

PROYECTO APLICATE: POTENCIACIÓN DEL TRABAJO COLECTIVO UTILIZANDO LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA DOCENCIA DE LA MATERIA DE ECONOMÍA, EN EL GRADO DE INGENIERÍA DE LA EDIFICACIÓN

RODRÍGUEZ MARTÍN, José Antonio

Departamento de Economía Aplicada

Universidad de Granada

Campus Universitario de Cartuja s/n, (18071) Granada

Tfno: 958244046 Fax: 958244046

E-mail: josearm@ugr.es

UBIÑA PÉREZ, Arturo Jesús

Universidad de Granada

Tfno: 958244046 Fax: 958244046

e-mail: jesusubi@gmail.com

Resumen

De acuerdo a los descriptores del proyecto Aplicate de innovación docente de la Universidad de Granada: Competencias profesionales; Desarrollo de habilidades; Trabajo en Equipo; Espacio Europeo de Enseñanza Superior; Recursos didácticos; Protocolos de prácticas; Recursos Electrónicos; Tecnologías de la información, se instauró en 2004 la plataforma web Aplicate (<http://www.aplicate.net>) impulsada por el profesor José Sánchez Campillo del Departamento de Economía Aplicada, y aprobada y financiada por el Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación Docente de la Universidad de Granada. Entre los objetivos de la plataforma Aplicate, sobre la base de la utilización de las nuevas tecnologías, figuran el servir de punto de encuentro para compartir información y recursos didácticos entre profesores y alumnos (programas de asignaturas, documentos, protocolos de trabajos, datos de rendimiento académico, vídeos educativos, etc.), de diferentes materias como la asignatura de Economía Aplicada a la Empresa, del curso primero, del nuevo Grado en Ingeniería de la Edificación de la Universidad de Granada.

Palabras clave

Innovación docente, nuevas tecnologías, formación en competencias, plataforma virtual.

1. INTRODUCCIÓN Y OBJETIVOS

La plataforma Aplicate cuenta con el ISBN 84-689-4009-7, y con la autorización de la Agencia de Protección de Datos (contiene ficheros con los datos personales de los estudiantes que son habituales en la tradicional ficha de clase). En este sentido, utilizando como instrumentos de comunicación electrónica la web: <http://www.aplicate.net>, así como las páginas de cada profesor de cuantos intervienen en el proyecto de innovación docente, el tablón de docencia y los correos electrónicos universitarios de los estudiantes, se articula Aplicate. En el próximo curso académico, el programa aspira a seguir potenciando el intercambio de información electrónica entre los estudiantes y profesores en nuevas materias como la de Economía Aplicada a la Empresa, en el nuevo Grado en Ingeniería de la Edificación, impulsando, entre otras acciones, las prácticas en las aulas de informática y la realización y exposición pública de trabajos con soporte electrónico, elaborados por grupos de estudiantes.

En particular, respecto a los estudiantes de este Grado, y en el marco de la adaptación al EEES, se pretende, entre otros objetivos:

Desarrollar la capacidad de trabajar en grupo, con alumnos que se desconocen y que, incluso, tienen una cultura diferente; Incrementar el nivel de conocimientos sobre las nuevas tecnologías de la información y comunicación; Potenciar la capacidad de iniciativa y la responsabilidad individual; Incrementar la capacidad de comunicación escrita y verbal; Aumentar la capacidad para conseguir información y resolver los problemas en fechas concretas; Coger experiencia para afrontar situaciones de presión externa y hablar con naturalidad en un auditorio concurrido; Aprender a sintetizar la información, y a exponer las ideas fundamentales en un tiempo limitado.

En cuanto a los profesores:

Favorecer el intercambio de información, materiales y experiencias educativas con otros profesores que se enfrentan a entornos educativos similares; Minimizar los efectos del habitual individualismo existente en la labor docente, que provoca la disipación de los recursos y la descoordinación entre las diversas asignaturas.

Finalmente, entre los estudiantes y profesores:

Incrementar la comunicación e interacción entre los estudiantes y los profesores, tanto respecto a los contenidos teórico-prácticos de las asignaturas como respecto a los sistemas didácticos y de evaluación; Favorecer la actualización de los contenidos, de acuerdo con la

evolución de las nuevas tecnologías, las sugerencias de los estudiantes y los cambios que se producen en los programas de otras asignaturas; Incrementar el peso del contenido práctico de las asignaturas, que participan en el Plan de Innovación.

