

Mujer gitana e integración

*M^a JESÚS ESPARCIA ORTEGA**
Técnica de la Secretaría de la Mujer
CC.OO. Región de Murcia

Resumen

Cuando nos adentramos en el camino hacia la integración de las mujeres gitanas, hemos de referirnos a todas esas mujeres que han trabajado y que han dedicado su vida al conocimiento de esta cultura milenaria sean o no de raza gitana, y que han tratado como iguales a hombres y mujeres que se saben diferentes. Esta investigación está dedicada al asociacionismo de las mujeres, a la evolución de sus reivindicaciones, y al reconocimiento de todas las mujeres luchadoras, si bien no están representadas todas las que lo merecen.

Palabras clave: mujeres, gitanas, asociacionismo, integración.

Abstract

In this paper I focus on women associationism and their reivindications evolution. It is also a recognition of the fighter women even though not all of them are represented.

When we go on the way to gypsy women integration, we have to speak about all women that have spend their whole lifes working for this thousand-year-old culture knowledge, regardless they are, or not gypsy themselves, and have dealt equally with men and women they know are different.

Key words: women, gypsy, associationism, integration.

* Comisiones Obreras. Región de Murcia. C/ Corbalán, 4. 30002 – Murcia. Telf. 968-355200– Ext– 1036.
E-mail: mjesparcia@murcia.ccoo.es

Es en el año 1976, cuando Teresa San Román realiza un estudio antropológico y sociológico sobre la población gitana en dos barrios de Madrid y Barcelona¹. Para la realización del mismo se fue a vivir varios años a un poblado gitano, donde experimentó su cálida acogida hasta el punto de que le descubrieron su propia cultura sin obstáculos. Con los gitanos y las gitanas, emprendió un viaje que permanece hoy y que ha servido para enseñarnos cómo es su vida con un tacto exquisito.

La población gitana se encontraba en estos momentos en una encrucijada por tener que adaptarse a múltiples cambios, pues tenían que acoplarse a unos espacios que les hacían renunciar siempre a su forma de vida.

Los gitanos y gitanas, a través de planes urbanísticos que han contribuido a paliar el problema del chabolismo y que no han tenido en cuenta otras necesidades, se han visto realojados con criterios de diseminación por la periferia del centro de las ciudades, o bien como conjunto en el extrarradio.

Estos hechos trajeron, y siguen trayendo, nuevos problemas relacionados con el alojamiento, las ocupaciones, las oportunidades educativas, el acceso a la seguridad social, etc. Gitanos y gitanas han tenido que aprender a identificar los códigos institucionales payos y a «asimilar» los modos de vida de los payos.

Algunos apuntes demográficos

Según los datos demográficos recogidos estadísticamente por Esteban Ibarra²,

- «– El 53% de la población gitana se encuentra ubicada en 7 provincias: Granada, Barcelona, Madrid, Alicante, Sevilla, Jaén y Murcia.
- En la zona sur viven el 42%. En esta zona la población gitana es del 1.2% en relación con la paya.
- Los valores porcentuales de hombres y mujeres son muy equilibrados (51 y 49% respectivamente).
- Las personas con edades inferiores a los 25 años suman el 70% de la misma y los mayores de 45 años, representan el 10%.
- La tasa bruta de natalidad gitana en España presenta las siguientes características:
 - Viene a ser el doble que la mundial.
 - Es un tercio más alta que la africana.
 - Es dos tercios más que la española.
 - Es tres veces más alta que la europea.
- La tasa bruta de nupcialidad (número de matrimonios que se celebran por cada mil habitantes) es de 7,44.

1 SAN ROMÁN, Teresa: *Vecinos Gitanos*. Madrid, Akal Editor. 1976.

2 IBARRA, Esteban: *Conoce al pueblo gitano*. Materiales didácticos nº1. Movimiento contra la Intolerancia. 2007, p. 43.

- La tasa de mortalidad es de 9,13%.
- Se estima que la tasa de mortalidad infantil gitana es similar a la que tenía la población española paya en 1960, es decir, alrededor del 35%.³ La esperanza de vida en 1978 de los gitanos, fue estimada en 64,8 años para los hombres y 69,5 años para las mujeres.»

Breve introducción de la función de la mujer en la cultura gitana

La cultura gitana asigna un papel a la mujer desde que nace. Ella está subordinada siempre al hombre. Primero a su padre y hermanos; cuando se casa, a su marido. En su trabajo, la mujer trasciende al ámbito doméstico, del que también se ocupa.

Ellas han ganado su «propio dinero» con la venta de flores, de medias, de ajos, limones, perejil, en la calle y en los mercados.

Cuando las niñas tienen aproximadamente ocho años, ya colaboran de pleno en las tareas domésticas, cuidan de la casa y atienden a sus hermanos pequeños.

Durante la pubertad y hasta que se casan, permanecen bajo el control de su padre «de forma muy rígida».

Una mujer de prestigio es aquella que se casa mediante el rito gitano, tiene un elevado número de hijos (cuantos más varones, mejor), es fiel a su marido durante toda su vida y coopera con él para llevar suficiente dinero a casa –un gitano que no aporta recursos no está bien visto en su comunidad–. Si la mujer enviuda, permanece sola. Este modelo de comportamiento da mucho prestigio a la mujer en su madurez.⁴

Las mujeres gitanas como protagonistas de la integración social: Primeros pasos

Es en 1990 cuando se crea la primera asociación de mujeres gitanas en Granada, la Asociación Romí. Este mismo año una mujer gitana es elegida como presidenta de una asociación gitana que integra a hombres y mujeres: la Asociación de Promoción Gitana de Zaragoza. Pilar Clavería, que no quería ejercer este cargo, fue elegida por 68 votos a favor y 28 en contra.

En estos momentos existía recelo por parte de la comunidad gitana de Zaragoza, e incluso su marido era uno de los más reacios a su candidatura, pero finalmente aceptó, convencido por los jefes de varios clanes, que también la tuvieron que convencer a ella misma.

La elección de Pilar significó el inicio del camino hacia la integración de las mujeres gitanas. «La Rona», como se conoce familiarmente a Pilar, no habla de machismo, sino de respeto a la figura del hombre, algo que le inculca su propia cultura. Por aquel entonces se puso en marcha un proyecto muy ambicioso que cumplía con sus ilusiones y con las de

3 Según el INE, la tasa de mortalidad infantil de la población española en 1978 era del 15,25%.

4 Op.Cit, IBARRA, Esteban, pp. 28 y 29: *El papel de la mujer*.

las personas que apostaron por ella: un programa de potenciación de la cultura gitana, de la educación, la formación profesional de jóvenes y adultos y sobre todo de la mujer.

