

## ALGUNHAS NOVIDADES EDITORIAIS

### Educación

M. del Mar Lorenzo Moledo  
Universidade de Santiago  
de Compostela

- AA. VV., *Hacer plástica*, Barcelona, Octaedro/Rosa Sensat, 2002.
- AA. VV., *El empleo de los inempleables*, Madrid, Popular, 2003.
- AA. VV., *Infancia y escolaridad en la modernidad tardía*, Madrid, Akal, 2002.
- AA. VV., *Mujeres a favor de la paz*, Madrid, Unesco-Narcea, 2002.
- AA. VV., *Promoción del liderazgo en la Educación Primaria*, Madrid, La Muralla, 2002.
- AA. VV., *Intervención en audición y lenguaje*, Madrid, Eos, 2002.
- AA. VV., *Valores escolares y educación para la ciudadanía*, Barcelona, Laboratorio Educativo /Graó, 2002.
- AA. VV., *La tutoría en Educación Infantil*, Barcelona, Praxis, 2002.
- Alain, *Charlas sobre Educación Infantil*, Madrid, Losada, 2002.
- Aledo Tur, A., e J. A. Domínguez Gómez, *Sociología ambiental*, Granada, Grupo Editorial Universitario, 2002.
- Almeda, E., *Corregir y castigar. El ayer y hoy de las cárceles de mujeres*, Barcelona, Bellatera, 2002.
- \_\_\_\_\_, *Mujeres encarceladas*, Barcelona, Ariel, 2003.
- Almenar Asensio, R., e M. Diago Giralaldós, *El proyecto necesario. Construir un desarrollo sostenible a escala regional y local*, Valencia, Patronat Sud-Nord de la Fundació General de la Universitat de València y Publicacions de la Universitat de València, 2002.
- Alonso Arroyo, J., *Acción responsable*, Madrid, CCS, 2002.
- Alpi, L., et al., *Adaptación a la escuela infantil. Niños, familias y educadores al comenzar la escuela*, Madrid, Narcea, 2003.
- Álvarez Hernández, J., *Orientación profesional. Tránsito a la vida activa*, Granada, Grupo Editorial Universitario, 2002.
- Arranz, P., et al., *Intervención emocional en cuidados paliativos. Modelo y protocolos*, Barcelona, Ariel, 2003.
- Arroyo, I., e F. García García, *Didáctica aplicada a la lengua castellana y la literatura*, Madrid, Laberinto, 2002.

