

# APORTACIONES AL MÁSTER UNIVERSITARIO DE LA ESPECIALIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA

**Abierta la participación para proponer actividades y prácticas del Practicum a las universidades de Castilla y León, facilitando así un mayor acercamiento entre los contenidos teóricos y la práctica y las competencias para el ejercicio de la profesión.**

La Orden EDU/3498/2011, de 16 de diciembre, por la que se modificó la Orden ECI/3858/2007, que regulaba el Máster de Profesor de Secundaria, corrigió los correspondientes contenidos a la especialidad de orientación educativa, reconociendo su carácter singular.

Se trataba de una demanda reivindicada por la Asociación Castellano-Leonesa de Psicología y Pedagogía (ACLPP). En su informe de noviembre de 2008, sobre "La formación inicial del orientador. Aportaciones de la Asociación Castellano-Leonesa de Psicología y Pedagogía al proceso de reforma de los estudios universitarios", ya se solicitaba que se revisase el contenido del Máster para la especialidad de Orientación Educativa, con el fin de enfatizar las prácticas y el conocimiento de las realidades y exigencias del ejercicio profesional del orientador/a.

Ya sólo restaba que las universidades que ofertaban los estudios del Máster, realizaran las oportunas adecuaciones.

Es, pues, la ocasión de contribuir a la implantación de la nueva regulación, aportando el punto de vista de la profesión, en especial a lo concerniente a las prácticas que han de realizar los alumnos del Máster en equipos

de sector y en departamentos de orientación, adaptadas según las diferentes singularidades de cada uno de los dos modelos de intervención.

Y es intención de esta Asociación profesional proponer actividades y prácticas que pudieran desarrollarse durante el transcurso del Practicum al resto de las universidades de Castilla y León, facilitando así un mayor acercamiento entre los contenidos teóricos y la práctica y las competencias para el ejercicio de la profesión.

De ahí que se quiera abrir la participación del colectivo para aportar cuantas sugerencias e iniciativas se consideren de interés para la realización de dicho Practicum, así como instar a la colaboración de los orientadores/as en activo para acoger alumnado en prácticas del Máster en sus respectivos centros y equipos.

Las aportaciones pueden realizarse a través de un cuestionario en [www.acclpp.es](http://www.acclpp.es), y puede consultarse un modelo diseñado para departamentos de orientación en centros públicos de educación secundaria de la región, que podría servir de guía para aportaciones de otro tipo de centros (integrados de F.P., de adultos, IESO, CEOs) o referencia para los equipos generales, específicos o especializados de orientación.

**CURSOS DE VERANO DE LA UCLM**  
**ÉXITO DE PARTICIPACIÓN EN EL CURSO DE VERANO**  
 El curso se desarrolló según lo programado y con una participación de 70 docentes de centros de secundaria de la región y de docentes de la propia UCLM. La dirección y organización del curso, a cargo de nuestros compañeros Javier Volante y Pilar Alonso, resultó un éxito, tanto a través de la colaboración del Vicerrectorado de Estudios, Empleo y Extensión Universitaria de la UCLM como de la colaboración de la Universidad de Alcalá. El curso contó con la presencia de los doctores Juan Carlos García y María Dolores García, Directores Generales de la Universidad de Alcalá y de la Universidad de Extremadura, respectivamente. El curso finalizó con un acto de clausura en el que se entregó un diploma a cada uno de los participantes. El curso fue muy interesante y permitió realizar un intercambio de experiencias y conocimientos entre los docentes de la región y de la UCLM.

**FORMACIÓN ESPECÍFICA PARA ORIENTADORES**  
 Las siguientes páginas recogen los programas de los cursos ofertados en estos momentos. Se desea poder tener un contenido y definir el software empleado en su organización y puesta a punto. Tanto de ellos, han optado por la participación docente de asociación miembros, quienes han aportado su experiencia y bagaje profesional al contenido de los cursos.

**REUNIÓN CON LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN**  
 El pasado 16 de diciembre se celebró una reunión con la Consejería de Educación, Empleo y Extensión Universitaria de la Universidad de Alcalá. En esta reunión se presentaron los programas de los cursos de formación de los orientadores de la UCLM. La reunión fue muy interesante y permitió realizar un intercambio de experiencias y conocimientos entre los docentes de la región y de la UCLM.

