación de documentos hace que cuenten sus fondos con el Boletín Oficial de Instrucción Pública desde 1481 y de noticias recogidas desde 1814, pudiendo mediante estos últimos documentos iniciar un estudio de la enseñanza entre 1823-1833.

A. Particular de la Familia Davó

La compilación del Boletín de la Academia Davó (B.A.D.) es la aportación más valiosa que ofrece al investigador. En él puede observarse desde la situación material y profesional de la Academia Davó, de carácter civil e incorporada en 1931 al Instituto provincial, hasta la actitud social, política e ideológica de las clases medias de la sociedad malagueña.

Destacan otras colecciones de revistas y escritos sobre temas familiares, que se apartan ya de los objetivos de nuestro trabajo.

BIBLIOTECAS

B. Municipal de Málaga

La importancia de los documentos bibliográficos contenidos en este establecimiento es grande. Son muy útiles los reglamentos de los Colegios de Humanidades, academias, y centros privados en general. Tanto para conocer los principios que los regían como las actividades que desarrollan a lo largo de su existencia. Cuenta además con los folletos de las Ordenanzas y el Discurso inaugural del Real Colegio de San Telmo de Málaga, algunas memorias anuales; otras memorias referentes al Instituto provincial de segunda enseñanza. También sobresalen las obras que analizan el estado de la enseñanza en Málaga, como las realizaciones por Luis Bello, Pedro Gómez Chaix o Aurelio Ramos Acosta. Junto los temas escolares se encuentran los resúmenes de conferencias que tuvieron trascendencia en la ciudad, ya realizadas por personalidades locales como José Estrada o del país como Miguel de Unamuno.

Se conservan manuales y obritas para niños como la de José Lozano Clavero, "Manual de Instrucción Cívica escrito para los niños españoles", o bien la de José Gallardo, "Lecciones de ortografía castellana". Los temas que se tratan en esta colección son variados, desde comentarios a la Constitución hasta cartillas de lectura para párvulos.

Es importante la compilación de libros de pedagogía, aunque son pocos: la característica principal es que los autores son profesores de la Escuela Normal de Maestros de Málaga, y a través de ellos se ha obtenido conocimiento de la preparación teórica de los maestros malagueños, al menos en una parte relativamente importante.

Creo innecesario insistir en las grandes posibilidades que encierra esta biblioteca para la historia de la cultura en Málaga. De todas obras que han sido materia documental destaca la colección de Guías de la ciudad, los estudios de Narciso Díaz de Escovar y el trabajo sobre el Consulado de Francisco Bejarano Robles.

B. del Obispado de Málaga

La colección del Boletín Oficial Eclesiástico del Obispado de Málaga es la obra que ofrece una mayor facilidad para el estudio seriado de las actitudes económicas, sociales, políticas e ideológicas de las autoridades eclesiásticas de la ciudad, desde 1857 hasta la actualidad. A pesar de que dejó de aparecer algunos años, especialmente en la década de 1860.

Actualmente cuenta con los fondos bibliográficos procedentes del Seminario de Málaga, muy ricos, que ofrecen un vasto campo para el estudio de la historia eclesiástica.

B. de la Facultad de Filosofía y Letras

Es en la actualidad la recopilación más completa sobre historia contemporánea de la provincia. Se encuentran en ellas obras de colecciones generales de difícil localización, al igual que ejemplares de escasa tirada y que dan ya un gran valor bibliográfico a los fondos, compuestos y por autores e investigadores de primera categoría.

El tema de educación y enseñanza cuenta con obras fundamentales que han sido recopiladas con interés y perseverancia. Se cuenta con obras que se interesan por la historia de las Universidades españolas, movimientos pedagógicos innovadores, y sobre la ciencia en España. Las reformas educativas así como los trabajos generales sobre la educación contemporánea en España son completados por la aportación de estudios relativos a Europa. No se ha descuidado la aportación científica de pedagogos españoles, como la de Francisco Giner de los Ríos o de textos fundamentales para la historia de la enseñanza.

