

XI JORNADAS de COEDUCACIÓN FÍSICA y XI ENCUENTROS de JUEGOS Y DEPORTES ALTERNATIVOS POR LA IGUALDAD y LA INTERCULTURALIDAD DE LA COMUNIDAD DE MADRID



Carmina Colmenarejo Fernández

CEIP Manuel Núñez de Arenas

Manuel Martínez Gámez

Presidente de la Asociación del Profesorado de Educación Física ADAL

RESUMEN

Los Encuentros Deportivos, basados en la solidaridad, la cooperación, la igualdad y la interculturalidad suponen una oportunidad para que chicas y chicos incorporen a su vida, en igualdad de condiciones, la actividad deportiva con un sentido lúdico, que les sirva para conservar y mejorar su salud, para sentirse mejor y para integrarse y hacerse aceptar dentro del grupo. El principal objetivo no será conseguir abultados resultados e importantes premios, sino practicar actividades lúdicas no estereotipadas, en un clima convivencial-físico-deportivo chicos y chicas en un mismo grupo.

PALABRAS CLAVE:

Juegos y Deportes Alternativos
Por la Igualdad y la Interculturalidad
-Circuitos de Juegos Cooperativos
-Circuitos de Material innovador



KEY WORDS:

-Games and Alternative Sports
for the Equality and the Interculture
- Circuits of Cooperative Games
- Circuits of innovative Material

XI MEETING OF PHYSICAL EDUCATION AND XI ALTERNATIVE ENCOUNTER OF GAMES AND SPORTS BY THE EQUALITY AND THE INTERCULTURE OF THE COMMUNITY OF MADRID

ABSTRACT

The Meetings Sports, based on the solidarity, the cooperation, the equality and the interculture suppose an opportunity in order that girls and boys incorporate into his life, in equality of conditions, the sports activity into a playful sense, which they serves to preserve and to improve his health, to feel better and to join and to be made accept inside the group. The principal objective will not be to obtain bulky results and important prizes, but to practise playful activities not stereotyped, in a user-friendly climate – physical - sport boys and girls in the same group.

Como fase complementaria al desarrollo curricular del área de Educación Física y a la impartición de los contenidos de las Jornadas en los centros escolares, organizamos los XI ENCUENTROS DE LA COMUNIDAD DE MADRID, como muestra de esta actividad físico-deportiva, basados en la solidaridad, la cooperación y la igualdad.

Desde el 3 de Abril se celebraron las XI JORNADAS DE COEDUCACIÓN FÍSICA, en las que participó profesorado de Educación Física representando a 40 centros escolares, correspondientes a 17 localidades de la Comunidad de Madrid. La incidencia de los contenidos que se impartieron en dichas sesiones de formación repercutió en más de 5.000 alumnos y alumnas. Y fueron más de 2.500 los que

participaron en los XI ENCUENTROS DE COEDUCACIÓN FÍSICA DE LA COMUNIDAD DE MADRID. Para su participación la organización ofreció un autobús por centro, tarea que resulta muy laboriosa por la gran cantidad de autobuses necesarios y por el calendario de participación correspondiente a cada centro escolar.

En los Encuentros se practicaron las modalidades coeducativas siguientes:

<i>Ultimate</i>	<i>Indiaca</i>	<i>Manodós</i>
<i>Unihockey</i>	<i>Ringored</i>	<i>Bódiol</i>
<i>Ultimabola</i>	<i>Cestomóvil</i>	<i>Kinball</i>
<i>Vórtebal</i>	<i>Bótebol</i>	

Paralelamente a los Encuentros Deportivos, se organizó la "Feria del JUEGO". Con un circuito de 21 modalidades lúdico deportivas, en las que participaron el alumnado formando parejas mixtas.

Durante toda la jornada se dinamizaron algunas modalidades lúdicas de libre participación y en grandes grupos como los Talleres de MALABARES, KIN-BALL, KURLING, GOLF Y CROQUET, PARACAÍDAS, SÁBANA COOPERATIVA, FIGURAS FLOTANTES, CINTA ORUGA, SABLE ESPUMA, MULTIPORTERÍAS DE HOCKEY, DANCE MATCH, PERCUSIÓN, EQUILIBRIOS (rulo americano, balancines, balón T, pedalos...), FÚTBOLÍN HUMANO ...

Esta edición se ha dado prioridad a la Interculturalidad, además de la Igualdad. Las danzas y

coreografías tienen una gran incidencia intercultural y todos los centros expusieron trabajos realizados por la Interculturalidad y la Igualdad.

Al igual que en la edición anterior se han celebrado en el polideportivo La Cantera de Leganés.

De 12 a 12'30 horas en el Campo 1, TODO el alumnado y profesorado bailaron unas coreografías sencillas diseñadas por Mario Martínez Colmenarejo, que se practicaron durante las sesiones de formación, los temas fueron los siguientes:

- Sólo un paso - Nomhadas
- Superfreak - Beatfreakz
- Please don't stop the music - Rihanna



Es la primera vez que esta concentración para las coreografías se realiza al aire libre, lo que ha sido muy bien valorado, por todo el profesorado y alumnado, ya que el sonido ha sido mejor y mucho menos masificado, al tener más espacio, incluso la megafonía sonó mucho mejor que otros años.

