

"Revista Virtual Universidad Católica del Norte". No. 32, (febrero-mayo de 2011, Colombia), acceso: [<http://revistavirtual.ucn.edu.co/>], ISSN 0124-5821 - Indexada Publindex-Colciencias (B), Latindex, EBSCO Information Services, Redalyc y en el Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa (IRESIE) de la Universidad Autónoma de México.

La posición masculina ante la violencia intrafamiliar: una pregunta sobre la afectividad silenciada¹

Male position before the intrafamily violence: a question about silenced affectivity

La position masculine par rapport à la violence intrafamiliale: une question sur l'affectivité étouffée

David Molina Velásquez

Psicólogo

Especialista en Psicología Clínica con énfasis en Salud Mental

Facilitador e investigador

Fundación Universitaria Católica del Norte

Correo: dmolnav@ucn.edu.co

Alexánder Alonso Ospina Ospina

Psicólogo

Máster en Neurociencias

Facilitador e investigador

Fundación Universitaria Católica del Norte

Correo: aospinao@ucn.edu.co

Tipo de artículo: Artículo de investigación científica y tecnológica

Recepción: 2010-11-24

Revisión: 2011-01-30

Aprobación: 2011-02-02

¹ El presente artículo es el resultado final de la investigación: *La posición masculina ante la violencia intrafamiliar: una pregunta sobre la afectividad silenciada*, adscrita al sistema de investigación de la Fundación Universitaria Católica del Norte y al programa de Psicología. En el desarrollo de las diferentes etapas de este proyecto participaron: Mary Blanca Ángel Franco, Álvaro Diego Cardona Marín, David Molina Velásquez y Alexánder Alonso Ospina Ospina (Inicio: 2007- Finalización del proyecto: febrero de 2011).

Contenido

1. Introducción
2. Diseño metodológico
3. Presentación y análisis de resultados
4. Conclusiones y propuestas de intervención
5. Lista de referencias

Resumen

Este proceso investigativo pretende identificar la posición masculina frente a la violencia intrafamiliar. La investigación aborda dos aspectos: el primero se refiere a la revisión documental sobre masculinidad y las características psicológicas de los hombres agresores, y el segundo a la indagación mediante entrevistas a hombres agresores y profesionales de la salud mental que trabajan con estos casos en instituciones que abordan el problema. La metodología utilizada es el análisis documental y la investigación de campo. En síntesis, la identidad masculina, las características psicológicas y los estereotipos de género son aspectos fundamentales para comprender la posición masculina frente a la violencia.

Palabras clave

Estereotipos, Identidades masculinas, Patriarcado, Posición masculina, Violencia intrafamiliar.

Abstract

This research process try to identify the male position before the intrafamily violence. The research deals with two topics: the first one refers to the documentary review on masculinity and psychological features of aggressor men, and the second one refers to the field research with interviews to aggressor men and mental health professionals that work with this cases in institutions that tackle the problem. The methodology used was the documentary analysis and field research. In short, the masculine identity, the psychological features, the gender stereotypes are fundamental aspects to understand the male position before violence.

"Revista Virtual Universidad Católica del Norte". No. 32, (febrero-mayo de 2011, Colombia), acceso: [<http://revistavirtual.ucn.edu.co/>], ISSN 0124-5821 - Indexada Publindex-Colciencias (B), Latindex, EBSCO Information Services, Redalyc y en el Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa (IRESIE) de la Universidad Autónoma de México.

Keywords

Stereotypes, Male identities, Patriarchate, Intrafamily Violence, Male position.

Résumé

Ce procès de recherche a l'intention d'identifier la position masculine par rapport à la violence intrafamiliale. La recherche aborde deux aspects : premièrement référé à une revue documentaire sur la masculinité et les caractéristiques psychologiques des hommes qui sont agresseurs, et deuxièmement à la recherche du champ avec enquêtes aux hommes agresseurs et professionnels de la santé mentale qui travaillent avec ces cas dans institutions qui abordent le problème. La méthodologie qu'on a utilisée est l'analyse documentaire et la recherche du champ. En résumé, l'identité masculine, les caractéristiques psychologiques, les stéréotypes de genre sont aspects fondamentales pour comprendre la position masculine par rapport à la violence.

Mots-clés

Stéréotypes, Identités masculines, Patriarcat, Violence intrafamiliale, Position masculine.

1. Introducción

En la primera etapa de investigación en torno a esta temática, se indagaron las transformaciones familiares en la formación de pareja, el nacimiento del primer hijo y la violencia intrafamiliar. Allí se pudo evidenciar que a lo largo del ciclo vital de las familias acontecen cambios que pueden propiciar los episodios de violencia, donde en una mayor proporción es el hombre el victimario, sin embargo, aunque se motivó su participación en el proyecto, pocos respondieron al llamado y los que participaron permanecieron más bien silenciosos, esto es, retraídos comparativamente con las mujeres, celosos a hablar de los temas relativos al objeto de investigación.

