

La madre, seguridad y visión de futuro frente al rol materno.

The mother, security and vision of the future facing the maternal role.

Eduardo Espinoza-Lecca^{A,B}

RESUMEN

Objetivo: Explorar la relación que puede tener la idea de seguridad de una madre frente a su rol materno y su visión de futuro, en la forma de criar a su hijo. **Método:** Estudio cualitativo mediante entrevista semi-estructurada. La muestra fueron 12 puérperas de 16 a 30 años atendidas en el Hospital Nacional Daniel Alcides Carrión durante septiembre 2010. **Resultados:** Se encontró que las madres que no manifestaron sentirse seguras en su desempeño como madres fueron las mismas que veían su futuro como algo incierto. Además estas mismas madres manifestaron haber sido criadas por madres que no se sintieron seguras en su rol materno. **Conclusiones:** El nivel de seguridad que muestra una mujer, en el inicio de su maternidad, frente a su rol de madre, podría estar fuertemente ligado a su visión de futuro en la forma de criar a su hijo.

PALABRAS CLAVE: Madre, Rol materno, Visión de futuro, Seguridad.

INTRODUCCIÓN

n los últimos años, la mayor parte de investigaciones sobre la relación del estado de salud madre-hijo se han centrado en el aspecto patológico, describiendo un vínculo de causa-efecto de gran importancia para el desarrollo del niño. 1-6 Sin embargo, estas investigaciones, por centrarse en condiciones patológicas diagnosticadas como ansiedad y estrés, 5 estrés prenatal vinculado con el autismo, 2 depresión postparto y maternidad, 4 hormonas del estrés en la madre y su influencia en la salud mental del hijo, 6 entre otras, han dejado de lado el estado mental de la madre promedio, no evaluada en sus capacidades mentales, en la manera cómo asumen el embarazo, cómo se proyectan a futuro y cómo desarrollarán el impostergable papel de modelos a seguir de sus hijos. El Perú no escapa a estas limitaciones, teniendo incluso aún más, sobre todo en lo referido a la salud materno-perinatal, que es uno de los campos de mayor abandono en el sistema de salud de nuestro país. 7

Aunque debe tenerse en cuenta que hay estudios que dan una aproximación a un ideal de madre, por ejemplo, en el estudio elaborado por Bennett (2007) se le da importancia, ante todo, al hecho de asumir un problema (depresión diagnosticada, en este caso) para empezar a convertirse en las mejores madres que puedan ser, es de suma importancia tomar en cuenta la interpretación que la madre da al embarazo, a su entendimiento del mundo y a sus juicios morales pues esos aspectos pueden mejorar o empeorar el desempeño del rol materno (Blumer, 1969, citado en Bennett, 2007). La constanta de la

En el estudio realizado por Rodrigues y cols. (2003), que incluyó 39 madres con y sin diagnóstico de depresión post parto, se encontró que las no deprimidas reportaron apoyo de parte de su pareja en las tareas de la casa que demandan algún esfuerzo físico (por ejemplo, lavar ropa o cargar agua) al contrario de las deprimidas que manifestaron que, si bien sus parejas jugaban con sus hijos al volver del trabajo, sólo las ayudaban en las tareas de la casa cuando se les pedía hacerlo. ⁴ Eran también, según ellas, menos conscientes de la

ayuda que requerían. Asimismo, se pudo observar que las madres deprimidas no habían recibido un adecuado apoyo emocional de parte de sus parejas y una de las consecuencias más resaltantes fue que tenían gran dificultad para demostrar sus sentimientos. Finalmente, cerca de dos tercios de las madres con depresión postparto expresaron la necesidad de soporte emocional, mientras que el otro grupo, el de las no deprimidas, indicó satisfacción con el apoyo emocional recibido. Manifestaron tener alguien con quien compartir sus alegrías, preocupaciones e inquietudes. La mayor parte de las madres manifestaron dependencia económica y emocional de su pareja: "una vez que te casas estás bajo el cuidado de tu esposo", "mi principal preocupación es que mi esposo esté desempleado".