B. de la Delegación Provincial de Estadística

Básicamente se hace uso en este centro de los Anuarios Estadísticos y de los Censos de la Población en España. Aunque incompletos, se obtienen la mayor parte de los datos provinciales y locales necesarios para el estudio de la población a partir de sus colecciones.

Las tasas de analfabetismo, población infantil, índices de natalidad, tasas de crecimiento vegetativo, etc., normalmente han sido obtenidas de datos concretos procedentes de los Censos de Población. En los anuarios se consigue información relativa al número de escuelas, maestros, grado de preparación de estos, estados de los centros, métodos empleados, capacidad de los establecimientos, comparaciones entre escuelas privadas y públicas, asistencia de alumnos y porcentajes generales en relación con habitante según estado o según gastos. También las atenciones dedicadas a enseñanza son detalladas casi anualmente. Hay casos en que se necesita de una elaboración previa para hacer útiles las noticias.

Dos obras son fundamentales para conocer la evolución de la población y del analfabetismo en Málaga, la primera elaborada por Damián López Cano, *Dinámica de la población malagueña en el siglo XX*, y la realizada por A. Guzmán Reina-S. Gil Carretero, F. Rodríguez Garrido y A. Cerrolaza Asenjo, *Causas y remedios del analfabetismo en España*, ambas obras catalogadas en dicha biblioteca.

B. de la Casa de la Cultura

La recopilación de Anuarios Estadísticos correspondientes a los años 1859 a 1865 es una de las exclusivas que puede ofrecer dicho establecimiento al investigador en Málaga. Otras muchas obras se encuentran en sus fondos, desde noticias de la Real Academia de la Historia hasta una buena colección de obras sobre historia contemporánea. En gran parte han sido consultadas para el presente trabajo, especialmente las relativas a la historia de la enseñanza, siendo dignos de destacar los estudios realizados por pedagogos.

B. de la Sociedad Económica de Amigos del País

Sus fondos son inapreciables puesto que además de las obras que posibilitan el estudio de la historia de la ciudad, existen innumerables estudios de carácter general que se localizan exclusivamente en dicho establecimiento público, hoy en reformas.

Sobre enseñanza encontramos en su Catálogo: memorias sobre la enseñanza primaria en Málaga, tratados sobre metodología y prácticas de enseñanza impresas en la ciudad, y otras como las de R. Becerro de Bengoa, *La Enseñanza en el siglo XX*, Madrid, 1900, y Gil de Zárate, *De la Instrucción Pública en España*, Madrid, 1855. Además se recopilan las memorias de los centros oficiales de Segunda Enseñanza, Escuelas de Comercio, Carreras especiales, etc. Sobre pedagogía compila trabajos a lo largo del período 1802-1925, entre ellos las obras de Lorenzo Luzuriaga, publicadas por el Museo Pedagógico Nacional.

Dentro de la enseñanza, el tema universitario es sin duda el menos atendido, sin embargo, quedan algunos discursos inaugurales, memorias y estadísticas que pueden muy bien introducir en el tema al investigador.

Lamentablemente muchas de las obras catalogadas han desaparecido de la biblioteca, sin duda por las muchas circunstancias adversas que sufrió el edificio que la alberga. Por esta razón se pue-

den manejar las obras que aún se conservan desde Anuarios Estadísticos de Instrucción pública hasta recopilaciones legislativas sobre nuestra materia.

HEMEROTECAS

H. Municipal de Málaga

De las muchas colecciones de diarios y revistas que alberga, se usan de las referentes a enseñanza, "El Escolar", "Instituto de Málaga", "Forja", y "Vida Gráfica". En un segundo término, la prensa diaria nos ha ofrecido información, principalmente, de los últimos años de nuestro estudio, "Diario de Málaga", "El Cronista", "La Unión Mercantil" y "El Popular". Los fondos de la Hemeroteca son amplios y variados, sobre todo en diarios y revistas de la ciudad. Sobre este aspecto hay un excelente estudio que abarca la prensa malagueña en el siglo XX, dirigido por el Dr. Cristóbal García Montoro y realizado por J. A. García Galindo, *Bases para el estudio de la prensa malagueña del primer tercio del siglo XX. Análisis y descripción de los periódicos*.