Este proyecto lleva por título: *Prevención de la violencia intrafamiliar-segunda etapa: la posición masculina ante la violencia intrafamiliar: una pregunta sobre la afectividad silenciada*². La victimización de la mujer ha

² En esta investigación está implícita una hipótesis que se constata en el desarrollo de la misma y es que la violencia intrafamiliar tiene conexión con la afectividad silenciada. Esta

"Revista Virtual Universidad Católica del Norte". No. 32, (febrero-mayo de 2011, Colombia), acceso: [<http://revistavirtual.ucn.edu.co/>], ISSN 0124-5821 - Indexada Publindex-Colciencias (B), Latindex, EBSCO Information Services, Redalyc y en el Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa (IRESIE) de la Universidad Autónoma de México.

dado pie a diferentes programas de gobierno, así como a investigaciones con el ánimo de empoderar su posición ante la pareja, la familia y la sociedad. El victimario (que usualmente es el hombre) no deja de ser el responsable de la violencia generada en la pareja y la familia, tal como se precisa a continuación; según el Informe Forensis de Colombia (Medicina Legal, 2008, p. 113), en el maltrato infantil, el mayor agresor es el padre (3.748 casos), seguido de la madre (2.953 casos). La violencia de pareja representa a su vez el 67% al interior de los hogares, siendo las mujeres el grupo más afectado por esta problemática, se reportan 52.180 mujeres en relación con 6.353 hombres violentados, lo cual ratifica que el hombre es el mayor agresor al interior de la familia.

Tomando como referencia lo expuesto, surgen las preguntas que motivaron esta segunda y última etapa de investigación: ¿cuál es la posición del hombre frente al origen de los conflictos a través de la evolución de la vida familiar? ¿Hay alguna conexión entre violencia intrafamiliar y la afectividad silenciada de la posición masculina?

Así, en este proyecto de investigación se abordaron diversas miradas de la visión masculina, no sólo como posición de dominación, sino que se retoma, explora y describe la posición del hombre desde la influencia del patriarcado y la construcción de las identidades; igualmente, se buscó indagar qué hay tanto en sus historias personales como desde la psicopatología, además, se exploraron explicaciones psicológicas que estudian este fenómeno.

La investigación planteada tiene dos objetivos específicos: el primero busca identificar el rol que juegan los hombres en los casos de violencia intrafamiliar, en todas sus formas, para arrojar comprensión sobre las conformaciones familiares que predisponen dicha situación. El segundo, pretende analizar las experiencias de algunas instituciones que adelantan trabajo psicoterapéutico con hombres agresores. En este contexto, la presente investigación representa resultados frente a los dos objetivos, pues da cuenta del rol de los hombres ante la violencia en la familia y la pareja, así como la mirada de los profesionales e instituciones que atienden estos casos.

En consonancia con lo anterior, la investigación planteada presenta dos aspectos: por un lado, tiene un carácter documental donde se indagan soportes relacionados con la temática, y por el otro lado, es aplicada en la

hipótesis se sustenta a partir de las referencias teóricas, donde la masculinidad está determinada por estereotipos propios de una cultura patriarcal.

"Revista Virtual Universidad Católica del Norte". No. 32, (febrero-mayo de 2011, Colombia), acceso: [<http://revistavirtual.ucn.edu.co/>], ISSN 0124-5821 - Indexada Publindex-Colciencias (B), Latindex, EBSCO Information Services, Redalyc y en el Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa (IRESIE) de la Universidad Autónoma de México.

medida que se analizan vivencias de hombres agresores que hayan participado en programas de instituciones como el Centro de Recursos Integrales para la Familia CERFAMI y Comisarías de Familia de los Municipios de Santa Rosa de Osos y Amalfi (Antioquia). Durante el primer semestre del año 2009 se avanzó en la investigación documental, lo cual permitió identificar algunos tópicos de reflexión, que se expusieron en avances anteriormente publicados de este proyecto.

En el apartado de la bibliografía se mencionan los textos consultados en la investigación, algunos de los cuales no son citados aquí, sino que se referencian como sugerencia de lectura para ampliar el conocimiento del tema.

2. Diseño metodológico

La investigación es de carácter descriptivo-analítico, y se estructuró en dos fases.

Fase I (2007 - semestre 01 de 2009): investigación documental, monográfica, donde se obtuvieron los siguientes insumos:

- **Diseño del marco referencial que sustenta la investigación:** se abordan temáticas tales como identidades masculinas, la cultura patriarcal, el hombre frente a la violencia intrafamiliar (se revisan antecedentes de investigaciones relacionadas con la temática en cuestión, tanto a nivel internacional –con hombres latinos– como nacional, en las ciudades de Quidbó, Armenia y en el departamento de Antioquia) y la revisión de textos literarios que ponen en evidencia el alma de la cultura y de los sujetos.

- **Formulación del proyecto de investigación:** tomando como referencia la investigación documental previa.

Fase II (segundo semestre de 2009): se aborda la investigación documental, monográfica, y se inicia el trabajo de campo. Los insumos son:

- Revisión de procesos jurídicos anónimos y archivados de la Fiscalía Local del Municipio de El peñol, Antioquia, competente para conocer casos de violencia intrafamiliar. En estos casos, se revisó el rol desempeñado por los hombres en las agresiones.

"Revista Virtual Universidad Católica del Norte". No. 32, (febrero-mayo de 2011, Colombia), acceso: [<http://revistavirtual.ucn.edu.co/>], ISSN 0124-5821 - Indexada Publindex-Colciencias (B), Latindex, EBSCO Information Services, Redalyc y en el Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa (IRESIE) de la Universidad Autónoma de México.