El día 20 de junio de 1990, cuando fue elegida, expresaba en una rueda de prensa que «las mujeres gitanas no están sólo para criar hijos y lavar». Preparó cursos de corte y confección para integrar a las mujeres jóvenes en el mercado laboral.⁵

Es en el año 1999 cuando varias asociaciones de mujeres gitanas deciden alzar la voz y constituir una Federación Nacional: Kamira. El treinta de septiembre de ese año, un grupo de treinta mujeres representantes de 12 asociaciones gitanas se reunieron en el salón de actos de Comisiones Obreras para anunciar el nacimiento oficial de la Federación.⁶

Esta federación contaba con el respaldo de las 3.000 mujeres pertenecientes a las distintas asociaciones y su única finalidad consistía en «revindicarse a sí mismas» y para decirles a los hombres que «quieren que sus hijas vayan a la escuela o a la universidad, que desean que sus hijas puedan trabajar y mejorar sus condiciones de vida».

Para poder reunirse estas 30 mujeres, necesitaron contar con el estricto consentimiento del «hombre de la familia». Ellos les pusieron como condición principal que estuviesen siempre localizadas. En esta época las mujeres gitanas ya pueden ir en grupo a merendar e incluso al cine.

Los tiempos están cambiando y las mujeres intentan convencer a los hombres de que su cultura no está en peligro porque las niñas terminen la escuela o porque quieran trabajar en algo distinto a la venta ambulante. El analfabetismo de la población gitana ha sido un obstáculo infranqueable para su integración, y las mujeres lo saben. Ellas mismas comentan que «un analfabeto da pena».

La Federación Kamira reivindica, en el interior de su cultura, el que las mujeres puedan terminar la escuela aunque tengan que casarse más tarde (tradicionalmente entre los 12 y los 14 años, cuando comienzan a desarrollarse es cuando les ha llegado el momento del matrimonio).

Estas mujeres también comenzaron a reivindicar su derecho a conseguir el carné de conducir y apuntaron la posibilidad de poder planificar los embarazos a través de charlas de sensibilización en el entorno familiar, para conseguir que las mujeres no tengan que pasar toda su vida teniendo hijos. «Bueno, seis hijos es muy poco, pero hay que parar», fue un comentario en tono de broma de Pilar Clavería en la entrevista con Tatiana Escárraga.

Para ellas es muy importante el mantenimiento de la familia extensa y solidaria, y ellas mismas consideran que el movimiento asociativo de mujeres gitanas ha sabido modernizarse sin renegar de sus raíces, con prudencia y cautela dentro de su comunidad. Mujeres y gitanas. Doblemente discriminadas en la sociedad por estas dos características. Por eso su trabajo para salir adelante es doblemente difícil y, aunque según dicen las dirigentes gitanas, el hombre joven las apoya, sigue recayendo en ellas el peso de la vida familiar.

5 *El País/Sociedad*. Artículo de Javier Ortega. Zaragoza, 20/07/1990.

6 ESCÁRRAGA, Tatiana: «Las Gitanas alzan la voz». *Avizora-Atajo*. S/F.

Ellas están dispuestas a salir adelante, a completar su vida con formación moderna pero sin olvidar sus costumbres.

En el año 2000, tras diez años de trabajo, en la Asociación de Promoción Gitana de Zaragoza van a aparecer nuevos objetivos: alejar a los jóvenes de la droga y la marginación. Ya se conoce el funcionamiento de las Instituciones y Organismos Oficiales y se comienza a colaborar con el Instituto de la Mujer. Se registra una Asociación para formar a mujeres gitanas, así como para crear guarderías que les faciliten la formación y la integración laboral.⁷

Trabajo social y cultura gitana

Aproximadamente por estas fechas, se comienza a dar un nuevo enfoque en los procesos de intervención del trabajo social para huir del clientelismo que se ha generado en torno a su carácter asistencial⁸. En la Universidad de Jaén, se incide en la necesidad de profundizar en el conocimiento de cuestiones ligadas a diferencias culturales, étnicas e interrelacionales, para comprender mejor la situación social de marginación hacia la que se han de dirigir los programas de integración.

Tres son los pilares en que se basan: conocimientos generales sobre el grupo, conocimiento de los programas y las prácticas desarrolladas con anterioridad y sus resultados, así como conocimiento directo de la realidad social, basado en trabajo de campo. Se trata de convivir con las personas y alejarse de la burocracia.

Es también en el año 2000, cuando la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia⁹ colabora con el Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales en el Plan para el Desarrollo Gitano. Es una partida económica de 64 millones de pesetas, de los que 36 millones son financiados por el Ministerio. Este dinero irá destinado a la promoción social y educativa del pueblo gitano en la Región de Murcia; específicamente a tres programas sociales en Murcia, Lorca y Cartagena, teniendo en cuenta el carácter integral de los proyectos que se presentan (educación, formación, empleo, salud, vivienda...)

Mujeres gitanas como protagonistas de la integración: Mujeres ejemplares, asociacionismo y actividades

En el año 2001, nueve mujeres de Kamira, acceden al Congreso de los Diputados¹⁰ para pedir a su presidenta, Luisa Fernanda Rudí, una educación sin guetos. Entre estas nueve mujeres se encontraba Pilar Clavería como presidenta, Rosalía Vázquez en representación

7 Gea Online – Gran Enciclopedia Aragonesa 2000: Página de voz «Clavería Mendoza, Pilar».

8 Universidad de Jaén, Escuela de Trabajo Social. Asignatura: Antropología de la Marginación social. Plan 2000.

9 Plan de Desarrollo Gitano.– Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.

10 *El País*– Madrid. Artículo de Pilar Marcos.– 16/06/01.

de la Asociación Arborea de mujeres gitanas de Madrid, y la abogada Carmen Santiago, la más joven, que comentó que el 1% de la población gitana ya tiene estudios universitarios, si bien no se tienen datos de cuántas mujeres son diplomadas o licenciadas. Carmen Santiago quiere que la etnia gitana consiga la «ciudadanía de pleno derecho» y reconoce que es necesario un cambio cultural entre su gente sin perder su identidad y, sobre todo, un «salto» en la población no gitana que ponga fin a la discriminación.

