

UNA EDUCACIÓN DEL SIGLO XXI PARA LA SOCIEDAD VASCA DEL NUEVO SIGLO

En la primavera del año pasado publicamos en un número extraordinario de la revista *Hermes* el resultado de la jornada de reflexión en torno al euskera que había tenido lugar en San Sebastián en otoño de 2010. El presente número dedica especial atención al resultado de la jornada que, bajo el título “La educación del siglo XXI: retos y objetivos”, la Fundación Sabino Arana organizó el 20 de enero en Bilbao. He aquí, convertidas en tema de reflexión, dos cuestiones, el euskera y la enseñanza vasca, íntimamente relacionadas con las más genuinas características de este país y con su desarrollo.

En una sociedad en permanente transformación resulta decisiva la aportación de una educación que, sustanciada en torno a características propias, contribuya, además de a la formación de personas capacitadas para adaptarse con éxito a las nuevas circunstancias, también a la transformación de la propia sociedad, más aún en un momento en que la globalización intensifica notablemente la tendencia a la uniformización en todos

los ámbitos. Porque nuestro País, a pesar de su reducida dimensión, está firmemente resuelto a demostrar su valía, siempre que pueda y mientras pueda...

El proceso educativo avanza en la medida en que se actúa y se crea a partir de los conocimientos y capacidades de cada persona. Nadie es más ni menos que nadie, puesto que cada cual construye su conocimiento sobre su experiencia acumulada y la reflexión realizada al respecto. En consecuencia, Sabino Arana Fundazioa quiso ofrecer a miembros destacados de las asociaciones y organizaciones del entorno educativo un espacio para compartir tales conocimientos.

Para ello, les encomendó la tarea de responder a un cuestionario estructurado en torno a dos ejes: por una parte, “Retos de la educación vasca para el primer cuarto del siglo XXI”; y, por otra, “Objetivos para afrontar los desafíos”. Las respuestas al citado cuestionario guiaron el desarrollo de la jornada, dando pie al correspondiente debate.

ERRAMUN OSA

MIEMBRO DE SABINO ARANA FUNDAZIOA Y
COORDINADOR DEL SEMINARIO "LA EDUCACIÓN
DEL SIGLO XXI: RETOS Y OBJETIVOS"

El presente número recoge los frutos del debate, aunque no con vocación de acta redactada para dejar constancia de las manifestaciones de este o aquel participante. Refleja, ni más ni menos, la síntesis del intercambio de pareceres llevado a cabo. Junto al necesario compendio de los acuerdos, señala, cuando ello resulta pertinente, las divergencias registradas, así como las cuestiones que precisan una reflexión más profunda, en el convencimiento de que la reflexión permanente acerca de la praxis y sus vías de mejora constituye una necesidad ineludible para quien tiene como cometido analizar las necesidades de la sociedad vasca y la educación de los hombres y mujeres del mañana. Nuestro entorno cambia sin cesar, más rápidamente de lo que creemos, y muy probablemente lo que hoy es una solución adecuada, mañana deje de resultar eficaz. Esa es la razón de la trascendental importancia que, en un ámbito como el educativo, adquiere el hecho de formular preguntas constantemente y de esforzarse por darles respuesta.

Al mismo tiempo, y puesto que el tema que nos proponíamos tratar en este número extraordinario era el de la educación, llegamos a la conclusión de que resultaría de interés, a modo de complemento del seminario, realizar y publicar dos entrevistas específicas: Jacques Delors y Sobhi Tawil. Ambas resultan complementarias y de máxima actualidad, y promueven el debate, a pesar de que no coincidan plenamente en torno a determinadas cuestiones.

Jacques Delors se asocia al informe *La educación encierra un tesoro*, elaborado para la Unesco por la Comisión Internacional para la Educación del Siglo XXI. Dicho informe halló amplio eco a lo largo y ancho del mundo, especialmente en el ámbito de la educación, y también entre nosotros, no en vano nuestro currículo educativo se basa en el modelo educativo en él diseñado. Han transcurrido 16 años desde la publicación del infor-

me. En ese tiempo han sucedido muchas cosas, y, en estos últimos años, una dura crisis nos golpea por doquier, incidiendo también en la educación.

En la entrevista con Sobhi Tawil nos propusimos tratar uno de los pilares del sistema educativo: *aprender a vivir juntos*. Existen sociedades que han padecido y padecen situaciones de violencia, y la nuestra es una de ellas. Al parecer, estamos dando pasos hacia su superación. Hacemos votos para que así sea, para que se consolide lo iniciado, porque de ello solo cabe esperar beneficio para todos. Pero se necesitará mucho más tiempo para superar el sufrimiento, la discordia y demás consecuencias provocadas por la violencia que durante tanto tiempo hemos padecido. En la entrevista se abordan, desde el punto de vista de la convivencia, los elementos que pueden contribuir a sanar nuestras heridas, así como los instrumentos que habrán de hacer posible la pervivencia de las culturas y lenguas minorizadas y/o minoritarias en un contexto global. Sin duda extraeremos de ella numerosos elementos de reflexión, especialmente provechosos a la hora de tratar cuestiones relacionadas con el sistema educativo.

Finalmente, hemos decidido trasladar a la sociedad los contenidos del presente número a través de varios idiomas. Nos hemos propuesto, por esta vía, poner el contenido al alcance tanto de quienes dominan una sola lengua como de los multilingües, ofreciendo a estos últimos un contenido suplementario.

En la presentación que realicé hace algo más de un año, sostenía que las ideas y la reflexión contribuyen a dinamizar y renovar la sociedad. Sabino Arana Fundazioa avanza por esa senda, en el pleno convencimiento de que no existe sillar más sólido y estable para revitalizar y vivificar a nuestro pueblo. Esperamos que los contenidos de esta revista supongan una aportación más en este sentido.