

Hemos de destacar, además del dilatado y erudito contenido, dos elementos relevantes. El primero tiene que ver con la traducción de Miguel Pérez Fernández. Es, indudablemente, exquisita, un privilegio que tal responsabilidad haya recaído en manos de un excelente conocedor de los contenidos gramaticales (él mismo es autor de una de las mejores gramáticas de hebreo rabínico: *La lengua de los Sabios*). Podríamos decir que “casi ha superado el original”. El segundo se vincula con el continente. La encuadernación que ha realizado Verbo Divino es de una calidad sumamente apreciable (son casi 900 páginas en un solo volumen).

Entiendo que estamos ante una obra magna que debiera hallarse en los estantes de cualquier amante de la lengua hebrea.

Víctor Armenteros

Universidad Adventista del Plata, Libertador San Martín, ARGENTINA

---

*¿Jóvenes sin fe? Manual de primeros auxilios para reconstruir con los jóvenes la fe y la religión,* por José Luis Moral. Madrid: PPC, 2007. Pp. 236. ISBN-13: 978-84-288-2013-4.

El autor de esta obra, José Luis Moral, es profesor de teología pastoral en la Universidad Pontificia de Roma. Se licenció en Filosofía en la Universidad de Santiago de Compostela (España) y en teología en la Universidad Pontificia de Comillas (Madrid).

Este libro tiene como objetivo replantear la pastoral juvenil: descubrir qué está pasando con la juventud, la religión y la fe. La modernidad trajo consigo un planteamiento totalmente distinto al modelo cultural existente y, como consecuencia de ello, el cristianismo experimenta graves dificultades para rehacer su experiencia en consonancia con él. Es necesario, por tanto, un nuevo compromiso con las generaciones más jóvenes para reconstruir nuestra sociedad y devolverle identidad, valores y educación en fe y religión.

La monografía se estructura en tres partes. En primer lugar, se presenta el estado de la cuestión. Cuál es la realidad en la que nos encontramos; la religión y su inmersión en la sociedad; la identidad del creyente en la sociedad actual. En esta sección, el autor nos muestra la panorámica actual de una forma muy realista, adentrándonos en las características distintivas del individualismo, el relativismo, el pluralismo y la crisis ideológica de nuestras sociedades contemporáneas. En suma, la modernidad introdujo un cambio radical de paradigma; el cristianismo, a grandes rasgos, mantiene el esquema conceptual e interpretativo premoderno, incapacitándose para afrontar la propia crisis ideológica y existencial. No queda otra solución que la configuración personal de una propia mentalidad hermenéutica.

En segundo lugar, explica la necesidad de estudiar a los jóvenes de hoy. ¿Cómo son los jóvenes? ¿Qué quieren los jóvenes? ¿Nos alejamos o se alejan? ¿Cómo nos provocan los jóvenes hoy? Son algunos de los interrogantes que se plantea el autor en esta sección. Y como solución al dilema, se considera imprescindible una recon-

versión del cristianismo; evangelización como comunicación; educar para afirmar la vida y la esperanza de los jóvenes. Todo ello remite a la identidad de la pastoral juvenil: su carácter educativo y, por ende, la presencia determinante de la competencia o incompetencia pedagógica. La educación no lo es todo, pero sin ella no hay prácticamente nada.

En tercer lugar, se presenta el verdadero carácter de Dios, su verdadero propósito para nosotros; la relevancia del encuentro con Dios; la necesidad de convertirnos en comunidad de comunicación cuyo centro sea el mensaje de Jesús.

En conclusión, una experiencia religiosa y unos esquemas mentales premodernos nos alejan de un Dios que quiere serlo de la existencia concreta y que nos propone el futuro de una vida plena. Sólo una vida con espíritu consiente la presencia de comunidades capaces de encarar el futuro de la Iglesia y de los jóvenes como dos realidades profundamente implicadas. Hace falta tomar medidas inmediatas y de choque para reconstruir con los jóvenes la fe y la religión.

El material presentado merece un lugar importante en la biblioteca de quienes dedican su actividad laboral a la juventud en el ámbito de la religión.

Víctor Armenteros

Universidad Adventista del Plata, Libertador San Martín, ARGENTINA

---

*Textos fuente y contextuales de la narrativa evangélica: Metodología aplicada a una selección del evangelio de Marcos*, por Miguel Pérez Fernández. Estella (Navarra): Verbo Divino, 2008. Pp. 549. ISBN-13: 978-84-8169-800-8.

Resulta difícil mantenerse inerte ante la profusión de materiales y erudición del Dr. Miguel Pérez Fernández. Entre sus publicaciones más recientes destacan: "Mc 1,16-20. Llamada y seguimiento de los primeros discípulos. Entre los textos-fuente bíblicos y la tradición rabínica" *MEAH*, sección Hebreo 56 (2007) 45-78; "Confesando sus pecados (Mc 1,5). Textos fuente y contextuales" *Estudios Bíblicos* 65 (2007) 75-84; "Textos fuente y textos contextuales de la narrativa evangélica" en *Flores Florentino - Dead Sea Scrolls and Other Early Jewish Studies in Honour of Florentino García Martínez*, Leiden - Boston (Brill) 2007, pp. 605-621; "La fiesta judía de Purim" *Reseña Bíblica* 56 (2007) 13-16; *Gramática del Hebreo Bíblico* (por Paul Joüon y Takamitsu Muraoka. Estella [Verbo Divino] 2007) - Traducción y edición por Miguel Pérez Fernández; "La hospitalidad en la tradición judía" en *La acogida del extranjero. Hospitalidad y cultura* (Eds. Montserrat Abumalham y Antonio Marcos), Murcia (CETEP) 2007, 39-59; "Un método para el estudio del Midrás Evangélico en el contexto midrásico judío" en *Targum y Judaísmo - Homenaje al Profesor J. Ribera Florit* (Eds. L. Díez Merino y E. Giralt-López), Universitat de Barcelona 2007, pp. 168-78; "Las fuentes rabínicas y el Nuevo Testamento (Actualizaciones del AT en los Evangelios)" en *Estudios Bíblicos* 64 (2006) 369-389; "Cómo ayuda el Rabinismo a entender el Cristianismo naciente" en *De Babilonia a Nicea. Metodología para el estudio de orígenes del Cristianismo y Patrología*