

COMUNICACIÓN BREVE

Repercusión de la Universidad del adulto mayor en Cienfuegos. Curso 2005-2006.**Repercussion of the University of the older in Cienfuegos. Course 2005-2006**

Lic. Tania Goicochea Borrell.

Licenciada en Educación. Profesora asistente. Facultad de Ciencias Médicas "Dr. Raúl Dorticós Torrado". Cienfuegos.

RESUMEN

La Universidad del adulto mayor es una gran oportunidad en la vida para los jubilados. La necesidad de lograr una preparación de nuestros adultos mayores y tratar de hacerlos sentirse útil en la sociedad, ha puesto a la disposición de estos, las aulas de la Universidad del adulto mayor en diferentes lugares, las cuales brindan un programa determinado que permite la ampliación de conocimientos en estos alumnos. En el presente trabajo se hace una breve exposición de los resultados de este programa en la provincia de Cienfuegos.

Palabras clave: Anciano, Educación, Universidades, Derechos de los ancianos

ABSTRACT

The University of the older is a great opportunity in life for the retired. The need of achieving a preparation of our aged citizens and to try to make them feel useful in the society, has made possible the existence of classrooms in different places, which offer a determined program that allows the extension of knowledge of these students. In the present work, a brief exposition is made about the results of this program in the province of Cienfuegos.

Key words: Aged, Education, Universities, Aged rights

INTRODUCCIÓN

Según cálculos realizados por la ONU, para el 2025 puede haber alrededor de 1100 millones de adultos mayores, lo que significará un aumento del 224 % con respecto a 1975. Las personas de edad avanzada constituirán el 13,7 % de la población mundial para esta época ⁽¹⁾.

La población en Cuba también envejece y envejecerá. Al comenzar el Siglo XXI casi el 14,1 % la población cubana tenía 60 años o más, en los próximos diez años será de un 18 % y en el 2025, uno de cada cuatro cubanos tendrá 60 años. Desde el 2015 habrá en Cuba más personas mayores que niños, pero en el 2025 tendremos en el país 156 personas mayores por cada 100 niños. Hoy se puede afirmar que 75 de cada 100 cubanos que nacen, van a vivir más allá de los 60 años ⁽²⁾.

Socialmente "ser viejo" significa etapa de pérdidas y duelos, con sentimientos de desapego y falta de identidad de rol. Esta sensación de pérdida está ligada a una serie de elementos del micro y macro ambiente que rodean al individuo. La actividad remunerada es uno de ellos. Dentro de las sociedades industrializadas y de consumo, tener poder adquisitivo, le brinda al ser humano la oportunidad de acceder a servicios públicos y privados que le permiten vivir, o sobrevivir sin ser una carga económica y social, le infiere identidad y aceptación en el grupo social al que pertenece, le permite interactuar con sus demás congéneres ⁽³⁾

La jubilación, con la consiguiente pérdida del estatus anterior, afecta en gran medida a muchas personas.

Las pérdidas a cualquier nivel de la vida en el anciano son enfrentados de diferente manera de acuerdo al género y nivel de adaptación, así, las mujeres acostumbradas a combinar sus trabajos fuera de casa con los actividades del hogar, se encuentran más dispuestas al cambio, sin embargo los hombres, que generalmente desarrollaron sus actividades fuera de casa, tienen que esforzarse doblemente para adaptarse a su nueva situación, cuestión nada fácil si se piensa que valores culturales determinan el papel social de acuerdo al género ⁽⁴⁾

Recibido: 25 de agosto de 2006

Aprobado: 21 de septiembre de 2006

Correspondencia:

Lic. Tania Goicochea Borrell.

Facultad de Ciencias Médicas "Dr. Raúl Dorticós Torrado". Cienfuegos.

Calle 51 A y Ave 5 de septiembre

Cienfuegos CP: 55100

La Universidad del adulto mayor es la gran oportunidad de la vida en cualquier jubilado. La necesidad de lograr una preparación de nuestros adultos mayores y tratar de hacerlo sentir útil en la sociedad, ha puesto a la disposición de estos, las aulas de la Universidad del adulto mayor en diferentes lugares, la cual brinda un programa determinado que permite la ampliación de conocimientos en estos alumnos.

Según se aprecia, la vejez no es una enfermedad y debemos buscar alternativas para mantener ocupados a nuestros adultos mayores.

Teniendo en cuenta que la educación es un proceso continuo y de por vida, no resulta errado insertar en su proceso a las personas de la tercera edad, y lograr con ella el mejoramiento de su calidad de vida a partir de las posibilidades de realización que les brinda.

La Universidad del adulto mayor no sólo cultiva la inteligencia, sino que ofrece herramientas a los matriculados para su crecimiento como seres humanos y para que continúen aportando experiencias siempre útiles a la sociedad.

El programa tiene un carácter humanitario y ha tenido una acogida positiva por muchos, esta es la oportunidad que la vida le había negado antes. ⁽⁵⁾

Con este trabajo hacemos una valoración de la repercusión de la Universidad del adulto mayor en el municipio Cienfuegos.