No es motivo de asombro además, que el estado emocional de una madre adolescente, esté en constante amenaza por parte del medio social en el que se desenvuelve, provocando sentimientos de exclusión social, manifestados en su idea de ser "un fracaso", "retrasada mental", "una rara" siendo este estado emocional manejado no sólo por la adolescente sino que influyen también la familia y otras personas del entorno. Como resultado se tiene que dos de cada cinco madres adolescentes se sienten estigmatizada por su embarazo. De como resultado se tiene que dos de cada cinco madres adolescentes se sienten estigmatizada por su embarazo.

En otro estudio, hecho por Lam y cols. (2010) se encuentra que el apoyo social adecuado y la alta resiliencia de la mujer actúan como factores protectores, por disminuir ambos el riesgo de presentar síntomas de depresión gestacional.¹¹

(A) Centro de Investigación ANASTOMOSIS. (B) Sociedad Estudiantil para el Fomento de la Investigación y las Neurociencias, Universidad Inca Garcilaso de la Vega. Correspondencia a Eduardo Espinoza Lecca: eduardoesle@hotmail.com Recibido el 27 de febrero de 2011 y aprobado el 15 de agosto de 2011.

Cita sugerida: Espinoza-Lecca E. La madre, seguridad y visión de futuro frente al rol materno. Rev peru epidemiol 2011; 15 (2) [4 pp.]



Finalmente, es importante mencionar el estudio realizado en Australia por Demecs y cols. (2010) con siete mujeres embarazadas que asistieron a un programa de actividades artísticas donde se encontró que el brindar soporte social, sentido de pertenencia y bienestar emocional a las gestantes, facilita la comunicación de la madre para con el hijo y desarrolla sentimientos de confianza en el período de transición hacia la maternidad. Esto es lo que desarrollaría en la mujer una estabilidad eficaz para poder enfrentarse a la tarea materna, brindándole así al hijo(a) el soporte emocional necesario para su desarrollo óptimo.

No hay duda de que la experiencia vital de la madre desde su propio nacimiento, ha determinado su estado de salud actual, definiendo salud en su sentido más amplio, como un estado de bienestar general (OMS, 1964); pero hay que tomar en cuenta que la idea que tenga de ella misma como madre repercutirá sustancialmente en la forma de educar a su hijo(a), es decir, la manera como ha aprendido a desenvolverse ella habrá de transmitirse hacia una nueva generación, pudiendo continuarse de este modo los aciertos y errores que le han sido dados por su propia experiencia.

En el presente estudio se pretendió, mediante una entrevista semiestructurada, explorar el estado psicológico de las madres participantes, dando especial atención a las creencias y razones por las que se consideran o no buenas madres, así como su proyección a futuro (para el presente estudio, establecido en 10 años) estimando que las razones por las que las mujeres que han participado sienten que serán "buenas madres" así como su proyección a futuro están relacionados. Por este motivo, se desarrolló un estudio cualitativo con mujeres que acaban de dar a luz en el Hospital Nacional Daniel Alcides Carrión del Callao.

Creemos que una mejor comprensión de la maternidad por parte de la madre le daría mayor seguridad frente al rol materno y a su propio futuro, fortaleciendo así el vínculo con su hijo, optimizando las posibilidades de desarrollo de éste. Este es el motivo central en que se ha basado nuestra investigación.

MATERIAL y MÉTODOS

Estudio de tipo cualitativo, mediante entrevista semi-estructurada, la cual se basó en las siguientes preguntas: "¿Piensas que serás una buena madre? ¿Por qué?" y "¿Cómo te ves a ti misma dentro de diez años?"

La muestra fue de 12 puérperas cuyas edades variaron entre 16 y 30 años, todas ellas atendidas en el Hospital Nacional Daniel Alcides Carrión del Callao, del 26 al 30 de septiembre de 2010.

Las entrevistas duraron entre 30 y 40 minutos. Todas fueron realizadas por el autor y las participantes fueron informadas de la confidencialidad de las mismas. Asimismo, firmaron un consentimiento informado antes de ser entrevistadas.