Es también en 2001, esta vez en Barcelona, cuando la Asociación Drom Kotar Mes-tipen (Camino de libertad) organiza sus primeras jornadas de trabajo denominadas: «Las mujeres gitanas de Barcelona en el siglo XXI»¹¹, con el objetivo de crear un espacio de diálogo y reflexión. Ellas saben que son las protagonistas de sus decisiones y quieren determinar hasta dónde quieren llegar y hacerlo saber a toda la sociedad. Fueron unas jornadas abiertas, orientadas a la transformación desde el consenso.

En ellas Montse Sánchez habló de la igualdad en la diferencia, de la importancia que tienen las vivencias personales de cada mujer, de la necesidad de partir de cada situación concreta para trabajar desde el diálogo. Son las aportaciones al feminismo desde la cultura gitana, que plantea el debate interno sobre los elementos culturales identitarios.

Rafaela Jiménez Fajardo, expresó la necesidad de buscar nuevas salidas profesionales contemplando las habilidades que las mujeres han adquirido en ocupaciones ahora en decadencia, como la venta en los mercadillos.

Dovirgen Fernández se ocupó de hablar de hábitos saludables en materia de alimentación, prevención de accidentes domésticos, vacunación, etc. «Educando a la mujer gitana, educamos a la familia».

Celia, trabajadora social de la Unió Gitana de Gracia, expuso la experiencia de la adaptación de un curso de formación a las características de las mujeres gitanas participantes, respetando la cercanía en el lugar de impartición a su lugar de residencia, las horas de recogida del colegio de los niños y las niñas, las horas de culto... aportando la máxima flexibilidad para que fuese una experiencia de éxito.

Juani Fernández habló de la necesidad de refuerzo escolar, detectado gracias a un grupo de chicas jóvenes que estaban desanimadas en clase por dos cuestiones fundamentales: diferencia cultural y carencia de material escolar y de recursos.

Mercé, educadora social, descubre que las necesidades de las mujeres gitanas son inmediatas, no habiendo lugar para pensar en el futuro. No se lo pueden permitir.

En Andalucía, nace la Asociación Amuradi (Asociación de Mujeres Universitarias Romís Andaluzas por la Defensa de sus Intereses). Esta asociación se configura con «el objetivo de luchar para que su incorporación a la sociedad sea plena e igualitaria»¹². Nos encontramos con un grupo de mujeres «sobradamente preparadas» para emprender el camino hacia la igualdad. Su presidenta es Beatriz Carrillo. Ella y todas las mujeres

11 MEMORIA Jornadas de Trabajo: *Las mujeres gitanas de Barcelona en el s. XXI*.

12 Entrevista a Beatriz Carrillo por MERIDIAM. Junta de Andalucía / Instituto de la Mujer.

que componen la asociación son conscientes de que representan un referente para las mujeres gitanas.

El esfuerzo y el trabajo realizado por la asociación han sido reconocidos públicamente con la concesión de los premios «Sevilla Joven 2002», otorgado por el Instituto Andaluz de la Juventud, en la modalidad de Universidad, y el premio «Andalucía Joven 2002» concedido por la consejería de la Presidencia de la Junta de Andalucía.¹³

Es en el año 2002, cuando la asociación Drom kotar Mestipen promociona el primer encuentro de estudiantes gitanas, fraguado en las jornadas de trabajo «Las mujeres gitanas de Barcelona en el siglo XXI». Desde entonces se han celebrado encuentros anuales para fomentar la participación de niñas y mujeres gitanas, para luchar contra el absentismo escolar, para dar a conocer a la sociedad la labor que muchas mujeres realizan en su comunidad, para luchar, en definitiva, contra la exclusión por cuestiones de género y procedencia.¹⁴

Como vemos, en 2002 se produce un considerable incremento de acciones para la mejora de las condiciones de vida de la comunidad gitana, con programas como Kalí,¹⁵ de inserción laboral de las mujeres gitanas en la provincia de Córdoba, gracias a la Asociación de mujeres gitanas «Umugia y Panyabi», y con el impulso de organismos provinciales y locales.

También se intensificó el trabajo de asociaciones como Surt, creada en 1993, con sede en Barcelona, que desarrolló el programa «Gitanas abriendo camino»¹⁶ que se dedica básicamente a la formación laboral.

La Unión Romaní también contó con un proyecto dirigido hacia la salud de las mujeres denominado «Salud y mujer: hacia una mejor calidad de vida»¹⁷. De nuevo aparece la mujer como eje principal de la familia y como figura transmisora de hábitos en el entorno familiar, cuestión que repercute en toda la comunidad. A su vez, en este proyecto se tiene en cuenta la escasa formación de las mujeres y la baja autoestima, y se considera que la suma de ambos factores perjudica gravemente la salud de las mujeres, que tienen un elevado número de hijos y que no se cuidan ni durante el parto ni en el post parto. Se realizan talleres sobre higiene personal, autoestima, sexualidad, planificación familiar, puericultura, alimentación y nutrición, habilidades sociales, recursos sanitarios, etc.

Paralelamente, la Fundación Secretariado Gitano realiza unas jornadas en Barcelona reivindicando el feminismo gitano. Estas jornadas se celebran el día 5 de noviembre de 2002 con el título: Mujer gitana, un espacio para la participación.¹⁸ En este marco se reconoce

13 *Ibidem*.

14 www.dromkotar.org

15 El programa Kalí, fue seleccionado para el concurso «Dubai 2002» de buenas prácticas a escala mundial y catalogado como «Good».

16 www.surt.org

17 *Nevipens romaní, noticias gitanas* n° 345, 1-15 de diciembre de 2002.

18 FSGG Barcelona, Jornada *Dona gitana: Un espai per a la participació*, 5 de noviembre 2002.

el importantísimo desarrollo de las posibilidades de transformación, en las que se ha trabajado durante estos doce años desde la experiencia asociativa. Se pone de manifiesto la necesidad de incorporar una nueva corriente al movimiento feminista que reconozca a las mujeres como «seres de transformación». Esta corriente se basa en el diálogo igualitario entre todas las mujeres de cualquier raza, cultura o nivel educativo.

Está naciendo el feminismo dialógico. Sus representantes son amas de casa, trabajadoras domésticas, musulmanas, gitanas, mujeres sin estudios, con estudios básicos, universitarias...

