Repercussions de la Setmana Tràgica a les escoles mallorquines

JAUME SERRA I BARCELÓ

La creació de l'Arxiu i Museu de l'Educació de les Illes Balears (AMEIB) ha permès posar a l'abast dels investigadors un important llegat documental. Aquest fons, malgrat les destruccions provocades per incendis i les diverses expurgacions documentals, conté prou documentació per permetre importants investigacions sobre la Història de l'Educació a la nostra comunitat. El propi AMEIB ja publicà un avanç documental sobre les escoles menorquines tot just després de la Guerra Civil. El que aquí es presenta és una altra aportació documental.¹

Aquests documents es troben referits a les repercussions de la Setmana Tràgica a Mallorca, i en particular en el món de l'escola primària. Tal i com és ben sabut, la incidència sobre el món educatiu va ser notable ja que se culpabilitzà de tot el moviment al mestre anarquista Ferrer i Guàrdia que acabà afusellat. Aquesta va ser la gran excusa per atacar frontalment l'escola laica, anarquista i moderna. A Mallorca, aquest conjunt d'esdeveniments no podia passar desapercebut. Així, en una acta de 26 d'agost de 1909 se'ns informa de com tengué lloc una assemblea de l'Associació de Mestres de Mallorca a l'Institut Balear on, es va dir, s'escoltaren intervencions sedicioses:

La misma junta acordó haber visto con profundo disgusto la conducta del Maestro de María oponiéndose a que los Maestros reunidos en conferencia en el Instituto Balear tomaran el patriótico y honrado acuerdo de protesta de los desórdenes y crimenes cometidos en Barcelona en la llamada semana trágica.²

El problema era que el pànic provocat pels esdeveniments de Barcelona originaren un conjunt de males interpretacions i manipulacions del que havia passat en aquesta assemblea que, alguns, havien considerat potencialment perillosa. El tema, per tant, no acabà aquí i ja el 9 de setembre d'aquell, la mateixa junta anotava en un acta de sessió la protesta de la Junta Local de Maria en contra de la resolució anterior:

AMEIB, Actas de la Junta Provincial de Instrucción Pública, (1908 - 1911), 110.

J. SERRA I BARCELÓ: Documents sobre el magisteri nacional a Menorca arran de l'ocupació de l'illa per les tropes franquistes (1939), Palma, 2002.

Dióse cuenta de un oficio de la Junta local de María manifestando el disgusto con que ha visto el falso concepto con que se ha considerado a aquel Maestro creyéndole opuesto a la proposición que en la conferencia pedagógica celebrada en este Instituto General y Técnico hizo otro Maestro de protesta contra los sucesos de Barcelona; añadiendo que por el celo, laboriosidad, patriotismo y religiosidad que siempre han caracterizado a dicho maestro, protesta aquella corporación contra la falta de cultura y patriotismo con que se le ha considerado, y suplica a esta Junta que haga suyo este acuerdo en méritos del valimiento de dicho profesor.

La Junta se enteró con verdadera satisfacción de que una mala inteligencia, que en su oportunidad no fue subsanada cual debía serlo, diera lugar a poner en entredicho los sentimientos de honradez y amor patriótico de algunos Maestros y en especial del de María Don Tomás Balaguer,³ siendo así que la colectiva protesta del magisterio mallorquín ante los brutales y salvajes desmanes, desórdenes y crímenes de todas clases cometidos en Barcelona, tuviera toda la solemne notoriedad que la importancia del acto requería; y, en consecuencia, la Junta acordó dejar sin efecto el acuerdo tomado sobre este asunto en la sesión celebrada el día veintiséis del mes pasado y, por el contrario, declarar haber visto con la mayor complacencia los patrióticos acuerdos de la Asociación de Maestros de Mallorca tomados sin regatear, reservas ni distinciones de ninguna clase.⁴

Va ser la gran excusa, també per a que els elements més conservadors i especialment l'església atacassin frontalment les escoles modernes i demanassin públicament la seva clausura. D'aquesta manera, patiren fortes envestides l'Escola Mercantil, les escoles obreres de Llucmajor, l'obra de Guillem Cifre de Colonya o les escoles laiques menorquines. En contrapartida, s'implicà les escoles públiques a actes patriòtics de desagreujament a l'exèrcit i bandera. ⁵

El problema és que els esdeveniments de la Setmana Tràgica tengueren més transcendència a Mallorca del que s'havia pensat fins ara, i en especial en el món escolar. No és sols el pes dels esdeveniments generals, com l'atemptat contra Antoni Maura, sinó

Segons l'escalafó de 1909 (AMEIB, Actas de la Junta Provincial de Instrucción Pública, [1908 – 1911] folis 135-139), Tomàs Balaguer Bauzá era el número 18 de la classe tercera. Tenia antiguitat en el magisteri des del 9 de gener de 1891 i a l'escalafó des del primer d'octubre de 1903.

