

# TRAYECTORIAS DISÍMILES Y PROYECTOS INDIVIDUALIZADOS: ORIGEN Y EXPERIENCIA EDUCATIVO-LABORAL DE LOS ESTUDIANTES DE CENTROS DE FORMACIÓN TÉCNICA

Leandro Sepúlveda, Pamela Ugalde<sup>1</sup>

## RESUMEN

El artículo presenta los principales resultados del estudio “Origen, expectativas y proyecto educativo-laboral de jóvenes estudiantes de Centros de Formación Técnica”<sup>2</sup>. La indagación consistió en la aplicación de un instrumento estructurado a una muestra de 901 estudiantes que estaban cursando el primer o segundo semestre de una carrera técnica en 23 CFT de la Región Metropolitana. El foco principal de este estudio era caracterizar el perfil y la trayectoria de los estudiantes de este sistema formativo, así como indagar en sus intereses y motivaciones personales.

Los principales resultados alcanzados dan cuenta de la heterogeneidad de la matrícula de este sistema formativo, la significativa presencia de estudiantes con trayectorias educativas y/o laborales previas, así como también el débil vínculo existente entre la formación técnica de nivel medio con la oferta de nivel superior.

Palabras clave: formación técnica, trayectoria educativo-laboral, educación vocacional

---

1 Centro de Investigación y Desarrollo de la Educación, CIDE; Universidad Alberto Hurtado, Chile. Contacto: lsepulve@cide.cl

2 Estudio realizado con el apoyo del Consejo Nacional de Educación entre los meses de septiembre de 2009 y junio de 2010.