

Jonás Candalija

periodista:
responsable de
Comunicación de
EAPN-ES. Madrid



Redes Sociales: *“La juventud ha encontrado una forma de relacionarse acorde con su estilo de vida... es mejor educar en su uso que prohibir el acceso”.*

POR IVÁN LLANOS. EDUCADOR DE JUANSOÑADOR. VALLADOLID.

Jonás Candalija es actualmente Responsable de Comunicación y TIC en EAPN-España. Licenciado en periodismo por la Universidad Complutense de Madrid y Especialista en TIC por la Universidad de Helsinki, y de Información Internacional y Países del Sur por la Universidad Complutense de Madrid. Durante su trayectoria profesional ha desempeñado su labor profesional en Finlandia, Bosnia y Herzegovina, Croacia y España. Le presentamos el proyecto de nuestra revista y le pedimos una colaboración para éste número en el que tratamos con un poco más de detenimiento en las redes sociales y las tecnologías de la información y comunicación (TIC).

- 1.** *Hace unos años hablar de redes sociales, podía resultar extraño para algunos, sin embargo en la actualidad, raro es quien no tiene o participa en alguna de ellas. ¿Cómo se explica el boom de las redes sociales en la actualidad?*

Las redes sociales son una expresión de la sociedad globalizada. En este sentido, me gusta la definición que da la compañera Dolors Reig: ‘las redes sociales son la sociedad aumentada’ No son más que una sociedad que se relaciona a través de la tecnología. Antes, las relaciones personales eran físicas o analógicas, ahora también son digitales.

- 2.** *¿Por qué son tan atractivas las redes sociales para los jóvenes y qué encuentran en ellas?*

La juventud ha encontrado una forma de relacionarse acorde con su estilo de vida. Son redes dinámicas y abiertas, que permiten ampliar su horizonte relacional. Pero no son la panacea. Sin un control regular, pueden ser creadoras de conflicto. En este sentido, es mejor educar en su uso que prohibir el acceso. Los jóvenes ya están dentro. Sería poner puertas al campo.

- 3.** *¿Cómo influyen las redes sociales en los jóvenes y en la sociedad en general?*

Como he dicho antes, las redes sociales han ampliado nuestra capacidad de participación y relación. Han abierto puertas que antes parecían cerra-

“Las redes sociales han ampliado nuestra capacidad de participación y relación. Han abierto puertas que antes parecían cerradas. Las personas se empoderan cuando participan en la sociedad”.

das. Las personas se empoderan cuando participan en la sociedad. De todos es su capacidad para influir en los poderes fácticos, dado su capacidad de creación de debate y opinión, que ya es tenida en cuenta por los medios de comunicación y los representantes políticos. Esto es una ventaja. Pero no nos engañemos. Las redes sociales también pueden ser herramientas para la desinformación y manipulación. En nuestras manos está el uso que les demos.

4. Es evidente, que cada vez con más frecuencia, el Tercer Sector participa de modo activo en las redes sociales. ¿Cuál es el objetivo que se busca al participar en las mismas?

Las redes sociales deben y pueden ser aliadas del tercer sector. Si las ONG quieren estar al lado de la ciudadanía, sobre todo de la más vulnerable, deben estar donde están las personas y hoy día, cada vez más personas están ‘conectadas a lo social’. Es una ventana de oportunidad. No la desaprovechemos.

5. Cuando se habla de Redes sociales se tiende a ensalzar más los riesgos que se corren a través de ellas, que las ventajas que generan. ¿Crees que realmente es así?, ¿Cuáles serían las ventajas y desventajas más representativas?

Cuando un elemento nuevo entra en nuestras vidas tendemos a observarlo con lupa. Eso está pasando con las redes sociales. Las ventajas y riesgos dependen del uso y control que les demos. Cualquier herramienta de comunicación conlleva los riesgos asociados a la exposición pública. La ventaja principal que veo es su capacidad de crear unión en torno a temas comunes. Relación de personas afines que pueden interactuar y compartir en tiempo real. El mayor riesgo: confundir la vida real con la virtual. Son complementarias, no sustitutivas. También hay poca información sobre los riesgos de la privacidad. A veces actuamos de forma inconsciente en este sentido, lo que conlleva riesgos innecesarios.

6. Últimamente se habla mucho de la utilidad educativa que se puede conseguir a través de las redes sociales. ¿En qué consiste y cómo se podría llevar a cabo?

Como ya hemos comentado, la juventud ya está dentro de las redes sociales ¿Qué mejor manera de educar hoy día que integrando las TIC en los procesos metodológicos? No solo las redes sociales. También cualquier aplicación tecnológica que permita mejorar y optimizar las relaciones profesor-alumno y alumno-alumno. No tengamos miedo. Ya hay personas y entidades que las utilizan con esta finalidad. Un ejemplo que conozco bien es Ciberco-responsales, de la Plataforma de Infancia. Con personas conocedoras de las posibilidades tecnológicas y personal docente abierto al cambio, es posible integrar las redes sociales y la educación con éxito, sólo hay que abrir las puertas.

7. Después de un breve análisis de las mismas, ¿podrías proporcionarnos algún consejo o recomendación para moverse por las Redes sociales?

Como individuo, debemos tener claro que nuestra identidad digital está ya ligada a nuestro yo. Nuestras interacciones y relaciones que establezcamos en las redes sociales determinan ya lo que somos. Un mal paso en las redes puede significar una pérdida de credibilidad y reputación. Es un escarapate público, al que cualquiera tiene acceso, por eso debemos cuidar lo que hacemos.

Como organización, ya no se puede renunciar a tener una presencia sostenida en redes sociales, pero siempre con una estrategia clara de comunicación. No son meras herramientas de difusión de nuestros productos y actividades. Son herramientas de relación. Tenemos que escuchar y compartir. Tenemos que conocer a quién nos dirigimos y buscar aliados para nuestros mensajes.

Quien piense que son un tablón de anuncios virtual, se equivoca. Es un ágora de personas ¿Estamos dispuestos a escucharlas?