
Editorial

Metodologías para la aplicación del conocimiento teórico de enfermería

Methods for Applying Theoretical Nursing Know-how

Metodologia para a aplicação do conhecimento teórico de enfermagem

En editoriales anteriores me he referido a la importancia que tiene el desarrollo del conocimiento disciplinar para la enfermería y su aplicación en los diferentes ámbitos del ejercicio profesional (docencia, cuidado de la salud de las personas e investigación).

Este aspecto fundamental para el reconocimiento de enfermería como ciencia ha sido motivo de estudio por parte de los teóricos de la disciplina quienes, consecuentes con las exigencias y el perfeccionamiento de todas las ciencias se dieron a la tarea de definir y desarrollar modelos y teorías propios de enfermería. Son modelos que pretenden describir, explicar y predecir los fenómenos de interés de la disciplina a fin de llegar a prescribir las intervenciones que se requieren para atender las necesidades de cuidado de las personas, de las familias y de grupos de la comunidad.

En este proceso de desarrollo del conocimiento científico de enfermería se han tenido en cuenta los aportes de la filosofía a la ciencia, y la aplicación de distintas metodologías que tienen como propósito reducir la brecha entre la teoría y la práctica.

Según Fawcett (1), la filosofía apunta al desarrollo del conocimiento y a comunicar aquello que es valioso y cierto para los miembros de una disciplina. En enfermería, las corrientes filosóficas que mayor dominio han ejercido son el positivismo, el pospositivismo, el paradigma interpretativo y el paradigma de la crítica teórica social (2), cuya influencia ha generado cambios positivos en la medida en que su estudio ha motivado a los profesionales a pensar sobre qué es enfermería, cómo quieren que sea su práctica y cómo deben desarrollar el conocimiento. Con

ello han visto la necesidad de establecer un equilibrio en la utilización de los métodos cualitativos y cuantitativos en el desarrollo de la investigación.

Los avances del conocimiento en enfermería han sido también resultado de la aplicación de metodologías que nos dan el *know how* para la construcción y validación del conocimiento con el propósito de comprender los fenómenos de enfermería en todas sus dimensiones y para “traducir” el conocimiento teórico en el mundo real de la práctica profesional. Algunas de las más empleadas son el análisis de conceptos, la construcción y aplicación de teorías de rango medio, y la investigación que prueba teoría, entre otros.

Puede decirse que el análisis de conceptos es el primer paso para el desarrollo teórico de enfermería. En la práctica profesional, las enfermeras acuden a esos conceptos que trascienden los signos y los síntomas de una patología y que, de hecho, constituyen la esencia del cuidado porque reflejan las experiencias que viven las personas en una condición de salud determinada y, por ello, su comprensión determina el “tono humano” de la práctica (3). Los conceptos son los elementos fundamentales de las teorías y el análisis de los mismos es esencial para identificar sus atributos y establecer parámetros de medición que favorezcan la práctica basada en la evidencia (4).

La construcción de teorías de rango medio ha sido esencial para la aplicación de la teoría en la práctica. Estas, a diferencia de los modelos conceptuales, se caracterizan porque se enfocan

en una dimensión particular de la realidad, tienen un número limitado de conceptos, y son de gran utilidad para comprender y estudiar los fenómenos derivados de la práctica. Uno de los métodos que se emplean para desarrollar estas tesis es la derivación teórica, el cual consiste en construir un planteamiento teórico, a partir de otro ya descrito, que contiene elementos que favorecen la introspección y comprensión del fenómeno que se desea estudiar. Este método es particularmente útil cuando la información disponible es escasa (4).

Por último, la investigación que prueba teoría es un proceso fundamental para la aplicación de la teoría en la práctica. Este tipo de estudio utiliza modelos estadísticos para determinar la re-

lación que tienen cada uno de los conceptos con el planteamiento teórico propuesto, y es fundamental a la hora de validar la aplicación de la teoría en situaciones determinadas, como lo reflejan los resultados de investigaciones adelantadas por diferentes profesionales de enfermería, cuyos artículos publicamos en esta edición de *Aquichan*.

En las páginas siguientes, diferentes autores latinoamericanos reflejan el interés y la firmeza por avanzar en el desarrollo del conocimiento en enfermería para facilitar la aplicación de la teoría en la práctica.

María Elisa Moreno-Fergusson

Referencias

1. Fawcett J. Contemporary nursing knowledge. Analysis and evaluation of nursing models and theories. 2nd edition. Philadelphia: F.A. Davis; 2005.
2. Weaver K, Olson J. Understanding paradigms used for nursing research. *Journal of Advanced Nursing* 2006, 53 (4); 459-469.
3. Cutcliffe JR, Mc Kenna HP. The essential concepts of nursing. Edinburgh: Elsevier Churchill Livingstone; 2005.
4. Walker LO, Avant KC. Strategies for theory construction in nursing. New Jersey: Prentice Hall; 2005.