Las participantes fueron elegidas aleatoriamente. Se consideró como criterios de inclusión: a) Que no sean mayores a 30 años; b) Que residan como mínimo dos años en Lima o Callao; c) Que no sean analfabetas; y d) Que no hayan sido diagnosticadas con problemas psiquiátricos.

RESULTADOS

Para proteger la confidencialidad de las participantes se han utilizado pseudónimos.

Clasificando a las madres según los motivos por los que creen que serán buenas madres, tenemos al primer grupo, conformado por cuatro de ellas, que son aquellas participantes que no dieron razón alguna que les haga pensar que serán buenas madres.

Al preguntársele si pensaba o no que será una buena madre, Milagros, de 16 años manifestó: "No lo sé. Porque ni me han terminado de criar, pero tengo que tratar de hacer lo mejor". Cuando se le hizo la pregunta sobre cómo se veía a sí misma en un futuro la respuesta fue: "No sé. No me veo. No me imagino".

Tatiana, de 19 años, ante la pregunta de si pensaba que será una buena madre respondió: "No sé, no sé cómo seré. Porque mi hijita es un poco berrinchosita y a veces le digo ¡Cállate! ¡Paf! Le doy una cachetada". Con respecto a cómo se imaginaba dentro de diez años, respondió: "Acabada, supongo, más vieja".

A Verónica, de 30 años, se le hicieron las mismas preguntas. Sobre su capacidad maternal respondió: "No sé exactamente. Como todos tengo errores". Ante la segunda pregunta (visión de futuro) dijo: "Ni idea".

Patricia, de 28 años, sobre si piensa que sería una buena madre o no, respondió: "No sé, no me siento tan segura de cómo lo voy a cuidar". Con respecto al futuro, respondió: "No sé, con mi hijo, será, supongo".

En este primer grupo hay una primeriza: Milagros (16) soltera. Entre las demás están: Tatiana (19), dos hijos, conviviente; Patricia (28), dos hijos, soltera y; Verónica (30), cuatro hijos, soltera.

Las cuatro madres que conforman este primer grupo sólo tienen estudios secundarios. Tres de ellas incompletos y una completos.

En el segundo grupo, conformado por ocho madres, se encuentran aquellas que manifestaron al menos una razón para pensar que serán buenas madres:

Sobre si sería o no una buena madre, Clarisa (19), dijo: "Obvio que lo seré. Porque voy a cuidar de mi hija". Al preguntársele sobre su visión de futuro, respondió: "Me imagino bonita. Trabajando".

Jansy (20), sobre si sería o no una buena madre, dijo: "Yo creo que sí, voy a dar todo para serlo". Sobre su visión de futuro, respondió: "Con una profesión".

Flormira (30), sobre si sería o no una buena madre, manifestó: "Sí, siempre me voy a dedicar a cuidarlo". Ante la pregunta sobre cómo se veía a sí misma en un futuro, dijo: "Más acabada, de hecho".

Pilar (23), sobre su desempeño como madre: "Sí. Porque mi hija es deseada y yo no quiero que mi hija pase todo lo que he pasado. Yo he sufrido, no tuve una mamá, a mi no me han dado el cariño de una mamá, de un papá...". Sobre su futuro: "Una señora de su casa, trabajando, habiendo terminado mis estudios".

Inés (19) sobre si sería o no una buena madre, dijo: "Sí. He madurado suficiente para entregar lo que no tuve". Sobre cómo se veía a sí misma en un futuro, indicó: "Ya de repente con mi carrera terminada".

Romy (25): Sobre su rol materno: "Sí. Porque me preocupo por mis hijos, a pesar de que trabajo...". Sobre su futuro: "Viajando. Ejerciendo mi carrera".

Milena (22) manifestó: "Sí, porque ya tengo la experiencia del hogar de mi mamá, muy armonioso, mucho respeto". Sobre su futuro, dijo: "Con dos hijos más, para tener tres. O cuatro, dos parejas... una buena madre, con su hogar formado".

