

Posgrado

En síntesis, la tesis de P. Juárez Dappe explora de manera amplia las consecuencias de la especialización azucarera en la economía y sociedad de Tucumán durante las primeras cuatro décadas de la modernizada agroindustria. Rebasando sus manifestaciones estrictamente productivas, se pone de relevancia el surgimiento de nuevas alianzas políticas a nivel local y nacional, la incorporación de re-

laciones contractuales en la campaña, el afianzamiento de un significativo sector de agricultores medianos y pequeños, la reorganización del espacio rural, la incorporación de miles de trabajadores a los ritmos del azúcar, los cambios en las políticas de gasto público y la consolidación de San Miguel como el centro urbano más importante del norte argentino.

## LOS SALESIANOS Y LOS SECTORES POPULARES. TUCUMÁN 1916-1931

---

**Alejandra Landaburu. Tesis de Maestría. Universidad Nacional de Tucumán. 2004. Directora: Susana Bianchi. Co-Directora: María Celia Bravo.**

Esta tesis aborda la Congregación Salesiana en Tucumán entre 1916, fecha de su instalación, y 1931, año que marca el límite de su expansión institucional en la provincia. Este tema tiene una íntima vinculación con el movimiento historiográfico reciente que intenta estudiar la institución eclesiástica en su vinculación con la sociedad y el Estado. Desde esta perspectiva la tesis incluye tres niveles de análisis. El primero que podríamos

denominar macro está dedicado a la política de la Iglesia como institución ecuménica fuertemente jerárquica y con numerosos segmentos asociados –órdenes, congregaciones, movimientos laicos, prensa– que operan a veces articuladamente y a veces en conflicto entre sí o con la estructura de poder del Vaticano. El segundo nivel de análisis considera a la congregación salesiana y su proyecto elaborado en un contexto signado por las profundas

transformaciones que tenían lugar en el marco de la unificación italiana y la propagación de las ideologías liberales y nacionalistas. La opción por los sectores populares que manifestó esta congregación expresaba una de las respuestas de la Iglesia a los conflictos sociales generados por las sociedades industrializadas a través de la dimensión educativa. El tercer nivel de análisis considera la respuesta de la Iglesia en general y de los salesianos en particular al problema obrero expresado en clave política.

El proyecto fundacional salesiano combina elementos tradicionales y modernos. Los primeros remiten a la visión caritativa y asistencial de la Iglesia, mientras que los segundos enfatizan la promoción de los jóvenes, en especial de los niños, a través de la educación para el trabajo. Sin embargo, los salesianos pronto unieron a la dimensión caritativa la acción promocional y disciplinaria a través de la educación, en el sentido de que su propuesta perseguía una regeneración de la sociedad, a través de la inserción en ella de los miembros más desfavorecidos de los sectores populares, mediante la educación para el trabajo, a través de educadores que funcionaron a la vez como “operadores sociales”.

La instalación de la Orden en Tucumán se inserta en una nue-

va etapa, en la que había quedado atrás la impronta de asistir a la inmigración italiana para proyectarse a la sociedad argentina, incluidos los indígenas de la Patagonia, a través de la acción educativa.

En esta iniciativa participaron el gobierno provincial y sectores de la élite interesados en radicar personal religioso especializado en el disciplinamiento y capacitación laboral de los sectores populares. La concepción salesiana del “obrero cristiano” se adecuaba al imaginario del mundo obrero que los sectores dirigentes de la provincia aspiraban a desarrollar a través de la educación “profesional confesional”.

En el ámbito educativo los salesianos desarrollaron una serie de estrategias que orientaban su intervención tanto hacia la educación como hacia el uso del tiempo libre. La innovación en educación residía en la prohibición de los castigos corporales y en el uso del afecto como ingrediente necesario de la práctica pedagógica.

Otro problema que aborda la tesis es el de los sectores populares en Tucumán. Los salesianos apuntaron especialmente a los sectores urbanos. Sobre la base de la relación que entablaron con ellos se considera la cuestión social en Tucumán en

las primeras décadas del siglo XX. A partir de este abordaje se examinan las respuestas a la temática social implementadas desde el Estado, como la sanción de leyes relativas al mundo del trabajo y la creación y funcionamiento de reparticiones como el Departamento de Trabajo y la Cámara del Trabajo. A su vez, la Iglesia tuvo también una posición frente a la “cuestión social”. Aunque se mostró públicamente alejada de los “conflictos mundanos”, esta neutralidad sólo se cumplió en lo discursivo, ya que dieron todo su apoyo a la Liga Patriótica en Tucumán. Sin embargo, la Iglesia Católica no mostró en Tucumán una pública y activa preocupación por la solución de los conflictos sociales, atendiendo más bien a temas como la escuela laica, el divorcio, el protestantismo, la masonería y la lucha contra el socialismo, exceptuando algunas actividades aisladas de sacerdotes más sen-

sibilizados ante esos problemas. En cuanto a los salesianos, su compromiso con la cuestión social se limitó principalmente al campo educativo.

El síntesis, la contribución salesiana en el ámbito de la educación y promoción de los sectores populares ofrece ciertas claves para comprender el fortalecimiento del catolicismo en la década de 1930 y la consiguiente consolidación de la Iglesia como un factor de poder en la política argentina. Este proceso alcanzó su punto culminante con el Congreso Eucarístico de 1934. Y, según la autora, con seguridad ningún intento de explicarlo podrá prescindir de la consideración de la obra de instituciones y congregaciones como la salesiana. Indiscutiblemente, los salesianos, mediante la educación hicieron visible la presencia católica en un espacio fuertemente laico como era la educación pública argentina a comienzos del siglo XX.