**Evaluación Psicopedagógica**  
**de próximamente de 2012**

**REGULADO EL MÁSTER DE LA ESPECIALIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA**  
 María del Pilar González García

**ACUERDO SOBRE ADAPTACIONES PARA LOS ALUMNOS CON DISLEXIA Y OTRAS NECESIDADES ESPECÍFICAS EN LAS P.A.E.U. DE CASTILLA Y LEÓN.**

**CELEBRADA LA VII JORNADA REGIONAL PENARANDA DE BRACAMONTE**  
 9 DE JUNIO DE 2012

**VII JORNADA REGIONAL**  
**SÁBADO 9 DE JUNIO DE 2012**  
 Asociación Castellano-Leonesa de Psicología y Pedagogía

Participa con tus comentarios, artículos o ideas en la publicación ACLPPinforma. Revista de Orientación Educativa, que, con gran esfuerzo, seguimos impulsando desde la Asociación.

## XI JORNADAS REGIONALES

# ADOLESCENTES EN CRISIS TÉCNICAS CENTRADAS EN SOLUCIONES

impartido por Mark Beyebach

El modelo que presenta este curso se enmarca dentro de las terapias familiares sistémicas y trabaja ampliando las soluciones eficaces que los adolescentes ponen en marcha por sí mismos para enfrentarse a sus problemas. Los mecanismos fundamentales son: la negociación de objetivos, el trabajo con las ocasiones en que se han enfrentado exitosamente con sus problemas y la deconstrucción de los significados que se supone están colaborando en el mantenimiento de los problemas.

La adolescencia es una etapa de crisis que coincide con la de su más decisivo desarrollo personal y formativo. Además del entorno familiar, el ámbito educativo también es un foco de conflicto desde el cual puede prestarse la ayuda centrada en soluciones.

## OBJETIVOS

- Presentar el modelo de intervención según el enfoque centrado en soluciones.
- Facilitar estrategias para diseñar un marco de intervención acorde al modelo.
- Ofrecer entrenamiento en técnicas para el desarrollo de entrevistas interventivas.
- Proponer algunas aplicaciones en el ámbito escolar.

## CONTENIDOS

### 1. Contexto, relación y proyecto de trabajo:

- 1.1. La conceptualización del cambio en la intervención centrada en soluciones.
- 1.2. La creación de un marco de intervención.

- Contexto y relación.
- Queja, demanda y negociación de objetivos.

### 2. Técnicas de entrevista interventiva.

- 2.1. Entrenamiento en técnicas de entrevista centrada en soluciones.
  - Técnicas de proyección al futuro.
  - El trabajo con los cambios pre-tratamiento y las excepciones.
  - Las preguntas de escala.

- Las preguntas de afrontamiento.
- 2.2. Elogios y tareas centradas en soluciones en orientación educativa.
- ### 3. Aplicaciones específicas al ámbito escolar.
- 3.1. Tutorías centradas en soluciones.
  - 3.2. Intervenciones grupales centradas en soluciones.
  - 3.3. Intervenciones macrosistémicas centradas en soluciones.

## IMPARTE EL CURSO

Mark Beyebach. Doctor en Psicología. Psicólogo Especialista en Psicología Clínica. Acreditado como Docente y Supervisor en Terapia Familiar por la FEATF.

Autor de "Avances en Terapia Familiar Sistémica", "24 ideas para una psicoterapia breve", "200 tareas en terapia breve individual, familiar y de pareja", "Cómo criar hijos tiranos. Manual de anti-ayuda para padres de niños y adolescentes" (en prensa)

## PROGRAMA

### Viernes 30 de noviembre:

- |               |                          |
|---------------|--------------------------|
| 15:45 a 16:15 | Recepción de asistentes. |
| 16:15 a 16:30 | Inauguración del curso.  |
| 16:30 a 18:30 | Sesión formativa.        |
| 18:30 a 19:00 | Descanso.                |
| 19:00 a 21:15 | Sesión formativa.        |

### Sábado 1 de diciembre:

- |               |                   |
|---------------|-------------------|
| 09:30 a 12:00 | Sesión formativa. |
| 12:00 a 12:30 | Descanso.         |
| 12:30 a 14:30 | Sesión formativa. |

## INSCRIPCIÓN Y LISTA DE ADMITIDOS

- El profesorado en activo de cualquier nivel educativo deberá inscribirse en la página Web del CFIE de Salamanca: <http://cfiesalamanca.centros.educa.jcyl.es/sitio/>
- El resto de los profesionales deberán inscribirse a través de la página Web de la ACLPP: