

# **Ra Ximhai**

Revista de Sociedad, Cultura y Desarrollo  
Sustentable

Ra Ximhai  
Universidad Autónoma Indígena de México  
ISSN: 1665-0441  
México

2008

## **RESEÑA**

### **EL COMBATE A LA POBREZA EN LOS PUEBLOS INDÍGENAS TOTONACOS DE PUEBLA**

Pascual Vázquez Peñate

Ra Ximhai, enero-abril, año/Vol.4, Número 1  
Universidad Autónoma Indígena de México  
Mochicahui, El Fuerte, Sinaloa. pp. 167-171

**RESEÑA**

**EL COMBATE A LA POBREZA EN LOS PUEBLOS INDÍGENAS TOTONACOS  
DE PUEBLA**

**Título:** El combate a la pobreza en los pueblos indígenas Totonacos de Puebla.

**Autores:** Adrián González Romo y J. Alfonso Macías Laylle.

**Editorial:** El Colegio de Tlaxcala y el Colegio de Postgraduados *Campus* Puebla.

**No. de Páginas:** 210 pp.

En la realización de esta investigación los autores el Dr. Adrián González Romo y el Dr. J. Alfonso Macías Laylle, logran una mancuerna interinstitucional que cautivan a su público con los elementos de una metodología que nos permite comprender los mecanismos de los programas gubernamentales para el combate a la pobreza.

El libro “El combate a la pobreza en los pueblos indígenas Totonacos de Puebla”, profundiza sobre este fenómeno de en cuatro municipios totonacos de la Sierra Norte del Estado de Puebla y analiza los programas gubernamentales y sus mecanismos para combatirla, demostrando que las soluciones hasta ahora empleadas han cobrado fuerza en México, inicialmente con el *Progresá* y más adelante con *Oportunidades*.

Los diversos conceptos que se discuten en esta obra permiten al lector de entender las condiciones de vida de la población indígena que se estudió en este contexto. Los autores discuten el término **pobreza** y lo asocian a un estado de carencia de lo necesario para el sustento de la vida; una persona es pobre porque el nivel de vida observado no cumple con las normas mínimas para subsistir o bien se encuentra en una situación en la cual existe insalubridad, desnutrición, escasos recursos económicos y una alta exposición a las inclemencias del tiempo y ataque de las enfermedades.

La acción conjunta de estos factores no le permite al que las padece, movilidad y acceso a las oportunidades de mejorar el estado en que se encuentra, dicho de otra manera, aquello

que ha propiciado su estado precario le impide acceder al desarrollo de capacidades y de oportunidades.

La definición de la pobreza más aceptada, es la de insatisfacción de las necesidades humanas, esto puede leerse como una violación de los derechos humanos, si partimos de la concepción de que toda persona, por el hecho de existir, tiene derecho a la satisfacción de las necesidades mínimas de subsistencia. La actitud de los individuos con pobreza está determinada o se origina por fallas sociales del mismo, como el mal comportamiento, la vagancia, el vicio, el alcoholismo, etc.

Los autores afirman que el programa *Progresá* es un mecanismo para romper el círculo de la pobreza; para ello es necesario que se tomen en cuenta las tres necesidades básicas: Educación, Salud y Alimentación. Se señala que *Progresá* al brindar apoyo económico a las familias, permite que éstas asuman el compromiso de enviar a los niños a la escuela y por otro lado este apoyo permite a la familia mejorar su estado nutricional y de salud. Así los miembros tendrán en una cuantas generaciones la capacidad necesaria para romper el círculo de pobreza.

En este contexto se entiende que la política social permite la creación de las capacidades básicas en la población, capacidades indispensables para que cada individuo tenga la posibilidad de romper el círculo vicioso de la pobreza. Se trata de crear las condiciones para que todos los mexicanos lleguen a tener fundamentalmente, las mismas oportunidades de acceder a la vida productiva y a la participación política.

Un problema ancestral, como es de la pobreza, no se puede resolver de la noche a la mañana, sino que lleva un mecanismo de solución a través de los programas que crea el gobierno.

Uno de los objetivos más comunes es incorporar productivamente a los pobres al quehacer económico de su sociedad y convertirlos en factores productivos socialmente útiles. No existe una forma milagrosa de acabar con la pobreza y la desigualdad, se tendrán que

analizar, diseñar, instrumentar y evaluar programas concretos, que tendrían que ver más con la manera de cómo retomar las necesidades regionales.

En el caso de los pueblos indígenas en México, existen aspectos escritos en la Carta Magna, que es necesario tomar en cuenta, para darle la importancia debida, como el derecho a la autodeterminación e identidad; usos, costumbres y tradiciones, su territorio y aprovechamiento de sus recursos naturales, entre otros. Los 56 grupos étnicos reconocidos en México son producto de su origen prehispánico y del mestizaje.

