

La UANL en los *rankings*

universitarios internacionales*

Un *ranking* universitario se refiere a la clasificación de las instituciones de educación superior, y atiende a determinados criterios de calidad. Por esta razón, una misma universidad aparece ubicada en distintas posiciones en los diversos *rankings*, debido a que cada uno utiliza diferentes criterios de evaluación para clasificar.

La elaboración de *rankings* universitarios inició hace varios años en los países anglosajones. Inicialmente, valoraban a las mejores escuelas de negocio, después se aplicaron a las universidades privadas y públicas, en muchos países.

Los diferentes *rankings* universitarios los publican regularmente empresas, organizaciones o algunas universidades que ubican a las mejores casas de estudio tanto a nivel nacional como internacional. Los *rankings* son guías para estudiantes y profesionales, pues les ayudan a elegir la universidad en la que se desarrollarán. Para las instituciones educativas, son un indicador para conocer si

se encuentran por debajo de lo esperado, de acuerdo a su excelencia académica, y tomar las acciones pertinentes.

Existen diferentes tipos de *rankings* universitarios, sus principales rasgos son la geografía donde se centran y el tipo de estudios que miden. Uno de los principales es el *SCIMAGO Institutions Ranking* (SIR), que clasifica a más de 2000 universidades para presentar un reporte útil como una herramienta de análisis y evaluación de la actividad investigadora de las instituciones de educación superior.

Esta escala realza aspectos relativos a la dimensión, rendimiento, impacto científico, así como el grado de internacionalización de las instituciones de educación superior, con base en criterios como: producción científica, colaboración internacional, calidad científica promedio y porcentaje de publicaciones en revistas del primer cuarto *SCIMAGO Journal Rank*. El ranking realiza una clasificación mundial y por zonas, e incluye una para Latinoamérica e Iberoamérica, respectivamente.

Otra importante clasificación universitaria es el *Academic Ranking of World Universities de la Universidad Jiao Tong de Shanghai* (ARWU). Éste, publicado por el Instituto de

* Colaboración de la Dirección de Acreditación Internacional, Dirección General de Informática y Dirección de Investigación de la UANL.

Educación Superior de la Universidad Jiao Tong de Shanghai, en China, incluye a las 500 mejores instituciones universitarias de todo el mundo, a partir de un informe que evalúa la actividad académica e investigadora de dos mil universidades.

La escala toma en cuenta indicadores como: el número de premios Nobel y otros reconocimientos conseguidos por cada institución, artículos publicados en importantes revistas científicas, el número de veces que las revistas de prestigio académico citan a los investigadores de la universidad, la cantidad de alumnos, así como la actividad académica de cada facultad. El *ranking* clasifica al continente americano, Europa y Asia-Pacífico.

Ambos *rankings* utilizan diferentes bases de datos científicos: ISI-Thompson Cientific y Scopus. El SIR ha publicado un reporte preliminar 2010 para Iberoamérica y Latinoamérica, en el cual se ubica a la Universidad de Sao Paulo en el lugar número uno, seguida por la Universidad Nacional Autónoma de México, en la posición número dos. Con más oportunidad de mejora, aparecen en la lista la

Universidad Autónoma de Guadalajara, la Universidad Autónoma de Nuevo León y el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, en las posiciones 47, 51 y 53, respectivamente, en Latinoamérica. Lo anterior en cuanto a producción científica.

La UANL aparece con un mejor puntaje que las universidades de Sao Paulo y de Campinas, en cuanto al indicador de colaboración internacional (CI). En una búsqueda propia de la Universidad Autónoma de Nuevo León, en el *ISI web Knowledge*, se encontró que esta institución ha mejorado sus indicadores de artículos publicados y citas científicas de 2001 a la fecha.

Según los resultados de la búsqueda, las citas acumuladas ascienden a 5,077, mientras que los artículos encontrados en el periodo del reporte son 1,582. Con lo anterior, se destaca que el promedio de artículos encontrados por año es de 564.11, y el de citas es de 3.21, por artículo encontrado en las bases de datos. Estos resultados colocan a la Autónoma de Nuevo León como líder en publicaciones científicas en la región noreste de México, lo cual refleja el

Tabla I. Resultados parciales extraídos del SIR 2010 preliminar.

