

# TESIS DOCTORALES EUROPEAS SOBRE AMÉRICA LATINA, 1980-1989

## Datos bibliométricos y algunos comentarios

---

CLAUDIE DUPORT

*Centre de Recherche et de Documentation sur l'Amérique Latine (CREDAL-CNRS), Bibliothèque Pierre Monbeig, Institut des Hautes Etudes de l'Amérique Latine. Paris, Francia.*

---

El objeto de este trabajo es presentar una introducción a un estudio sobre las características de las tesis doctorales presentadas en organismos de enseñanza e investigación sobre América Latina, en Europa durante la década 1980-1990. La encuesta fué realizada con la participación de los siguientes países europeos miembros de REDIAL : Austria, Bélgica, España, Francia<sup>1</sup>, Países Bajos, Reino Unido y Suecia. A través de estos datos bibliométricos encontraremos elementos de reflexión para que la comunidad latinoamericanista se haga una idea sobre las tendencias de la investigación europea sobre América Latina, en lo que se refiere a "literatura gris".

### MARCO DE EXIGENCIAS ACADÉMICAS

En los siete países encuestados, un doctorado exige una preparación mínima de tres a cinco años. El título en Reino Unido y Austria se denomina "Doctor en Filosofía" (PHD). En Francia hasta 1985 existía una tesis de tercer ciclo

preparada en tres años y otra llamada "de Estado" a la cual se podían dedicar diez años para obtener una cátedra universitaria. A partir de 1985 existe un tipo único de tesis : el "nouveau doctorat" que requiere cuatro años de preparación.

*VARIACIONES EN LA PRODUCCION DE TESIS*

País	1980	1981	1983	1984	1985	1988	1989	1990	1991
Francia	193		210	182	180		99	62	
España		23						61	98
Reino Unido				115			33		

*DISTRIBUCION DEL INTERÉS INVESTIGATIVO SOBRE AMÉRICA LATINA*

Países productores de tesis	Número de tesis
Francia	1485
Reino Unido	476
Austria	446
España	376
Belgica	40
Suecia	39
Países Bajos	39
<i>Total Tesis europeas</i>	2500

A pesar de que Francia presenta el número más elevado de tesis sobre América Latina (1485), a partir de los últimos cinco años, este ha disminuído en forma notable y según un estudio de la red francesa Réseau documentaire Amérique Latine (GRECO 26 del CNRS), el porcentaje llega a una reducción del 50%. Las causas pueden atribuírse a las nuevas exigencias académicas del doctorado, al interés de los estudiantes latinoamericanos por otros países europeos, a la crisis socioeconómica de América Latina, etc.

Por el contrario en España las tesis han aumentado progresivamente, tal vez por el notable interés de los Españoles al acercarse el V° centenario, fecha histórica para los dos continentes y a la vez por la concretización de la unidad de la CEE dentro de la cual España, quiere presentarse como el nexo privilegiado entre Europa y América Latina.

En el Reino Unido también se ha producido una baja en la producción de tesis. Con respecto a la situación de los Países Bajos, el número no parece impresionante pero hay que tener en cuenta que la relación histórica se limita al interés por sus antiguas colonias de Surinam y Antillas neerlandesas. La cooperación holandesa sin embargo en la década de los ochenta ha sido reorientada hacia África y el Sureste Asiático. El estímulo por los estudios latinoamericanos se debe en gran parte al rol del CEDLA en Amsterdam, en donde se han producido la mayoría de los trabajos. Los años 1985-1986 son los más destacados en la elaboración de tesis en Austria y Suecia, países que acogieron un número considerable de exilados latinoamericanos en dicha época.

*DISTRIBUCION POR PAISES DE INTERÉS*

Países preferencialmente tratados	Austria	Belgica	España	Francia	Países Bajos	Reino Unido	Suecia
Argentina			6,6%	6,5%	8,5%	31%	
Brasil	11%	17%		23%			
Colombia	6,5%				11%		
Costa Rica		10%					
Chile	6%	22%				10,5%	
México	18%		11%	21%	13,5%	23%	20%
Panamá			9,5%				
Perú	6%	12,5%				13%	
Puerto Rico			7,8%				
Surinam					28%		
Antillas neerlandesas							
Venezuela				11,2%			

Con respecto a la distribución del interés por los diferentes países, a primera vista notamos la ausencia de Brasil en las tesis españolas por evidentes razones lingüísticas e históricas. La presencia de las Antillas holandesas y de Surinam, así como de Colombia en los Países Bajos se debe a intereses concretos de cooperación y desarrollo en dichos países.

Los estudios mexicanistas están presentes en todos los países especialmente en Francia y Reino Unido. Sobre el Brasil, Francia posee el porcentaje más alto de estudios, sobre todo, entre los años 1982 y 1985, siguiéndole el Reino Unido y Bélgica.

Las tesis sobre Venezuela tienen lugar destacado en Francia entre 1984 y 1985. Sobre Argentina el promedio de tesis anuales en Francia es de 10 y de

entre 1 a 4 en España. Tanto Argentina como Chile no reciben atención suficiente debido tal vez a la situación política de la década. El número elevado de tesis sobre el Perú, en España, puede atribuirse a los convenios celebrados entre los dos gobiernos para intercambio de becarios. La presencia de Panamá y Puerto Rico en los centros de educación españoles podría explicarse por razones de la ayuda económica de parte de los Estados Unidos, que permiten a los estudiantes de dichos países ir a España para terminar sus estudios.

Podrían adelantarse algunas interpretaciones a partir de estas cifras por país. Es evidente que la situación política y económica ha podido influir en la presencia de estudiantes latinoamericanos en Europa. De una parte a causa del exilio chileno y brasilero bastante numeroso en Bélgica y de otra los cambios en la situación económica como el boom del petróleo en Venezuela y la creación de becas de la Fundación Ayacucho, por ejemplo, para estudiantes de América Latina. También se debe tener muy en cuenta la orientación de las relaciones exteriores en Europa con respecto a Latinoamérica y la nueva apertura hacia los países del Este y la cooperación económica para África y Asia.

En esta encuesta se hizo una aproximación relativa a través de los apellidos ya que algunos apellidos españoles corresponden a estudiantes franceses. Con excepción de Bolivia y Perú, todos los demás países han sido estudiados en su mayoría por estudiantes originarios del propio país. ¿Cómo se puede interpretar el hecho de que la mayoría de los trabajos en Francia correspondan a estudiantes latinoamericanos? ¿Se debe al prestigio cultural y científico de Francia o es la consecuencia de las crisis conocidas por esos países que facilitó el exilio?

Sería muy interesante analizar el fenómeno y saber quiénes llegaron oficialmente con una beca de su país o francesa y quiénes vinieron en condiciones más difíciles como el destierro por razones económicas o políticas. Tampoco se conoce la proporción de países latinoamericanos que envían al extranjero jóvenes investigadores para obtener un doctorado y en qué proporción con relación a los Estados Unidos y en qué disciplinas.

En un comentario publicado en el catálogo francés de tesis 1980-1984, Olivier Dollfus resalta la relación entre el número de tesis presentadas por Latinoamericanos y las variaciones del PIB de sus países. La misma reflexión podría hacerse con los estudios de esta década.

Es evidente la centralización de los estudios en casi todos los países. En España además de la importancia de las universidades de Madrid, se desta-

can los centros universitarios de Sevilla y Barcelona. La Universidad de Navarra de fundación reciente pertenece al Opus Dei, institución religiosa muy extendida entre los colegios privados cuyos estudiantes suelen obtener allí su título. La importancia de la Universidad de Valladolid puede ser explicada por su cercanía al famoso Archivo de Simancas.

*DISTRIBUCION UNIVERSITARIA DE LAS TESIS EN EUROPA*

Países	Tesis en universidades capitalinas	Tesis en universidades regionales
España	Madrid (56 % sobre el total) Universidad autónoma Universidad Complutense Universidad Politécnica	Universidad de Sevilla 41 tesis Universidad de Barcelona 41 tesis Universidad de Navarra Universidad de Valladolid
Francia	París (75 % del total) París III (IHEAL) 270 tesis EHESS 191 tesis París I 176 tesis París V 83 tesis	Universidad Toulouse (IPEALT) 113 tesis Universidad Grenoble 50 tesis Universidad de Burdeos 26 tesis
Reino Unido	Londres (31 % sobre el total) Instituto de estudios latinoamericanos	Universidad de Oxford 44 tesis Universidad de Essex 23 tesis Universidad de Liverpool 21 tesis Universidad de Sussex 20 tesis
Austria	Viena (63% sobre el total)	

En Francia, país bastante centralizado, la mayoría de las tesis se trabajan en París. Para coordinar las actividades con las universidades de provincia, existe un trabajo en red a nivel documental. Entre las universidades de provincia se destacan la Universidad de Toulouse (Toulouse le Mirail y Toulouse Ciencias Sociales) de una antigua tradición hispanoamericana y en donde existe desde 1986 un instituto pluridisciplinar especializado sobre América Latina : el IPEALT.

En el Reino Unido, a diferencia de España y Francia, el Instituto de estudios latinoamericanos de Londres cuenta sólo con el 31% del total de las tesis y el resto está distribuido entre los centros latinoamericanistas de Oxford y Liverpool. Para los Países Bajos todas las tesis presentadas en las Universidades de Leiden, Nimega y Utrecht han sido apoyadas por el CEDLA de Amsterdam que tiene vínculos con casi todas las universidades neerlandesas. En Austria, las universidades de Viena han auspiciado el 65% de los trabajos y en Suecia están distribuidos entre la antigua universidad de Upsala y las de Estocolmo (Instituto latinoamericano) y Goteborg.

*DISTRIBUCION DE LOS TEMAS ESTUDIADOS*

Temas	Austria	Bélgica	España	Francia	Reino Unido	Países Bajos
Economía	96 (17%)	4 (10%)	6 %	5 %	17 %	
Desarrollo	56					
Historia	82		86	153		
Literatura	58			192 (13%)		
Educación			40	127		
Derecho			44			
Política				4 %	14 %	
Agricultura				10 %		22 %

Podemos decir que en España la historia tiene una gran preponderancia, sobretudo a nivel de la historia colonial (54 tesis en total y 11 en 1989), puesto que allí se encuentran los grandes Archivos de Indias. El derecho ocupa el segundo lugar ya que los ordenamientos jurídicos de las repúblicas latinoamericanas se basan en su mayoría en el derecho español.

En Francia son la literatura y la lingüística los temas de preferencia, dada cuenta la importancia que concede la universidad francesa a dichos estudios, a las tradicionales relaciones culturales con América Latina y al boom de la literatura latinoamericana en los años ochenta. La historia contemporánea (siglos XIX y XX) ocupa en Francia un lugar importante con 153 tesis. Los estudiantes de los Países Bajos por su parte se han interesado en primer lugar por los problemas agrícolas, debido a las relaciones de cooperación al desarrollo de América Latina. Este campo está muy presente con el 17% en las tesis del Reino Unido. Sobre temas más especializados consideramos útil llamar la atención sobre los estudios belgas y de los Países Bajos referentes a los problemas religiosos, especialmente los debates sobre la teología de la liberación, el papel de la Iglesia latinoamericana, hecho debido sin duda, a la presencia de sectores religiosos de estos países europeos en América Latina. Los problemas políticos aparecen con más frecuencia en las tesis del Reino Unido.

La escuela de geografía francesa ha desarrollado un número importante de trabajos dedicados al ordenamiento urbano, el desarrollo regional, la vivienda, el transporte, etc. Así mismo los problemas sociales en general, el estudio de los problemas indígenas, el arte, la cultura y la arqueología son también tratados con alguna importancia.

*ESPECIALIZACIÓN DE LAS UNIVERSIDADES EUROPEAS*

Pais	Universidad	Area de estudios
España	- Barcelona - Madrid - Sevilla	Educación, Economía Historia, Derecho, Literatura Historia
Bélgica	- Lovaina	
Francia	- Paris I-II - Paris I - Paris X - Paris XII - Paris III - Paris IV - IHEAL, Paris III  - París V	- Economía, Leyes - Historia - Urbanismo - Literatura Lingüística - Agricultura, Geografía, Problemas sociales, Política - Educación
Reino Unido	- Londres - Oxford - Essex	- Historia, Economía, Arqueología - Economía, Relaciones internacionales - Arqueología, Agricultura
Países Bajos	- Leiden - Utrecht - Nimega	- Historia - arqueología - Geografía - Antropología

*INFLUENCIAS ACADÉMICAS DE INVESTIGACION EN FRANCIA*

Universidad	Area de estudio	Directores de tesis
Perpignan	Historia	Jean Meyer
Amiens	Economía	Pierre Salama
Paris I	Historia	François Chevalier François Xavier Guerra
Paris X	Historia	Frédéric Mauro
Paris VII	Historia	Jean Piel
EHESS	Sociología	Alain Touraine Daniel Pécaut
	Historia	Ruggiero Romano Jacques Soustelle
Toulouse	Geografía Urbanismo	Claude Bataillon
IHEAL	Sociología	Jacques Chonchol
	Geografía Urbanismo	Anne Collin-Delavaud Claude Collin-Delavaud
	Historia	Gustavo Beyhaut
Paris III	Literatura	Paul Verdevoye Claude Fell

Las universidades europeas mantienen el interés y especializan sus áreas de estudios sobre América Latina, convirtiéndose en centros de investigación atrayentes para los países extranjeros.

A manera de conclusión creemos que este estudio bibliométrico se podría continuar profundizando para precisar mejor su contenido y para dar seguimiento al producto académico y de investigación.

Habría que preguntarse cuál ha sido la difusión de estas tesis<sup>2</sup> y si sobre ellas se han desarrollado proyectos concretos con respecto a América Latina o se han generado debates que hayan enriquecido el mundo científico universitario en Europa y América Latina.

### NOTAS

(1) Como se entenderá la encuesta sobre Francia ha sido más fácil de realizar por encontrarnos en dicho país.

(2) Similar a la recopilación de tesis norteamericanas iniciada por la University Microfilms, existe en Francia un centro encargado de la reproducción de microfichas de las tesis sustentadas. Cuenta con dos talleres situados en la universidad de Lille III y en la universidad de Grenoble que editan un catálogo dos veces por año.

El trabajo colectivo del grupo encargado de recopilación bibliográfica de tesis de REDIAL, constituye el primer número de la serie *Estudios y Documentos* y ha sido editado en España bajo el título de *Repertorio de tesis europeas sobre América Latina 1980-1990* con el apoyo de la Sociedad Estatal Vº Centenario.