- Arroyo, M., *Educarse y educar hoy*, Madrid, CCS, 2002.
- Baiges, S., *ONGD: Historia, aciertos y fracasos de quienes quieren ayudar al tercer mundo*, Madrid, Intermon, 2002.
- Barragan, F. (coord.), *Educación en valores y género*, Sevilla, Diada, 2002.
- Bayard, M., et al., *Conocimientos básicos en educación ambiental. Bases de datos para la elaboración de actividades y programas*, Barcelona, Graó, 2003.
- Beck, A. T., *Prisioneros del odio. Las bases de la ira, la hostilidad y la violencia*, Barcelona, Paidós, 2003.
- Beigbeder, F., *Último inventario antes de liquidación*, Barcelona, Anagrama, 2002.
- Bello Trompeta, L., *Viaje por las escuelas de Cataluña*, Valencia, Tirant lo blanch, 2002. Edición e estudio introductorio de Agustín Escolano Benito.
- Beltrán Llavador, J., *Ciudadanía y educación*, Germania, Alzira (Valencia), 2002.
- Bernard, S., *El abecedario de la Educación Infantil. De la escuela al colegio*, Madrid, McGraw-Hill, 2002.
- Bilbeny, N., *Por una causa común: ética para la diversidad*, Barcelona, Gedisa, 2002.
- Bustillos, G., e L. Vargas, *Técnicas participativas para la educación popular. Tomo II*, Madrid, Popular, 2003.
- Caballero Martínez, J., *Satisfacción e insatisfacción de los directores escolares*, Granada, Grupo Editorial Universitario, 2002.
- Canto, A. C. del, et al. (coords.), *La educación intercultural. Un reto en el presente de Europa*, Madrid, Comunidad de Madrid, 2002.
- Cañal, P. (coord.), *La innovación educativa*, Madrid, Akal/Universidad Internacional de Andalucía, 2002.
- Caranci, C.A., e B. Boleká, *La crisis del Estado postcolonial. Etnias, cultura y poder en África*, Murcia, Centro de Estudios Africanos da Universidad de Murcia, 2002.
- Carrasco Macías, M. J., et al., *Organización escolar. Aspectos básicos docentes*, Granada, Grupo Editorial Universitario, 2002.
- Casanova Cardiel, H., (coord.), *Nuevas políticas de la Educación Superior*, A Coruña, Netbiblo, 2002.
- Castro, R. de, *Voluntariado ambiental. Claves para la acción proambiental comunitaria*, Barcelona, Graó, 2003.
- Cava Mesa, M. J. (ed.), *Propuestas alternativas de investigación sobre ocio*, Bilbao, Universidad de Deusto, 2002.
- Cembranos, F., D. H. Montesinos e M. Bustelo, *La animación sociocultural: una propuesta*, Madrid, Popular, 2003.
- Colom, R., *En los límites de la inteligencia. ¿Es el ingrediente del éxito en la vida?*, Madrid, Pirámide, 2002.
- Cooper, H., *Didáctica de la historia en la Educación Infantil y Primaria*, Madrid, Morata, 2003.
- Cristóforis, M. de (comp.), *Historias de inicios y desafíos. El primer trabajo docente*, Barcelona, Paidós, 2003.

- Cummis, J., *Lenguaje, poder y pedagogía*, Madrid, Morata, 2003.
- Cutropia, C., *Introducción al marketing para centros de enseñanza*, ESIC, 2002.
- Damin, R., e A. Monteleone, *Temas ambientales en el aula. Una mirada crítica desde las ciencias sociales*, Barcelona, Paidós, 2003.
- Daniels, H., *Vygotsky y la pedagogía*, Barcelona, Paidós, 2003.
- Davila, J., *Calidad del servicio en el sector turístico*, A Coruña, Netbiblo, 2002.
- Day, C., C. Hall e P. Whitaker, *Promoción del liderazgo en la Educación Primaria*, Madrid, Muralla, 2002.
- Domingo Moratalla, A., *Educar para una ciudadanía responsable*, Madrid, CCS, 2002.
- Drosdov Diez, T., *Aprender una segunda lengua: metodología de la enseñanza y del aprendizaje*, AEDOS, 2003.
- Duran, T., *Leer antes de leer. La sombra de la palabra*, Madrid, Anaya, 2002.
- Duvell, F., e B. Jordan, *Irregular migration: The dilemmas of transnational mobility (Hardback)*, Londres, Edward Elgar Publishing, 2002.
- Egea, C. (coord.), *Rock & Orff. Beatles-Carlos Santana: propuestas para la interpretación en el aula*, Barcelona, Graó, 2003.
- Elboj, C., et al., *Comunidades de aprendizaje. Transformar la educación*, Barcelona, Graó, 2003.
- Escaja Miguel, A., *Educar en familia. Propuestas para una educación preventiva*, Madrid, CCS, 2003.
- Espada García, M., *Nuestro motor emocional: la motivación*, Santiago de Compostela, Diaz de Santos, 2002.
- Etxeberria, X., E. Martínez Navarro e A. Teitelbaum, *Ética y derechos humanos en la cooperación internacional*, Bilbao, Universidad de Deusto, 2002.
- Feito, R., *Una educación de calidad para todos*, Madrid, Siglo XXI, 2002.
- Fernández Bravo, J. A., S. Atrio e F. Bandera, *Secuenciación de contenidos matemáticos I. Proceso de enseñanza-aprendizaje de 6 a 8 años*, Madrid, CCS, 2003.
- Fernández Castillo, A., *Fundamentos psicopedagógicos de educación especial*, Granada, Grupo Editorial Universitario, 2002.
- Fernández Serrat, M. L., *Dirigir centros educativos*, Granada, Grupo Editorial Universitario, 2002.
- Fernández Sierra, J. (coord.), *Evaluación del rendimiento, evaluación del aprendizaje*, Madrid, Akal/Universidad Internacional de Andalucía, 2002.
- Fisas, V., *La paz es posible: una agenda para la paz del siglo XXI*, Madrid, Intermon, 2002.
- Fleta, C., *¿Por qué? Hablemos de educación*, Madrid, Mandala, 2002.
- Fullan, M., *Las fuerzas del cambio*, Madrid, Akal, 2002.
- Galeote Moreno, M., *Adquisición del lenguaje. Problemas, investigación y perspectivas*, Madrid, Pirámide, 2002.

