



INCLUSIÓN DE LA TERAPIA OCUPACIONAL EN UN CENTRO DE MENORES EN CONFLICTO SOCIAL

OCCUPATIONAL THERAPY INCLUSION IN A YOUNG PEOPLE'S CENTER WITH SOCIAL CONFLICT

Gloria Cardenal. Terapeuta Ocupacional. *Mail de contacto: gloriasen@latinmail.com*

Milagros Alvarez. Terapeuta Ocupacional. *Mail de contacto: alvagar85@hotmail.com*

Laura Villoch. Terapeuta Ocupacional. *Mail de contacto: laurill@gmail.com*

Silvia Salas. Terapeuta Ocupacional. *Mail de contacto: silsalcar@yahoo.es*

Claudia Patiño. Terapeuta Ocupacional

● RESUMEN

El objetivo de este artículo es dar a conocer el trabajo que hemos realizado cinco terapeutas ocupacionales durante seis meses en un Centro de Menores en Conflicto Social. Durante este tiempo, además de llevar a cabo actividades ocupacionales con estas personas menores de 18 años, también hemos aprendido las particularidades de la Ley de Menores y su aplicación, hemos profundizado en la problemática en la que se encuentran estos, hemos desarrollado nuevas capacidades profesionales y, cómo no, hemos podido percibir la importancia y necesidad de la Terapia Ocupacional en este campo.

● PALABRAS CLAVES

Terapia Ocupacional, Ley de Menores, conflicto social.

● INTRODUCCIÓN

El centro en el que trabajamos está ubicado en el termino municipal de Marratí en Mallorca, tuvo sus orígenes en 1984 y tiene capacidad para 38 plazas, es el mayor centro de internamiento de las Islas Baleares, en el se ejecutan medidas firmes o cautelares, de acuerdo a la ley penal de 12 a 16 años (Ley Orgánica 4/92) a la ley penal de 14 a 18 años (Ley Orgánica 5/2000), y a su reforma (Ley Orgánica 4/2007) de Internamiento en Régimen Cerrado, Semiabierto, Abierto y Terapéutico.

El centro esta distribuido físicamente en tres hogares donde hay capacidad para 10 menores, y en dos hogares con capacidad para 4 menores; diferentes dependencias (despachos, almacenes, aulas de escolarización, salas de reunión, ...), otras dependencias como gimnasio, sala de musculación, sala socioeducativa, pista de fútbol, pista de baloncesto, piscina, sala de visita, etc.

Características de los chicos

El perfil de los menores del centro, son chicos y chicas entre 14 y 19 años de edad, que tienen que cumplir una orden judicial de internamiento en régimen

● ABSTRACT

The objective of this article is to present the work that have made five occupational therapists during six months in a Center of Young people with Social Conflict. During this time, besides to carry out occupational activities with these young people less than 18 years old, also we have learned the particularities of the Minors's Law and its application, we have deepened in the problematic one in which are these youngsters, we have developed new professional capacities and, like also, we have been able to perceive the importance and necessity of the Occupational Therapy in this field.

● KEY WORDS

Occupational therapy, youngsters's law, social conflict.

cerrado, semiabierto, abierto o de permanencia de fin de semana en centro, con problemas en algunos casos de drogodependencias y psicopatologías añadidas, que responden a actitudes y conductas ilegales y antisociales.

● EVALUACION Y REGISTRO DE TERAPIA OCUPACIONAL

Desde el comienzo de nuestro trabajo en el centro socioeducativo, las terapeutas ocupacionales hemos subrayado la importancia de llevar a cabo una evaluación y registro de T.O.

Sin embargo, la implementación de una evaluación de los chicos desde la terapia ocupacional sin embargo no ha sido tarea fácil, ya que por desconocimiento de nuestra profesión y cuestiones de organización interna del centro no hemos podido llevarla a cabo de modo formal y sistemáticamente hasta el momento. Por ello, la evaluación ha sido realizada de manera informal y orientada a detectar la disfunción ocupacional y principales áreas de trabajo con un enfoque basado en la comunidad, ya que hasta ahora el centro nos ha demandado intervenciones mas grupales que individuales.

Además, dependiendo de cada taller y su dinámica, al finalizar cada sesión realizamos un registro posterior de participación, para poder valorar la evolución de los menores en los diferentes talleres.

● TALLER DE RELAJACIÓN

Un tanto por ciento elevado de la población con la que trabajamos tiene un pobre control sobre sus propios sentimientos, emociones o impulsos y trastornos de hiperactividad lo que se puede traducir en dificultades para relajarse y en posibles trastornos del sueño.

En el taller se les enseña como relajarse mediante la Relajación Progresiva de Jacobson y tareas de visualización. Así se consigue una relajación de cada menor en la sesión.

● TALLER DE REVOLUCIÓN DE CONFLICTOS

El objetivo de este taller pretende que los menores del centro, a través de la experimentación de diferentes actividades dirigidas (dinámicas de grupos, role-playing, aportando explicaciones prácticas de herramientas para la solución de conflictos, explicando los componentes que ocurren en la creación de un conflicto...) puedan identificar y reconocer las causas de un problema, inhibir las respuestas anteriores que se han demostrado que son poco útiles para solucionar un conflicto, puedan desarrollar (con ayuda o sin ella) o poner en práctica habilidades de autocontrol.

De este modo intentamos dotar a los jóvenes de una gran variedad de alternativas potencialmente eficaces para afrontar situaciones problemáticas y seleccionar la que pueda ser más indicada en un momento dado.

● TALLER DE SEXUALIDAD Y BUENOS TRATOS A LA INFANCIA

La creación de este taller responde a la necesidad de abordar educativamente el hecho de que algunos menores del centro son ya padres y madres, otros tienen a su pareja embarazada, y la mayoría se expone a contraer enfermedades de transmisión sexual y embarazos no deseados durante sus salidas, ya que entre ellos hay un alto índice de conductas de riesgo.

En el taller promovemos una sexualidad y paternidad responsable mediante diferentes dinámicas, debates y actividades, al mismo tiempo que damos a conocer a los chicos los recursos existentes en la comunidad a los que pueden acudir en cuanto a la sexualidad y la paternidad, fomentando el uso de los mismos fuera del centro.

● TALLER DE VALORES

A través de este taller se trata de que los participantes se cuestionen las implicaciones personales y



sociales así como las consecuencias de tales conductas y actitudes.

Los objetivos que se persigue trabajar a través de las actividades realizadas en este taller son:

Educar en valores básicos para un mejor proceso cognitivo de los menores.

Habilidades sociales para un mejor ajuste social.

Para ello en las diferentes sesiones se trabajan los siguientes aspectos:

Autocontrol de la impulsividad

Aumento de la capacidad de empatía

Respeto a las normas y a los modos alternativos de conceptualizar conflictos

Trabajar el pensamiento impulsivo, egocéntrico y rígido.

Conciencia del significado de los valores (respeto, tolerancia, etc.) y de cómo influyen estos en los pensamientos y en los actos.

En cada sesión se presenta un dilema moral.

El propósito de cada sesión es que surjan disonancias cognitivas y una diversidad de opiniones ante un dilema moral para poder intervenir desde el debate creado.

● CONCLUSIÓN

Al acabar este artículo el trabajo que se ha expuesto ha sido sólo el principio de un proyecto que esperamos se alargue en el tiempo, que se puedan desarrollar más y diferentes actividades que actúen sobre la problemática que presenta este colectivo social.

También esperamos que nuestra labor pueda orientar a futuros compañeros interesados en trabajar en este campo de actuación.