En definitiva, se quiere integrar las nuevas TIC en la docencia de la Economía en el nuevo Grado de una Titulación técnica como Ingeniería de la Edificación, aprovechando el éxito del proyecto en otras titulaciones de la Universidad de Granada. Esto supone un desafío y a la vez una notable oportunidad para seguir aprovechando el indudable potencial educativo que nos brindan las nuevas TIC, en un momento en que la enseñanza universitaria está inmersa en un profundo proceso de cambio.

2. MATERIAL Y MÉTODOS

La plataforma contiene documentación relativa a las asignaturas, cursos, iniciativas y proyectos de investigación y de innovación docente desarrollados por el personal de la Universidad de Granada integrante del proyecto, desde el curso 2004/05 y, hasta el momento, han participado más de seis mil estudiantes, treinta profesores, siete miembros del personal de administración y servicios, y nueve postgraduados.

El menú principal de la Web <http://www.aplicare.net> cuenta con siete grandes apartados (página principal, participantes, documentación, patrocinadores, acceso restringido, contacto y enlaces). En concreto, los contenidos de tales archivos engloban: los programas de las asignaturas, la bibliografía, las lecturas y los ficheros de datos, que únicamente podrán consultar los profesores a través del acceso identificado, los artículos, revistas y libros. Asimismo, se presentan los protocolos de actuación para los trabajos prácticos, los enunciados y soluciones de las prácticas aportadas por los estudiantes, las grabaciones digitales, las calificaciones concedidas por los estudiantes y el profesorado, exámenes finales, estadísticas de participación y de resultados académicos, sugerencias y recomendaciones de estudiantes, libretas de direcciones de correo electrónico de los estudiantes, fichas, y otros materiales.

Hay que destacar el apartado en el que figuran los protocolos de los trabajos que se piden a los estudiantes, así como la justificación de los mismos, por su contribución a los conocimientos, capacidades y destrezas del correspondiente título que está cursando el estudiante (Ingeniería de la Edificación, etc.). En esta subdivisión se han incluido las fichas técnicas de las propuestas de título de grado según RD. 55/2005, de 21 de enero y/o los libros blancos de la ANECA.

En este marco, pretendemos desarrollar el curso próximo las siguientes competencias de la materia Economía Aplicada a la Empresa, con seis créditos ECTS, de carácter básico,

del segundo semestre, del Grado en Ingeniería de la Edificación: Conocimiento adecuado del concepto de empresa, su marco institucional, modelos de organización, planificación, control y toma de decisiones estratégicas en ambientes de certeza, riesgo e incertidumbre; sistemas de producción, costes, planificación, fuentes de financiación, y elaboración de planes financieros y presupuestos.

3. RESULTADOS

Nuestro objetivo es que los beneficios del proyecto no recaigan exclusivamente en los estudiantes y profesores de una única titulación y/o Facultad, sino que se extiendan a los estudiantes y profesores de otras titulaciones y Centros de la Universidad de Granada. La continuidad del proyecto se ve impulsada por el propio interés de los profesores, en cuanto que les permite rentabilizar el esfuerzo que cada curso han venido realizando con el fin de incrementar y mejorar las aportaciones a la Plataforma, ya sea de materiales, ejercicios, u otros recursos. Además, los objetivos y productos que se pretenden alcanzar con el mismo se mantendrán en vigor curso tras curso, incluso se ven reforzados en el contexto del EEES. Como consecuencia, los productos generados por el Plan de Innovación se están materializando en una mejora de las competencias, aptitudes y actitudes de sus participantes.

Concluyendo, con este proyecto, y sobre la base de la experiencia adquirida en otros Centros, pretendemos desarrollar las competencias contempladas en el Libro Blanco del Grado en Ingeniería de la Edificación. En este sentido, en cursos anteriores, en otras titulaciones, se han mejorado, entre otros aspectos, la flexibilidad y adaptabilidad de los estudiantes ante nuevas situaciones que requieren nuevos métodos de trabajo; la capacidad para resolver problemas derivados de la utilización de las nuevas tecnologías de la información y comunicación; la capacidad de trabajar en equipo y, en esencia, la preocupación por la calidad docente.

Bibliografía

ANECA (2005): *Libro blanco. Título de grado en Ingeniería de la Edificación*. Madrid, Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación.

Sánchez Campillo, J. (2009): *Plan de Innovación Docente Trabajos Colectivos Utilizando las Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación. 2005-2008*, Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Universidad de Granada.

www.aplicate.net

<http://arqtec.ugr.es/www/>

<http://www.ugr.es/~ecoapli/>