

EFICIENCIA DEL PROGRAMA ENCICLOMEDIA. RESULTADOS DE UNA PRÁCTICA DE INVESTIGACIÓN EVALUATIVA

Alejandra Delgado Chávez (1)
mercadc@hotmail.com

Gerardo Gurrola Núñez (2)
gera1186@hotmail.com

Rosa de Lima Moreno Luna (3)
rosydelima63@yahoo.com.mx

Teresa del Carmen Félix Raigosa (4)
tere_cad@hotmail.com

1, 2, 3 y 4.- Alumnos de la Maestría en Educación de la Universidad Interamericana para el Desarrollo

INTRODUCCIÓN

El Programa de Enciclomedia fue creado a fin de mejorar los procesos educativos de los niños y jóvenes y la importancia de éste radica en establecer una relación estrecha entre los libros y los recursos multimedia

El presente estudio brinda una visión más amplia sobre la eficiencia del trabajo que se realiza con el programa Enciclomedia dentro de la Escuela Secundaria Estatal Juan Escutia.

Para esto, se toman en cuenta indicadores como las herramientas para la construcción de aprendizajes, la creación de ambientes de aprendizaje, el uso de los recursos tecnológicos e informáticos y las estrategias de aprendizaje., todos estos, considerados por su importancia para el logro de objetivos de aprendizaje.

CONTEXTO

La Escuela Secundaria Estatal Juan Escutia se encuentra en las calles Ignacio López Tarso esquina con Juan Aldama s/n, Colonia Valle del Guadiana de la ciudad de Durango, Dgo.

La mayor parte de las familias de los alumnos que estudian en esta institución, son disfuncionales y amalgamadas. Los adolescentes y niños son

INED

cuidados por sus tíos y/o abuelos. El nivel socioeconómico es bajo. Algunos padres de familia son obreros o empleados por su cuenta. En la colonia prevalece el vandalismo, la colonia tiene un líder. Existe una gran cantidad de alumnos que tiene problemas serios de salud.

Este centro escolar, con 15 años a partir de su fundación, cuenta con un espacio para biblioteca, un laboratorio químico y uno de cómputo que son aprovechados por los alumnos y maestros en la medida que señalan los planes y programas de estudio correspondientes a las materias de biología, química, física y cómputo; se constituye por 8 grupos (3 de 1er grado, 3 de segundo y 2 de tercero) de los cuales sólo los de primero cuentan con el programa enciclomedia.

La planta de maestros que atienden a los diferentes grupos de primer grado y tienen acceso al uso de este recurso, está constituida por: 1 de español, dos de matemáticas, uno de geografía, uno de ciencias, uno de inglés, dos de taller, 2 de educación física uno de artística, 1 de cultura a la legalidad. La escuela cuenta con 22 integrantes de la planta docente y un total de 183 alumnos (85 alumnas y 98 alumnos).

OBJETIVOS DEL PROGRAMA ENCICLOMEDIA

El Programa Enciclomedia tiene como objetivos a desarrollar durante los procesos tanto de enseñanza como de aprendizaje (SEP, 2004):

Objetivo general:

Contribuir a la mejora de la calidad de la educación que se imparte en las escuelas públicas de educación primaria del país e impactar en el proceso educativo y de aprendizaje por medio de la experimentación y la interacción de los contenidos educativos incorporados a Enciclomedia, convirtiéndola en una herramienta de apoyo a la labor docente que estimula nuevas prácticas pedagógicas en el aula para el tratamiento de los temas y contenidos de los Libros de Texto.

Específicos:

1. Proporcionar a maestros y alumnos de educación primaria, fuentes de información actualizada y herramientas para la construcción de los aprendizajes con el apoyo de novedosos recursos tecnológicos.
2. Promover la generación de un aprendizaje más significativo a través de nuevas rutas de acceso al conocimiento, que conduzcan a docentes y alumnos a la creación de ambientes atractivos, útiles y organizados de temas, conceptos y contenidos, a partir de la inclusión de nuevos lenguajes audiovisuales como un

INED

complemento para la construcción del mensaje, la información y el conocimiento.