- Galera Noguera, F., *Aspectos didácticos de la lectoescritura*, Granada, Grupo Editorial Universitario, 2002.
- Gallegos Díaz, J. A., *Nociones de Biología para magisterio*, Granada, Grupo Editorial Universitario, 2002.
- \_\_\_\_\_, *Nociones de Geología y Biología para magisterio. I Geología*, Granada, Grupo Editorial Universitario, 2002.
- García Canclini, N. (coord.), *Iberoamérica 2002. Diagnóstico y propuestas para el desarrollo cultural*, Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura/Santillana, 2002.
- Garrido Romero, J. M., *Informática en el aula*, Granada, Grupo Editorial Universitario, 2002.
- Gervilla Castillo, E. (coord.), *Globalización, inmigración y educación*, Granada, Seminario Interuniversitario de Teoría da Educación, 2002.
- Gil Saénz-Hermúa, P., *Érase una vez un lamento persistente*, Sevilla, Publicaciones MCEP, 2001.
- Gilabert Sánchez, J., *La otra globalización: estado de bienestar y servicios a los ciudadanos*, Madrid / Barcelona, Caja Madrid Obra Social / Paidós, 2002.
- Gómez de Pedro, M., *El estado del bienestar: presupuestos éticos y políticos*, Salamanca, Universidad Pontificia de Salamanca, 2002.
- Gómez García, J., e J. Mansergas López, *Taller del medio ambiente*, Madrid, CCS, 2003.
- González Hernández, Á., e A. Ayala de la Peña (coords.), *Realidad y prospectiva de la educación superior: un enfoque comparado. Actas del VII Congreso Nacional de Educación Comparada*, Murcia, DM, 2002.
- Goodman, J., *La educación democrática en la escuela*, Sevilla, Publicaciones MCEP, 2002.
- Gutiérrez Sanmartín, M., *Manual sobre valores en la educación física y el deporte*, Barcelona, Paidós, 2003.
- Haydeé Estévez, E., *Enseñar a aprender. Estrategias cognitivas*, Barcelona, Paidós, 2002.
- Heredía Manrique, A., *El conocimiento práctico de la evaluación en los profesores*, Zaragoza, Prensas Universitarias de Zaragoza, 2002.
- Hernández Díaz, J. M., M. P. Lecuona Naranjo e L. Vega Gil, *La educación y el medio ambiente natural y humano: libro homenaje al profesor Nicolás M. Sosa*, Salamanca, Universidad de Salamanca, 2002.
- Hernández "Guanir" P., *Los moldes de la mente. Más allá de la inteligencia emocional*, La Laguna, Tafor, 2002.
- Herrán, A. de e I. González Sánchez, *El ego docente*, Madrid, Universitas, 2002.
- Herrán, A. de e J. Muñoz, *Educación para la diversidad*, Dilex, Paracuellos del Jarama (Madrid), 2002.
- Huber, G. L., G. Fernández Smith e L. Herrera Torres, *Análisis de datos cualitativos con Aquad Cinco para Windows*, Granada, Grupo Editorial Universitario, 2002.
- Ibáñez Romero, M., *Actitudes emprendedoras de los estudiantes universitarios: medición y propuestas de actuación*, Bilbao, Mensajero, 2002.

