

DOCUMENTOS

DECLARACIÓN DE COCHABAMBA

VII Reunión del Comité Regional Intergubernamental
del Proyecto Principal de Educación
(PROMEDLAC VII)

LA REALIZACIÓN DEL FORO MUNDIAL de Educación, del 24 al 27 de octubre de 2001, fue un hito marcante en el movimiento global de lucha contra la mundialización neoliberal. Evento cuyo origen fue la también histórica movilización promovida por el Primer Foro Social Mundial de 2001, las jornadas de Porto Alegre reunieron millares de educadoras y educadores, militantes de movimientos sociales, representantes de gobiernos democráticos, sindicatos y partidos de izquierda de los más diversos orígenes, nacionalidades y tradiciones. Entre otros factores, su mérito indiscutido residió en el hecho de que fue la más efectiva estrategia de movilización sectorial promovida a partir del Foro Social Mundial, dando así continuidad efectiva a las propuestas allí enunciadas. Su organización fue democrática e impecable en términos técnicos. El compromiso y la participación de las entidades promotoras enorme. El esfuerzo organizativo de las Secretarías de Educación de Porto Alegre y del Estado de Rio Grande do Sul, así como de la Universidad Federal fue impresionante.

Se trata ahora de discutir sus rumbos y su proyección futura, aceptando la inevitable precariedad de cualquier previsión sobre la dinámica que puede (o debe) asumir este tan dinámico movimiento de resistencias mundiales.

A partir de reuniones y discusiones mantenidas con compañeros y compañeras de diferentes organizaciones durante el Segundo Foro Social Mundial, queremos proponer aquí algunas líneas de discusión estratégicas. También algunas propuestas para ampliar los alcances de nuestro foro educativo, democratizando aún más sus instancias organizativas.

Teniendo en cuenta la dimensión asumida por el Foro Social Mundial y, específicamente, por el Foro Mundial de Educación, debemos repensar las características y el alcance de las instancias que deciden u organizan ambos espacios. Con relación al Foro de Educación, resulta evidente el carácter limi-

tado y potencialmente poco democrático que puede asumir la constitución de un Comité de Organización cuyas decisiones sean asumidas exclusivamente en reuniones presenciales realizadas en Porto Alegre. Es justo decir que la Secretaría de Educación de Porto Alegre (sede del Comité Organizador actual) ha hecho esfuerzos denodados para ampliar el número de entidades participantes de dicho comité. Sin embargo, la necesidad de tener que "estar" en Porto Alegre para cada una de las múltiples reuniones organizativas, impide que muchas entidades puedan tener voz y voto en decisiones fundamentales que definen los rumbos asumidos por el Foro.

Existen, claro está, una serie de cuestiones organizativas que merecen un esfuerzo ejecutivo donde la presencia física es fundamental. Sin embargo, resulta claro que, por la experiencia pasada, no son éstas las cuestiones fundamentales que debió tratar el actual Comité de Organización, constituido, en la práctica, por numerosas entidades locales y con una escasa presencia efectiva de organizaciones de otros países o regiones de Brasil. Si la necesidad de "estar" en Porto Alegre para participar del proceso decisorio impidió una presencia más activa de entidades nacionales e internacionales, en el futuro, tal dificultad se tornará más evidente.

Esta preocupación fue manifestada en una importantísima reunión que, promovida por la Secretaría Municipal de Educación y varias entidades organizadoras del Foro Mundial de Educación, mantuvimos en Porto Alegre el 3 de febrero, durante las jornadas del Segundo Foro Social Mundial. De dicha actividad participaron más de 80 representantes de 39 entidades correspondientes a casi 20 países. Fue allí donde prácticamente la totalidad de los presentes manifestó su acuerdo con las siguientes propuestas:

1. Establecimiento de un único COMITÉ ORGANIZADOR constituido por entidades nacionales

e internacionales, apliando el ya existente.

