

## RECUPERACION DE PROYECTOS DE VIDA Y SUPERACIÓN DEL IMPACTO DEL DESPLAZAMIENTO FORZADO CON FAMILIAS DESPLAZADAS EN QUIBDÓ, CHOCÓ

### RECOVERY OF LIFE PROJECTS AND OVERCOMING OF THE IMPACT OF THE DISPLACEMENT WITH FAMILIES MOVED IN QUIBDÓ, CHOCÓ

ROSA ANA ABADÍA URRUTIA<sup>1</sup>, LUZ JESSELY FERRER SALCEDO<sup>2</sup>

#### RESUMEN

Esta experiencia muestra el proceso realizado por la Universidad Tecnológica del Chocó con la población desplazada por la violencia entre 1999 y 2002 asentados en los barrios de la ciudad, mediante la búsqueda de alternativas que permitan desarrollar sus potencialidades y pueden transformar su realidad, generando condiciones de vida que les permita reinsertarse a la vida social y productiva.

**Palabras clave:** Desplazamiento forzado; Impacto; Restablecimiento; Estabilización socioeconómica; Proyecto de vida.

#### ABSTRACT

This experience shows the process made by the Technological University of Chocó the displaced population by the violence from 1999 to 2002 seated in the districts of the city, by means of the search of alternatives that allow to develop their potentialities and can transform their reality, generating conditions of life that allows them to reinserted itself to the social and productive life.

**Keywords:** Forced displacement; Impact; Reestablishment; Socioeconomic stabilization; Project of life.

#### PRESENTACIÓN

La experiencia que se narra a continuación, tiene que ver con la intervención que se realizó desde las prácticas del programa de Trabajo Social de la Universidad Tecnológica del Chocó, toda vez que sobre ella descansa la misión de analizar y presentar alternativas de acción frente a la situación en que se encontraban algunas personas desplazadas por la violencia en la ciudad de Quibdó.

1. Docente Investigadora, Trabajadora Social, Especialista en Organización y Desarrollo Comunitario, Universidad Tecnológica del Chocó, D.L.C., Chocó, Colombia. e-mail: rosaabadia9@hotmail.com
2. Joven Investigadora, Trabajadora Social, Universidad Tecnológica del Chocó, D.L.C., Chocó, Colombia. e-mail: jesselo10@yahoo.es

Fecha de recibido: diciembre 5, 2006

Fecha de aprobación: abril 25, 2007

#### CRONOLOGÍA Y DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA

Aunque en Colombia la violencia ha estado presente en los últimos 50 años, el problema se ha agudizado, afectando gran parte de las zonas rurales, donde el accionar de los diferentes grupos al margen de la ley ha ocasionado desestabilización, inseguridad, zozobra y una masiva movilización de importantes grupos de comunidades hacia los centros urbanos, generando con ello dificultades de diferentes índole frente a la oportuna satisfacción de sus requerimientos mínimos en aspectos como la vivienda, educación, salud, alimentación y empleo entre otros<sup>1</sup>.

1. Derechos económicos, sociales y culturales de la población en situación de desplazamiento forzado. Defensoría del Pueblo (ACNUR), Consultoría para los Derechos Humanos (CODHES).

**Tabla 1**  
**Desplazamientos entre 1996-2005 y retornos entre enero 1, 1996 y 2006**

	Nº de municipios	Nº de familias	Nº de comunidades	Nº de personas
Desplazamientos	25	7,647	79	34,465
Retornos	11	4,705	64	18,668