- Imbernón, F., (coord.), *Cinco cidadanías para una nueva educación*, Barcelona, Graó, 2002.
- Jiménez Aleixandre, M. P. (coord.), *Enseñar ciencias*, Barcelona, Graó, 2003.
- Jorge Sierra, E., *La investigación social y el dato complejo: una primera aproximación*, Alacante, Universidad de Alicante, 2002.
- Kushner, S., *Personalizar la evaluación*, Madrid, Morata, 2003.
- Laluzza, C., *Razas, racismo y diversidad. La ciencia, un arma contra el racismo*, Valencia, Algar, 2002.
- Lank, E., e A. Mayo, *Las organizaciones que aprenden (The power of learning): una guía para ganar ventajas competitivas*, Madrid, Gestión 2000, 2002.
- Latorre, Á., *La investigación-acción. Conocer y cambiar la práctica educativa*, Barcelona, Graó, 2003.
- Latorre, Á., e E. M. Jurdo Jiménez, *Programas europeos de educación para la tolerancia*, Valencia, Tirant lo blanch, 2003.
- Llopis, C. (coord.), *Recursos para una educación global. ¿Es posible otro mundo?*, Madrid, Narcea, 2003.
- Lomas, C. (ed.), *La vida en las aulas. Memoria de la escuela en la literatura*, Barcelona, Paidós, 2002.
- López Valero, A., e E. Encabo Fernández, *El desarrollo de habilidades lingüísticas. Una propuesta crítica*, Granada, Grupo Editorial Universitario, 2002.
- \_\_\_\_\_, *Introducción a la didáctica de la lengua y la literatura*, Barcelona, Octaedro-EUB, 2002.
- López-Aranguren, L., *Las empresas de inserción en España: un marco de aprendizaje para la inserción laboral*, Madrid, Consejo Económico y Social, 2002.
- Majó, J., e P. Marqués, *La revolución educativa en la era Internet*, Barcelona, CISS-Praxis, 2002.
- Marchioni, M., *Planificación social y organización de la comunidad*, Madrid, Popular, 2003.
- Marcovitch, J., *La universidad (im)posible*, Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura/Cambridge University Press, 2002.
- Mármora, L., *Las políticas de migraciones internacionales*, Barcelona, Paidós, 2003.
- Martí Ferrándiz, J. J., *Utopías y desengaños en las políticas educativas de la II República. La inspección del sistema escolar*, Valencia, Tirant o blanch, 2003.
- Martínez Bonafé, Á. (coord.), *Vivir la democracia en la escuela. Herramientas para intervenir en el aula y en el centro*, Sevilla, Cooperación Educativa-Kikiriki, 2002.
- Martínez de la Hidalga, Z. (coord.), *Definición y perspectivas profesionales de la psicopedagogía: Actas de las I Jornadas de Psicopedagogía de la Universidad de Deusto*, Bilbao, Universidad de Deusto, 2002.
- McGoldrick, M., e R. Gerson, *Genogramas en la evaluación familiar*, Barcelona, Gedisa, 2003.