Las mujeres gitanas hacen su aportación sobre las transformaciones que han generado en la vida social a través de:

- Inserción laboral en nuevas ocupaciones: azafatas, peluqueras, jardineras...
- Acceso a la formación: cuidando de que sus hijas finalicen la formación básica y promoviendo que accedan a niveles más altos.
- Democratizando las relaciones: mediante la negociación de las decisiones en el entorno familiar, repensando los roles. Ahora se dialoga más que nunca en el mundo gitano.
- Participando socialmente: liderando proyectos, asociándose.
- Interrelacionándose con mujeres de otras culturas: tanto mayoritarias como minoritarias.

Las aportaciones que hacen al feminismo implican transformaciones en su entorno familiar y, por tanto, en toda la comunidad. Aportan diálogo y debaten sobre las decisiones de la vida cotidiana, buscando siempre el bienestar para todas las personas. Reclaman el derecho a elegir y a incorporar otras opciones culturales. Respetan a las personas mayores, y aprenden de su experiencia vivida, de sus historias de vida personales. Revindican la igualdad no sólo para ellas, sino para todo su pueblo. Trabajan por la igualdad, reclamando su derecho a ser diferentes, revindicando su historia.

Como vemos, nos encontramos en un momento histórico, en el que se producen un elevado número de encuentros y jornadas sobre la cultura gitana y los nuevos retos a los que se ha de enfrentar.

Los chicos más jóvenes reconocen que las chicas gitanas son un referente para todas las mujeres y quieren participar en el proceso de transformación. Ellos consideran que no se puede cambiar sólo a la mujer o sólo al hombre.¹⁹

Los medios de comunicación también se interesan por la situación de las mujeres gitanas y por su apuesta de integración.

Nieves Roige es entrevistada en el diario El País, en el que expresa de forma contundente las dificultades con las que se ha encontrado en su comunidad, por ser una mujer

19 *X Jornadas de la Cultura Gitana: Conclusiones de los grupos de Trabajo – Jóvenes gitanos europeos / Experiencias juventud Gitana.*

progresista.²⁰ Ser gitana y progresista son muchos ingredientes, significa estar doblemente discriminada. Ella vive en la Comunidad Valenciana y ha tenido dificultades para montar una asociación de mujeres dentro de su misma comunidad: «Los hombres dejaron entrar en la suya». Nieves considera que «la mujer no es para parir y fregar». Gracias al apoyo de su marido, pudo organizar la Asociación de Mujeres Gitanas Progresistas, que tuvo muchas dificultades para gestionar las subvenciones que obtuvieron, puesto que los hombres se querían hacer cargo y que ellas figurasen simplemente. Ha tenido que trabajar mucho por la asociación, pues ha encontrado todo tipo de trabas. Su empeño es constante, aunque tiene que soportar críticas que vienen de todas partes. Por un lado, los payos dicen que se están forrando con tanta subvención; por otro, los gitanos creen que enseñan demasiada libertad a las mujeres y que eso «no puede ser». Nieves tiene el carné de conducir, es graduada social y está persuadida de que la mujer es la pieza clave de la cultura gitana.

Ana Giménez es profesora de Antropología en la Universidad Jaume I de Castellón. Ella también conoce las dificultades que se encuentran al «atravesar las fronteras de la cultura», pero igualmente reconoce lo atractivo del camino.

Gracias a su trabajo investigador ha viajado por Europa y tiene muy claro que no hay cultura en el mundo que no sea machista. «Todas las culturas tienen una asignatura pendiente con el 50% de la humanidad, que es femenina». Ana considera que la liberación de la mujer gitana se conseguirá cuando se aborden varios frentes: subempleo, analfabetismo, vivienda, pobreza... Sólo a partir de ahí, las mujeres pueden decidir hacia dónde quieren ir.²¹

Las mujeres gitanas, han aprendido a trabajar en red a lo largo de estos años y se comunican entre sus asociaciones.

Carmen Méndez, antropóloga, desarrolló en 2003 el programa *Acceder*, de la Fundación Secretariado Gitano²². Ella nos acercó el avance que se ha producido en los últimos años, sobre todo en la mentalidad gitana: «Antes, una chica de 20 años que no se había casado dejaba de ser joven y nadie la quería. Ahora sigue siendo joven».

Se ha producido mestizaje, la escolarización ya es generalizada, la mujer ha encontrado nuevos campos donde desarrollar su trabajo y el movimiento evangélico (el culto) ha adquirido gran importancia en esta época.

El movimiento asociativo se ha modernizado y las mujeres trabajan con prudencia dentro de su comunidad. Es lo que Carmen Méndez llama «la revolución tranquila».

Las mujeres gitanas ahora se relacionan con las de otras culturas, trabajan en red, utilizan el móvil y el chat. Ahora, las jóvenes gitanas buscan un futuro en igualdad.

Rosa Romero, trabajadora social y subdirectora de la Asociación Gao Lacho Drom de Álava, anuncia que, desde 2003, las primeras 150 mujeres gitanas han accedido al mercado laboral gracias a un plan antirracista. Las mujeres gitanas están viendo la necesidad de

20 *El País* / Comunidad Valenciana. Entrevista de Miquel Alberola a Nieves Roige.– 1/12/2002.

21 *El País* / Comunidad Valenciana. Entrevista de Manuel Peris a Ana Giménez.– 20/01/2002.

22 Fte: Canal Solidario (www.canalsolidario.org) 3/11/2003.

tener su independencia. Prueba de ello es que «las chicas ya no se casan con 15 años y tienen menos hijos». Sus expectativas vitales son diferentes, sin ser éstas incompatibles con el respeto que sienten hacia su cultura²³.

En el año 2007, gracias a un programa gestionado por esta asociación, 13 mujeres y siete hombres gitanos han obtenido el carné de conducir²⁴.

En 2003 se publica el libro *50 Mujeres gitanas en la sociedad española*²⁵. Con este libro, las mujeres pretenden transmitir que existen, que hay mucha gente buena en la sociedad gitana, y que hombres y mujeres tienen que poner de su parte para integrarse y para cambiar las cosas. De nuevo se ve como imprescindible la importancia de la educación. En una entrevista realizada a Susana Giménez²⁶ con motivo de la presentación del libro, cuenta que los gitanos piensan que ellas son «mas echás palante»²⁷ y habla de la necesidad de formación en su cultura.

En este libro se recogen historias de vida de mujeres, con estudios muchas de ellas, licenciadas universitarias que ejercen su profesión. Como Gracia Giménez, primera gitana médica; Carmen Santiago, abogada; M^a del Carmen Carrillo, concejala del Ayuntamiento de Jaén. Otras son empresarias, como Amelia e Isabel Romero, y muchas más. Un largo etcétera, de hasta 50 mujeres que han destacado tanto profesional como culturalmente y que son un referente claro de los cambios que se están produciendo en la sociedad.