- Revisión de experiencias escritas de la Organización CERFAMI, que en años pasados realizó un trabajo psicoterapéutico con hombres agresores, con el fin de determinar aspectos del perfil psicológico, las conformaciones familiares y los factores desencadenantes de las situaciones de violencia.

- Revisión de experiencias de la Casa de la Mujer y la Comisaría de Familia de Santa Rosa de Osos (Antioquia), en relación con experiencias de trabajo con hombres agresores.

- Realización de trabajo de campo (entrevistas en profundidad) con hombres agresores, dispuestos a participar en el proceso investigativo.

- Presentación de resultados parciales de la investigación.

Fase III (primer semestre de 2010): se hizo énfasis en la interpretación de resultados. Los insumos son:

- Análisis de los resultados de la investigación.

- Elaboración del informe final de investigación.

Resultados esperados

Fase I (junio de 2009): proyecto de investigación (incluyendo la revisión documental para apoyar el marco referencial).

Fase II (diciembre de 2009): presentación de resultados de la investigación (revisión documental contextualizada en instituciones que atienden hombres agresores) y resultados de investigación (tomando como referencia los datos recolectados -información primaria- mediante entrevistas en profundidad con hombres agresores).

Fase III (julio de 2010): presentación del análisis de resultados y el informe final de investigación.

Aplicaciones prácticas

- Construcción de conocimiento sobre el objeto de estudio específico: la posición masculina en la violencia intrafamiliar y los factores sociológicos, histórico-culturales y psicológicos, que han determinado la misma, en el contexto específico del departamento de Antioquia.

"Revista Virtual Universidad Católica del Norte". No. 32, (febrero-mayo de 2011, Colombia), acceso: [<http://revistavirtual.ucn.edu.co/>], ISSN 0124-5821 - Indexada Publindex-Colciencias (B), Latindex, EBSCO Information Services, Redalyc y en el Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa (IRESIE) de la Universidad Autónoma de México.

- Desarrollo de modelos de prevención e intervención de la violencia intrafamiliar, con enfoque diferencial de género.

3. Presentación y análisis de resultados

3.1 Presentación de resultados

A continuación, se presentan los hallazgos de las entrevistas institucionales e individuales realizadas a la población sujeto de investigación, durante el proceso investigativo.

Resultados de entrevistas a instituciones

Las instituciones facilitadoras de información fueron: Comisaría de Familia de Santa Rosa de Osos, Casa de la Mujer de Santa Rosa, Fiscalía Local de El Peñol, Centro de Recursos Integrales para la Familia CERFAMI.

Ubicación por categorías de análisis

Se evidencian en estas entrevistas, algunos puntos fundamentales:

La vivencia del afecto. El cuerpo entre la caricia y el golpe

- El hombre ejerce violencia sobre la mujer, tanto a nivel físico como psicológico, económico y sexual.
- Los hombres muestran actitudes de "ventaja", sobre las mujeres, lo que habla de una relación de poder, a veces más fuerte que el vínculo afectivo.
- La violencia desarrollada por los hombres es predominantemente física.
- La actitud de los hombres, en las audiencias de conciliación, es imponente y agresiva.
- La actitud de las mujeres en las audiencias es de victimización y la de los hombres, de silencio y desquite posterior con las mujeres.

"Revista Virtual Universidad Católica del Norte". No. 32, (febrero-mayo de 2011, Colombia), acceso: [<http://revistavirtual.ucn.edu.co/>], ISSN 0124-5821 - Indexada Publindex-Colciencias (B), Latindex, EBSCO Information Services, Redalyc y en el Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa (IRESIE) de la Universidad Autónoma de México.

- El imaginario popular sigue enraizado en ver la problemática de la violencia intrafamiliar como un asunto de violencia física, "golpe", exclusivamente.

- Violencia física y psicológica, a las mujeres y sus hijos. Los casos son remitidos desde la Fiscalía y otras entidades de protección para brindarles atención. También se presentan casos numerosos de violencia sexual, en su mayoría, en las niñas. Las sanciones jurídicas son laxas y no permiten que los hombres se responsabilicen por las consecuencias de la violencia. No opera la ley interna, no opera la ley externa.

- Lo que se vive desde la pasividad, se repite desde la actividad. La agresión adulta es una manera de elaborar la agresión presenciada en la infancia por parte del padre a la madre.

La letra con sangre entra. Educación y formación vs. violencia

- Entre las causas de esta violencia se expresan la no elaboración de conflictos antiguos, la sumisión femenina y la dependencia económica.

- Hay ciclos repetidos de violencia, de hijos a padres, hijos hombres especialmente y los eventos se presentan bajo el efecto de sustancias psicoactivas, con consecuencias como el robo en el hogar, para el acceso a la sustancia, a través de la venta de enseres.

- Nuestra cultura posee un inconsciente colectivo machista, que promulga que "los hombres no lloran ni cuentan sus problemas".

- Las denuncias se presentan principalmente por mujeres, los hombres, por mitos culturales, guardan silencio, ya que no están acostumbrados a llorar ni a expresar sus emociones.

- Los modelos familiares influyen en los futuros patrones de socialización de los hombres con sus familias conformadas. Repetición de patrones de agresividad en niños y niñas: "A las mujeres no se les hace caso". Se presenta infravaloración del aporte de la mujer al hogar. Las madres de algunos de los agresores son "dadoras, engolfantes y complacientes".