AMEIB, Actas de la Junta Provincial de Instrucción Pública, (1908 - 1911), 112-112v.

AMEIB, Actas de la Junta Provincial de Instrucción Pública, (1908 - 1911) f. 153 v: Enteróse la Junta de una comunicación del Exmo. Capitán General por la que invita dicha corporación para asistir al juramento de fidelidad a las banderas y que por conducto de esta Junta se invite a los Maestros.

AMEIB, Actas de la Junta Provincial de Instrucción Pública, (1908 - 1911), 174-175. Sessió del dia 13 d'agost de 1910: Visto el oficio del Ilmo. Sr. Obispo invitando a la Junta para asistir a la misa y Tedeum que se ha de celebrar en la Sta. Iglesia Catedral el próximo domingo a las doce horas, en acción de gracias por haber conservado la vida y restablecio completamente la salud del Exmo. Sr. D. Antonio

un conjunt de mestres expedientats dels quals es coneix encara molt poc. ⁷ Entre tots ells hi destaca amb llum pròpia el cas del mestre d'Esporles Melcior Daviu Matas. ⁸

Poc se sap d'aquest mestre, ja que no s'ha conservat el seu expedient i no consta en els llistats de mestres d'Esporles de principis de segle. L'ògicament, i per motius administratius obvis, tampoc apareix en els llistats de l'escalafó anteriors. I és que, de fet, la Junta d'Instrucció Pública Provincial l'atacà aparentment per problemes administratius amb el seu títol:

Diose cuenta de los informes emitidos por la Junta local de 1ª enseñanza de Esporlas y por el Sr. Inspector de 1ª Enseñanza en el expediente incoado contra aquel Maestro D. Melchor Daviu Matas, como también de los descargos evocados por el mismo consistentes en una carta que con el membrete de la escuela Normal de Valencia se la dirigió participándole que se había recibido el importe para pago de la expedición del Título Superior, pero que necesitaban el certificado de estudios del grado elemental. 10

És, aparentment, en aquest punt on se centra en primer lloc el problema. El cas d'un mestre que està exercint i que no es té clar si reuneix la titulació adequada o no. El problema rau en què aquest entrebanc administratiu amagava de fet una investigació molt més profunda sobre la seva ideologia i activitats polítiques:

Usó de la palabra el Sr. Presidente manifestando que aparte de la falta de no estar este maestro en posesión de título alguno, pesaban sobre él otros cargos que debían tenerse muy presentes al evacuar el informe que solicita la Dirección General de 1ª Enseñanza, pues habiendo llegado a su noticia que dicho Maestro observaba una conducta impropia de su carrera, había pedido informes al Comandante del puesto de Esporlas quien había manifestado que el Maestro de aquella villa D. Melchor Daviu Matas era de ideas perturbadoras y anarquistas, lo cual no oculta pues a todo el que le ha querido oír lo

Maura, después del nuevo atentado, se acordó nombrar a D. Francisco de Massanet para representar dicha corporación.

AMEIB, Actas de la Junta Provincial de Instrucción Pública, (1908 - 1911), 179v. Sessió del 15 de septembre de 1910: Acordóse también que se dé cumplimiento a la comunicación del mismo Rectorado [de Barcelona] en que se interesa relación de los Mestros, Maestras y Auxiliares que se encuentran hoy dia suspensos o separados del Magisterio público, especificando sus causas y tiempo de duración y fecha en que termina. Lògicament bona part d'aquestes suspensions tenien més a veure amb la pròpia dinàmica laboral (com l'abandonament de destí) que en motivacions politiques, però certs indicis permeten suposar com es donaren processos per motius ideològics. De fet, en la sessió del 27 d'octubre d'aquell mateix any (Idem foli 186v-187) el mestre de Palma Gabriel Comas i Ribas demanava al Ministre d'Instrucció Pública i Belles Arts que s'invalidàs la nota desfavorable que constava a la seva fulla de serveis.