En el año 2004 se produce un avance más en el tratamiento de los temas que tienen que ver con la vida de las mujeres gitanas y que hasta la fecha ha permanecido oculto: hablamos de la Conferencia: «Minorías étnicas y lesbianismo: el caso de las mujeres gitanas», que tuvo lugar en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la Universidad Complutense de Madrid, organizada por la Asociación de Lesbianas, Gays, Transexuales y Bisexuales de esta Universidad.²⁸

Balance tras varios años de lucha por la integración

A pesar de los avances conseguidos, un informe elaborado en noviembre de 2004 por El Centro Europeo para los Derechos de los Roma/Gitanos²⁹, pone de manifiesto que, en España, las mujeres gitanas padecen una fuerte discriminación. Reconoce, sin embargo, los avances conseguidos en el marco de las actuaciones desarrolladas a través de los

23 *El Correo* / Álava.– Artículo de M^a José Carrero. 4/11/2006.

24 Asociación Gacho Lao Drom. www.gaolachodrom.org/noticias actuales: *Magníficos resultados del carné de conducir*.

25 CERÓN ORTEGA, Eulalia: *50 mujeres gitanas en la Sociedad Española*. Coeditan: Fundación Secretariado General Gitano e Instituto de la Mujer.– Madrid 2003.

26 Susana Jiménez es coordinadora de un Servicio de Azafatas de la Fundación Secretariado Gitano. En la actualidad, se sigue formando en Turismo y quiere continuar en un ciclo formativo de Inserción laboral.

27 ABC, entrevista de M^a Isabel Serrano. 10/04/2003.

28 www.aulaintercultural.org.

29 *The Situation of Romainan Enlarged European Union*. Luxembourg: Office for Official Publications of the European Communities. 2004.

Fondos Europeos para el Desarrollo de las Regiones, Fondo Social Europeo, o iniciativas como eQual, y da especial importancia al proyecto Acceder. En este informe se expresa la necesidad de recoger los datos estadísticos, desagregados por sexo y etnia, como único sistema válido de medición cuantitativa para valorar los impactos de las políticas sociales y el grado de acceso de las mujeres a la educación, a la vivienda, a la salud, participación, etc. Se habla de discriminación en los distintos espacios, como por ejemplo en el marco de la Justicia penal, donde todavía prevalecen prejuicios gravemente arraigados. Las gitanas presas españolas, están sobre-representadas en relación al conjunto de la población femenina reclusa (un 25%, cuando significan el 1,5% de la población)³⁰.

La violencia de género es un tema tabú, que las mujeres gitanas no reconocen y cuando la padecen no la denuncian por falta de confianza en las Instituciones.

Respecto a los puestos de responsabilidad, hay muy pocas mujeres gitanas que participen en la política y las Asociaciones tienen todavía una corta historia.

En materia educativa, todavía es muy elevado el porcentaje de niñas que no continúan con su formación al concluir la enseñanza obligatoria, pues se calcula el 90% de abandono al terminar este ciclo.

Respecto al empleo, son las mujeres gitanas las que presentan mayor tasa de desempleo, cuya causa principal es la imagen estereotipada y los prejuicios que hacia ellas tienen las personas empleadoras.

La esperanza de vida de las mujeres gitanas está estimada en 10 años menos que en el resto de la población española, y la tasa de mortalidad infantil es mucho más elevada. Las condiciones de vida de la población gitana repercuten directamente en su salud.

Este documento formula una serie de recomendaciones al Gobierno de España. Algunas de estas recomendaciones son³¹:

- Reconocer oficialmente a los Gitanos como minoría étnica.
- Fomentar y proveer incentivos para la inclusión de la mujer gitana en la administración local y nacional, en los cuerpos policiales y judiciales. Remediar su escasa representación en las Instituciones Públicas.
- Concebir programas de rehabilitación para las mujeres presas que han cumplido condena, para su plena reintegración social.
- Requerir al Instituto de la Mujer el desarrollo de programas dirigidos a facilitar el acceso de las mujeres y jóvenes gitanas a la salud, educación, empleo y participación política y crear servicios para combatir la violencia contra ellas.
- Tratar como prioridad básica la desproporcionada ratio del alto abandono escolar entre las niñas gitanas. Evitar su segregación en las escuelas públicas y garantizar su pleno acceso a la educación.

30 El informe se refiere a la denuncia realizada en el marco del Proyecto Barañi, realizado en 2001.

31 LÓPEZ ANGULO, Blas: *Discriminación Contra las mujeres gitanas en España*. Traducción-Resumen del documento en inglés del informe ERRC. (Centro Europeo para los derechos de los Roma/Gitanos). 2005.

- Proveer la formación específica del profesorado sobre minorías culturales en España y las obligaciones de no discriminación.
- Investigar los niveles de desempleo entre las mujeres gitanas y desarrollar las iniciativas que conduzcan a romper las causas de su limitado acceso al empleo.
- En los más altos niveles, afrontar el problema del sentimiento anti-gitano, que en especial afecta a la capacidad de las mujeres gitanas para ejercer sus derechos.

En Murcia, en el año 2005, se edita el informe sobre la exclusión social³², que dedica un amplio apartado a la situación específica de la población gitana en España, y que trata aspectos como demografía, vivienda, empleo, salud, justicia y derecho, opinión pública y acción social.

Sobre la vivienda, el informe revela que el 95% de las infraviviendas cercanas a las grandes ciudades están habitadas por familias gitanas que han adoptado el sedentarismo frente a la vida nómada y que se encuentran concentradas en determinados barrios periféricos.

Respecto al empleo, considerado como una necesidad, se detecta la baja cualificación de las mujeres, cuestión que dificulta su integración en el mercado laboral.

En relación a la salud, la esperanza de vida de las mujeres es menor que la de los hombres (al contrario de lo que cabe esperar) y está por debajo de la media nacional. Se expresa la tendencia a depresiones, enfermedades mentales y envejecimiento prematuro de las mujeres, así como el elevado número de embarazos de las jóvenes. Este informe destaca la elevada mortalidad infantil, la escasez de vacunaciones y las bajas condiciones higiénico-sanitarias en algunas regiones españolas.

En los aspectos relacionados con la Justicia, «una persona gitana tiene más probabilidades de ser parada y registrada por la policía que una no gitana»³³, cuestión que tiene más que ver con los prejuicios y estereotipos existentes, tanto en este ámbito como en la visión generalizada de la opinión pública, debido al desconocimiento de la cultura diferencial y de las razones históricas de su marginación.