DESARROLLO

En Cuba hasta el año 2005 existían 636 Cátedras y Filiales Universitarias de Adultos Mayores en zonas urbanas (universidades, fabricas, escuelas, casas comunitarias) y rurales(agropecuarias, azucareras, de montaña), de las cuales han egresado 30,000 adultos mayores. ⁽⁶⁾

En el municipio Cienfuegos, se organizó la Universidad de la tercera edad en el año 2000. En el curso escolar 2005-2006 funcionaron 11 aulas, distribuidas por las diferentes áreas de salud. El sexo predominante en estas aulas es el femenino, el nivel escolar medio, el universitario.

Al frente de las aulas existe un coordinador y un Consejo estudiantil, los cuales se ocupan de la organización y desarrollo de los diferentes módulos. Existe en el municipio un grupo gestor integrado por diferentes organizaciones e instituciones: Sede universitaria, Facultad de Ciencias Médicas "Dr. Raúl Dorticós Torrado", Central de Trabajadores de Cuba, Salud Pública, Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, Unión de Juristas, Sindicato de Jubilados de la Educación, Unión de Pedagogos, Inder, Cultura y Dirección Provincial de Cine.

Las acciones de este grupo han estado fundamentalmente basadas en la captación de maestros obreros y en la organización de eventos científicos y talleres que se han desarrollado con gran calidad.

Los coordinadores, en su mayoría profesionales activos, han desarrollado un papel protagónico en el asesoramiento y estimulación a sus estudiantes para participar en eventos y talleres, así como en la captación de profesores para sus aulas. Es importante destacar la responsabilidad con que han abrazado la tarea estos compañeros.

El programa de estudio comprende 6 módulos, distribuidos de la siguiente manera:.

Módulo 1- Actividades propedéuticas.

Módulo 2-Desarrollo humano.

Módulo 3-Salud para todos.

Módulo 4-Seguridad y servicio social.

Módulo 5-Cultura Contemporánea.

Módulo 6-Utilización eficiente del tiempo libre.

En encuesta realizada a los estudiantes comprobamos que los módulos más aceptados son el 3, 4, 5 y 6, los menos aceptados son el 1 y 2.

Se realizaron varias actividades tales como: Seminario sobre Camilo y Che, Forum martiano y Taller Municipal de la Universidad de la Tercera Edad, en los que participó el 95% de los alumnos.

Aspectos positivos

- Buen criterio de los estudiantes sobre el desarrollo de la Universidad.
- Ampliación de los conocimientos de los estudiantes, con la consiguiente satisfacción personal.
- Cambios en la percepción sobre el sentido de la vida en un grupo de estudiantes, opiniones manifestadas y sentidas por los alumnos.
- Se han ampliado las relaciones interpersonales.
- Reducción del riesgo de depresión.

Aspectos negativos

- Falta de profesores para desarrollar algunos contenidos especializados en algunas aulas.
- Falta de locales adecuados y estables.
- Falta de medios materiales de enseñanza, como: pizarra, lápices, libreta, etc.
- No existe sistema crediticio para los coordinadores y algunos docentes que laboran en este programa.

El análisis realizado nos permitió establecer una serie de sugerencias para futuros cursos, tales como:

- Crear minibibliotecas en algunas aulas, explotando las donaciones de alumnos y profesores.
- Planificar más horas para el módulo en que se imparte la Computación.
- Ampliar ofertas para los cursos de continuidad de estudios, planificados por la FCMC, a través del departamento de Extensión Universitaria.
- Que se constituyan colectivos de profesores a los efectos de planificar y dosificar los contenidos de cada módulo.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. El día internacional del adulto mayor ¿Un día para que celebremos? [editorial] Bol Geroinfo [en línea]. 2003[fecha de acceso: noviembre 2005] ; (7). Disponible en: <http://www.gericubaonline.sld.cu/boletines/07Boletin%20Oct/index>>
2. Baster Moro JC.Universidad del adulto mayor. Experiencia pedagógica. Correo Científico Médico de Holguín [publicación seriada en Internet] 2003 [citada: noviembre de 2006]: [aprox. 5 p] ;7(4) . Disponible en: <http://www.cocmed.sld.cu/no74/n74comb1.htm>.
3. Carrasco D.. El concepto de salud en el anciano. Revolución Cubana. 1990;20(1-2):52-7.
4. Ruiz L. Promoción y protección de salud del adulto mayor en América Latina y el Caribe. Educación Médica y salud. 1990;23(1): 10-5.
5. Fuigueroa Enríquez W. La universidad del adulto mayor. Granma. 2004 Jun 5;p. 2
6. Orosa Fraiz T. Catedras Universitarias del Adulto Mayor. Principales Impactos [página web en Internet]. Ciudad de La Habana: Centro Nacional de Información de Ciencias Médicas ;2006. [Actualizada: octubre 2006; citada: noviembre de 2006] Disponible en:<http://www.sld.cu/sitios/gericuba/temas.php?idv=7126>.