Se abrió esta línea de investigación por el Departamento de Historia Contemporánea de la Facultad de Filosofía y Letras, siendo iniciada por Amelia de Sola Domínguez, y seguida posteriormente por las investigaciones de Fernando Arcas Cubero, y la obra ya citada.

H. Municipal de Madrid

La prensa compilada por este establecimiento tiene importancia para nosotros por las novedades que aportan a las colecciones señaladas en la Hemeroteca Municipal de Málaga.

Alguna de estas primicias han sido ya objeto de publicaciones en esta revista "Baetica", publicación de la Facultad de Filosofía y Letras que dirige el Dr. Eusebio García Manrique, y que ha ofrecido un recurso indispensable para que vean luz pública los atractivos trabajos de investigación de dicho centro. Se cuenta con las noticias del "Boletín de Educación", Órgano Oficial de la Primera Enseñanza de la Provincia, principalmente.

Sección de Revistas de la Facultad de Filosofía y Letras

Aunque de creación relativamente reciente, la recopilación de revistas de historia es muy completa. De sus existencias destacamos aquellas que ofrecían aportaciones a la temática que nos ocupa. Es el caso de las revistas "Hispania", "Jábega", "Moneda y Crédito", "Índice Histórico Español", "Estudios de Historia Social", "Boletín de la Real Academia de la Historia", "Archivo Hispalense", entre otras del mismo interés y calidad.

ANEXO

FONDOS DOCUMENTALES

Archivo "Díaz de Escovar"

Academia del Cardenal Cisneros.
Academia Davó.
Academia General de Enseñanza
Academia de Idiomas.
Academia de la Riva-Manzanares.
Academia Malacitana.
Academia Militar Preparatoria.
Academia Nacional.
Academia Politécnica.
Academia Teresiana.
Asociación Libre de Enseñanza Popular.
Asociación Malagueña para la Enseñanza.
Asociación Enseñanza de la Mujer.
Cátedra Vicente Espinel.
Centro de Instrucción y Protección de Ciegos.
Centro Pedagógico Gratuito.
Centro de Enseñanza el Porvenir.
Centro Técnico de Enseñanza.
Colegio Alemán.
Colegio Angélico Doctor de las Escuelas.
Colegio Arcangel San Gabriel.
Colegio de la Asunción.
Colegio El Divino Pastor.
Colegio Español.
Colegio Inmaculada Concepción (El Monte).
Colegio Esclavas Concepcionistas.
Colegio Mercantil.
Colegio Náutico de San Telmo.
Colegio de N.^a S.^a de las Mercedes.
Colegio La Minerva.
Colegio N.^a S.^a de la Victoria.
Colegio de la Purísima Concepción.
Colegio de la Reina Gobernadora.
Colegio del Sagrado Corazón de Jesús.
Colegio de San Estanislao de Kostka (Jesuitas).
Colegio de San Fernando.
Colegio de San Hermenegildo.
Colegio de San José.
Colegio de San Pedro y San Rafael.
Colegio de San Rafael.
Colegio de Santos Arcángeles.

Colegio Virgen de la Cinta.
 Colonias Escolares.
 Escuelas de Anormales.
 Escuela Catequista Diocesana.
 Colegio de San Agustín.
 Escuela de Comercio.
 Escuela Industrial.
 Escuela Jardín.
 Escuela laicas y evangelistas.
 Escuela Mutua creada por el Ayuntamiento en 1821.
 Escuela Nacionales.
 Escuela Normal Superior.
 Reglamento de la Escuela de Primera Enseñanza de D. Ricardo Scholtz.
 Establecimiento de Enseñanza Elemental y Superior de D. Antonio Valcárcer y Cordero.
 Fundación Berlanga.
 Fundación Gómez Chaix.
 Instituto de Estudios Superiores.
 Instituto Provincial de Málaga.