Segons sembla, aquest mestre era conegut com "Es Mestre Guiemó". A l'AMEIB es conserva una fotografia d'ell amb la seva classe.

A. AULÍ; T. MIQUEL: "Melcior Daviu i Matas, mestre d'escola d'Esporles (1905-1912)" I Jornades d'Estudis Locals, Esporles, 2007, 103-108.

AMEIB, Actas de la Junta Provincial de Instrucción Pública, (1908 - 1911), 236v. Sessió del 30 de setembre de 1911.

ha manifestado así; una bez [sic] en el mitin que se celebró en dicha villa el 23 de abril en ocasión de inaugurar un centro republicano, en cuyo acto no sólo se adhirió a lo manifestado por el Sr. Jiménez Moyá, de que aquel centro debía ser centro de paz y en su día cuartel en que cada ventana fuera una barricada, sino que dicho Maestro dijo que por su parte hará lo posible para que así sea. En otras ocasiones el mismo se ha proclamado discípulo de Ferrer, como lo hizo en el banquete que para celebrar el aniversario de la proclamación de la República se celebró en el casino del centro republicano de Palma en cuyo acto al dedicar un sentido recuerdo a su Maestro el gran Ferrer dijo que fue este un gran Maestro de almas y gran educador de la sociedad excitando a la Comisión a emprender una gran cruzada y brinda por la revolución y por su obligado fruto la república, como también se manifiesta defensor del amor libre y de su naturalismo exagerado.

En las manifestaciones hechas en clase, aplasta la autoridad paternal y cualquier otra y en cuanto a su conducta particular ha sido muchas veces objeto de censuras por actos poco honorables.¹¹

En vista de tot això, la Junta decidí agrair al seu president i governador civil les informacions rebudes i els treballs realitzats en vista a la depuració de responsabilitats. L'informe de l'expedient s'havia de redactar en els termes següents:

- 1°- Que según resulta al tomar posesión el Maestro de Esporlas D. Melchor Daviu Matas en 1° de Julio 1905, de la escuela Nacional de niños de Esporlas que obtuvo en virtud de oposición no presentó a aquella Junta local de 1ª Enseñanza, como era procedente, su correspondiente título profesional.
- 2°- Que después de incluir en nómina al referido maestro fue preciso darle de baja por no presentar la documentación oportuna, lo que igualmente ocurrió en los meses sucesivos hasta que en el de Diciembre del mismo año 1905 le fueron acreditados sus haberes por la ordenación de Pagos del Ministerio respectivo.
- 3^a Que no obstante lo expuesto fue reclamada repetidas veces al Sr. Daviu la documentación de referencia sin que pudiera lograrse el cumplimiento de este servicio.
- 4°- Que al tenerse que remitir a la Superioridad los datos necesarios para la formación del Escalafón general del Magisterio esta Junta Provincial hubo de eliminar el nombre del repetido Maestro Sr. Daviu por haber dejado de remitir este los documentos precisos a pesar de las reiteradas reclamaciones que se le hicieron, y esta misma Junta, en vista de tal negligencia le señaló un plazo para documentarse, pero

AMEIB, Actas de la Junta Provincial de Instrucción Pública, (1908 - 1911), 236v-237.

transcurrido éste sin que dicho interesado lo verificara acordó poner el hecho en conocimiento de la aludida Superioridad y

5° - Que aparte del informe que en cumplimiento de lo establecido debe emitir esta Junta, resulta: Que habiendo llegado a noticia de este Gobierno civil que el maestro d. Melchor Daviu profesa ideas perturbadoras y anarquistas y revolucionarias con grave escándalo de los padres de los niños que tiene que educar, de tal manera que se han visto obligados a retirar de dicha escuela a sus hijos para que no oigan doctrinas tan perjudiciales a la juventud, robusteció esta opinión el informe emitido y solicitado por el Gobernador Civil al Comandante del puesto de aquella localidad, cuyo informe se une al expediente de referencia.