"Revista Virtual Universidad Católica del Norte". No. 32, (febrero-mayo de 2011, Colombia), acceso: [<http://revistavirtual.ucn.edu.co/>], ISSN 0124-5821 - Indexada Publindex-Colciencias (B), Latindex, EBSCO Information Services, Redalyc y en el Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa (IRESIE) de la Universidad Autónoma de México.

Imágenes del padre: ausencia y presencia

No se podría establecer un perfil psicológico característico del hombre violentador. Sin embargo, se podrían inferir en algunos casos, los siguientes rasgos de personalidad:

- Ideal del yo social, que tiene consecuencias en lo psíquico. Tendencia a la agresión, a la competitividad. El desmontaje de estos ideales es parte de los objetivos terapéuticos.
- Organizaciones psíquicas como la obsesión y la perversión, generan rasgos y tendencias violentas.
- Consumo de drogas como detonante de agresiones. Se presenta infravaloración del aporte de la mujer al hogar. El hombre desarraiga a la mujer de la casa, con autoridad patriarcal.
- Los hombres tienen dificultades para hablar de sus problemas y de sí mismos; no se les forma para ser esposos ni padres. La única respuesta a la pregunta de padre y esposo es a través del acto (agresión). Se proyecta la responsabilidad en los hijos y las parejas. Pocos asumen la responsabilidad y se quedan en la superficie del problema.
- Aunque los cambios de estructura psíquica en hombres son escasos, se presentan cambios en la cotidianidad, esfuerzos de los hombres por minimizar agresiones, y de las mujeres, por no ubicarse en el lugar de víctima.
- Algunos hombres realizan una presencia económica y autoritaria, otros una ausencia casi completa y en ambos casos, ausencia de tipo afectivo en el acompañamiento a su familia.

El lugar de las mujeres en la violencia

- Las denuncias son realizadas generalmente por mujeres.
- La actitud de las mujeres en las audiencias es de victimización y la de los hombres, de silencio y desquite posterior con las mujeres.

"Revista Virtual Universidad Católica del Norte". No. 32, (febrero-mayo de 2011, Colombia), acceso: [<http://revistavirtual.ucn.edu.co/>], ISSN 0124-5821 - Indexada Publindex-Colciencias (B), Latindex, EBSCO Information Services, Redalyc y en el Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa (IRESIE) de la Universidad Autónoma de México.

- La actitud de las mujeres al llegar es de victimización, de temor al agresor y necesidad de protección. Generalmente están unidas al agresor por lazos de dependencia económica y emocional. Las mujeres presentan desconfianza en relación al trabajo de fiscalías y comisarías de familia.

- El programa de CERFAMI, Hogares de Acogida, funciona bajo el modelo de "Hogares Sustitutos" del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF). La protección dura 6 semanas; se brinda apoyo psicológico, familiar, terapia grupal y empoderamiento. Ellas demandan la protección.

La institucionalidad y las redes de apoyo

- Es importante que las Secretarías de Género diseñen programas para atender a la población masculina en estos temas, ya que el énfasis sigue siendo ginocéntrico.

- El municipio de Santa Rosa de Osos tiene protocolos de atención de la violencia intrafamiliar, conocidos por las diferentes instancias. La Comisaría usa dos protocolos de denuncia y atención: SIVIGILA y formatos del ICBF.

- La Fiscalía, en los municipios, no posee un equipo interdisciplinario, suficientemente capacitado, para atender integralmente la problemática de la violencia intrafamiliar, porque aunque existen los protocolos, estos llegan hasta una audiencia de conciliación, donde se establecen compromisos orales y escritos, sin profundización de los orígenes de la problemática.

- No hay programas de apoyo ni atención a la población masculina, excepto en CERFAMI.

- CERFAMI presenta líneas de trabajo en violencias. Intervenciones psicosociales de protección, desnaturalizando la costumbre de la violencia. Se realizan trabajos con mujeres que, al empoderarse, se quejaban de la resistencia de los hombres ante temas de violencia.

- Se ha avanzado en proyectos de coeducación de género en la escuela.

- Convenio con la Gobernación de Antioquia: hogares de acogida para las mujeres, partiendo de sanciones sociales, se iniciaron encuentros con hombres agresores y hombres que tuvieran inquietudes con respecto a sus relaciones de pareja. En este proceso se abordaron "Nuevas masculinidades". La demanda de las mujeres, era continuar con sus

"Revista Virtual Universidad Católica del Norte". No. 32, (febrero-mayo de 2011, Colombia), acceso: [<http://revistavirtual.ucn.edu.co/>], ISSN 0124-5821 - Indexada Publindex-Colciencias (B), Latindex, EBSCO Information Services, Redalyc y en el Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa (IRESIE) de la Universidad Autónoma de México.

compañeros, bajo otras formas de relación. Después de que las mujeres egresan del programa, prosigue el acompañamiento terapéutico. El programa genera desarraigo, ya que los hombres se quedan y son las mujeres y los niños quienes se van de la casa.