Real Decreto y Reglamento Orgánico de las escuelas de Artes y Oficios. 20 Agosto 1895.
 Centros de Enseñanza de otras localidades.
 Confederación de Estudiantes Católicos de España (publicaciones).
 El Porvenir de la Juventud o reseña de todas las carreras que hay en España.
 Memoria leída en el Congreso Nacional Pedagógico. Madrid, 1882.
 La Instrucción Primaria en España. Estudio Estadístico. 1885.
 Necesidad y utilidad de la buena educación. Burgos, 1887.
 Pasado, presente y futuro del Magisterio Primario. Málaga, 1889.
 Circular a todos los profesores españoles. Madrid, 1890.
 Las Ciencias y las Letras en la segunda enseñanza. Madrid, 1891.
 Narraciones infantiles. 1895.
 Medios prácticos para fomentar la instrucción de las masas populares. León 1898.
 El problema infantil y la legislación, bases para una Ley de protección a la infancia. Madrid, 1900.
 Proyecto de Ley de protección a la infancia, 1902.
 Escalafón de los catedráticos numerarios de los Institutos Generales y Técnicos. 1907.
 La organización escolar. Sevilla, 1908.
 Manual Legislativo. Delegación Regia 1.ª Enseñanza. Valencia, 1908.
 José de la Luz Caballero. Discurso en la "Asociación de Maestros y amantes de la niñez cubana".
 1900.
 Para ser felices (consejo a los niños). Madrid, 1917.
 La educación artística del niño. Valladolid, 1918.
 Escuchad madres (orientaciones para evitar la perversión de la infancia). Logroño, 1922.
 El arte de embellecer la escuela.
 Conferencia de D. Miguel García Bravo Ferrer en la Asociación S. Casiano de Sevilla, 1929.

Hoja informativa sobre la colección de revistas "El Santo y Seña". Madrid, 1932.

Aus dem volk für das Volk. 1854-55.

Guía de la Instrucción Pública en Ginebra. 1896.

Curso completo de educación para niñas.

Cuaderno de música. 1819 (manuscrito).

Compendio elemental de Taquigrafía castellana. Cádiz, 1845.

Rendimientos de aritmética para uso de los alumnos de instrucción primaria. Málaga, 1845.

Nuevas definiciones de aritmética. Granada, 1835.

La Religión demostrada al alcance de los niños. Jaime Balmes, 1849.

Boletín oficial del Ministerio de Instrucción. Octubre 1850.

Cartilla higiénica en verso para los niños. Madrid, 1853.

Tratados de urbanidad.

Cuadernos de lecturas para uso de las escuelas. Madrid, 1854.

Catecismo histórico o compendio de la Doctrina Cristiana. Málaga, 1863.

Tratado primero de la doctrina cristiana.

Compendio de Religión para la instrucción primaria. Málaga, 1863.

Tratado de urbanidad. Texto para las escuelas primarias. 1867.

Cuadernos autografiados para las escuelas primarias. Madrid, 1870.

Tratado de Urbanidad en Prosa y verso para uso de los jóvenes. Málaga 1874.

Urbanidad y cortesía para uso de las escuelas de primeras letras. Ronda.

Nuevo plan de estudios. Madrid, 13 de agosto de 1880.

Prontuario de pronunciación francesa. Guadalajara, 1881.

Elementos de Geografía. Madrid, 1882.

La Joya de la niñez. Madrid, 1845.

Lo Llibre de la infantesa. 1883.

La maestra de bordar. Traducida del francés por D.^a Josefa Ezquerra.

Reglamento para los exámenes del Grado de Bachiller. Madrid, 1885.

Reglas de urbanidad para uso de las escuelas. Manilva, 1886.

Programas oficiales para el ingreso en las escuela preparatoria de ingenieros y arquitectos. 1887.

Instituto de Málaga. Cuestionario para el Grado de Bachiller. 1888.

Método para enseñar a la vez a escribir y leer. Granada, 1891.

Nuevo método para la enseñanza de la escritura en las escuelas.

Prólogo al novísimo Valbuena. Diccionario latino-español, 1892.

Elementos de Retórica y poética. Málaga, 1892.