Por otro lado existe una polémica entorno al reconocimiento sobre donde se localizaron los mayores niveles de pobreza, si en poblaciones urbanas o rurales. Los autores plantean una diferenciación clara de la pobreza existente entre el medio rural y urbano. Las figuras y cuadros que se muestran en esta obra, indican claramente como el programa *PROGRESA* obtiene la información para tomar la decisión de concentrar el apoyo en las zonas rurales y que estrategia se usa para aplicar el presupuesto social.

La evaluación muestra al programa *PROGRESA* como un instrumento que reduce el círculo de marginación de la pobreza en las comunidades y del país de acuerdo al presupuesto estipulado en cada sexenio.

Como parte importante y fundamental del estudio, se muestran los elementos que permiten describir a los habitantes de los pueblos indígenas totonacos de la Sierra Norte del estado de Puebla (Sujeto de estudio) su actividad económica y productiva. Los pueblos que lo integran tienen la característica de ser pacifistas, su principal actividad es la agricultura, de la cual mantienen la economía familiar, sin embargo en los últimos años con la crisis internacional, el precio de los productos del campo ha tenido a la baja, ocasionando la agudización de las condiciones precarias de vida y provocando constantes migraciones en busca de empleo.

La pobreza en estas comunidades se manifiesta en las condiciones inadecuadas de la vivienda, alimentación, educación, salud, en la infraestructura, como parte de una deficiente

atención pública y por la dificultad de generar un ingreso suficiente, que permita cubrir las necesidades mínimas. Desafortunadamente existe una relación directa de estas carencias con las familias indígenas.

En esta obra se describen los principales elementos observados en el campo, de las condiciones de vida de las familias totonacas que permiten una caracterización de la situación en la que se encuentran. También se compara la relación existente entre las familias participantes y no participantes, de acuerdo a sus condiciones de vida. En esta región de la Sierra Norte de Puebla, se ha observado que la escolaridad de los padres de familia es incompleta o nula, debido a que ellos no tuvieron la oportunidad de realizar los estudios de educación primaria, por lo tanto los indicadores muestra mayor número de analfabetas en las personas adultas mientras que en las nuevas generaciones este número es menor.

Esta obra se enfoca fundamentalmente a analizar el impacto del Programa *PROGRESA* en Puebla, con la idea de poder obtener datos lo más apegados a la realidad y partiendo de la complejidad de los componentes (Educación, Salud y Alimentación), metodológicamente se utilizaron diferentes técnicas que permitieron acercarse al problema que encierra la vida de las familias en estas comunidades. Este tipo de programa se ofrece para apoyar a la región marginada y reducir la pobreza que existe en los lugares de los estados. El componente educativo es uno de los indicadores que muestran como los apoyos se concentran en el nivel primaria y secundaria, por ser el campo de acción fundamental del Progres-Oportunidades, en esta obra se trata de comprender la influencia de un programa de política social de carácter nacional y de su impacto regional. Se observo también que la mayor parte de la población adscrita a estos programas ha sido seleccionada bajo criterios del Programa IMSS-Solidaridad, que se basa en el grado de la pobreza.

El eje central de la investigación giró en torno a la pobreza existente y el impacto de *PROGRESA* en las condiciones de vida de las comunidades indígenas estudiadas. Con ello se constata que la pobreza de la población en los tres municipios, se manifiesta en el ingreso, educación, vivienda, salud y en el patrimonio básico. Los autores también señalan

que con este programa se da un giro en cuanto a la atención a los individuos con pobreza extrema ya que este programa es un instrumento adecuado para inducir cambios importantes en aspectos de educación, salud y alimentación, de la población totonaca.

Esta obra dispone de figuras y cuadros que presentan los indicadores de la pobreza que existe en el país y de América Latina, las cifras plasmadas en los cuadros permiten al lector identificar de manera general los grupos en pobreza extrema en los diferentes países así mismo se consignan las lenguas indígenas que aún se hablan por las diferentes etnias.

### **Pascual Vázquez Peñate**

Ingeniero en Sistemas Computacionales por la Universidad Autónoma Indígena de México, Mochicahui, El Fuerte, Sinaloa – México. Adscrito en el Área de Publicación de la Revista Científica **Ra Ximhai** (Publicación Cuatrimestral de Sociedad, Cultura y Desarrollo Sustentable) editada por la Universidad Autónoma Indígena de México. Correo electrónico: [pvazquezp@gmail.com](mailto:pvazquezp@gmail.com)