Giovana (21), sobre si sería o no una buena madre, respondió: "Yo sí, porque voy a ocuparme de él". Respecto a su futuro, dijo: "No sé, tal vez con más hijos".

En este segundo grupo hay cinco primerizas: Clarissa (19), casada;



Jansy (20), conviviente; Pilar (23), conviviente; Inés (19), conviviente y; Milena (22) conviviente. Se encontró, asimismo, tres madres con más de un hijo: Flormira (30), dos hijos, conviviente; Giovana (21), tres hijos, soltera; Romy (25), tres hijos, conviviente.

Entre las madres que conforman este segundo grupo hay cinco que tiene estudios superiores incompletos, dos tienen sólo estudios secundarios completos, y una tiene sólo estudios primarios completos.

Al considerar el estado civil de las participantes se encontró lo siguiente: todas las que tienen padres separados (3), convivientes (2) o divorciados (1) conviven con sus parejas. Entre las participantes cuyos padres son casados (6, el 50%) se encontraron, la única casada y una próxima a casarse (comentó sobre los preparativos de su matrimonio), dos solteras (16 y 30 años) y dos convivientes.

Finalmente, se encontró que de las 12 participantes, 11 de ellas dependían económicamente de sus parejas.

DISCUSIÓN

El hecho de que todas las participantes que tengan padres separados, convivientes o divorciados no estén casadas, además que la única casada y la próxima a casarse se encuentren en el grupo de las que tienen padres casados, refuerza la idea de que los padres sirven de modelos a sus hijos, reflejando y reproduciendo sus actitudes y formas de pensar y sentir, afectando la manera en que éstos llevan sus vidas. Esta influencia, como se sabe, es parte del entorno, que junto a los genes, determina el desarrollo funcional de un organismo. ^{5,6}

Se encontró además que las madres del primer grupo, que se sienten inseguras con respecto a su capacidad maternal, no tienen una idea clara de cómo serán en el futuro. Asimismo, las madres del segundo grupo, que manifestaron al menos una razón por la que piensan que desempeñarán adecuadamente su rol materno, tienen, en su gran mayoría (seis de ocho) una idea clara de cómo serán en el futuro. En ese sentido, el sentir inseguridad en su papel de madres pareciera tener relación con la incertidumbre que tienen respecto a su propio futuro. Entonces, el sentirse inseguras puede ser percibido por la madre como algo que afecta su habilidad para cuidar del bebé, así como sus expectativas a futuro, lo que refuerza lo anteriormente revelado por la literatura. ¹

En cuanto a las respuestas de las madres del segundo grupo sobre su capacidad maternal, parecieran ser, antes que razones, deseos ("Obvio que lo seré. Porque voy a cuidar de mi hija"; "Yo creo que sí, voy a dar todo para serlo"; "Sí, siempre me voy a dedicar a cuidarlo"; "Yo sí, porque voy a ocuparme de él"), lo que expresa una idea de comienzo, de punto cero, mas no de una conciencia de cualidades maternas. A lo sumo, podría considerarse que tienen ganas de hacer las cosas bien.

Hay, asimismo, respuestas basadas en la experiencia de dolor que han experimentado y contemplan la maternidad como una forma de reivindicar su vida ("Sí. Porque mi hija es deseada y yo no quiero que mi hija pase todo lo que he pasado. Yo he sufrido, no tuve una mamá, a mí no me han dado el cariño de una mamá, de un papá..."; "Sí. He madurado suficiente para entregar lo que no tuve"; "Sí. Porque me preocupo por mis hijos, a pesar de que trabajo...").

Hay, asimismo, quien se basa en lo que consideramos líneas arriba, sobre la situación de los padres que afecta a los hijos ("Sí, porque ya tengo la experiencia del hogar de mi mamá, muy armonioso, mucho respeto").