Es así como el conflicto armado ha llegado a diferentes ciudades y lugares tan deprimidos como el departamento del Chocó. En 1996 se inició el desplazamiento masivo de familias procedentes de diversos municipios y localidades de la geografía chocoana tales como Alto, Medio y Bajo Baudó, en el río Baudó, el Siete y el Dieciocho en jurisdicción del municipio del Carmen de Atrato, Río Sucio y Bojayá en el Bajo Atrato. Muchas familias se vieron obligadas a dejar sus comunidades por miedo a las amenazas de muerte contra familiares, amigos y conocidos o por enfrentamiento entre grupos al margen de la ley. La huida se convierte en un desafío para estas familias y para las comunidades que las reciben, en nuestro caso Quibdó, que no cuenta con las condiciones ni recursos mínimos para garantizar una subsistencia digna. El Chocó se ha convertido en uno de los departamentos que más expulsa población en situación de desplazamiento forzado, como lo demuestran las estadísticas de enero 1, 1996 a febrero 14, 2005<sup>2</sup> de las personas desplazadas, han retornado 18,668 personas (Tabla 1).

Ante este panorama y con el ánimo de influir en los efectos producidos por este fenómeno, la Universidad Tecnológica del Chocó se vincula mediante el programa de Trabajo Social, creando espacios de mutuo aprendizaje tanto teórico como práctico en torno a la temática del desplazamiento forzado por el conflicto armado, propiciando así la realización de actividades que permitan intervenir en la grave situación que vive la población en condición de desplazamiento asentada en la ciudad de Quibdó.

Desde esa perspectiva los esfuerzos se han orientado hacia la búsqueda de una estabilización socio-

económica entendida ésta, como «la situación mediante la cual la población sujeta a la condición de desplazado, accede a programas que garanticen la satisfacción de las necesidades básicas de vivienda, salud, alimentación, y educación, a través de sus propios medios o de los programas que para tal efecto desarrolla el gobierno nacional y las autoridades competentes<sup>3</sup>. Con la intervención se pretende conducir a esta población hacia la búsqueda de una vida digna, al desarrollo de sus potencialidades como seres humanos capaces de transformar su realidad, generando condiciones de vida que les permita superar su situación, reinsertarse a la vida social y productiva, dejando de lado su situación de desplazados, superando la extrema vulnerabilidad y miseria en que los deja el desplazamiento.

Lograr el restablecimiento generar nuevas condiciones y oportunidades para que la población pueda ejercitar sus propias capacidades, potencialidades y responsabilidades como ciudadanos de derecho, posibilitándole mejores condiciones sociales, económicas, políticas y culturales, en donde la población desplazada debe participar activamente.

La Universidad Tecnológica del Chocó se propone entonces, implementar acciones dentro de un marco de interinstitucionalidad e interdisciplinariedad y la participación comunitaria para encontrar soluciones viables a la situación que vive esta población; estas soluciones, si bien no tienden a ser radicales o de carácter estructural, buscan crear condiciones

2. Red de Solidaridad Social, seccional Chocó

3. Red de Solidaridad Social. Atención a la población desplazada por el conflicto armado, compendio de políticas y normas 1999.

para el desarrollo humano y social tales como la identificación de proyectos productivos, mejoramiento social y la motivación para el cambio, como sujetos en continuo proceso de superación.

Coherente con lo anterior, las acciones buscan orientar a la población desplazada para que de manera individual, organizados en grupos o asociados en cooperativas, intervengan en función de hacer valer los intereses que afectan sus vidas, acceder a bienes y servicios sociales y ganar capacidad de autogestión y cambio.

### ACCIONES ADELANTADAS

1. Acompañamiento en la reubicación y estabilización de 90 familias en el barrio Villa España.
2. Fortalecimiento del sentido de participación y auto-gestión.
3. Fortalecimiento de los grupos de base.
4. Capacitación en el Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA).
5. Inscripción de personas capacitadas en el centro, para el empleo del SENA.
6. Motivación a entidades y organizaciones para su vinculación al proceso de desarrollo de la comunidad.
7. Convenio Fundación de Apoyo a la Universidad Tecnológica del Chocó «Diego Luis Córdoba» y la Fundación Panamericana para el Desarrollo (FUPAD).
8. Aplicación de línea base para diagnosticar y caracterizar la situación socioeconómica de 700 familias antes y durante el desplazamiento.