En enero de 2005, la fundación Secretariado Gitano organizó el seminario sobre empleo e igualdad de género en Córdoba, al que asistieron más de 100 personas del mundo político, empresarial, la orientación laboral y representantes del programa Acceder. Es el tercer seminario sobre empleo que la Fundación Secretariado Gitano organiza en Córdoba, pero esta vez hay que destacar que se incluye la perspectiva de Género.³⁴

Son numerosas las acciones y jornadas realizadas por las asociaciones de mujeres gitanas en este año, que han tenido repercusión mediática.

32 Informe sobre la exclusión social. Observatorio de la Exclusión Social. Universidad de Murcia y Plataforma contra la Exclusión Social de Murcia. Cap. 4.2.2, pags. 34 a 41.

33 Ibidem p. 37.

34 Boletín Electrónico Quincenal N° 67 de la Fundación Secretariado Gitano. 1ª quincena Febrero de 2005. www.fsge.org.

En la Región de Murcia, y con motivo de la celebración del día internacional de la mujer, se celebra el «primer encuentro del colectivo femenino calé»³⁵ con el lema «las romí calí naqueamos»³⁶. Es la primera vez que en Murcia se celebra un encuentro de este tipo, donde las 150 participantes pueden hablar abiertamente de los temas que les afectan, especialmente la discriminación con la que se encuentran en el mundo laboral. Estas mujeres son conscientes de estar doblemente discriminadas, por ser mujeres y por ser gitanas. También reconocieron que tienen carencias sanitarias, sobre todo en lo relativo a las revisiones ginecológicas o en temas relacionados con planificación familiar.

En este encuentro también se detecta la necesidad de transmitir la importancia de la educación de los niños para que, con el graduado escolar como mínimo, puedan optar a una mejor calidad de vida, y apuntan que no quieren que sus hijos sean machistas, que están a favor de una educación igualitaria.

También con motivo del 8 de marzo, en Jerez se celebra una convivencia intercultural en «la casa de las mujeres» con la colaboración de la Fundación Secretariado Gitano y el colectivo de mujeres por la interculturalidad. El lema de este encuentro es «la igualdad es un derecho, la diversidad una conquista».

Otro ejemplo de encuentro es el que realizan Mujeres Gitanas de Calatunya para debatir sobre su situación, en junio de 2005, con un total de 150 inscritas, y que vienen de ciudades como Sabadell, Moncada, Badalona, Barcelona, Gavá o Girona.³⁷

Como mujeres que destacan, encontramos el ejemplo de Juana Martín, primera mujer gitana cuyos diseños desfilan en Cibeles. Por otro lado, son numerosas las noticias publicadas en la prensa sobre la integración de las mujeres gitanas en todo el territorio español, como el ejemplo de las jóvenes gitanas que se forman como dependientas, publicado en *La Opinión* de Málaga.³⁸ También hemos de destacar las declaraciones realizadas por Emilia Clavería en el diario *Gara*: «La vida de los gitanos de antes se ha acabado... hay que concienciar a los padres de la importancia que tiene el que las mujeres gitanas se preparen.»³⁹

En estos momentos, las demandas principales de las mujeres gitanas son el acceso a la formación y su continuidad, como la mejor forma de insertarse social y laboralmente, tanto para ellas como para sus hijos e hijas.

En 2006 también tenemos ejemplos significativos del trabajo realizado desde el asociacionismo de mujeres gitanas y de la repercusión que éste tiene en los medios. Como el de la reunión de unas 50 mujeres gitanas para promover la importancia de la educación entre las mujeres, en el Octavo Encuentro de Estudiantes Gitanas, donde Emilia Clavería, como presidenta de la asociación Drom Kotar Mestipen y una de las mayores defensoras

35 *La Opinión* de Murcia/9/03/05.

36 (Las mujeres gitanas hablamos).

37 *Diari de Sabadell*/Montcada/Sociedad 10/06/2005.

38 *La Opinión* De Málaga/12/06/05.

39 *Gara* / San Sebastián/ Jendarte/6/06/2005 Entrevista de Iñigo Varona a Emilia Clavería.

de la educación de las mujeres gitanas, animó a las jóvenes a seguir estudiando: «En esta vida lo primero es formarse, porque después hay tiempo para todo.»⁴⁰ En este encuentro se contaron historias de vida, como la de Paqui Cortés, licenciada en derecho y primera gitana que estudió más allá de la educación secundaria en su familia. Ella rechaza el hecho de que incultura y ser gitana tengan que estar unidos. Ester Carmona también fue la primera de su familia que estudió en la universidad. A ella la animó su abuelo, que siempre necesitó recurrir a ella cuando había que firmar algún papel. En este encuentro, se presentó la emisora de radio «Voces Gitanas», que fue creada por dos niñas de entre 10 y 12 años, nietas de Emilia Clavería.

En Alicante, 10 mujeres, entre gitanas y payas casadas con gitanos, presentan el libro «La otra cara de la mujer gitana» en el que dan a conocer su cultura y dejan claro que las gitanas de hoy no son mujeres con bata de lunares y moños en la puerta de casa. Cuca, Chelo, Conchi, Leo, Vicen, Cari, Amparo, Mari Luz y Sonia, son sus autoras. Este libro es un alegato sobre la superación. Es un libro que contiene sus historias de vida y que ha sido posible gracias a la Fundación Secretariado Gitano.

Por otro lado, en Cantabria, las gitanas reclaman su espacio en la sociedad actual y celebran en el Palacio de la Magdalena, y por primera vez, unas jornadas dedicadas a la mujer gitana, a su futuro, a la educación del colectivo que representan, y a los retos a los que se enfrentan. Carolina de Diego es una mujer joven, estudiante de psicología en la Universidad Nacional de Educación a Distancia y gerente de la Asociación Romanes. Aurora Vázquez preside la Asociación de Mujeres Gitanas Progresistas de Cantabria y la Plataforma de Asociaciones Gitanas de Cantabria. Ellas tienen esperanza en que la situación futura de la mujer gitana mejore de forma aplastante. Están muy comprometidas y agradecen a las payas que hayan allanado el terreno. Ahora reivindican el trabajo conjunto de gitanas y no gitanas para defender los derechos de las mujeres en todos los ámbitos de la vida.