Contamos con la colaboración de las instituciones siguientes:

- Ayuntamiento de Leganés: Delegaciones de Educación, Deportes y de la Mujer.
- Comunidad de Madrid
 - *Dirección General de la Mujer - Consejería de Empleo y Mujer
 - *Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza - Consejería de Educación
 - *Dirección General de Deportes - Consejería de Deportes
 - *Dirección General de Promoción Deportiva - Consejería de Deportes

Los OBJETIVOS DE LOS ENCUENTROS han sido:

-Participar en todo tipo de actividades, estableciendo relaciones equilibradas y constructivas con los demás, evitando la discriminación por características personales, sexuales, sociales y culturales.

-Promover la participación lúdica de los chicos y sobre todo de las chicas, brindándoles modelos deportivos no estereotipados.

-Crear hábitos de actividad física, fomentando y dando a conocer los Juegos y Deportes Alternativos como estrategia para corregir los estereotipos sexistas en la práctica lúdico-deportiva.

-Ampliar el abanico de posibilidades para utilizar su Ocio y Tiempo Libre con la actividad lúdico deportiva más acorde a sus intereses y aptitudes.

-Aceptar el reto que supone competir con otros/as, sin que ello suponga actitudes de rivalidad, entendiendo la oposición como una estrategia de juego y no como una actitud frente a los/as demás.

-Promover en el alumnado una actitud de tolerancia y la convicción del enriquecimiento que supone para nuestra cultura, el hecho de convivir con personas de otros lugares y culturas.

-Crear un ambiente festivo-convivencial-lúdico entre todos los chicos y chicas participantes en los Encuentros, siendo secundario el resultado final de cada partido.

En gran medida estos objetivos han tenido alguna incidencia en el alumnado que ha participado en los



Encuentros sobretodo. El ambiente festivo-convivencial-lúdico se consiguió en el soleado día de los Encuentros

Se aprovechó la gran explanada de uno de los campos de fútbol de hierba artificial para la práctica en grandes grupos de modalidades lúdicas.

Se incorporaron nuevas estaciones de la Feria del Juego y se utilizó otro de los campos de fútbol de hierba natural para situar cuatro terrenos de juego del Vórtabal. Los Talleres de libre participación fueron muy bien evaluados por su interés, organización y por lo atractivos y novedosos que fueron, ubicándose en diferentes espacios del polideportivo: Taller de Kin-Ball con una gran aceptación (4), Taller de Sableespuma (3,1), taller de Malabares (4), taller de Golf y Croquet (3,7), taller de Kurling (3,7), Portería múltiple de Hockey (3,8). Destacamos los nuevos talleres: taller dance match (3,8), taller de equilibrios (4,1) y taller de percusión (4,1).



La evaluación final del profesorado ha sido muy alta alcanzando en una valoración del 1 al 5 en los apartados siguientes: contenidos impartidos (4,3), metodología (4), organización (4,2), ponentes (4,1), repercusión en la actividad docente (4,6), documentación entregada (3,9), adecuación de los contenidos a las necesidades de su formación (4,3), la organización de los Encuentros (4,8) así como la practica de las coreografías (4,6) y de las modalidades deportivas (4,5).

El profesorado señala como más positivo del curso. El aprendizaje de nuevas actividades físicas y nuevos recursos para la programación en Educación Física; Volver a ver a compañer@s; Las Coreografías; La aplicabilidad de los contenidos; Nuevo enfoque de la Educación Física; La organización y grado de implicación; La aplicación didáctica y el trabajar con el alumnado unos contenidos que le gustan mucho; Conocer modalidades deportivas no sexistas; Trabajar en grupos mixtos.

Como más negativo señalan la instalación y el tener que depender de la metereología hasta el último momento.

El ritmo de las prácticas le ha resultado al profesorado adecuado en un 80 %, rápido al 20 %.

Las modalidades deportivas coeducativas han tenido la aceptación y rechazo siguiente:

	ACEPTACIÓN	RECHAZO
1.-1.-1.-6-5.-7.-8.-8.-BÓTEBOL	100 %	0 %
1.-1.-1.-9-4.-4.-6.-1.-BÓDIBOL	100 %	0 %
1.-1.-3.-4-1.-1.-2.-4.-* VÓRTEBAL	100 %	0 %
1.-1.-5.-1-2.-5.-11.-2.-CESTOMÓVIL	100 %	0 %
1.-1.-5.-13-3.-8.-1.-3.-UNIHOCKEY	100 %	0 %
1.-1.-6.-3-6.-2.-3.-5.-ULTIMABOLA	100 %	0 %
1.-7.-7.-10-9.-9.-9.-11.-INDIACA	100 %	0 %
1.-9.-8.-11-12.-11.-12.-10.-RINGO-RED	100 %	0 %
9.-7.-3.-12-7.-6.-7.-7.-MANODÓS-4	75 %	25 %

* Los números que aparecen antes de las modalidades se refieren a la clasificación en los años anteriores.