La aplicación de la línea base se realizó siguiendo una metodología de corte participativo, utilizando estrategias de la investigación-acción, donde la población no se tomó como objeto sino como sujeto activo involucrándola en todo el proceso, mediante el desarrollo de actividades orientadas al diligenciamiento de los formatos, focalización de las familias y reunión con líderes por barrios. Se utilizaron técnicas como la entrevista estructurada, la obser-

vación participante y mediante la encuesta como instrumento, se caracterizaron 666 familias ubicadas principalmente en Villa España, Reposo I y II, El Obrero, Samper, La Gloria y La Victoria.

### RESULTADOS DEL DIAGNÓSTICO

**Actividad económica y nivel educativo antes del desplazamiento.** Las principales actividades económicas eran la pesca, la agricultura, la ganadería, extracción de madera, la minería, un porcentaje muy reducido en las actividades de confección, ebanistería, zapatería, cantinas y comercio (tiendas, venta de ropa y cacharrería). A nivel educativo se encontró que 35% de la población adulta no sabe leer ni escribir, 40% tiene algún grado de primaria y 25% restante poseen la primaria completa o algún grado de secundaria; los niños y jóvenes en su mayoría asistieron a las escuelas y colegios de sus localidades<sup>4</sup>.

**Actividad económica y nivel educativo después del desplazamiento.** Los hombres se dedicaron a la economía informal como venta ambulante, venta de lotería, chance y en ocasiones trabajan en la construcción; muchos de ellos al no encontrar qué hacer realizan en su comunidad juegos de mesa, las mujeres trabajan en servicio doméstico, lavan ropa o permanecen en las casas; los niños estudian en su mayoría, pero en el tiempo libre piden limosna, permanecen en las zonas comerciales, deambulan por los basureros y las calles hasta altas horas de la noche en algunos casos y los jóvenes pese a su situación, continuaron estudiando con el apoyo de la Secretaría de Educación Municipal, Departamental y otras entidades como la Diócesis de Quibdó.

### BÚSQUEDA DE ALTERNATIVAS

La situación económica encontrada exigía la inter-

---

4. Resultado del trabajo realizado en la aplicación de la línea base entre la fundación a apoyo a la UTCH y la FUPAD. 1999

vención oportuna de organismos públicos y privados que garantizaran una atención de calidad y urgente. Con la FUPAD sólo se logró coordinar el diagnóstico, que sirvió de base para iniciar un proceso de organización con las familias encuestadas para la identificación y selección de actividades productivas que garantizaran sostenibilidad y viabilidad en el medio urbano.

### **COORDINACIÓN CON LA RED DE SOLIDARIDAD SOCIAL (RSS) PARA FORMULAR PROYECTOS PRODUCTIVOS**

**Objetivo.** Lograr la estabilización socio-económica de 258 familias en condición de desplazamiento asentadas en Quibdó a través de actividades productivas.

### **FINALIDAD DE LA INTERVENCIÓN Y DISCUSIÓN**

- Apoyar la integración de estas personas a la comunidad, propiciando el enfoque diferencial, mediante la conservación de su cultura, la construcción de su historia, arraigo, identidad y desarrollo social y humano. «A partir de lo planteado en los derechos económicos, sociales y culturales de la población en situación de desplazamiento forzado (DESC), con el fin de entender el impacto del destierro forzado como proceso que implica la ruptura del tejido social que ofrece obstáculos para lograr la vigencia y realización de derechos asociados con un nivel de vida adecuado».
- Hacerles tomar conciencia de que el desplazamiento es sólo una situación y que no debe ser para toda la vida. De acuerdo con la metodología planteada en el proyecto «La estrategia de trabajo apunta a reconocer las condiciones de vida de la población en situación de desplazamiento por medio de la identificación de los principales derechos vulnerados respecto del derecho a un nivel de vida adecuado».
- Que estas personas logren la autonomía y empoderamiento de su desarrollo integral den-

tro de la dinámica social y no sólo el de sobrevivir en ella, a partir del Proyecto del Área de Cooperación Internacional y el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) el cual se enmarcó en una política pública que busca dar respuestas efectivas y sostenibilidad en las acciones emprendidas para esta población.

