

CICLO DE CONFERENCIAS

En el marco de la celebración y con el ánimo de que los estudiantes y profesores de las nuevas generaciones conocieran algunos de los egresados de la carrera de matemáticas, se realizó un ciclo de conferencias los días miércoles a las seis de la tarde en el Departamento de Matemáticas y Estadística de la Universidad Nacional de Colombia. Se buscaba que los egresados compartieran sus vivencias como estudiantes en la Universidad y como profesionales en distintas regiones del país. Fue común en todos los conferencistas invitados su agradecimiento a la Universidad por la formación recibida y su regocijo por volver a los predios y a las aulas en las que se formaron. A continuación presentamos un breve resumen de las charlas ofrecidas por los invitados al ciclo.

1. **Ricardo Losada Márquez.** Diploma número 10, graduado en 1964. Senador de la República 1998 - 2002.

Frases destacadas: *Hay que atreverse a participar. Hay que gozar la vida.*

Resaltamos entre sus vivencias su labor como Director del Departamento entre 1966 y 1968 en la cual se realizó un Plan de Desarrollo a 20 años, cuya meta era la fundación de un Instituto de Matemática Pura y Aplicada. Con su liderazgo se dio comienzo a los primeros estudios de posgrado en matemática en el país en la Universidad Nacional. Estimuló en los estudiantes asistentes, la realización de textos de matemática como un aporte necesario en nuestro país al mejoramiento de la docencia en todos los niveles

2. **Jaime Lesmes Camacho.** Diploma número 2, graduado en 1961. Profesor de tiempo completo en la Universidad de los Andes y de cátedra en la Universidad Nacional.

Frase destacada: *Hay que combatir el aislamiento académico.*

Resaltamos entre sus vivencias las dificultades como estudiante en el aprendizaje de las matemáticas modernas dada la falta de profesores y textos adecuados; con los hermanos Carlos y Germán Lemoine estudiaron por su cuenta en los libros de Bourbaki en seminarios realizados con el aval de algún profesor. En compañía del profesor Víctor Albis organizaron el posgrado pero no lograron la creación del Instituto de Matemática Pura y Aplicada por la falta de apoyo del entonces decano de la Facultad.

Durante su gestión como Presidente de la Sociedad Colombiana de Matemáticas realizó el convenio con la American Mathematical Society y se realizó el Congreso de 1987 en el cual se reflexionó sobre los doctorados de matemáticas en Colombia. Recomendó a los estudiantes el estudio de la historia de las matemáticas con el fin de entender de dónde surgen las teorías.

3. **Carlos Ruiz Salguero.** Diploma número 6, egresado en 1963. Premio Nacional de Matemáticas 1994. Profesor pensionado de la Universidad Nacional, profesor en la Universidad Javeriana y en la Escuela de Ingeniería.

Frases destacadas: *Hacer matemáticas en Colombia es como sembrar margaritas en el desierto. Es un milagro!*

Resaltamos entre sus vivencias varios “milagros”, como es el haber logrado estudiar topología en la compañía de Jaime Perea por el texto de Bourbaki. Participar en la elaboración del primer texto de ecuaciones diferenciales con los profesores Yu Takeuchi y Augusto Ramírez Montúfar; el libro fue editado y publicado en el Japón.

4. **Abraham Asmar.** Diploma número 67, egresado en 1973. Profesor del Departamento de Matemáticas de la Universidad Nacional, Sede Medellín.

Frase destacada: *Si la capacidad no se acompaña con trabajo y con tesón no se llega lejos.*

Nacido en Sabanalarga, Atlántico, terminó sus estudios de bachillerato en 1968, en una época en la que en el pueblo no había ni acueducto, ni alcantarillado, ni luz permanente. Por decisión de un gran compañero y amigo del colegio, apodado Pepillo, que apreciaba sus dotes de buen estudiante, llegó a Bogotá a estudiar matemáticas en la Universidad Nacional. Terminó sus estudios en 8 semestres y por recomendación del profesor Yu Takeuchi comenzó a trabajar en Medellín como profesor de la Facultad de Minas. Con un grupo de egresados de Bogotá “armaron” y sostuvieron la carrera de matemáticas mientras se formaba gente en el exterior. Sus profesores fueron fundamentales en su formación; destaca sobretodo a Jesús Hernando Pérez, Yu Takeuchi y Alberto Medina. No

era necesario que los profesores los cuidaran durante los parciales. Recomendó a los estudiantes entender muy bien la teoría, pues los ejercicios se pueden resolver a partir de ella.

5. **Rafael Isaacs.** Diploma número 106, egresado en 1976. Profesor de la UIS.

Frase destacada: *La docencia es la parte humana de las matemáticas.*

Rafael Isaacs describió en un estilo poético lo que significaba socialmente estudiar matemáticas cuando la familia espera que uno se dedique a algo más productivo económicamente. También describió el ambiente que se vivió en la Nacional en los setentas. Ambiente de “obras de teatro, grupos de estudio marxistas, poemas trasnochados, trabajo en barrios populares, amores frustrados, lecturas maoístas, canciones de Bob Dylan y fiestas con brumas de opio y aroma de café”, ambiente que no fue impedimento para tomarle el gusto a las matemáticas. En la UIS enfrentó a los “Caciques matemáticos de provincia” para lograr el mejoramiento de la matemática en esa sección del país.