IBE *	LA C*	Institución	País	PC	CI	CC P	IQ
1	1	Universidad de Sao Paulo	BRA	37.952	24,81	0,81	40,35
2	2	Universidad Nacional Autónoma de México	MEX	17.395	39,17	0,80	48,59
3	3	Universidad Estadual de Campinas	BRA	14.913	21,47	0,81	38,18
...							
98	47	Universidad de Guadalajara	MEX	1.415	33,57	0,51	33,36
99	48	Universidad Estadual de Londrina	BRA	1.385	13,21	0,54	23,11
...							
...							
103	51	Universidad Autónoma de Nuevo León	MEX	1.307	36,73	0,70	30,68
104	52	Universidad de Santiago de Chile	CHL	1.294	50,54	0,75	44,28
105	53	Tecnológico de Monterrey	MEX	1.294	33,93	0,68	24,11

IBE* Lugar en Iberoamérica, LAC* Lugar en Latinoamérica, PC Producción Científica, CI Colaboración Internacional, CCP Calidad Científica Promedio, IQ Porcentaje de Publicaciones en Revistas del Primer Cuartil SJR.

incremento cuantitativo y la calidad de los investigadores formados, así como el número de proyectos de investigación que se realizan en la UANL.

promociona el acceso electrónico a las publicaciones científicas y a todos aquellos materiales de tipo académico. Los datos Web son muy útiles para clasificar universidades,

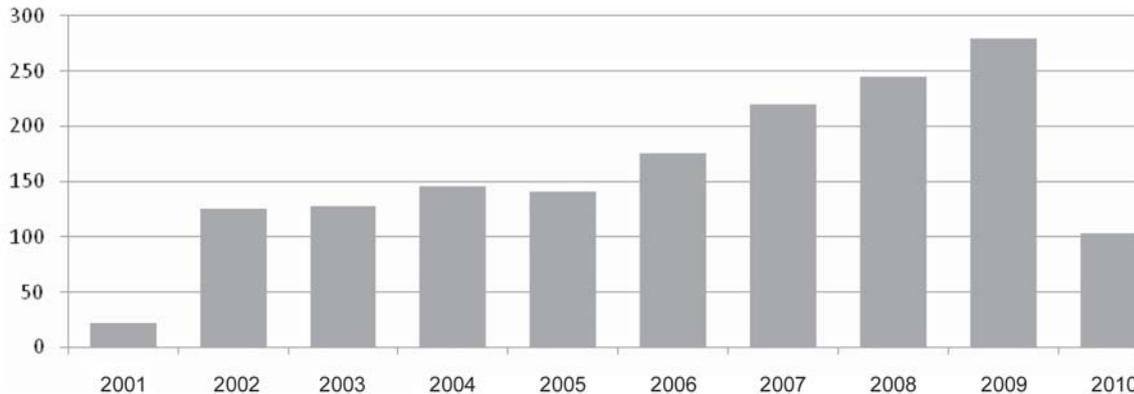


Fig. 1. Reporte de búsqueda de publicaciones de la UANL de 2001 a 2010 contenidas en las bases de datos Science Citation Index Expanded (SCI-EXPANDED), Social Sciences Citation Index (SSCI) y Arts & Humanities Citation Index (A&HCI).

Estos resultados ilustran el reconocimiento y posicionamiento de la UANL en los ámbitos nacional e internacional; asimismo, ayudan a decidir las estrategias de apoyo en el desarrollo de las ciencias y la tecnología que contribuyen a la meta de llegar a ser un polo de desarrollo científico, humanístico y tecnológico, que atraiga estudiantes e investigadores del país y del extranjero, por sus contribuciones relevantes a la generación y aplicación del conocimiento, y a la atención de problemáticas significativas del desarrollo social y económico del estado y del país.

Otro tipo de *ranking* universitario es el Mundial de Universidades en la Red, cuyo objetivo es promover la publicación Web, apoya las iniciativas «Open Access»,

porque no se basan en número de visitas o diseño de las páginas, sino en la calidad e impacto de las universidades.