Nociones de Geometría. Málaga, 1892.

Programa de Psicología, Lógica y Filosofía. Málaga, 1895.

Programa de asignaturas del alumno Antonio Ruiz Navas. 1896.

Programa de literatura clásica latina (manuscrito).

Los cuestionarios vigentes en la Universidad de Granada. 1900.

Programa de pedagogía para alumnos del Magisterio. Madrid, 1902.

Compendio de Ortografía Castellana. Barcelona, 1906.

Programa de Historia General de la Literatura. Málaga, 1908.

Estudio de la Lengua Castellana, suprimido en los Institutos. Orense, 1930.

Nouveau cours elementaire de coloris d'aquarelle. París.
Traité elementaire. La Musique.
Standart Reading Book infant reader.
El problema Político-Pedagógico en España 1898. (R. M.^a Labra).
Higiene y primeros socorros. Madrid, 1858.

Instituto de Sordo mudos. Mérida.
Instituto General y Técnico.
Otros centros de Enseñanza.
Reglamento de las Escuelas Públicas de la Junta Temporalidades. Málaga, 1768.
Real Cédula y Reglamento Escuelas, Premios y Socorros de Macharaviaya. 1783.
Plan de Enseñanza para una escuela de niñas bajo la protección de D. Teodoro Reding. Málaga, 1806.
Solicitud de permiso de D.^a María de Castro para establecer una casa de pensión para señoritas. 1834.
Junta Oficial y Delegación de Instrucción Pública de Málaga. Varios.
Junta de Comercio de Málaga. Enseñanzas que costea. Escuelas colocadas en distintos barrios. Málaga, 1841.
Caja de Ahorros Escolares. Málaga, 1880.
Bando del Alcalde sobre la asistencia de los niños a las escuelas públicas. Ronda, 1891.
Reglamento del Patronato Escolar Malagueño para niños indigentes. Málaga, 1920.
El campo escolar agrícola. 1924.
Instituto de las Españas en los EE.UU. Visita a Málaga de profesores y estudiantes. 1924 y 1848.
Veinte Grupos escolares. Málaga, 1945.
Semana de orientación pedagógica. Málaga 1947.
Semana de orientaciones para la educación y enseñanza del párvulo. 1949.
Instituto de Estudios Pedagógicos Andrés Manjón.
Fiesta del Arbol.
Fiestas Escolares.
Visitas de Rectores y Ministros.
Respuesta de la Carta apologética que publicó D. Gabriel Cobo, escrita por D. Antonio Recalde director de la escuela de los Abates de la ciudad de Málaga. Antequera, 1802.
Carta en la que D. Gabriel Cobo vindica su buen nombre vulnerado por las cartas que escribió D. Antonio Recalde.
A los profesores de 1.^a enseñanza, para el cobro de los débitos. Ronda, 1892.
Título para el nombramiento de Académico de la Academia de profesores de Instrucción Pública.
Observaciones al anuncio del Sr. Yongstu, profesor de varias asignaturas de ciencias y letras. Varios sobre Pedagogía.
Boletín de Enseñanza. Número correspondiente al 25 de Marzo de 1900.
Bando del Delegado Regio de 1.^a enseñanza sobre el deber legal de pares y tutores de inscribir a sus hijos de 6 a 12 años en el Registro Escolar Municipal. Málaga, Agosto 1910.
Circular del Frente de Juventudes sobre las nuevas disciplinas que deben establecerse en todos los Centros de primera y segunda enseñanza. Octubre, 1941.