En vista de lo expuesto

Opina esta Junta provincial que procede proponer como propone la separación definitiva de D. Melchor Daviu y Matas del cargo de Maestro que desempeña de conformidad con la regla 4ª del artículo 32 del Real Decreto de 20 de Diciembre de 1908. 12

La resolució degué ser efectiva ja que en una sessió de la Junta Provincial de dia 14 de febrer de 1912 es notificava:

Igualmente se halla vacante la escuela de niños de Esporlas en virtud del expediente gubernativo instruido a su Maestro D. Melchor Daviu y Matas.

A la revista El Magisterio Balear varen aparèixer diversos articles atacant d'una manera oberta o més vetllada les escoles progressistes i, de rebot, tots els intents de modernització que es feien a diverses escoles públiques. F. Ferrer i Guàrdia va ser demonitzat a balquena. D'altra part, existeixen indicis de com les autoritats sospitaven que part de la seva biblioteca hagués pogut passar a les Balears. A aquest punt i a obres seves es refereix una anotació poc clara de la Junta Provincial d'Instrucció Pública del dia 11 de maig de 1912:

Vista una comunicación del rectorado de Barcelona trasladando otra de aquel gobernador civil en que por orden telegráfica del Excmo Sr. Ministro de Instrucción Pública y Bellas Artes interesa que se ejerza prudencialmente la debida vigilancia a fin de conocer si alguno de los libros devueltos a los herederos de Ferrer de los que no puede consentirse sirvan de texto para la enseñanza, vuelven a utilizarse en alguno de los establecimientos oficiales o particulares de esta provincia, se acordó participar a dicha superioridad que actualmente no se tiene conocimiento de que exista ningún caso del que se trata, y que se ejercerá la debida vigilancia conforme se interesa dándole cuenta de su resultado y al propio tiempo trasladar dicha

AMEIB, Actas de la Junta Provincial de Instrucción Pública, (1908 - 1911), 237-237v.

comunicación al M. I. Sr. Director del Instituto General y Técnico para mejor cumplimiento de este servicio. ¹³

A partir d'aquests moments la vigilància sobre la ideologia dels mestres es va intensificar. Un altre docent que tengué problemes va ser Andreu Ferrer i Ginard, mestre de Sant Cristòfol. ¹⁴ Malauradament desconeixem les causes que originaren que se li obrís un expedient administratiu. El que cal recordar és que Andreu Ferrer seria un dels puntals de la renovació pedagògica de Mallorca i difusor de l'ideari regionalista. Les acusacions no degueren ser molt greus tota vegada que es va solucionar amb una amonestació privada. ¹⁵

RESUM

Es presenten aquí un conjunt de textos provinents de l'AMEIB sobre les repercusions que tengueren a les escoles primàries mallorquines els esdeveniments de la Setmana Tràgica i l'execució de Ferrer i Guàrdia.

ABSTRACT

One presents here a set of texts that come from the AMEIB on the repercussions that there had in primary Majorcan schools the events of the Setmana Tràgica the execution on Francesc Ferrer i Guàrdia.

AMEIB, Actas de la Junta Provincial de Instrucción Pública, (1912-1913), 18v.

AMEIB, Actas de la Junta Provincial de Instrucción Pública, (1908 - 1911) f. 171v. Sessió del dia 8 de juny de 1910: Acordóse también aprobar el informe emitido por la ponencia nombrada para dictaminar en el expediente gubernativo instruido contra D. Andrés Ferrer y Ginard, Maestro de San Cristóbal, y completar el mismo para depurar las faltas que en el mismo se indican y saber a quien corresponde la responsabilidad. Idem f. 187 v. (Sessió del 12 de novembre de 1910): Pasar a informe del Sor. Inspector de primera enseñanza el expediente gubernativo que se sigue contra el Maestro de San Cristóbal D. Andrés Ferrer y Ginard.

AMEIB, Actas de la Junta Provincial de Instrucción Pública, (1908 - 1911), 194v. Sessió del 13 de desembre de 1910: Leído el informe emitido por el Sr. Inspector de primera enseñanza en el expediente incoado contra D. Andrés Ferrer y Ginart, Maestro de San Cristóbal, la Junta acordó castigar a dicho Maestro con una amonestación privada, autorizando al propio tiempo al Exmo. Sr. Presidente para dar cumplimiento a dicho acuerdo.