Se ha trabajado mucho en estos años por la integración de las personas gitanas y de las mujeres en particular. El año 2006 significa un año de lucha contra la exclusión de las mujeres en el mercado laboral. La incorporación de las mujeres a un trabajo normalizado es la mejor vía para la inserción social. 2006 también significa la entrada por primera vez de una mujer gitana en un cargo institucional del Gobierno de España: se trata de Pilar Heredia, designada para trabajar como responsable de Minorías Étnicas, dentro del organigrama del Instituto de la Mujer⁴¹. Ella va a poner todo su empeño en que el colectivo gitano se visibilice, y en especial la mujer gitana. Ella va a ser el altavoz del pueblo gitano y va a dignificar a su pueblo. Quiere terminar con la leyenda de la España negra y trabajar para la eliminación del racismo, la exclusión y la xenofobia. Pilar Heredia también es consciente de que es un referente para las mujeres gitanas y de que con su aportación puede contribuir a quitar el miedo que tienen las gitanas a ocupar cargos públicos.

40 *El País* / Barcelona: Artículo de Marta Martínez. 28/05/06.

41 Europa Press.

Discriminación

La principal discriminación la sufren las mujeres en el mercado laboral. Son muchos los cursos que se han impartido. En varios se han dado experiencias exitosas de inserción, pero vivimos en una sociedad donde todavía persisten los prejuicios hacia la población gitana, y esto dificulta mucho sus posibilidades de integración.

La Fundación Secretariado Gitano realiza un informe anual sobre discriminación y comunidad gitana, en el que se han denunciado diferentes casos en los que pequeños grupos de mujeres han sufrido discriminación, y que tiene que ver sobre todo con el consumo de bienes y servicios en locales públicos, principalmente cafeterías.

En ocasiones las mujeres han recibido insultos por pertenecer a la etnia gitana, como «no te puedes fiar de esta gente»; en otras se han negado a servirles, y en otras las han echado directamente del local. La excusa principal ha sido que «a los payos no les gusta estar en locales donde hay gente gitana.»⁴²

Trabajos más frecuentes

La causa principal por la que las mujeres desean buscar un empleo es de carácter económico. Una vez que se incorporan al mercado laboral lo valoran enormemente, y reconocen los beneficios sociales y personales que conlleva su participación en el ámbito laboral normalizado. El hecho de no depender de los salarios asistenciales supone, en muchos casos, un reconocimiento social por parte de su entorno más cercano, además de una satisfacción personal.

Los motivos más importantes por los cuales las mujeres gitanas no encuentran empleo son: en primer lugar, discriminación por pertenecer a su etnia, seguido de falta de titulación, mucha competencia, y falta de interés, entre otros. Estos motivos no suelen presentarse aisladamente.

Los trabajos que han realizado tradicionalmente las mujeres gitanas están relacionados con el trabajo doméstico y las ayudas a sus familias en el desarrollo de actividades como la venta ambulante, venta de flores y medias en los mercados, recogida de residuos urbanos, o la vendimia. Actualmente todas estas actividades se encuentran en un proceso de fuerte transformación y regulación que «expulsa» en muchos casos a los gitanos/as de estos «nichos de empleo» y, en cualquier caso, deja sin esas opciones laborales tradicionales a las nuevas generaciones.

Sin embargo, empieza a existir otro sector, por ahora minoritario, de mujeres gitanas con mayor cualificación profesional que ocupan puestos de trabajo que están favoreciendo a su comunidad, como mediadoras, educadoras o profesoras. Estas mujeres crean

42 Fundación Secretariado Gitano: *Informe sobre discriminación*, año 2006.

referencias nuevas y demuestran que su identidad no se ve modificada por aprovechar oportunidades.

En Murcia hay un importante colectivo de mujeres que acceden a formación a través de la Fundación Secretariado Gitano e incluso a través de asociaciones mixtas como la asociación para la promoción socio-cultural (Asprosocu).

Necesidades e instrumentos actuales para avanzar en la integración

Para conseguir la integración de las mujeres gitanas es necesario cambiar la percepción y los prejuicios de toda la comunidad, que tiende a discriminar a las personas y sobre todo a las mujeres, por razones culturales, de pobreza y marginación, e incluso por razones de superstición. Hay muy buenas campañas que no han tenido la suficiente difusión.

Es también necesario que las mujeres tengan un referente donde mirarse en otras mujeres de su etnia que han conseguido acceder a la universidad y trabajar con normalidad. Poco ayuda a la integración el hecho de que se siga relegando a guetos a esta población, en espacios ubicados en el extrarradio, con carencia de los recursos más básicos. La escolarización, como vienen reivindicando las mujeres gitanas, es el factor principal para que puedan integrarse en una sociedad que sigue marginando a las personas por su aspecto físico, estatus económico y por su forma de vida.

Actualmente se sigue trabajando con mucha fuerza desde el asociacionismo para conseguir su integración. En la Región de Murcia contamos con cuatro asociaciones gitanas federadas a la Unión Romani. Todas ellas están presididas por hombres:

- Asociación Gitana de Espinardo.
- Club deportivo Calé.
- Asociación Gitana de Lorca «Sinelo Kalo».
- Asociación Rom de San Pedro del Pinatar.

Por otro lado, contamos con diferentes asociaciones que llevan a cabo acciones, no sólo para la integración del pueblo gitano, sino para las personas desfavorecidas y en riesgo de exclusión, como son: Fundación del Secretariado Gitano, Asprosocu, Caritas, o el Consorcio de Entidades para la Inclusión Social (Ceis).

Finalmente, es necesario resaltar la actividad realizada por el programa Acceder en toda la geografía española, también en Murcia, en estos últimos años. De éste y otros programas podemos encontrar noticias e información muy detallada en las memorias del programa y en la página web de la Fundación Secretariado Gitano.

