



El territorio, ese gran desconocido

Este curso 2010-2011 el programa Centros Educativos Sostenibles ha estrenado un nuevo itinerario de educación ambiental -y van once- que lleva por nombre “La Degollada y los usos del territorio”. Su objetivo es abrir los ojos de los alumnos más mayorcitos sobre algo tan cercano como desconocido para muchos: nuestro territorio. El paisaje semiárido del Monte de los Agudos de Calahorra es el lugar elegido para esta peculiar lección a cielo abierto en la que los jóvenes se convierten en protagonistas.

Si a cualquier adolescente de hoy en día le preguntan qué es un intraterrestre, lo más fácil es que ponga cara de asombro y no sepa qué contestar, sin darse cuenta de que es más que probable que con esa palabra se esté definiendo a sí mismo. Este es el argumento de partida del nuevo itinerario de educación ambiental del Programa Centros Educativos Sostenibles que va dirigido, precisamente, a esos intraterrestres (o lo que es lo mismo, extraterrestres en su propio planeta) en los que acaban convirtiéndose muchos jóvenes de esta sociedad urbana de la información virtual. El objetivo de este itinerario es que los alumnos de 2º ciclo de ESO, Bachillerato y ciclos formativos comprendan la importancia del territorio.

Por ello, durante una mañana, los educadores ambientales del Gobierno de La Rioja van a someter a los participantes a una terapia “territorializante” en un escenario desconocido para muchos de ellos, la zona de La Degollada, en Calahorra.

La terapia incluye tres tratamientos. En el primero, cada alumno recorre el entorno buscando elementos para completar una “lista del territorio”, que les servirá para darse cuenta de la cantidad de recursos de todo tipo, y también de sensaciones, que nos proporciona el espacio que nos rodea.

Después, los chavales harán de investigadores para localizar y descifrar tres “cajas negras”, la del pasado, la del presente y la del futuro de los tres ambientes que alberga ese territorio: el Pinar de Los Agudos, la Plana-Yasa y las balsas de la Degollada. Gracias a este juego, los participantes irán descubriendo información del territorio que a simple



vista se les escaparía. La caja del pasado les ayudará a comprender cuál es el origen de esos paisajes, la del presente pondrá de relieve los valores y la importancia que tiene para nosotros y la del futuro... una caja vacía porque somos nosotros, con nuestras actuaciones, los responsables del futuro de nuestro entorno.

Conocer para proteger

En la última parte del itinerario, cada grupo tendrá que defender frente a sus compañeros los valores del espacio que ha explorado y que ahora conoce un poco mejor, antes de llegar a la “Asamblea del territorio”, un encuentro final en el que tendrán que tomar decisiones “trascendentales” sobre el territorio, como dónde colocar un vertedero, una carretera, una cantera, etc.

Revelaciones sorpresa, recursos inesperados, y una continua llamada a la participación y el protagonismo de los jóvenes son las claves de este recorrido que, al igual que el resto de itinerarios del programa Centros Educativos Sostenibles, se ofrece a los colegios e institutos en la campaña de otoño (del 1 de octubre al 5 de noviembre) y en la de primavera, del 1 de abril al 8 de junio.

Al final, lo que se busca es que los participantes vayan a casa con una lección aprendida: cuanto más conozcamos nuestro territorio, cuanto más nos vinculemos a él, más nos preocuparemos por evitar que las decisiones que tomemos le afecten de forma negativa, y más nos convenceremos de la importancia de realizar una gestión sostenible del espacio.