BIBLIOTECA MUNICIPAL DE MALAGA

- "Instrucción pública".
"A través de mi patria". José Alvarez de Sotomayor y Zaragoza. Madrid.
"Viaje por las Escuelas de España". Luis Bello. Madrid, 1927.
"Instituto diocesano de Cultura Superior de Málaga". Reglamento del.-Málaga, 1941.
"Física Ondulatoria" por el Dr. Román Casares Bescansa. Conferencia del día 31 de Enero de 1940.
"Institutos de Estudios Superior San Leandro". Festividad de San Leandro. Málaga, Febrero 1953.
"Festejos Malagueños", "Los juegos Florales" por Bernardo de Saz. Málaga, 1894.
"Conferencia celebrada el 27 de Noviembre de 1910 por el Excmo. Sr. Gral. de Marina Ex-Senador del Reino D. Antonio de Vivar.
"Conveniencia del Estudio de la Naturaleza". Septiembre 1856. Málaga.
"XXI Congreso Hispanoluso para el progreso de las Ciencias". PROGRAMA, 1951.
"Ramillete de Pensamientos por el Dr. Anselmo Ruiz Gutiérrez". Málaga, 1914.
"Conferencias dadas en Málaga por D. Miguel de Unamuno en los días 21, 22 y 23 de Agosto de 1906".
"Asociación Española para el progreso de las Ciencias". Málaga, 9 a 15 de Diciembre de 1951".
"Ricardo López Barroso, Conferencia". Málaga.
"III Centenario de la Impresión de "El Quijote". Discurso del Sr. D. Enrique Pérez Lirio en el Teatro Cervantes el día 9 de Mayo de 1905".
"Sistema Solar" por J. Moreno Maldonado. Málaga, 1901.
"Discurso leído por D. Fco. García Almendro". Málaga, 1908.
"El Arte, el Artista y la Obra" por el Excmo. Sr. D. Antonio Cánovas Vallejo. Conferencia del Centro Pedagógico Gratuito.
"La Primera Victoria de Un príncipe". Málaga, 1877.
"Los libros de Caballerías". Conferencia de D. Miguel Bolea y Sintas. Málaga.
"Problemas de enseñanza y sanidad en Málaga". Dr. D. Ramos Acosta. Publicado en la Revista Médica de Málaga, Noviembre de 1931.
"La novela en el siglo XIX". Conferencia literaria de D. Miguel Bolea y Sintas. Málaga, 1896.
Discursos del Sr. D. José Estrada Estrada en el Centro Técnico de Enseñanza. Málaga, 1911.
"Reglamento de la Asociación Malagueña para la Enseñanza". Fundada en 30 de Enero de 1887.
"La idea de la justicia en el Quijote". Excmo. Sr. D. Manuel de la Plaza Navarro. Málaga, 1948.
"Obras de Alicia Pérez Bautista. Directora del Grupo Escolar "N.ª S.ª del Carmen". Folleto.
"En la Federación Malagueña". 18 de Mayo de 1904.
"Manual de Instrucción Cívica escrito para los niños españoles" por José Lozano Clavero.
"Estado de las Escuelas Públicas de la Provincia de Málaga en 1.º de Julio de 1847 y el que deberán tener el 1.º de Agosto próximo".
"Real Cédula y Reglamento para las Escuelas, Premios y Socorros de Macharaviaya". Madrid, 1783.
"Carta apologética por D. Juan Pedro Morata".
"La Patria Española". Mlle. V. Paraire y G. Rimey. París, 1913.
"Centro pedagógico Gratuito" de Málaga, 1896.
"Respuesta a las Cinco Cartas Apologéticas que publicó D. Gabriel Cobo Ruiz". Antequera: Certificación Académica Personal de D. Francisco Ramirez Rodríguez. 23 Septiembre 1915.
"San Hermenegildo Colegio de Primera Enseñanza". "Programa". Málaga, 1892.
"Prospecto, 25 de Mayo 1835".
"Ecole Française de Málaga". "Reglament intérieur".

