

académicos, empresarios, docentes, estudiantes, dirigentes sindicales, cívicos y políticos, entre otros. Por parte del Doctorado en Ciencias de la Educación de RUDECOLOMBIA, la Directora Académica Nacional, Dra. Diana Soto Arango, participó en el Panel de doctorados, impartió una conferencia central sobre el tema de “La universidad del futuro” y en la clausura intervino exponiendo la vida y obra de Francisco Antonio Moreno y Escandón. Asimismo, participaron en este evento la Dra. Diana Lago, quien coordinó el Panel de doctorados, el señor rector Danilo Vivas con una conferencia y estudiantes y profesores de RUDECOLOMBIA.

En la clausura se conformó el Comité, del Acuerdo Nacional por la Calidad de la Educación, y como hecho curioso entre los 12 miembros no se presentó representación de la mujer. Este hecho lo reclamó la asamblea de asistentes quedando comprometido el Comité a integrar un mínimo de tres mujeres en esta comisión de gran relevancia para la educación del país.

Diana Elvira Soto Arango

Directora Académica Nacional- RUDECOLOMBIA

II ENCUENTRO DE ORGANIZACIÓN DE GRUPOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

7 - 9 noviembre de 2011

La visita académica realizada por la Doctora Diana Soto Arango de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, a la Universidad Internacional del Ecuador y a la Academia Nacional de Historia del Ecuador, durante los días 7, 8 y 9 de noviembre del 2011, se realizó dentro de las actividades del Proyecto de investigación “Discursos políticos de criollos ilustrados en las independencias americanas” y en la visibilización del



Presentación de libros de la Colección Educadores Latinoamericanos.

grupo de investigación Historia y Prospectiva de la Universidad Latinoamericana HISULA. La Dra. Soto participó en el Coloquio de investigadores en la UIDE, coordinado por el Dr. Gustavo Vega, Director General Académico y de Investigación. En este Coloquio se compartió la experiencia de la organización,

desarrollo y consolidación del Grupo de investigación *Historia y Prospectiva de la Universidad Latinoamericana - HISULA* y de la incidencia del mismo en la acreditación de un programa doctoral. Por otra parte, en la reunión con el Presidente de la Academia de Historia Dr. Juan Febres Cordero y académicos de esta asociación se estableció la vinculación de la academia y de la Universidad de Cuenca al proyecto “Discursos políticos de criollos ilustrados en las independencias americanas”.

Finalmente, se destaca el hecho de la visibilización de las publicaciones del Doctorado Ciencias de la Educación en especial de la Revista *Historia de la Educación Latinoamericana* No. 16, dedicada al educador ecuatoriano el hermano Miguel. Asimismo, se recibió el tomo III, publicado por la Universidad de Cuenca de la Colección de Educadores Latinoamericanos. Este proyecto lo lideró el Grupo de investigación *Historia y Prospectiva de la Universidad Latinoamericana - HISULA*.

Diana Elvira Soto Arango

Directora grupos de investigación HISULA - ILAC

EN LA III CUMBRE MUNDIAL SOBRE LA INNOVACIÓN DE LA EDUCACIÓN (WISE 2011) PARTICIPA CUBA

Qatar, 01 noviembre de 2011

Invitados por la Fundación Qatar para la Educación, la Ciencia y la Comunidad en el Desarrollo, dos profesores cubanos, Mercedes Zamora Collazo y quien escribe, estuvimos presentes por primera vez en la Cumbre Mundial sobre la Innovación de la Educación (WISE por sus siglas en inglés). La Cumbre se realizó en Doha, auspiciada por la Fundación Qatar, a partir del 1ro. de noviembre. Contó con la presencia de más de 1200 personas llegadas de 120 países. En tres días de intensos debates, realizados en el estrenado Centro Nacional de Convenciones de Qatar (QNCC), se debatieron más de doscientas ponencias de prestigiosas personalidades de los cinco continentes, en medio de un clima de amplio y plural debate de ideas.

La Cumbre se desarrolló bajo la temática de “Sociedades cambiantes, educación cambiante”, centrando los debates y talleres en los cambios que puede experimentar tanto el sistema educativo como la enseñanza que reciben los niños ante las nuevas - y también las acumuladas- situaciones planetarias. La primera jornada estuvo dirigida a evaluar cómo la innovación aparece en diferentes sectores y en consecuencia surgen modelos y estrategias novedosas en el ámbito de la educación. El segundo día fue dedicado específicamente a la innovación en el campo educativo, y abarcó también diferentes modelos