3. Fomentar conocimientos, habilidades, valores y aptitudes que permitan a los alumnos de escuelas urbanas, rurales e indígenas, así como a los niños con necesidades educativas especiales, valorar su cultura y su entorno, a la vez que relacionarse respetuosamente con el resto de los niños mexicanos.
4. Sugerir al docente estrategias didácticas innovadoras para el tratamiento de los contenidos curriculares.
5. Recuperar los conocimientos y experiencias del docente, en la integración, organización y desarrollo de temas o conceptos frente al grupo, generando un ambiente interactivo que propicie el mejoramiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje.
6. Continuar con la incorporación del manejo de las TIC en los procesos educativos, estableciendo así, nuevas maneras de construcción grupal del conocimiento en comunidades de aprendizaje que reconozcan el potencial de utilizar los recursos tecnológicos e informáticos para el desarrollo cognitivo y creativo de los alumnos.
7. Promover la construcción de redes horizontales entre las escuelas para el intercambio de experiencias y prácticas docentes con el uso de Enciclomedia, influyendo en la gestión educativa para que sea la comunidad escolar quien identifique necesidades, problemas y metas tendientes a elevar la calidad del sistema

Todos estos objetivos tienen como finalidad lograr una educación de calidad que permita a los alumnos alcanzar un mejor desempeño dentro de la escuela y en el seno de los diversos grupos en los que se desenvuelve.

PREGUNTAS DE EVALUACIÓN

- ¿Qué tan eficiente es el uso de herramientas para la construcción de aprendizajes?
- ¿Qué tan eficiente es la creación de ambientes de aprendizaje?
- ¿Qué tan eficientes son las estrategias didácticas que aplica el docente durante el uso de Enciclomedia?

INED

- ¿Qué tan eficiente es el uso de recursos tecnológicos e informáticos al trabajar con Enciclomedia?

OBJETIVOS DE LA EVALUACIÓN

- Determinar la eficiencia del uso de herramientas para la construcción de aprendizajes por parte de los docentes que trabajan con enciclomedia en la Escuela Secundaria Juan Escutia.
- Determinar la eficiencia de la creación de los ambientes de aprendizaje para la aplicación del Programa Enciclomedia.
- Determinar la eficiencia de las estrategias didácticas que aplica el docente durante el uso de Enciclomedia.
- Determinar qué tan eficiente es el uso de recursos tecnológicos e informáticos al trabajar con Enciclomedia.

OPERACIONALIZACIÓN

Para estar en condiciones de evaluar la eficiencia con que se aplica el Programa Enciclomedia en la Escuela secundaria Juan Escutia, de la Colonia Valle del Guadiana, es necesario definir el tipo de información que se requiere recolectar para dar respuesta a las preguntas de evaluación, así como los procedimientos, instrumentos e informantes, lo que permitirá recabar la información (Valenzuela, 2004).

Para ello, en el contexto de la presente investigación, es preciso partir, entonces, de los aspectos y criterios de valuación, para definir los ítems de las encuestas que se aplicarán a los maestros y alumnos de los grupos de 1er. grado, que son los involucrados en el programa enciclomedia.

Así, para los aspectos:

- a) Herramientas para la construcción de aprendizajes*, la información a recabar se refiere a la determinación de los recursos tecnológicos con los que cuenta, evaluando el uso que el maestro hace de ellos durante la clase y los resultados que obtiene de ellos, a través del análisis de las respuestas que dé a los cuestionamientos acerca de las herramientas que utiliza para impartir la clase y del acceso a enciclomedia.
- b) Creación de ambientes de aprendizaje*, los ítems, guiarán la búsqueda de información sobre la adecuación de la infraestructura, la motivación de los alumnos y las actitudes que se observan de los alumnos ante el trabajo cotidiano y específicamente ante el uso de enciclomedia.

c) *Estrategias didácticas*, Los maestros deberán dar respuesta acerca de las técnicas de enseñanza más utilizadas en el trabajo diario con los alumnos, lo cual permitirá dar cuenta de la eficiencia y la eficacia de los procesos. La pregunta clave es ¿Qué técnica de enseñanza es la que más utiliza?

d) *Uso de los recursos informáticos*, se hará referencia al proceso seguido en la aplicación de los recursos informáticos con los que se cuenta en el aula, específicamente el equipo de enciclomedia.

Estos aspectos serán evaluados a partir de la aplicación de los instrumentos dirigidos a los maestros ya que serán quienes nos proporcionen información fidedigna acerca del uso didáctico de enciclomedia en la escuela de referencia.

Otros informantes serán los alumnos, pues sus respuestas nos permitirán conocer el punto de vista de los estudiantes respecto a uso de enciclomedia por parte de los maestros, además de permitirnos corroborar los datos obtenidos por parte de los maestros, logrando una evaluación más completa del programa en los aspectos y criterios definidos como parte de esta evaluación.