- “Reglamento de los Amigos del Grupo Escolar Bergamín”.
- “Prospecto del Colegio dedicado a Ntra. Sra. Excelsa Reina Doña Isabel II de Borbón”. Málaga, 1838.
- “Reglamento de la Academia La Riva-Manzanares”.
- “Reglamento del Internado de la Academia de “Sta. Teresa de Jesús”. Málaga.
- “Reglamento del Colegio de “Isabel Segunda” de Málaga.
- “Reglamento del Colegio de Humanidades de Nuestra Señora de la Victoria”. Málaga, 1838.
- “Reglamento de la Academia Preparatoria para Carreras Especiales”. Málaga, 1877.
- “Academia de Varios Ramos de Instrucción de Málaga”. Antequera.
- “Patronato local de Formación Profesional de Málaga”.
- Instituto General Técnico de Málaga, “Memoria del Curso 1904-1905 por D. Bernardo de Saz”. Málaga, 1906.
- “Notiones Breves. Escuelas Ave-María del Colegio de la Inmaculada Concepción”. Velez-Málaga, 1912.
- “Lecciones de Ortografía Castellana”, por D. José Gallardo. Málaga, 1837.
- “La Pedagogía en el teatro Jacinto Benavente” por el Sr. Larra.
- “Real Colegio de San Telmo” de Málaga, Colección de las Tablas auxiliares a la navegación para el uso de los alumnos del.
- “Escuela profesional de Náutica de Málaga”. Memoria, 17 de Septiembre 1862.
- “Facultad de Ciencias Políticas, Económicas y Comerciales de Málaga”, Discurso pronunciado por el Excmo. Sr. D. Ramón Castilla Pérez. Gobernador Civil de Málaga. 1967.
- “Programas de la Escuela Normal Superior de Maestros de la Provincial de Málaga “Primer Curso, 1888.
- “Impresiones de un viaje a Granada”. Escuela Normal Superior de Maestras de Málaga. Málaga, 1904.
- “Escuela Normal Superior de Maestras “Grado Elemental. Contestación al Programa de Geografía. 1886.
- “Impresiones de un viaje a Sevilla”. Escuela Normal en acción. Mayo.
- “Instituto Provincial de Málaga”. 1848; 1852; 1853-54; 1858-59; 1897; 1911-12; 1912-13; 1924-25; 1930; 1903-31.
- “Colegio San Agustín de Málaga”. Vida Pública de Fray Luis de León, discurso, año 1828.
- “Colegio de Barcenillas. Curso 1915-1916”. “El ideal de la Asunción”. Antonio García. Penitenciario de Málaga.
- “Colegio de San Estanislao de Kostka”. Cursos 1916; 1914; 1918; 1919; 1923-1928; 1930; 1946; 1947-48.
- “Instituto Católico de Estudios Técnicos. Miraflores del Palo. Año 1944.
- “Escuela Elemental de Comercio de Málaga”. Discurso en la solemne inauguración de 1.º de Noviembre de 1887. Por D. Miguel de la Vega y Muñoz.
- “Memoria del curso 1961-62 y proyectos para el curso 62-63 de la Academia de Ciencias “Luis Vives”.
- “Instituto Nacional de Enseñanza Media, N.ª S.ª Victoria”. Memoria. 1954. Málaga.
- “Escuela Industrial de Málaga”, Memoria-Estadística. Año 1928-1929.
- “Inauguración y Bendición de la Escuela “Nuestra Sra. del Carmen” de Formación Profesional. Miraflores de El Palo. Málaga, 1945.
- “Centro de Formación Profesional de Málaga”. Memoria-Estadística correspondiente al curso 1930-1931; 1932-1933.
- “Informe: Escuela Superior de Trabajo de Málaga”. Málaga, 1932.

“¿Qué es el I.C.E.T.? Miraflores de El Palo”. Málaga. Mayo 1944.

Dirección General de Enseñanza Primaria. Inspección Provincial de Málaga. Cuestionario Escolar, 1950.

“Ordenanza para el Real Colegio de S. Telmo de Málaga”. Madrid, 1787.

“Discurso Inaugural que en la solemne apertura del Real Colegio de San Telmo de Málaga, celebrada el 1.º de Junio de 1787”.

Carta Apologética en que D. Gabriel Cobo Ruiz... Real Colegio de San Telmo de Málaga.

“Ordenanza de Establecimientos de Porcionista en los Colegios de S. Telmo de Sevilla y Málaga”. Madrid, 1790.

“Ordenanza de S.M. para los Reales Colegios de San Telmo de Sevilla y Málaga. 1974.

“Colegio Oficial de Licenciados y Doctores”.