

MARTÍN FRAILE, Bienvenido; RAMOS RUIZ Isabel. *La actividad escolar en la provincia de Zamora reflejada en los Cuadernos de Rotación: Segunda República y Franquismo*. Instituto de Estudios Zamoranos “Florián de Ocampo”, Zamora, 2009. 167 pp.

Regresar al pasado en cuestiones pedagógicas es siempre una buena vitamina para saborear los ideales que sustentaban sus mensajes y descubrir cuáles eran las metas perseguidas por unos maestros que se dejaban corazón y alma en una tarea poco valorada por las comunidades. Sin embargo su tesón y entrega con los niños de los pueblos principalmente, conseguían despertar mentes infantiles que añoraban un mundo mejor y más democrático, más justo y más auténtico. Para ello el papel del maestro era imprescindible. Todo su mundo interior y educativo se ve reflejado en los cuadernos de rotación, donde los niños/as afloraban sus cualidades y sus saberes como una especie de bitácora de cada escuela y de sus mundos cercanos.

El libro que comentamos es un excelente acercamiento a la actividad escolar de la provincia de Zamora, mediante esos cuadernos de hojas en blanco y con renglones, que se ocupaban de los pequeños descubrimientos diarios y de los aprendizajes de distintas ciencias que los alumnos/as iban llenando con datos y fechas, con propuestas y reflexiones, con resúmenes y respuestas, con entrega y pulcritud. Estos cuadernos de rotación se nos presentan como un material de vanguardia para acercarnos al conocimiento verídico y experimental de los principios pedagógicos que sustentaban una ideología y todas sus funciones ocultas en el diario quehacer de cada escuela. Como escriben los autores, “los cuadernos son una fuente primaria de gran riqueza y flexibilidad que nos acerca a la intrahistoria de las aulas, a la cotidianidad reflejada en los espacios de unos papeles, de unas cuartillas, con letras infantiles cuando son escritas por niños, con letras bien formadas cuando quien escribe es el propio maestro o el inspector”.

El contenido del libro se refleja en sus capítulos, amenizados con las fotos de los contenidos de muchos cuadernos. Ello hace que su lectura sea amena y entretenida, salpicada de dibujos, colores y copias de manuscrito bien organizado. Las distintas materias y sus contenidos se nos presentan como un ilusionante camino de aquello que en los distintos pueblos zamoranos los maestros enseñaban y los niños de los pueblos aprendían y se esforzaban en plasmar en los cuadernos, como mensajeros de sus esfuerzos y de los trabajaban en la escuela. Sin duda el protagonismo hay que dárselo al maestro, ese personaje que no escatima esfuerzos para que sus alumnos aprendan a ser personas responsables y formadas el día de mañana.

Del contenido del libro, además de todos los capítulos, resulta interesante para tener una cosmovisión de sus mensajes los capítulos quinto y sexto. En el quinto aparecen los cuadernos rotativos de La Tuda del año 1933-34 y los de la escuela de niñas de Fermoselle. En ellos apreciamos que la enseñanza es poco creativa, más bien repetitiva, donde no aparecen comentarios espontáneos de los niños. En el sexto (época franquista), comentan los autores, “se impone un nuevo

modelo, el nacionalcatolicismo, con las directrices y el control exhaustivo de Falange y la Iglesia, basado en valores de catolicismo rancio, obediencia ciega, respeto a las jerarquías, sumisión, sacrificio por la patria”. Las consignas se convierten en una fórmula de trabajo pedagógico e ideológico para que los niños/as vayan formando sus mentes bajo el prisma del adoctrinamiento. Así se aprecia en los cuadernos de los niños/as de Ayoó de Vidriales, Bóveda de Toro, Sobradillo de Palomares, Casaseca de las Chanas, Sandín o Toro.

La lectura del libro resulta muy interesante, donde se ven reflejados los primeros aprendizajes escolares y los trabajos que cada día iban realizando los alumnos en las escuelas y plasmaban en estos cuadernos rotativos que nos trasportan a otras épocas tan lejanas ya. Como escriben los autores, “estos cuadernos de rotación se introducen en España en los años veinte, se afianzan con la República y viven sus momentos de mayor auge con el franquismo, independientemente de los contenidos expuestos en ellos, desapareciendo del panorama educativo poco después, siendo hoy un recuerdo de los profesores ya jubilados o de las personas que los escribieron en su infancia”. Su aporte a la historia de la educación española, en este caso zamorana, es imprescindible y decisiva.

Este excelente trabajo de investigación acerca de los *cuadernos de rotación* en distintas escuelas de la provincia de Zamora nos ofrece un nuevo prisma para rescatar todos aquellos usos y costumbres que cotidianamente se cultivaban en las aulas, bajo la mirada y la sabiduría pedagógica de los esforzados maestros/as, que intentaban inculcar a sus alumnos/as los valores de compañerismo, participación, sacrificio, entrega y compromiso con vistas a un futuro en ciernes que, desde los ámbitos rurales, no siempre aparecía claro, novedoso y triunfador.

*Sindo Froufe Quintas*