

SENTIMIENTOS, FACILITADORES Y LIMITANTES DEL ENFOQUE DE FORMACIÓN INTEGRAL: UNA MIRADA DESDE LA PERSPECTIVA DE DOCENTES Y ESTUDIANTES

*María Oliva Sanchez**
Leonor Cuellar G.**

Resumen

La formación integral ha sido objeto de estudio en las últimas décadas; se realizó una investigación con un enfoque cualitativo, utilizando tres técnicas de recolección para reconocer cómo hacer operativo este abordaje a nivel universitario. Los sentires de estudiantes se centraron sobre el desarrollo del ser; el saber hacer y las prácticas en los docentes sobre la importancia de la formación y el deber ser. Los elementos que facilitan: las personas, las características de los jóvenes, y el medio. Por su parte, los limitantes fueron: factores sociales y personales, el modo de vida y las condiciones económicas de los jóvenes, y las condiciones en sí de los docentes. Se encuentra similitud entre los factores percibidos por los grupos de indagación donde se resalta la importancia de las relaciones interpersonales y el análisis del contexto para implementar procesos de formación integral basados en las realidades de los actores.

Palabras clave: formación integral, investigación cualitativa, percepción, estudiantes de enfermería, docentes de enfermería

** Profesora Auxiliar, Especialista en Desarrollo Comunitario y Salud Familiar, Magíster en Salud Pública, Universidad del Valle. Correo electrónico: tesor18@hotmail.com

* Facultad de Ciencias de la Salud. Programa de enfermería. Directora de Programa Académico de Enfermería. Universidad libre. Magíster en Administración de Servicios de salud, Especialista en Calidad y Productividad. Correo electrónico: leocuel@hotmail.com, Leonor.cuellar@unilibre.edu.co