### **IMPACTO**

Con la sistematización se muestra todo lo que permitió este proceso, en donde se hace relevante lo siguiente:

- Miran con sentido crítico sus problemas.
- Se ha fortalecido el tejido social.
- Los adultos han asimilado en gran parte el proceso y propician espacios de reflexión y aprendizaje.
- Las familias reconocen que se están apropiando de los procesos de comunicación de las normas y reglas de interacción familiar.
- Los jóvenes se han comprometido con su crecimiento personal y el de su comunidad.
- Los niños y jóvenes se han ido vinculando al proceso organizativo de su comunidad despertando con ello sentido de identidad y pertenencia.

### **METODOLOGÍA SEGUIDA DURANTE LA INTERVENCIÓN**

- Contacto y concertación con entidades públicas y privadas que brindan ayuda humanitaria.
- Elaboración de diagnóstico pasivo y participativo.
- Identificación, definición y análisis de los problemas.
- Búsqueda de alternativas a nivel de desarrollo humano y económico.
- Utilización de los métodos básicos de trabajo social: trabajo con individuo, grupo y comunidad.

### **CONCLUSIONES**

En este sentido, el equipo integrado por estudiantes

y docentes de la Universidad Tecnológica del Chocó ha trabajado en el fortalecimiento y adiestramiento de grupos, educación continua, seguimiento y evaluación de los proyectos en marcha, búsqueda de alternativas de solución implementando nuevos planes de acción que conduzcan a:

- Vencer la dependencia generada por la asistencia humanitaria.
- Recobrar la capacidad productiva en más familias.
- Las organizaciones y entidades públicas y privadas deben articular los esfuerzos para con esta población, logrando así prestar un servicio más racional y acorde con las necesidades.
- La ayuda humanitaria prestada en los momentos de crisis debe ir acompañada de procesos educativos frente a la situación de desplazado, para facilitar el retorno, si las condiciones lo permiten.
- Realizar un trabajo conjunto entre el estado, la sociedad civil y las familias desplazadas.

## LITERATURA CITADA

- CODHES, UNICEF Colombia.** (1999). *Un país que huye, desplazamiento y violencia en una nación fragmentada*. Santa Fe de Bogotá: Editorial Guadalupe Ltda.
- Davis Case, D.** (1992). *Herramientas para la comunidad*. Roma: Organización de las Naciones Unidas (ONU).
- Derechos Humanos.** (1995). *Desplazados por la violencia en Colombia*. Conferencia Episcopal de Colombia. Bogotá: Editorial. Kimpres Ltda.
- Geilfus, F.** 1995. *Ochenta herramientas para el desarrollo participativo*. IICA, Laderasga.
- Geneco, MT.** (2003). *Atención a las familias en situación de desplazamiento y la contribución de trabajo social*. Memoria del Congreso de Trabajo Social. Manizales: Universidad de Caldas.
- Halaby, W.** (2003). *Plan de Desarrollo del Departamento del Chocó*. Quibdó: Gobernación del Chocó.
- Manfred M-N.** (1986). *Desarrollo a escala humana, una opción para el futuro*. Santiago de Chile: CEPUR Fundación Dag Hammarskjold.
- García M.** (1999). *Manos solidarias para recuperar la dignidad*. Proyecto de asistencia humanitaria en el Meta, Villavicencio. Villavicencio: ECHO Unión Europea, DIAKONĀ, Pastoral Social Villavicencio.
- Memoria Coliseo de Quibdó. (1999). Quibdó: Diócesis de Quibdó.
- Ospina, H.** y C. Echavarría (2002). *Formar para la paz en escenarios educativos*. Manizales: Universidad de Manizales.