Así, los aspectos a evaluar a partir de las respuestas de los alumnos, hacen referencia a:

a) *Creación de ambientes de aprendizaje evaluando*, desde el aporte de información acerca de su Percepción de la infraestructura y la opinión que se han generado acerca del programa enciclomedia, obteniendo datos que permitan evaluar el programa con el criterio de eficiencia.

b) *Estrategias de aprendizaje*, evaluando si el uso del recurso ha propiciado nuevas y variadas estrategias de aprendizaje que permitan eficientar sus procesos de aprendizaje.

c) *Uso de recursos tecnológicos e informáticos*, en cuanto a la eficiencia de los procesos de aprendizaje apoyados por el uso del programa. Lo anterior en función a los datos que se obtengan en base a las respuestas a cuestionamientos que tienen que ver con el uso del programa Enciclomedia y la percepción que se tiene sobre la eficiencia de Enciclomedia.

INSTRUMENTOS

Este estudio es cuantitativo, utilizando estudio de caso, atomista y exploratorio. La población está conformada por 12 profesores y 50 alumnos.

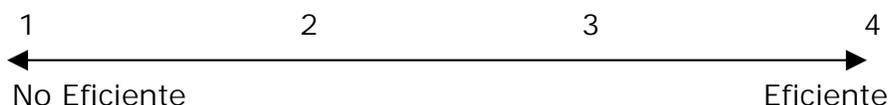
Se aplicaron dos encuestas. Una de ellas dirigida a la planta docente de la Escuela Secundaria Juan Escutia y consta de dos partes: la primera son preguntas con respuestas opcionales, de diferentes categorías y la segunda

INED

parte serán temas para calificar de 1 al 4. La otra encuesta está dirigida a los alumnos del plantel, y consta de siete preguntas de opciones.

RESULTADOS

Se consideró la escala del 1 al 4 para medir la eficiencia. Considerando lo siguiente:



Con respecto a la dimensión pedagógica, la evaluación se realizó a docentes y a alumnos, considerando los criterios anteriormente mencionados. A continuación se muestran los resultados sobre los primeros:

En las herramientas para la construcción de aprendizajes, la evaluación es de 3, por lo que se considera en un nivel de eficiencia aceptable, aunque no es alto.

La evaluación de la creación de ambientes de aprendizaje dio como resultado 3.15, nivel de eficiencia aceptable.

Sobre el uso de los recursos tecnológicos e informáticos, se encuentra que el punto es 2.9, y quedando por debajo del nivel de eficiencia aceptable, que sería el 3.

Como ya se mencionó, la encuesta dirigida a alumnos de esta institución, nos muestra resultados para evaluar ciertos criterios de interés para la realización de este estudio, y que son los siguientes:

El total de puntos para la creación de ambientes de aprendizaje fue de 3, nivel aceptable.

Las estrategias de aprendizaje obtuvieron 3.4, por lo que pasan del nivel aceptable de eficiencia, encaminándose a un buen nivel.

Por último, se encontró que el uso de los recursos tecnológicos e informáticos obtuvo 3.6 puntos.

La evaluación para los criterios en general (considerando personal docente y alumnos) es la siguiente:

Herramientas para la construcción de aprendizajes	3.0
Creación de ambientes de aprendizaje	3.0
Uso de los recursos tecnológicos e informáticos	3.2
Estrategias de aprendizaje	3.4

En general, el nivel de eficiencia obtenido, de acuerdo a las encuestas realizadas fue de 3.2

INED

CONCLUSION

La aplicación del programa de Enciclomedia en la escuela secundaria estatal Juan Escutia, turno vespertino tiene un nivel de eficiencia del 80%.

Este estudio demuestra la importancia que Enciclomedia tiene dentro de las actividades y herramientas que aplica el docente que busca cumplir de una mejor manera los objetivos del plan de estudios.

Sobre los criterios, se encontró que ninguno de los evaluados es totalmente eficiente, y es gracias a las encuestas, nos percatamos de que tanto las herramientas para la construcción de aprendizajes como la creación de un ambiente adecuado de aprendizaje tienen un amplio rango para ser desarrollados en beneficio de los mismos objetivos planteados por el programa.

Cabe mencionar que Enciclomedia es una excelente oportunidad para motivar a los alumnos de esta institución, quienes durante el estudio mostraron interés por este programa.

Es necesaria la generación de estrategias que permitan al docente el mejoramiento constante como fundamento para la orientación del desarrollo del proceso de planeación didáctica y su consecuente aplicación en el trabajo diario con los alumnos.

REFERENCIAS

- Secretaría de Educación Básica y Normal (2004), *Programa Enciclomedia. Documento base*, México, Autor.
- Valenzuela González Jaime Ricardo (2004), *Evaluación de instituciones educativas*, México, Trillas.