- Las intervenciones con mujeres se centran en asesoría en pautas de crianza, para no repetir formas violentas de relación.
- Se privilegian intervenciones individuales y grupales. Lo grupal permite la identificación y los esfuerzos de otros con respecto a la misma problemática.
- En el caso de los trabajos grupales con hombres, se evidencian resistencias, no se mantienen por el temor de los hombres a ventilar sus dificultades. Asisten a talleres educativos y de sensibilización, mas es complejo pensar en dispositivos terapéuticos.
- Las intervenciones las realizan hombres. Se trabajan también las identificaciones construidas en los niños. De hombre-hombre, la intervención fluye más efectivamente. El trabajo que se realiza con hombres, tiene por objetivo la protección de los derechos de las mujeres.

"Revista Virtual Universidad Católica del Norte". No. 32, (febrero-mayo de 2011, Colombia), acceso: [<http://revistavirtual.ucn.edu.co/>], ISSN 0124-5821 - Indexada Publindex-Colciencias (B), Latindex, EBSCO Information Services, Redalyc y en el Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa (IRESIE) de la Universidad Autónoma de México.

Resultados de entrevistas a hombres maltratantes

Cuadro 1: Análisis de entrevistas individuales a hombres violentadores. Vinculaciones basadas en la violencia.

Categoría	Caso 1 Amalfi	Caso 2 Medellín	Caso 3 Medellín	Caso 4 Medellín
Relación con la pareja actual	Conflictiva (episodios de violencia y separaciones)	Desprecio y manipulación	Posesiva, violencia psicológica.	Conflictiva (episodios de violencia y separaciones).
Relación con los hijos	Las quiere y le duele que se alejen, pero no se los dice.	No es muy explícito		Las quiere, y sufre.
Manifestaciones de violencia	Violencia física y psicológica (verbal) en su familia actual.	Violencia psicológica (verbal)		Violencia física y psicológica (verbal) en su familia actual.
Elementos asociados a la violencia	Alcoholismo. Infidelidad. Celos.	Violencia en la familia de origen (infancia). Alcoholismo del padre. Ve la relación entre sus padres como algo enfermiza. La situación financiera.		Alcoholismo. Celos.

"Revista Virtual Universidad Católica del Norte". No. 32, (febrero-mayo de 2011, Colombia), acceso: [<http://revistavirtual.ucn.edu.co/>], ISSN 0124-5821 - Indexada Publindex-Colciencias (B), Latindex, EBSCO Information Services, Redalyc y en el Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa (IRESIE) de la Universidad Autónoma de México.

Cuadro 2: Análisis de entrevistas individuales a hombres violentadores. Aspectos socio-histórico-demográficos.

Categoría	Caso 1 Amalfi	Caso 2 Medellín	Caso 3 Medellín	Caso 4 Medellín
Edad	26 años	38 años	44 años	45 años
Ocupación	Conductor	Docente	Zapatero	Vendedor
Nivel académico	9	Maestría grado de instrucción	5 Primaria	4 Primaria
Origen	Pueblo	Ciudad	Ciudad	Ciudad
Concepción de la masculinidad	Libertad, hombre, menos control.	Forma de ver el mundo, más global.	Cabeza de hogar, libertad, machismo.	Libertad, machismo, impulsividad.
Concepción de la feminidad	Inteligencia en el manejo de situaciones.	las mujeres se pegan de detalles, memoria sentimental, rompe el nivel de racionalidad (lo que dificulta entender la mujer), es más manipuladora.	Inteligencia, posesivas, sumisión.	Ternura, inteligencia.

3.2 Análisis de resultados

Conclusión análisis de las entrevistas

A partir de las entrevistas realizadas a hombres maltratantes se encuentran en común varios factores relacionados con la afectividad silenciada del hombre ante la expresión de los sentimientos, el diálogo y la comunicación asertiva como:

1. Bajo índice de escolaridad
2. Pobres habilidades comunicativas
3. Manejo inadecuado de las emociones
4. Alcoholismo
5. Celos

"Revista Virtual Universidad Católica del Norte". No. 32, (febrero-mayo de 2011, Colombia), acceso: [<http://revistavirtual.ucn.edu.co/>], ISSN 0124-5821 - Indexada Publindex-Colciencias (B), Latindex, EBSCO Information Services, Redalyc y en el Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa (IRESIE) de la Universidad Autónoma de México.

Estos factores, por tanto, dentro de la dinámica familiar, son responsables de eventos violentos bien sea verbales, físicos o psicológicos, esto generado por el poco reconocimiento o fallas en la construcción de la identidad, "no innata" sino que se constituye como un constructo donde confluye lo social, familiar, escolar y la alteridad.

La identidad masculina se forja por múltiples factores que rodean el ambiente de cada hombre. Partiendo de esta afirmación se comprende el por qué la violencia se presenta dentro de muchos hogares, permitiendo profundizar en categorías que no solo analicen la situación sino que ayuden a brindar una posible solución y camino a este conflicto.

Dentro de las entrevistas realizadas hay varios factores que son comunes en la manifestación de episodios violentos al interior de la vida familiar. Uno de ellos y el más recurrente son los celos, que bien se sabe son considerados una enfermedad, estos son expresiones agresivas por situaciones que se presentan dentro de la relación de pareja, fruto del poco diálogo y la inconstancia en la comunicación asertiva, de igual forma, por los aprendizajes inadecuados obtenidos en la vida familiar de los hombres, en relación con sus padres y madres y la construcción de la autoestima y la concepción de vida de pareja.