Las coreografías han tenido una aceptación del 100 % y un rechazo del 0 %

Sobre los Encuentros señalan como más positivo:

EL PROFESORADO

- Relación de Deportividad entre el alumnado
- La actividad constante de la jornada
- Convivencia. Ambiente. Diversión
- La organización.
- Animación de actividades.
- Otra visión de la Educación Física.
- Coeducación. No competición.
- Variedad de modalidades.
- Es una motivación para el alumnado.
- Todo
- Participación del alumnado con independencia de sus capacidades
- Autonomía del alumnado.
- Dinámica entretenida

EL ALUMNADO

- Las Coreografías y bailar con otros niñ@s
- Convivencia. Conocer gente. Diversión
- Juegos y deportes nuevos, originales, divertidos, sencillos.
- La participación de tod@s por igual.
- Los partidos. La feria del juego
- Participación de alumnado discapacitado
- Gran cantidad de actividades que han realizado
- Instalaciones

Sobre los Encuentros señalan como más negativo:

EL PROFESORADO

- Poco tiempo para la feria
- Depender de la metereología
- Modificaciones de última hora
- Poca sombra

EL ALUMNADO

- Algún alumnado muy competitivo, piques

- Las colas
- Actitud pasiva de monitores al final de la jornada



Hay que tener en cuenta que estos Encuentros deportivos por la Igualdad tienen sus características que los diferencian de los Encuentros que se organizan en distintas localidades de la comunidad de Madrid durante más tiempo, una semana y con menos centros participantes.

Una vez más tenemos que agradecer la colaboración del alumnado en prácticas del IES Pérez Galdós de Madrid, IES Virgen de la Paloma de Madrid, IES Pío Baroja de Madrid, IES Ciudad Escolar, C. Salesianos de Carabanchel, C. Santa Bárbara y el alumnado de la facultad de la actividad física de la Universidad Europea de Madrid.

Para el profesorado implicado en las Jornadas y en los Encuentros, la organización, participación y seguimiento de los encuentros no supone el momento final de un proceso de formación, ni el "objetivo final" de unas estrategias de aprendizaje realizadas a lo largo del curso. Es un paso más en un proceso a largo plazo en el que sabemos que necesitaremos mucho tiempo y ayuda para evitar unas actitudes que la propia sociedad ha impuesto.

El desarrollo de esta experiencia supone al profesorado que integramos el grupo de Coeducación Física una aproximación a la problemática que nos ocupa, a través de un mayor conocimiento de los hechos y de una reflexión sobre los mismos. El conocimiento de esta realidad nos ha llevado a plantearnos si nuestra actuación estaba siendo correcta al impartir la Educación Física y a plantear nuevas vías de solución para plantear en nuestras clases una Educación Física no

reproductora de los estereotipos masculinos, sino que respete y valore las diferencias entre los sexos.

Si hacemos una correlación entre los objetivos alcanzados con esta experiencia, podremos comprobar que en el alumnado en la Educación Primaria se puede incidir más fácilmente en fines coeducativos y están más abiertos a recibir propuestas de este tipo. El alumnado de Secundaria carece de una formación básica para aceptar con mayor naturalidad actividades coeducativas, y sobre todo la predisposición de las chicas por la actividad física está muy desmotivada. Por tanto será nuestro deber que las chicas consigan el papel que les corresponden y conseguir una labor cooperadora y conductiva.

El cambio de ACTITUDES que pretendemos lograr en nuestro alumnado así como la sensibilización en lo referente a este tema de la comunidad educativa, es algo que tiene que contemplarse a largo plazo.



Una cosa que tenemos claro el profesorado que hemos organizado las XI JORNADAS DE COEDUCACIÓN FÍSICA Y LOS XI ENCUENTROS DE JUEGOS Y DEPORTES ALTERNATIVOS POR LA

IGUALDAD DE LA COMUNIDAD DE MADRID es que tenemos una puerta abierta para seguir con nuestra labor, ya que se están dando datos que nos sirven como referencia para pensar que la línea de trabajo que se está siguiendo es la adecuada y nos anima a continuar trabajando en ella e investigando sobre nuevas soluciones. Igualmente estamos realizando una campaña de apoyo a la INTEGRACIÓN SOCIAL e INTERCULTURALIDAD por la gran cantidad de alumnado emigrante que tiene cada vez más los centros escolares, y en la prevención a la DROGADICIÓN, por las características que tienen los encuentros en los que NO se dan importancia al carácter competitivo y SI al participativo y cooperativo ♦



Recibido 01-01-09
Aceptado 04-02-09

Carmina Colmenarejo Fernández
Manuel Martínez Gámez
info@apefadal.es

Asociación de Profesorado de Educación Física ADAL
Avda. Arcas del Agua, 9. - 28905 Getafe