

---

## MÉTODO DE TREINAMENTO VISANDO À MUDANÇA DE COMPORTAMENTO DOS AGRICULTORES EM RELAÇÃO AO USO DE AGROTÓXICOS: “MÉTODO FAFRAM”

PEREIRA, Regina Eli de Almeida

**RESUMO:** A Faculdade de Agronomia "Dr. Francisco Maeda" de Ituverava - São Paulo (FAFRAM), preocupada com a carência de informações sobre o uso correto e seguro de agrotóxicos na região, desenvolveu, dentro de um programa, "Melhorando a Vida no Campo", um método ("Método FAFRAM"), com a finalidade de levar conhecimento sobre o assunto aos produtores rurais. O Método consiste em sete etapas: seleção das propriedades; cadastro das propriedades; aplicação do Pré-teste; determinação do perfil dos usuários de agrotóxicos; treinamento; aplicação do Pós-teste e avaliação das mudanças de atitude. Resumidamente, diferentemente dos outros, este Método envolve o conhecimento prévio dos usuários e seu monitoramento, avaliando-se, assim, a eficiência do treinamento por meio da observação de mudanças de atitude.

**Palavras-chave:** Agrotóxicos. Agricultores. Capacitação. Treinamento.

**SUMMARY:** Training method to promote farmer's behavior change about pesticides usage: FAFRAM Method The "Dr. Francisco Maeda" Agronomy College (FAFRAM) evolved with the back of information about correct and secure usage of pesticides in the local region, developed inside the "Melhorando a Vida no Campo" program a Method (FAFRAM Method) with the objective to give knowledge about this subject to rural farmers. The Method consists on seven steps: properties selection; properties cadastre; "Pre test" application; definition of pesticides userer perfil; training; "Pos test" application and valuation of the behavior changes. Shortly, different from the others, this method involves the previous knowledge of the usuries and their monitoring, thus valuating the training efficacy by the behavior changes observation.

**Keywords:** Pesticides. Trainig. Method.

### INTRODUÇÃO

A troca de informações no mundo está cada vez mais rápida e eficiente, no entanto, informações sobre uso correto e seguro de agrotóxicos não chegam até o homem do campo de maneira adequada.

Preocupando-se com esse problema, a Faculdade de Agronomia “Dr. Francisco Maeda” (FAFRAM), de Ituverava, desenvolve um programa “MELHORANDO A VIDA NO CAMPO”, com a finalidade de levar conhecimento sobre o assunto aos produtores da região. Nesse sentido, mudanças de atitude por parte dos envolvidos (produtores e aplicadores) se fazem necessárias. Para buscá-las, a Faculdade desenvolve o “MÉTODO FAFRAM”. Neste programa, algumas questões são consideradas:

- Como levar informações ao homem do campo, considerando a heterogeneidade de suas condições sócio-econômico-culturais?
- Qual seria a melhor abordagem a ser adotada para o sucesso desse programa
- Como avaliar a eficiência desse programa?

Resumidamente, o método FAFRAM é uma adaptação do Método SOMA (ALBUQUERQUE, 2000), envolvendo a aplicação de um pré-teste, um treinamento dirigido, e aplicação de um pós-teste para avaliar a eficiência do mesmo. A diferença básica entre os dois métodos está na forma da avaliação da eficiência do treinamento: enquanto o Método SOMA define a eficiência da aprendizagem e critérios mínimos de qualidade, o Método FAFRAM tem, como critério, apenas a avaliação de mudanças de atitude, baseado na comparação dos dados do pré e pós-testes, com uma interpretação mais rápida e prática.

Assim, através da aplicação desse método, pretende-se tornar essas informações mais acessíveis ao homem do campo, permitindo-lhe melhorar sua qualidade de vida, proteger o meio ambiente, e conservá-lo para gerações futuras

## **1 PROCEDIMENTOS**

O método foi dividido em 07 etapas:

### **ETAPA 1 Seleção das propriedades agrícolas**

Esta seleção é realizada com a participação das revendas locais, Casa da Agricultura e outras entidades ligadas ao meio rural.

Critérios para a escolha das propriedades:

Selecionar propriedades que, normalmente, façam uso intenso e intensivo de agrotóxicos.

Selecionar propriedades que apresentem problemas em relação ao uso de agrotóxicos.

Selecionar propriedades, cujos responsáveis representem liderança regional.

### **ETAPA 2 Cadastro de propriedades**

Registrar e ordenar as propriedades selecionadas.  
Identificar os usuários.

### **ETAPA 3 Aplicação do Pré-teste**

Entrevistar os usuários individualmente, aplicando-lhes um questionário denominado de Pré-teste (em anexo).

---

#### **ETAPA 4 DETERMINAÇÃO DO PERFIL DOS USUÁRIOS DE AGROTÓXICOS**

Análise das informações obtidas no pré-teste.

#### **ETAPA 5 Treinamento**

Critérios para o treinamento:

Número máximo de participantes: 10

Duração do treinamento: no máximo 03 horas

Tópicos a serem abordados: deverão ser definidos com base nas informações constantes no Pré-teste.

#### **ETAPA 6. Aplicação do Pós-teste:**

Após um prazo mínimo de 60 dias, aplicar, quantas vezes forem necessárias, o questionário do Pré-teste, agora denominado de Pós-teste.

#### **ETAPA 7. Avaliação das mudanças de atitude**

Comparar as informações dos testes aplicados e avaliar as mudanças de atitude.

### **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Este método deve ser adaptado a cada situação, de acordo com a necessidade local, expressando sempre a realidade da população em estudo, por meio de uma abordagem rápida e prática.

### **AGRADECIMENTO**

A autora agradece à Associação Nacional de Defesa Vegetal (ANDEF) e ao Engenheiro Agrônomo Marçal Zuppi pelo apoio e incentivo.

### **REFERÊNCIAS**

ALBUQUERQUE, C. **Método Soma**: capacitação de agricultores, educação sanitária e ambiental. Goiânia: Bandeirante. 2000. 240 p.

BÉRDAD, R. Construtivismo e formação a distância. In: TECNOLOGIA Educacional (REV) n. 140 - p. 3-9 - Rio de Janeiro: ABT, 1998.

FERREIRA, L. de F. **Ambiente de aprendizagem construtiva**. Disponível em: <<http://penta.ufrgs.br/~luis/ativ1/construt.htm>>. Acesso em: 28 jun. 2002.

**ANEXOS****PRÉ-TESTE/PÓS-TESTE – APLICADOR (SUGESTÃO)****• Dados Pessoais:**

Nome: \_\_\_\_\_ Estado Civil: \_\_\_\_\_  
Idade: \_\_\_\_\_ Escolaridade: \_\_\_\_\_  
Nome da esposa: \_\_\_\_\_ Filhos: \_\_\_\_\_  
Propriedade que trabalha \_\_\_\_\_ Fone: \_\_\_\_\_

**Questionário:**

- 1 Conhece o significado das faixas? Qual o significado da faixa vermelha?
- 2 Conhece as regras de armazenamento de agrotóxicos? Onde armazena? Como?
- 3 Lê rótulo/bula? Quais as informações? Caso não saiba ler, quem o faz para você?
- 4 Conhece o EPI? Cite quais as suas partes:
- 5 Usa EPI completo? Lava o EPI?
- 6 Faz tríplice lavagem? Como? Quando?
- 7 Qual o destino final das embalagens
- 8 Onde são lavados os equipame
- 9 Já teve algum problema com agrotóxicos?
- 10 Auto-avaliação do aplicador (nota de 0 a 10):