6. **Arnold Oostra.** Diploma número 322, egresado en 1992. El estudiante con mayor promedio que ha tenido la carrera, obtuvo cinco en todas las asignaturas de matemáticas. Profesor de la Universidad del Tolima.

Frase destacada: *Qué es lo que el egresado realmente se lleva de la carrera? El ejemplo de los profesores. En el desierto están creciendo las margaritas.*

La reflexión de Oostra se centró en lo que significa hacer matemática en Latinoamérica y particularmente en la provincia colombiana. Teniendo como telón de fondo la frase de su reconocido maestro Carlos Ruiz: “Hacer matemáticas en Colombia es como sembrar margaritas en el desierto”. Un desierto que puede ser más o menos árido según su cercanía o lejanía de los centros académicos ya sean nacionales o internacionales. “El desierto está repleto de contrastes y contradicciones”. Lo que para muchos podría ser un defecto, el desierto de provincia se convierte para Arnold en un lugar valioso para la actividad matemática. Lidera la carrera de matemáticas con énfasis en estadística en la Universidad del Tolima.

7. **Walter Orozco.** Diploma número 250 egresado en 1984. Jefe de la Unidad de Planeación y Actuaría del ISS.

Frase destacada: *La capacidad de análisis es lo que da la formación matemática.*

Entre sus vivencias como estudiante resaltó la falta de aplicaciones prácticas en la mayoría de sus cursos. El mundo “real” es muy diferente al mundo académico y requiere trabajo en equipo el cual debe fomentarse

desde la universidad. Recomendó a los estudiantes de actuaría aprovechar la formación rigurosa que da la carrera de matemáticas.

8. **Germán Lemoine.** Diploma número 3, egresado en 1961. Actualmente tiene su propia empresa de ingeniería.

Frases destacadas: *Yo me medí como investigador y a menos que uno vaya a hacer una contribución muy importante es mejor no dedicarse a eso. No todo en la vida es intelecto también hay otras cosas.*

La charla se centró en la importancia que la Universidad Nacional debe dar a la formación de los dirigentes del país, labor que se ha desvirtuado en los últimos cuarenta años. La Universidad debería ser consciente de su papel protagónico. Para ello es muy importante la responsabilidad en la educación, ésta va más allá de lo que se enseña en las aulas. Como ingeniero ha conocido casi todo el país y destaca el atraso en que se encuentran las regiones más apartadas del centro. Ha combinado su profesión de ingeniero con la docencia de las matemáticas en algunas universidades de Bogotá. Recomendó a los estudiantes prepararse para establecer como docentes mejores nexos con la carrera de ingeniería.

9. **Guillermo Restrepo.** Licenciado en Ciencias Matemáticas en 1959. Profesor del Departamento de Matemáticas de la Universidad del Valle.

Frase destacada: *Para ser buen profesor hay que amar a los estudiantes.*

Yu Takeuchi representa la dignificación del profesor. Alberto Campos representa la pasión por la academia y el saber. Guillermo Restrepo destacó la labor de los ingenieros de la Facultad de Ingeniería que apoyaron la fundación de la carrera y del departamento de matemáticas. Reflexionó sobre el pensum ideal para la carrera de matemáticas; algunas de sus ideas se resumen en las siguientes frases: hay que buscar una formación básica, que no impida los sueños utópicos de los estudiantes. Una formación muy especializada es inconveniente. La universidad colombiana se ha empobrecido, la llamada formación integral se queda sólo en palabras. El matemático se vincula al mundo social a través de la enseñanza y es de esta manera como puede ser más útil a la sociedad. Recomendó a los estudiantes no descuidar las aplicaciones de la matemática a las ciencias particulares, condición indispensable para poderse comunicar con el mundo real.

10. **María Yvette Osorio.** Diploma número 134, egresada en 1976. Desde 1984 trabaja como Actuaría en la Superintendencia Bancaria .

Frase destacada: *Asumir retos forja el carácter.*

Aunque su sueño era ser pintora y poeta su profesor de álgebra en el colegio le mostró un mundo que le resultó interesante y por eso estudió matemáticas. La duda por las matemáticas se la quitó definitivamente

uno de sus profesores que desconociendo sus otras habilidades, la envió a la Facultad de Artes ante sus dificultades en el curso. De ahí partió el reto que culminó con su grado en 1976. Sin embargo, quiso trabajar en el “mundo real”, sin dejar la docencia. Por eso nos contó que el mundo real es muy diferente del mundo académico, allí hay que interactuar con personas de diferente formación con las cuales hay que llegar a acuerdos para poder lograr los objetivos planteados. La estructura mental que dan las matemáticas puras facilita la adquisición de otros conocimientos y el buen desempeño profesional. Recomendó incentivar en los estudiantes la calidad en la enseñanza de las matemáticas en cualquiera de sus niveles.