

# Las TIC y el programa Escuela 2.0

*El pasado 14 de mayo celebramos en Teruel un Encuentro Interautonómico de Foros de la Antigua Corona de Aragón para tratar el tema de las TIC y de las diferentes aplicaciones del programa Escuela 2.0. Asistieron representantes de los Foros de Cataluña, Baleares, Comunidad Valenciana y Aragón. Fue una Jornada de encuentro y de reflexión en la que pudimos contrastar información sobre la forma en que cada comunidad autónoma ha abordado el desarrollo del programa Escuela 2.0 y la incorporación de las TIC en la enseñanza. Aragón, como comunidad anfitriona presentó además dos experiencias: la del I.E.S. Vega del Turia y la del C.E.I.P. La Fuenfresca, de Teruel. A continuación encontraréis un resumen de algunas de las ponencias presentadas por nuestros compañeros de los Foros y de la presentada por Aragón, y dos nuevas experiencias, esta vez de Zaragoza. En cuanto al programa catalán, debemos tener en cuenta que el modelo que explica Jordi Serarols ha sido eliminado por el nuevo gobierno y sustituido por otro que prevé que ordenadores y equipamientos sean propiedad de los centros.*

## El programa Escuela 2.0 en Cataluña

**Jordi Serarols i Boada**

Inspector de Educación de Barcelona  
Miembro de FEAEC

El Programa Escuela 2.0 en Cataluña se ha concretado en el proyecto EduCAT1x1, gestionado por el Servicio de Innovación e Investigación del Departamento de Educación de la Generalitat de Cataluña con los siguientes objetivos:

- Convertir el ordenador en la herramienta personal de trabajo del alumno.
- Proporcionar la gratuidad del libro de texto en Cataluña.
- Suministrar la base para la educación de los alumnos en la "vida en un mundo conectado".
- Situar Cataluña en el grupo de países pioneros en el uso de las TIC en la educación.

Además se han establecido otros retos más allá de los aspectos tecnológicos como innovar en los planteamientos didácticos y facilitar los enfoques competenciales; favorecer el éxito educativo del alumnado; fortalecer la autonomía de los centros, y reducir los gastos en educación que todavía tienen las familias.

El contexto organizativo del proyecto se establece a partir de cuatro agentes. Por un lado, el Departamento de Educación de la Generalitat, que lidera institucionalmente el proyecto. Por otra par-

te, el acompañamiento tecnológico. Finalmente, se delegó a los servicios territoriales, el liderazgo y la gestión territorial.

En el caso de la ciudad de Barcelona, el liderazgo y gestión territorial se hace desde el Consorci d'Educació de Barcelona (CEB). En el año 2009, se estableció en el CEB una Comisión TIC que lidera el proyecto a nivel local. Se dispone de dos asesores TAC<sup>1</sup> con la función de coordinar los temas relacionados con la tecnología educativa de los centros educativos de la ciudad. Además se ha creado una red de referentes, en que una persona de cada Centro de Recursos Pedagógicos de la ciudad se encarga de visitar los centros que están en el proyecto y les acompañan en su implementación.

### Hardware

- Netbook
- CPU: 1GHz
- Memoria mínima: 1Gb
- SSD 60Gb
- Pantalla 10"
- Conexión UMTS/Wi-Fi

### Software

SO: Windows & Linkat (GNU/Linux)  
OpenOffice  
Servicio de atención  
Contrato de mantenimiento

te, el Departamento de Educación encargó a la Fundació Catalana per a la Recerca i la Innovació (IMAE) el asesoramiento del proyecto y al Centro de Telecomunicaciones y Tecnologías de la Información, el

<sup>1</sup> TAC (Tecnologías del Aprendizaje y el Conocimiento) es un término acuñado por el Departamento de Educación para diferenciar los aspectos tecnológicos (TIC) de los usos educativos de la tecnología.

Los aspectos técnicos del proyecto se pueden resumir en tres grandes grupos:

- Arquitectura tecnológica: se ha optado por instalar líneas ADSL, un



agregador y un gestor de contenidos en cada centro.

- Aulas digitales: el modelo a seguir ha sido el de instalar un ordenador, un proyector, una pizarra digital interactiva, red wifi con control de acceso individualizado, línea de conexión directa a Internet con ancho de banda de 3Mbps e instalación eléctrica que permita la conexión simultánea de los ordenadores de los alumnos.

- Ordenadores: los alumnos tienen un ordenador portátil tipo *net-book* con las características que se detallan en los cuadros anteriores.

El Departamento de Educación establece un proceso de homologación de portátiles, determina las características de hardware y software, el procedimiento básico de compra y los canales de distribución. El precio de los ordenadores es de 300€ cada uno, de los cuales, 150€ son financiados por la administración a través de una carta de pago.

La administración, además, suministra a los centros ordenadores para el profesorado, ordenadores de contingencia y una partida económica para que los centros hagan la adecuación eléctrica de las aulas y com-

pre e instales los proyectores y las PDI.

En relación a la implementación del proyecto, cabe destacar que se ha priorizado la ESO. En el curso 2009-10 entraron en el proyecto 70 centros de secundaria y en el curso 2010-11, 616 centros (60% centros públicos, 40% centros concertados). Se ha iniciado también un pilotaje del proyecto en 21 centros de primaria.

El Departamento de Educación ha desarrollado el portal ÀTRIA ([www.atria.cat](http://www.atria.cat)) en el que los centros pueden comprar licencias para

recursos digitales y entornos virtuales de enseñanza y aprendizaje (EVEA). Cada alumno recibe 30€ para la compra de libros de texto digitales y 5€ para acceder a un EVEA. Estos recursos son gestionados por el centro educativo a través del portal mencionado.

Para más información sobre el proyecto y las novedades que se han introducido para el próximo curso, se pueden consultar las siguientes páginas web:

- Ejemplificaciones curriculares: <http://alexandria.xtec.cat/>
- Internet segura: [http://www.xtec.cat/internet\\_segura/index.htm](http://www.xtec.cat/internet_segura/index.htm)
- Novedades curso 2011-12: [http://www20.gencat.cat/docs/Educacio/Home/Noticies/Documents/roda\\_prensa\\_090611.pdf](http://www20.gencat.cat/docs/Educacio/Home/Noticies/Documents/roda_prensa_090611.pdf)
- Espacio de acompañamiento y formación: <http://www.educat1x1.cat/>
- Formación específica Educat1x1: <http://www.xtec.cat/formaciotic/dvdformacio/materials/ts1x1/>
- Pla TAC de Centre: <http://www.xtec.cat/recursos/tac/platac.pdf>
- Pizarras digitales interactivas: [http://www.xtec.cat/recursos/tecnif/pissarres\\_digitals.htm](http://www.xtec.cat/recursos/tecnif/pissarres_digitals.htm)
- Portafolios digitales: <http://www.xtec.cat/recursos/tecnif/portafolis.htm>