2. Definición de una dinámica de trabajo en Red que, utilizando el potencial que brinda la internet, establezca mecanismos de consulta, deliberación, diálogo, intercambio y, eventualmente, votación para dirimir cuestiones problemáticas vinculadas al sentido, rumbo y naturaleza del Foro.
3. Limitar a su mínima expresión las reuniones presenciales, ya que ellas son extremadamente caras y poco efectivas en lo relativo a la toma de decisiones y a la deliberación plural.
4. Constituir un COMITÉ EJECUTIVO integrado por cerca de 15 entidades nacionales e internacionales. Instancia adecuada para llevar a la práctica las decisiones del Comité Organizador, así como para resolver asuntos específicos cuya urgencia escapa a decisiones comunes de largo tratamiento.
5. Establecer una serie de principios y atribuciones para ambos comités, concentrando las grandes decisiones políticas en el Comité Organizador y las de carácter operativo en el Comité Ejecutivo.
6. Establecer un cronograma de reuniones e intercambios virtuales (para el Comité Organizador) y presenciales para el Comité Ejecutivo (una a cada 45 días). En tal sentido, las entidades participantes de este último ámbito deben asumir la responsabilidad de indicar representantes que tengan condiciones de acompañar la tareas del comité en Porto Alegre.
7. Proponer la realización del SEGUNDO FORO MUNDIAL DE EDUCACIÓN, tres días antes del Tercer Foro Social Mundial, en enero de 2003.

Dichas propuestas, aceptadas unánimemente por los presentes y mejoradas con una serie de iniciativas puntuales, podrían ser un camino efectivo para ampliar los alcances de este importante Foro. Especial atención merece la séptima propuesta, ya que una de las mayores dificultades expresadas por entidades y militantes para participar de ambos Foros, es que los mismos se realizan con dos meses de diferencia, limitando la presencia de compañeros y com-

pañeras de todo el mundo, quienes deben optar por una u otra actividad. Un Foro Mundial de Educación previo al Foro Social Mundial permitirá, con seguridad, una movilización más activa de las organizaciones y militantes que actúan en la lucha por la defensa y la transformación democrática de la escuela pública.

Desde el Primer Foro Social Mundial, en 2001, se ha recomendado la realización de foros nacionales y regionales que discutan temas específicos; decisión reafirmada en el Foro de 2002. En este sentido, resulta alentadora la preparación de un Foro Europeo de Educación. También, que compañeras de Guadalajara hayan manifestado su interés en promover un Foro regional que reúna México, Colombia, Venezuela, los países centroamericanos y caribeños (cuya sede podría ser, eventualmente, la Universidad de Guadalajara). Reunión ésta que podría ampliarse con la participación de los activos compañeros y compañeras canadienses y de entidades norteamericanas. De tal forma, bien podría, en noviembre, organizarse un Foro Regional de Educación, con sede en Porto Alegre, reuniendo Ecuador, Perú, Bolivia, Chile, las Guayanas y los países del Mercosur. Estos y otros foros serían una fundamental instancia movilizadora del Foro Mundial, en enero del 2003.

Hemos dado no uno sino muchos pasos adelante. Debemos ahora fortalecernos, ramificarnos, multiplicar nuestros espacios de acción, de militancia, de lucha. El nuevo Foro Mundial de Educación será fundamental en la construcción de un territorio global de resistencias. Un territorio combativo y plural desde donde pensar y soñar que otro mundo es posible.

Pablo Gentili / Gaudêncio Frigotto

Coordinadores del GT: Educación, Trabajo y Exclusión Social del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (Clacso). Miembros del Comité Organizador del Foro Mundial de Educación.

Hemos creado una dirección electrónica para recibir comentarios, críticas, sugerencias y propuestas, las cuales serán reenviadas a todos los interesados: **fmed-debates@uol.com.br**.

La página web y la dirección electrónica del Foro Mundial de Educación son:

www.forummundialdeeducacao.com.br

organizacao@forummdialdeeducacao.com.br

Rio de Janeiro, 13 de febrero de 2001