
LA INNOVACIÓN EDUCATIVA

Por María José Pérez Francés

ACTIVIDADES TIC EN LOS CENTROS EDUCATIVOS

La innovación educativa es un proceso que ha de verse acompañado de una serie de medidas: la voluntad de la comunidad educativa – como punto de partida-, las infraestructuras físicas, los programas informáticos, la formación del profesorado, personal encargado del mantenimiento adecuado de dichas infraestructuras y programas, la integración de las TIC en el currículum educativo etc. Pero además, este proceso implica una transformación integral en la función docente y administrativa del centro, y también en el modo de relacionarse con otros centros, en otras palabras, la implantación de una metodología innovadora y participativa.

La formación del profesorado ha de responder a las nuevas demandas sociales y tecnológicas para dotarlos de herramientas y de los conocimientos necesarios para enseñar, para educar, pero también para innovar y motivar al alumnado.

Estas herramientas pueden afectar a la planificación de la acción docente, introduciendo estrategias para impulsar la actividad mental del alumno, atendiendo a la diversidad presente en el aula y enriqueciendo el proceso de enseñanza aprendizaje. Pero esta nueva metodología también puede proporcionar nuevos instrumentos de comunicación muy útiles en las tutorías (atención individualizada tanto del alumno como de las familias), en la coordinación docente (promoviendo el trabajo en equipo con otros docentes. En definitiva, supone la aparición de nuevos instrumentos que permitan adecuar el currículum a las nuevas situaciones y experiencias que se producen en el aula.

Innovar en el centro educativo es un reto con unos resultados potenciales importantes y las TIC constituyen el camino para alcanzar dicho reto.

Hemos visto que en los últimos años, cada vez son más los centros que apuestan por el uso de las TIC en su actividad docente, intentando innovar y experimentar con los medios tecnológicos. De hecho podemos encontrar como *redTIC* que es un proyecto que en España cuenta actualmente con casi 100 centros educativos. Se trata de un proyecto nacional impulsado por la entidad pública red.es. cuyo afán es impulsar la innovación educativa y mejorar la calidad de la enseñanza en nuestro país. Actúa proponiendo -y compartiendo- con los centros las infraestructuras adecuadas y necesarias para hacer este proyecto realidad, atendiendo también a la formación del profesorado.

Los principales objetivos que pretende esta red son los siguientes¹:

- ❖ Promover iniciativas, actividades, nuevas metodologías y proyectos innovadores.
- ❖ Difundir buenas prácticas y divulgar información de interés elaborando publicaciones, artículos y boletines, actualizando el Blog con noticias sobre educación TIC, interactuando mediante lista de distribución y sistemas web 2.0.
- ❖ Asesorar y ofrecer ayuda a los centros educativos a través de un equipo multidisciplinar (pedagogos especializados, diseñadores, programadores).
- ❖ Ofrecer un banco de recursos, materiales y juegos educativos: elaborando tutoriales y guías para el docente, creando materiales y juegos educativos, estableciendo una lista de recursos y materiales didácticos de otras entidades.
- ❖ Favorecer la creación de un espacio único de intercambio de experiencias a través de nuestro Portal web.

Después de esta introducción, pasamos a explicar algunas de las herramientas más comunes (y más útiles) que propician este cambio metodológico en el centro, impulsando de este modo la innovación educativa en los mismos.

¹ www.redtic.es

INTRANET

Intranet: red de ordenadores conectados entre sí y que comparten información a través de la red.

Constituye un espacio de trabajo que va mucho más allá de la página web convencional ya que, a diferencia de éstas, no están accesibles para todo el público, su acceso está protegido con clave y contraseña. Esta herramienta permite compartir espacios, informaciones, ideas, experiencias, problemas, soluciones... contribuye a fomentar la



participación de toda la comunidad educativa, y además aumenta el sentimiento de pertenencia al grupo. La Intranet puede contener material para descargar, avisos y notificaciones personales (mensajería privada), foros de discusión, servicio de e-mail, videoconferencia, creación de fichas, gestión de secretaría o dirección (agendas compartidas, reservas de espacios y equipos), test, trámites de matrícula, las notas de los alumnos, etc. Muchos de estos servicios se prestan a través de la web del centro, que analizamos a continuación.

Sin embargo, la Intranet debe cumplir unos requisitos de accesibilidad web, lo que significa que su uso debe llegar a todas las personas pertenecientes a la red independientemente de sus características o sus limitaciones físicas.

WEB DEL CENTRO EDUCATIVO

A diferencia de la intranet, la web del centro educativo se crea para atender las necesidades de comunicación existentes entre toda la comunidad educativa: permite conocer el centro, sus actividades, sus funciones, sus recursos personales, etc.

Concretamente, en la web del centro suele

aparecer información relacionada con los servicios generales (acceso a páginas web de profesores y alumnos, o a bibliotecas y centros de recursos on-line).



VIDEOCONFERENCIA

La videoconferencia es un medio que permite la comunicación simultánea entre dos o más centros y que se muestra a través de audio y vídeo. Eso permite la reunión entre los docentes de diferentes centros o la comunicación entre los alumnos y el profesor. Es una de las herramientas que más facilita el trabajo cooperativo...



Podemos encontrarnos diferentes tipos de video conferencia:

- ❖ Desde el punto de vista de la interacción entre los usuarios puede ser:
 - Punto a punto: profesor-alumno o profesor-grupo de alumnos.
 - Multipunto: cuando es entre diferentes usuarios conectados a la red.
- ❖ Atendiendo a la libertad que ofrece, pueden ser videoconferencias que ofrecen total libertad a los participantes o aquellas que limitan la libertad a través de un moderador que establece unas normas de comunicación específicas.
- ❖ Dependiendo de la difusión de las mismas, las videoconferencias pueden ser restringidas a un grupo de usuarios o abiertas a todos ellos.

Los elementos necesarios para poder utilizar esta herramienta de forma adecuada son los siguientes:

- ❖ Una red de comunicaciones, que será el canal de transmisión de la señal.
- ❖ La sala de videoconferencia: con buena iluminación, el material necesario, y el espacio necesario para dar cabida a todo tipo de agrupaciones.
- ❖ Un equipo informático, a través del cual se recibe la señal enviada a través de la red de comunicaciones y gracias al cual podemos contactar con los demás usuarios.
- ❖ El códec (codificador/decodificador) que permite convertir las señales analógicas en digitales para que puedan ser transmitidas a través de la red o de decodificarlas cuando estas llegan para que pueda ser vista y oída. En el mercado existen equipos modulares que junto con el códec incluyen el equipo de video, de audio y de control,

así como los periféricos que pueden servir de ayuda en la comunicación como el magnetoscopio, la tableta gráfica o la pizarra digital.

En el siguiente enlace se puede encontrar información relacionada con una experiencia de centros a través de la videoconferencia:

http://www.educared.net/profesoresinnovadores/imagesCont/articulo_videoconferencias.doc

Ha sido ampliamente señalada la importancia de las TIC en el desarrollo educativo y en la coordinación de centros, pero para que este desarrollo se produzca, no basta con dotar a los centros y al personal docente con los recursos necesarios, sino que también es necesario saber administrarlos y mantenerlos. De cualquier manera ...

Profesores y alumnos ven duplicadas sus oportunidades educativas ya que se brinda la oportunidad de llegar a aprendizajes más significativos, de una manera más motivadora y atiendo a la cada vez mayor diversidad presente en el aula.

MARÍA JOSÉ PÉREZ FRANCÉS