Podemos ver además que el hecho de depender económicamente de sus parejas puede afectar la estabilidad emocional de las madres, tal como se ha revelado en estudios anteriores. 4,13

Cabe destacar que el hecho de que las madres inseguras de su rol materno no hayan tenido estudios superiores, al contrario del otro grupo de madres, las que tienen alguna razón para pensar que desempeñarán bien su rol materno, y que en su mayoría (cinco de ocho) tengan estudios superiores, aunque incompletos, podría estar relacionado en la confianza que tengan respecto a su propio futuro y en general en ellas mismas, lo que refuerza lo investigado anteriormente.¹⁴

Es de suma importancia tener presente que estas madres, al no haber recibido un apoyo psicológico, no saben cuál es el estado actual de su salud mental, puesto que, por no haber sido evaluadas como las madres en los estudios citados, desconocen cuáles pueden ser sus errores y qué es lo que necesitan para cambiar su situación emocional. Asimismo, no poseen una interpretación clara del mundo, lo que dificulta las posibilidades de ser la mejor madre que puedan ser. Se sostiene que, mientras no se evalúen los aspectos psicológicos de toda madre que da a luz, el recién nacido podría correr el riesgo de ser formado en un entorno de incertidumbre, improvisación y desamparo moral.

Como conclusión general, consideramos que los resultados y en lo que respecta al contenido de la información da una idea de la manera en que se criará el niño, o al menos cómo se empezará a criar. Es así que el nivel de seguridad que las puérperas muestran frente al rol materno se ha ligado a su proyección a futuro.

Debe decirse, además, que en el presente estudio se intentó evidenciar la impresión que se tiene de la madre común durante las primeras horas después de dar a luz, sus expectativas a futuro tanto como su idea de la realidad que le rodea, circunscrita a su papel de madre. Pero es evidente que se requieren estudios cualitativos de mayor alcance en lo referente al estado psicológico de la madre promedio, que trabajen tanto con muestras más amplias como con más de una entrevista por madre.

Pues es verdad también que una sola entrevista no revelará la magnitud del nivel de concepción que tiene la madre del mundo, de la forma cómo aborda realmente el embarazo y qué expectativas tiene de la vida en general. Asimismo, incluir preguntas que incidan más sobre la influencia de los padres en el desarrollo cognitivo del niño son necesarias. A este respecto, consideramos de vital importancia la manera en cómo conceptualizan sus pensamientos, creencias y actitudes frente al mundo, así como el modo de comunicarlos, ya que el lenguaje será el principal medio por el que el niño será criado, siendo de gran importancia para el establecimiento de un vínculo óptimo con el niño tanto en este aspecto como a través de canciones y cuentos como lo revelado en estudios anteriores. 12

Urgen además estudios que amplíen y profundicen el tema a fin de establecer una base cada vez más sólida que pueda servir como sustento a proyectos de atención psicológica materno infantil. Esto se condice con lo propuesto por Demecs y cols (2010) sobre un programa para gestantes basado en el arte creativo que busca estrechar los lazos madre-hijo optimizando el bienestar general de la gestante a fin de aumentar las posibilidades de desarrollo del ser por nacer. 12

Consideramos, finalmente, que toda madre que da a luz debería recibir una evaluación psicológica integral a fin de conocer su estado mental actual, la relación maternofilial, así como los factores psicosociales que influirán en el cuidado y desarrollo del recién nacido en casa, durante la cotidianidad.



REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- 1. BENNETT H, BOON H, ROMANS S, GROOTENDORST P, BECOMING THE BEST MOM THAT I CAN: WOMEN'S EXPERIENCES OF MANAGING DEPRESSION DURING PREGNANCY A QUALITATIVE STUDY. BMC WOMEN'S HEALTH, 2007;7(13).
- 2. KINNEY D, MUNIR K, CROWLEY D, MILLER A. PRENATAL STRESS AND RISK FOR AUTISM. NEUROSCIENCE AND BIOBEHAVIORAL REVIEWS. 2008;32:1519-32.
- 3. KOFMAN O. THE ROLE OF PRENATAL STRESS IN THE ETIOLOGY OF DEVELOPMENTAL BEHAVIOURAL DISORDERS. NEUROSCIENCE AND BIOBEHAVIORAL REVIEWS. 2002;26:457-70.
- 4. RODRIGUES M, PATEL V, JASWAL S, DE-SOUZA N. LISTENING TO MOTHERS: QUALITATIVE STUDIES ON MOTHERHOOD AND DEPRESSION FROM GOA, INDIA. SOCIAL SCIENCE & MEDICINE. 2003;57:1797-806.
- 5. VAN-DEN-BERGH B, MULDER E, MENNES M, GLOVER V. ANTENATAL MATERNAL ANXIETY AND STRESS AND THE NEUROBEHAVIOURAL DEVELOPMENT OF THE FETUS AND CHILD: LINKS AND POSSIBLE MECHANISMS. A REVIEW. NEUROSCIENCE AND BIOBEHAVIORAL REVIEWS. 2005:29:237-58.