Las estructuras sociales son un factor que, indiscutiblemente, influyen en esta postura de la "afectividad silenciada," generando en ellos unos esquemas maladaptativos que tienen como consecuencia el uso de la violencia a nivel físico, psicológico, económico y, en el más grave de los casos, sexual. Los hombres se creen con ventajas sobre las mujeres, es decir, los vínculos que se establecen para "marcar" ciertas posiciones, u oficios exclusivos de este género; cosa que evidencia un malentendido concepto de "ventaja" sobre las mujeres, propiciando así, eventos de violencia, en la mayoría de los casos física, porque sienten que esos espacios privilegiados fueron usurpados por quien no correspondía.

Otro componente importante arrojado por las entrevistas fue la adicción a sustancias psicoactivas y el alcoholismo. Las primeras son "cualquier tipo de sustancia química que puede afectar tu organismo y ocasionarte cambios físicos, emocionales o mentales" (Ladino, 2009, p.22) y el segundo es el "consumo excesivo del alcohol, en forma prolongada y con dependencia del mismo", que igual a las drogas ocasiona daños emocionales, físicos y mentales. Estos patrones de comportamiento son un referente importante

"Revista Virtual Universidad Católica del Norte". No. 32, (febrero-mayo de 2011, Colombia), acceso: [<http://revistavirtual.ucn.edu.co/>], ISSN 0124-5821 - Indexada Publindex-Colciencias (B), Latindex, EBSCO Information Services, Redalyc y en el Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa (IRESIE) de la Universidad Autónoma de México.

que arroja datos que llevan a una respuesta firme del fenómeno de la violencia intrafamiliar.

Como se ha visto, entre los daños que provoca, el psicológico es de vital importancia, ya que debido a este desorden se generan situaciones en el ser humano que lo ponen al límite de las relaciones interpersonales, rompiendo con toda posibilidad de comunicación. Aplicado esto a la vida familiar, se evidencia por qué en los momentos de conciliación el hombre se muestra agresivo, a la defensiva y ello fruto de la incapacidad de expresar sus emociones a su pareja.

Del análisis de las categorías de las entrevistas institucionales respecto a las entrevistas realizadas a estos hombres, se encuentra en común: la violencia sobre la mujer se ejerce tanto a nivel psicológico como físico, económico y sexual. Predomina la violencia psicológica, manifestada en la violencia verbal a la cual los personajes entrevistados, no le ven tanta gravedad, pensando que es algo normal en una relación de pareja. Los hombres entrevistados muestran actitudes machistas, también se observa, que entre las causas de esta violencia, se encuentra la no elaboración de conflictos antiguos y la sumisión femenina.

4. Conclusiones y propuesta de intervención

4.1. Conclusiones

La conducta violentadora de algunos hombres, en el contexto antioqueño, según la pesquisa realizada desde la literatura, la investigación y la neuropsicología, tiene los siguientes aspectos etiológicos:

- Algunos centros cerebrales, filogenéticamente desarrollados, más en los hombres que en las mujeres, influyen en la conducta impulsiva, reactiva y agresiva del hombre, cuando este experimenta la necesidad de defenderse ante estímulos por los que se siente amenazado.
- La formación y educación tanto familiar como institucional de los hombres, contribuye a mantener una cosmovisión machista, que promueve la constipación y represión emocional. Sin embargo, estas emociones reprimidas emergen a través de la conducta agresiva, como una forma de intercambio de la caricia y el afecto, por el golpe.

"Revista Virtual Universidad Católica del Norte". No. 32, (febrero-mayo de 2011, Colombia), acceso: [<http://revistavirtual.ucn.edu.co/>], ISSN 0124-5821 - Indexada Publindex-Colciencias (B), Latindex, EBSCO Information Services, Redalyc y en el Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa (IRESIE) de la Universidad Autónoma de México.

- La utilización de sustancias psicoactivas, es un medio utilizado habitualmente por los hombres, para la desinhibición del afecto reprimido.

- Algunas imágenes míticas, como la Virgen María, pertenecientes a la cosmovisión de la cultura antioqueña, facilitan la aparición de roles de sumisión ante la violencia, por parte de las mujeres.

4.2. Propuestas de intervención

La propuesta de intervención emanada de esta elaboración investigativa, será desarrollada en varios ámbitos o campos:

4.2.1. Intervenciones terapéuticas: los focos terapéuticos encontrados para trabajar con los hombres maltratantes son: tendencia a la agresión y a la competitividad. El desmontaje de estos ideales patriarcales de masculinidad, es parte de los objetivos terapéuticos, tanto en el ámbito individual como grupal.

La aproximación desarrollada por el Centro de Recursos Integrales para la Familia CERFAMI, del programa educativo "Entre hombres", se basa en el abordaje de estos asuntos:

Los hombres precisan hablar y ser escuchados como una forma de configurar y comprender cómo ha operado a través de sí la cultura con sus roles y estereotipos, para entender el por qué de los ejercicios del poder, entender cómo se han convertido en hombres, qué les ha implicado esa construcción, cuáles son sus costos y si realmente les genera bienestar y felicidad. Para algunos de ellos la pregunta por la masculinidad, por sus maneras de ser y hacerse hombre, resultó ser nueva y se abordó desde las potencialidades y carencias de cada uno, lo cual se convierte, quizá, en uno de los logros más relevantes del proyecto, al iniciar procesos reflexivos, de autorreconocimiento y de autorreflexión en los varones, acerca de sus propios procesos vitales (CERFAMI, 2007).