FUENTES Y BIBLIOGRAFÍA

- ACCEDER: *Descripción de las Acciones en Murcia*. Fundación Secretariado General Gitano. Murcia 2001 y otros años.
- ALVAREZ DORRONSORO, Ignasi: «Entrevista a Teresa San Román: Cambio y pervivencia de la identidad gitana», Revista *Hika* 111, <http://www.hika.net/revista/zenb111/Ha_a_Teresa.html>
- ALVEROLA, Miquel: Entrevista a Nieves Roige, Presidenta de la Asociación de Mujeres gitanas Progresistas. *El País / Comunidad Valenciana* 1/12/2002.
- ASOCIACIÓN DROM KOTAR MESTIPEN: IV Jornadas Estatales *Comunidad Gitana: Desde la Igualdad conquistamos derechos*. Ponencia de la Asociación Gitana de mujeres Madrid, 16-17 noviembre de 2000.
- ASOCIACIÓN GITANA DE MUJERES, DROM KOTAR MESTIPEN: I Jornadas de Trabajo: *Las Mujeres de Barcelona en el Siglo XXI*. Barcelona 2001.
- ASOCIACIÓN GITANA DES DONES, DROM KOTAR MESTIPEN: V Jornadas Cambio Educativo y Social. *Comunidades de aprendizaje: Calidad para Todas y Todos*. Grupo de Trabajo: Igualdad de Diferencias. Barcelona 2001.
- BALSEYRO, Sergio. Artículo publicado en *La Verdad/Alicante/Cultura* 6/06/01.
- BRUDILA CALLÍ: *Del abandono escolar a la educación como elemento de transformación. Propuestas de cambio para superar el absentismo y el fracaso escolar de las niñas y adolescentes gitanas*. Instituto de la Mujer/MTAS. Plan Nacional I+D+I 2003.
- CALLÍ BUTIPÉN. *Mujer gitana, iniciativa y competitividad en el Siglo XXI. Por la inclusión de la mujer gitana en el mercado laboral*. Guía de Orientaciones.– Instituto de la Mujer/MTAS 2005.
- CALLÍ BUTIPÉN. Memoria de Investigación: *Mujer gitana y mercado laboral*.– MTAS – 2005.
- CARRERO, M^a José: Artículo publicado en *El Correo* de Álava 4/11/2006.
- CORTÉS CORTÉS, Dori: *La Historia de mi abuela*. Publicación electrónica en la Página web de la Unión Romani. 2002.
- FLORES GISPERT, Juan Carlos: Artículo publicado en *El Diario Montañés/Cantabria* 02/02/2006.
- FUNDACIÓN SECRETARIADO GENERAL GITANO. Revista bimestral nº 2. Dossier *Mujeres Gitanas*. Diciembre 2004/Enero 2005.
- FUNDACIÓN SECRETARIADO. Revista bimestral nº 34-35. *Pensamiento y cultura gitanos*. Abril/junio 2006.
- FUNDACIÓN SECRETARIADO GITANO: *Incorporación y trayectoria de niñas gitanas en la E.S.O.*– CIDE/ Instituto de la Mujer. Madrid 2006.
- FUNDACIÓN SECRETARIADO GITANO: *Población gitana y empleo. Un estudio comparado*. MTAS/FSG/ACCEDER/Comisión Europea. Publicación electrónica 2005.
- IBARRA, Esteban: *Conoce al pueblo gitano*. Materiales didácticos nº1. Movimiento contra la Intolerancia. 2007.

- JORNADA DONA GITANA: *Un espai per a la participació*. FSGG Barcelona 5/11/2002.
- LAHOZ, E.M. Artículo publicado en *La Verdad* de Alicante 8/11/2006.
- LÓPEZ ANGULO, Blas. *Discriminación de las mujeres gitanas en España. Informe del ERRC* (Centro Europeo para los Derechos de los Roma/Gitanos). Publicación electrónica 2005.
- MARCOS, Pilar. Artículo *El País*. Madrid 16/06/2002.
- MARTÍNEZ, Marta. Artículo *El País*. Barcelona 28/05/06
- OBSERVATORIO DE LA EXCLUSIÓN SOCIAL. Informe 2005.– Universidad de Murcia y Plataforma contra la Exclusión Social de Murcia. 2005.
- ORTEGA, Javier. Artículo publicado en *El País* versión digital 20/07/1990.
- PERIS, Manuel: *Conversaciones en la red*. *El País* digital, 20/01/2002.
- PROGRAMA KALI: *Inserción laboral de las mujeres gitanas en la provincia de Córdoba. Concurso de Buenas Prácticas*. Dubai 2002.
- PROYECTO BARAÑÍ: Criminalización y reclusión de las mujeres gitanas. Publicación: *Mujeres gitanas y sistema penal*, Equipo Barañí. Ediciones Metyel, Madrid 2001.
- PROYECTO EDUCACIÓN PARA LA SALUD. Unión Romaní 2002.
- PROYECTO LABORLOCAL: *Estudio sobre competencias personales y salidas profesionales de la mujer gitana palentina*. eQual, FSE – 2007.
- PROYECTO MESTIPEN ROMÍ. Plan de I+D+I. MTAS – IM. Base de datos electrónica de Asociaciones Socio Culturales y Educativas Gitanas de Mujeres y/o con presencia de mujeres gitanas.
- RINCÓN, Reyes: Artículo publicado en *El País* 23/11/06.
- SAN ROMÁN, Teresa: *Vecinos Gitanos*. Madrid. Akal Editor, 1976.
- SAN ROMÁN, Teresa: «La educación ante la marginación y la diferencia cultural». Publicación electrónica 2001.
- SAN ROMÁN Teresa: «Educación, marginación y minorías culturales». Publicación electrónica 2001.
- SANTIAGO, Luis. Artículo publicado en *La Opinión* de Málaga 12/06/05.
- SERRANO, M^a Isabel: Entrevista a Susana Jimenez. Diario ABC 10/04/03.
- TORRALVA, Silvia: Artículo «Drom Kotar, mujeres gitanas en red para promover el acceso a la educación» – 2007.
- VV.AA.– El Programa de Seguimiento de la Adhesión a la UE (EUMAP) Seguimiento de la protección de las minorías en la Unión Europea: *La situación de los roma/gitanos en España*. Open Society Institute 2002.
- VV.AA.– *La otra cara de la mujer gitana. Así somos, así sentimos*. FSG 2006.
- X JORNADAS DE CULTURA GITANA: Conclusiones de los grupos de trabajo 23/10/2002.

PÁGINAS WEB

- www.aulaintercultural.org
- www.avizora.com/publicaciones/la_mujer_y_su_mundo/textos/mujer_gitana_0012.htm
- www.canalsolidario.org
- www.cis.es (Página del Centro de Investigaciones Sociológicas)
- www.dromkotar.org (Página web de la asociación Drom Kotar)
- www.elpais.com (Página del diario *El País*)
- www.gitanos.org y www.fsgg.org (Páginas de la Fundación Secretariado Gitano)
- www.granadaenlared.com
- www.mujereshoy.com ((Portal de la No + violencia contra las mujeres)
- www.mujeresromi.org (Página web de la asociación de mujeres gitanas Romí)
- www.mtas.es (Página del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales)
- www.sappiens.com (Página de la Comunidad del Conocimiento)
- www.unionromani.org