Esta clasificación se basa en indicadores Web que reflejan la actividad global de las instituciones, ya que existen otras muchas labores ejercidas por profesores e investigadores, distintas a la investigación, que aparecen en la red.

La Web cubre no sólo la comunicación formal (revistas electrónicas, repositorios), sino la informal. La publicación Web es más barata y mantiene los altos niveles de calidad asociados a los procesos de revisión por pares. Potencialmente, alcanza audiencias más grandes, y ofrece acceso al conocimiento científico a investigadores e

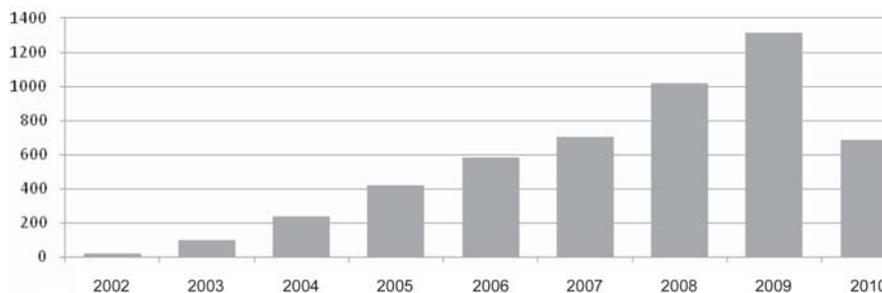


Fig. 2. Reporte de búsqueda de citas de publicaciones de la UANL de 2001 a 2010 contenidas en las bases de datos Science Citation Index Expanded (SCI-EXPANDED), Social Sciences Citation Index (SSCI) y Arts & Humanities Citation Index (A&HCI).

Tabla II. Resultados extraídos del Ranking Mundial de Universidades en Red.

RANKING MUNDIAL	UNIVERSIDAD	PAÍS	POSICION			
			TAMAÑO	VISIBILIDAD	FICHEROS RICOS	SCHOLAR
1	Harvard University		2	3	20	1
2	Massachusetts Institute of Technology		1	1	1	5
3	Stanford University		6	2	5	17
.....						
58	Universidad Nacional Autónoma de México		104	87	84	15
59	University of California Santa Barbara		43	65	57	178
.....						
443	Tecnológico de Monterrey		436	433	463	777
444	California State University Long Beach		407	416	369	1063
.....						
641	Universidad de Guadalajara		691	693	879	585
642	Conservatoire National des Arts et Métiers		887	377	792	1656
.....						
655	Universidad Autónoma Metropolitana		842	701	722	682
656	Fu Jen Catholic University		576	788	398	131
.....						
855	Instituto Politécnico Nacional		1,223	1,133	849	622
856	University of Texas Health Science Center at Houston		826	864	824	1,508
.....						
1066	Universidad Autónoma de Nuevo León		1,265	1,907	832	493
1067	Osaka Prefecture University		1,106	1,598	1,034	727

instituciones de países en vías de desarrollo, además de a terceras partes (empresas, sectores económicos, sociales, culturales o políticos) en sus propias comunidades.

Con todo lo anterior, concluimos que los *rankings* universitarios facilitan a las autoridades universitarias para que establezcan las políticas orientadas a consolidar la capacidad y la competitividad académica, y a mejorar la integración y funcionamiento de las dependencias de la Universidad. Con seguridad, las clasificaciones universitarias contribuyen a las decisiones para el desarrollo equilibrado en todas las áreas del conocimiento, así como a mantener el equilibrio entre la investigación básica y la aplicada, la vinculación entre la investigación y los programas educativos, la realización de los proyectos inter y multidisciplinarios, así como al impulso para la creación de redes locales, nacionales e internacionales.

Referencias

1. Plan de Desarrollo Institucional UANL 2007-2012, Primera actualización.
2. Documento de la Visión 2012 UANL, Primera actualización.
3. SCImago Institutions Rankings (SIR), 2009 World Report, Report Number: 2009?003.
4. Ranking Iberoamericano SIR 2010.
5. <http://www.scimagolab.com>
6. <http://www.scimagoir.com>
7. <http://isiknowledge.com>
8. http://www.webometrics.info/about_rank_es.html