4.2.2. Intervenciones educativas y comunitarias: la experiencia de CERFAMI ilustra la necesidad de trabajar las nuevas masculinidades mediante un proceso educativo. Como modelo, se pueden tomar las propuestas de este programa educativo, llamado "Entre hombres". El objetivo de dichas intervenciones apunta a:

"Revista Virtual Universidad Católica del Norte". No. 32, (febrero-mayo de 2011, Colombia), acceso: [<http://revistavirtual.ucn.edu.co/>], ISSN 0124-5821 - Indexada Publindex-Colciencias (B), Latindex, EBSCO Information Services, Redalyc y en el Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa (IRESIE) de la Universidad Autónoma de México.

Promover la incorporación plena de los varones en cuanto sujetos sociales, en los procesos de erradicación de las violencias y el reconocimiento, valoración y respeto por los derechos humanos, mediante estrategias de comunicación masivas, actividades de reflexión, deconstrucción y cocreación de identidades masculinas, superando las lógicas patriarcales de dominación, autoritarismo, violencias, exclusión y negación, que posibiliten nuevas formas de relacionamiento que ratifiquen la vigencia de la dignidad humana (CERFAMI, 2007, p. 6).

Otros objetivos específicos son:

- Implementar una estrategia piloto para la promoción de cambios de conducta en hombres agresores o susceptibles a ello, a través de estrategias de comunicación masiva y procesos de reflexión.
- Constituir un grupo piloto de varones promotores de estrategias para la protección de los derechos humanos y la eliminación de todas las formas de violencia contra las mujeres.
- Diseñar, implementar y difundir un modelo para la transformación de patrones y estereotipos de conducta agresivos, que pueda replicarse con grupos de varones en el departamento de Antioquia.
- Promover estrategias de autocuidado masculino, que disminuyan sus niveles de vulnerabilidad derivados de posturas masculinas hegemónicas.

En esta dirección, las campañas masivas de comunicación y el trabajo con organizaciones de base comunitaria, tendrá necesariamente un enfoque de equidad de género, que abarca desde el uso del lenguaje incluyente (los, las, niños, niñas), hasta el trato equitativo en derechos y oportunidades. Las actividades que se podrían incluir en un programa de intervención comunitaria, podrían ser:

- Realización de encuentros entre hombres, así: un encuentro de concertación con los hombres para la presentación del proyecto y realizar un ejercicio democrático de definición de agenda de trabajo. Cinco encuentros de reflexión. Una salida de campo o Encuentro de Hombres. Las actividades se desarrollan a partir de la metodología taller y el conversatorio, integrando aspectos como la formación participativa, la pedagogía antropológica situada, encuentros participativos y estrategias comunicacionales, las cuales se

"Revista Virtual Universidad Católica del Norte". No. 32, (febrero-mayo de 2011, Colombia), acceso: [<http://revistavirtual.ucn.edu.co/>], ISSN 0124-5821 - Indexada Publindex-Colciencias (B), Latindex, EBSCO Information Services, Redalyc y en el Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa (IRESIE) de la Universidad Autónoma de México.

orienten hacia la co-construcción de identidades masculinas y la eliminación de las violencias contra las mujeres (CERFAMI, 2007, p.7).

- "Sensibilizar y posicionar en la agenda pública de las ciudades, el tema de las masculinidades y la eliminación de las violencias contra las mujeres, así: Participación en programas de televisión y radio a nivel local" (CERFAMI, 200, p. 7).

Por otro lado, se hace necesario pensar en acciones complementarias de promoción de la salud mental y la convivencia y prevención de fármaco dependencia y conductas impulsivas con niños, niñas y adolescentes, expuestos a factores de riesgo. La metodología más apropiada para la implementación de estas propuestas de transformación conductual es el taller, ya sea de tipo reflexivo, pedagógico o de sensibilización, en tanto el taller como tal es un espacio activo, no pasivo, de construcción participativa en un contexto de equidad.

4.2.3. Intervención en la formación académica de los profesionales sociales: es menester incluir en la formación de los profesionales que abordan la educación y las problemáticas sociocomunitarias, temas que propendan la reflexión sobre las concepciones de lo masculino y lo femenino y las prácticas desencadenadas de las mismas.

4.2.4. Impacto esperado de la intervención con hombres: basado en el proyecto de CERFAMI, puede afirmarse que en el desarrollo de los encuentros se alcanza un alto impacto en las subjetividades de los hombres participantes, que se logran situar en los hombres preguntas y motivaciones acerca de: a) cómo están viviendo y construyendo sus masculinidades, es decir, cómo viven el ser y hacerse hombres; b) cómo a partir de sus masculinidades, están entendiendo el ejercicio de su sexualidad; c) qué papel juega el afecto, el amor, los sentimientos, la corporalidad en los vínculos eróticos y sexuales con hombres y mujeres; d) cómo se vive y se decide la elección y práctica de la paternidad; e) qué dispositivos de autocuidado y cuidado de las demás personas incorporan en sus vidas; f) cuál es la postura frente a los actos de violencia sexual contra mujeres y menores de edad; g) cómo construir relaciones en clave de equidad entre hombres y mujeres y con otros hombres, desde la solidaridad, el respeto y el afecto; h) cómo experimentar y construir masculinidades saludables, en una perspectiva integrada y potenciadora de los derechos humanos y reivindicación de la dignidad humana.