- Medeiros, E., *A Filosofia na educação secundária: uma reflexão no contexto da reforma curricular e educativa*, Ponta Delgada, Universidade dos Açores, 2002.
- Melendo, T., *Familia, ¡sé lo que eres!*, Madrid, Rialp, 2003.
- Méndez, J.E., G. O'Donnell e P. S. Pinheiro (comps.), *La (in)efectividad de la ley y la exclusión en América Latina*, Barcelona, Paidós, 2003.
- Mereu, I., *Historia de la intolerancia en Europa*, Barcelona, Paidós, 2003.
- Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, *Los derechos del niño: estudio del X aniversario de la Convención de los Derechos del Niño*, Madrid, Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, 2002.
- Miras Martínez, F., M. Salvador Granados e J. Álvarez Hernández, *Psicología de la educación y el desarrollo en la edad escolar*, Granada, Grupo Editorial Universitario, 2002.
- Mirzoeff, N., *Una introducción a la cultura visual*, Barcelona, Paidós, 2003.
- Molina, S. (coord.), *Psicopedagogía del niño con Síndrome de Down*, Granada, Ariel, 2002.
- Moliner Téllez, J., *Aprendo a leer a través del cuento. El aprendizaje de los sinfonos*, Archidona (Málaga), Aljibe, 2002.
- Morrow, R. A., e C. A. Torres, *Las teorías de la reproducción social y cultural. Manual crítico*, Madrid, Popular, 2003.
- Murillo, F.J., e M. Muñoz-Repiso (coords.), *La mejora de la escuela. Un cambio de mirada*, Barcelona, Ministerio de Educación Cultura y Deporte/Octaedro, 2002.
- Newman, S., *Paso a paso. Juegos y actividades para ayudar a tu bebé con necesidades especiales*, Barcelona, Paidós, 2003.
- Nieto, M., e M. Tejedor, *Actividades para educación primaria. Contenidos, valores y habilidades sociales para educación formal y no formal*, Madrid, CCS, 2003.
- O'Brien, T., e D. Guiney, *Atención a la diversidad en la enseñanza y el aprendizaje*, Madrid, Alianza Editorial, 2003.
- Ocaña Fernández, A., *Propuestas prácticas para trabajar la audición musical en Primaria*, Granada, Grupo Editorial Universitario, 2002.
- , *Recursos didáctico-musicales para trabajar en Primaria*, Granada, Grupo Editorial Universitario, 2002.
- Ortega Carrillo, J. A., *Educando en la sociedad digital. Ética mediática y cultura de paz*, Granada, Grupo Editorial Universitario, 2002.
- Ortega Morales, N. I., *La enseñanza-aprendizaje del arte. Una innovación educativa de la Institución Libre de Enseñanza*, Granada, Grupo Editorial Universitario, 2002.
- Ortega, P., R. Minguez e P. Saura, *Conflicto en las aulas. Propuestas educativas*, Barcelona, Ariel, 2003.
- Ortiz Camacho, M. M., *Expresión corporal. Una propuesta didáctica para el profesorado de Educación Física*, Granada, Grupo Editorial Universitario, 2002.

- Padilla Góngora, D., e P. Sánchez-López, *Bases psicológicas de la educación especial*, Granada, Grupo Editorial Universitario, 2002.
- Patronato Municipal de Educación Infantil de Granada, *La ciudad y la cultura de la infancia. La ciudad, un espacio para crecer*, Granada, Geu, 2002.
- Paula Pérez, I., *Educación especial. Técnicas de intervención*, Madrid, McGraw-Hill/Interamericana de España, 2003.
- Peñafiel Martínez, F., e J. A. Torres González, *Indicadores de calidad en la educación especial*, Granada, Grupo Editorial Universitario, 2002.
- Pérez Valverde, C., *Didáctica de la literatura en lengua inglesa*, Granada, Grupo Editorial Universitario, 2002.
- Pernas, E., e M. Doval Ruiz (eds.), *Novas Tecnoloxías e innovación en Galicia. Átomos e bits na mellora dos procesos de ensino-aprendizaxe*, Santiago de Compostela, Instituto de ciencias da Educación da Universidade de Santiago de Compostela, 2003.
- Petrus, A., et al., *Voluntariado: la lógica de la ciudadanía*, Barcelona, Ariel, 2003
- Prieto López, A., e M. Guzmán González, *Tutoría de valores para secundaria/2*, Madrid, CCS, 2003.
- Pró, M., *Aprender con imágenes. Incidencia y uso de la imagen en las estrategias de aprendizaje*, Barcelona, Paidós, 2003.
- Requejo Osorio, A., *Educación permanente y educación de adultos. Intervención socioeducativa en la sociedad adulta*, Barcelona, Ariel, 2003.
- Revuelta, J., e V. Ponsoda, *Simulación de modelos estadísticos en ciencias sociales*, Madrid, Muralla, 2003.
- Riera, I., *Emigrantes y refugiados: el derecho universal de la ciudadanía*, Madrid, Intermon, 2002.
- Rodríguez, G., e D. Sotelsek Salem, *Apuntes sobre bienestar social*, Alcalá de Henares, Universidad de Alcalá de Henares, 2002.
- Romero Cerezo, C., e M. Cepero González, *Bases teóricas para la formación del maestro especialista en Educación Física*, Granada, Grupo Editorial Universitario, 2002.
- Rubio Gil, A., *Sociología del turismo*, Barcelona, Ariel, 2003.
- Ruiz Rivas, L., *Animación y discapacidad: la integración en el tiempo libre*, Salamanca, Amarú, 2002.
- Ruiz Román, C., *Educación intercultural. Una visión crítica de la cultura*, Barcelona, Octaedro, 2003.
- Sáez Ortega, P., *Educación en la escuela multicultural*, Madrid, CCS-ICCE, 2002.
- Salas Velasco, M., *Aspectos económicos de la educación*, Granada, Grupo Editorial Universitario, 2002.
- Sánchez Huete, J. C., e J. A. Fernández Bravo, *La enseñanza de la matemática. Fundamentos teóricos y bases psicopedagógicas*, Madrid, CCS, 2003.