- 6. WEINSTOCK M. THE POTENTIAL INFLUENCE OF MATERNAL STRESS HORMONES ON DEVELOPMENT AND MENTAL HEALTH OF THE OFFSPRING. BRAIN, BEHAVIOR, AND IMMUNITY. 2005;19:296-308.
- 7. Lam N, Contreras H, Cuesta F, Mori E, Cordori J, Carrillo N. Resiliencia y apoyo social frente a trastornos depresivos en gestantes sometidas a violencia de género. . Revista Peruana de Epidemiología. 2008;12(3):1-8.
- 8. WHITLEY R, KIRMAYER L. PERCEIVED STIGMATISATION OF YOUNG MOTHERS: AN EXPLORATORY STUDY OF PSYCHOLOGICAL AND SOCIAL EXPERIENCE. . SOCIAL SCIENCE & MEDICINE. 2008;66:339-48.
- 9. SPEAR H, LOCK S. QUALITATIVE RESEARCH ON ADOLESCENT PREGNANCY: A DESCRIPTIVE REVIEW AND ANALYSIS. JOURNAL OF PEDIATRIC NURSING. 2003:18(6):397-408.
- 10. WIEMANN C, RICKERT V, BERENSON A, VOLK R. ARE PREGNANT ADOLESCENTS STIGMATIZED BY PREGNANCY? . JOURNAL OF ADOLESCENT HEALTH. 2005;36:352.E1-E7.

- 11. Lam N, Contreras H, Mori E, Hinostroza W, Hinostroza R, Torrejón E, et al. Factores psicosociales y depresión antenatal en Mujeres gestantes. Estudio multicéntrico en tres hospitales de Lima, Perú. Abril a Junio de 2008. Rev peru epidemiol 2010;14(3):[8 p.].
- 12. DEMECS I, FENWICK J, GAMBLE J. WOMEN'S EXPERIENCES OF ATTENDING A CREATIVE ARTS PROGRAM DURING THEIR PREGNANCY. . WOMEN AND BIRTH. 2010;24(3):112-21.
- 13. Jayasvasti K, Kanchanatawan B. Happiness and related factors in pregnant women. J Med Assoc Thai. 2005;88(4):s220-s5.
- 14. MATUD P. AUTOESTIMA EN LA MUJER: UN ANÁLISIS DE SU RELEVANCIA EN LA SALUD. AVANCES EN PSICOLOGÍA LATINOAMERICANA. 2004;22:129-40.

ABSTRACT

THE MOTHER, SECURITY AND VISION OF THE FUTURE FACING THE MATERNAL ROLE

Objective: To explore the possible relation between the security of the mother about her maternal role and her own vision of the future, in terms of raising her child. **Method:** A qualitative study based on a semi-structured interview. The sample was 12 puerperal women aged 16-30 who were attended at Hospital Nacional Daniel Alcides Carrión on September 2010. **Results:** The women who did not feel secure about her maternal role were the same who have an uncertain vision of her own future. The same group expressed that their own mothers did not feel secure in their maternal role. **Conclusions:** The security level that woman shows, at the beginning of her maternity, facing her maternal role, could possibly be connected to her own vision of the future, in terms of raising her child.

KEYWORDS: Mother, Maternal rol, Vision of the future, Security.