"Revista Virtual Universidad Católica del Norte". No. 32, (febrero-mayo de 2011, Colombia), acceso: [<http://revistavirtual.ucn.edu.co/>], ISSN 0124-5821 - Indexada Publindex-Colciencias (B), Latindex, EBSCO Information Services, Redalyc y en el Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa (IRESIE) de la Universidad Autónoma de México.

Un proyecto de intervención con hombres violentadores, ha de replantear las estructuras y constelaciones psíquicas que han propiciado la validación de la violencia como manera de afrontar el conflicto y las concepciones de masculinidad, feminidad, género e infancia.

5. Lista de referencias

Abad Faciolince, H. (2006). *El olvido que seremos*. Bogotá: Planeta.

Alcaldía de Medellín. (2007). Secretaría de Bienestar Social. *Hablemos: material pedagógico para la prevención de la violencia intrafamiliar*.

CERFAMI, Centro de Recursos Integrales para la Familia. (2007). Proyecto "EntreHombres": Encuentros de reflexión para la co-construcción de identidades masculinas y la eliminación de las violencias contra las mujeres. Informe de Asesoría y Asistencia Técnica, Gobernación de Antioquia, Medellín.

Cimacnoticias. *Patriarcado*. (s.f.). Recuperado el 12 de mayo de 2009, de: <http://www.cimacnoticias.com/noticias/04jul/s04072606.html>

Comisaría de Familia del Municipio de Santa Rosa de Osos. (2009). *Documento de trabajo con la contextualización de la Comisaría de Familia*.

Galindo, M., y otros. (2003). *Mitos y leyendas de Colombia*. Medellín: Intermedio.

Genera. *Masculinidades y paternidad responsable*. (s.f.). Recuperado el 12 de mayo de 2009, de: http://www.americalatinagenera.org/main/index.php?option=com_content&task=view&id=108&Itemid=171

Gobernación de Antioquia. (2009). *Reconocimiento a antioqueñas*. Recuperado el 10 de julio de 2009, de: http://www.gobant.gov.co/noticias/marzode2008/06_seisnuevas208.htm.

Gómez Bosque, P., y otros. (2005). *XXI otro siglo violento?*. España: Ediciones Díaz de Santos.

Gutiérrez de Pineda, V. (1994). *La familia y la cultura en Colombia*. Medellín: Universidad de Antioquia.

Instituto Colombiano de Medicina Legal. (2008). *Forensis*. Recuperado el 12 de mayo de 2009, de: http://www.medicinalegal.gov.co/index.php?option=com_wrapper&view=wrapper&Itemid=60

"Revista Virtual Universidad Católica del Norte". No. 32, (febrero-mayo de 2011, Colombia), acceso: [<http://revistavirtual.ucn.edu.co/>], ISSN 0124-5821 - Indexada Publindex-Colciencias (B), Latindex, EBSCO Information Services, Redalyc y en el Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa (IRESIE) de la Universidad Autónoma de México.

Laverde, M. C., y otros. (2004). *Debates sobre el sujeto: perspectivas contemporáneas*. Bogotá: Siglo del Hombre Editores.

Mujeres en la Red. (2008). *Diccionario de Estudios de género y feminismo*. Recuperado el 12 de mayo de 2009, de: <http://www.mujiresenred.net/spip.php?article1396>

Ladino Forero, A. L. (2009). *Drogadicción, alcoholismo y tabaquismo*. Bogotá: Voluntad.

Otero, M. (2009). *La violencia y el patriarcado*. Recuperado el 10 de julio de 2009, de: <http://antropologicas.wordpress.com/2009/01/18/>

Palacio, M. C., y otros.(2001). *La identidad masculina: un mundo de inclusiones y exclusiones*. Manizales: Universidad de Caldas.

RAE. *Diccionario de la Academia Española*. (s.f). Recuperado el 10 de julio de 2009, de: http://buscon.rae.es/draeI/SrvltConsulta?TIPO_BUS=3&LEMA=identidad

Santa Rosa de Osos. (2008). *Protocolo de prevención y atención a la violencia intrafamiliar*.

Van, D., y otros. (2006). *La investigación descriptiva*. Recuperado el 12 de mayo de 2009, de: <http://noemagico.blogia.com/2006/091301-la-investigacion-descriptiva.php>

Vélez, M. C. (2004). *Las vírgenes energúmenas*. Medellín: Universidad de Antioquia.

Welland, C. (2008). *Healing From Violence*. New York: Springer Publishing Company.

WIKIPEDIA. *Identidad social*. (s.f.). Recuperado el 10 de julio de 2009, de: http://es.wikipedia.org/wiki/Identidad_social

WIKIPEDIA. *Patriarcado*. (s.f.). Recuperado el 10 de julio de 2009, de: <http://es.wikipedia.org/wiki/Patriarcado>

WIKIPEDIA. *Machismo*. (s.f.). Recuperado el 10 de julio de 2009, de: <http://es.wikipedia.org/wiki/Machismo>