- Sanz Oro, R., *Programas de formación de tutores para la ESO*, Granada, Grupo Editorial Universitario, 2002.
- Seminario Galego de Educación para a Paz, *Frente a la guerra y la violencia construyamos la paz*, Santiago de Compostela, Seminario Galego de Educación para a Paz, 2003.
- \_\_\_\_\_, *Sobre a violencia contra a muller. Unidade Didáctica núm. 20*, Santiago de Compostela, Seminario Galego de Educación para a Paz, 2003.
- Skliar, C., *¿Y si el otro no estuviera ahí? Notas para una pedagogía (improbable) de la diferencia*, Buenos Aires, Miño y Dávila, 2002.
- Solano Lucas, J. C., *Estratificación social y trayectorias académicas*, Murcia, Universidad de Murcia, 2002.
- Soler Fierrez, E., *La visita de inspección*, Madrid, Muralla, 2002.
- Sureda, J., e A. M. Calvo, *La red internet y la educación ambiental. Primer catálogo de recursos para la educación ambiental en internet*, Barcelona, Graó, 2003.
- Sureda, J., e A. M. Calvo, *Recursos documentales para la ambientalización de la formación profesional en turismo*, Barcelona, Graó, 2003.
- Tirado Morueta, R., *Los entornos virtuales de aprendizaje. Bases para una didáctica del conocimiento*, Granada, Grupo Editorial Universitario, 2002.
- Tolchinsky, L., et al., *Procesos de aprendizaje y formación docente en condiciones de extrema diversidad*, Barcelona, Octaedro, 2002.
- Toro, J., *Mitos y errores de la educación*, Cruces-Barakaldo, Albor-COHS, 2002.
- Trujillo, F., e M. R. Fortes, *Violencia doméstica y coeducación*, Barcelona, Octaedro, 2002.
- UNICEF, *Estado mundial de la infancia 2003*, Unicef, 2003.
- Velázquez Martín, M. A. (coord.), *Educación y derecho*, Madrid, Tecnos, 2002.
- Velázquez de Castro González, F., *La educación ambiental en el siglo XXI*, Granada, Grupo Editorial Universitario, 2002.
- Ventosa, V. J., *Educación para la participación en la escuela. Animación en centros escolares*, Madrid, CCS, 2003.
- Vicén Ferrando, M. J., e M. A. Larumbe Gorraitz (coords.), *Interculturalismo y mujer*, Zaragoza, Instituto de Estudios Altoaragoneses, 2002.
- Villegas, O., *Manual del docente*, Madrid, Aula XXI, 2002.
- Viñao, A., *Sistemas educativos, culturas escolares y reformas*, Madrid, Morata, 2003.
- Zarandieta, F., e J.A. Zarandieta, *La educación por internet. Edición 2003*, Madrid, Anaya Multimedia, 2002.

