

UN ESPACIO ENTRE IGUALES, «EL I SEMINARIO INTERNACIONAL DE INVESTIGACION DE PARES» (XALAPA Y GRANADA, ABRIL 2012)

DR. ODILÓN MANUEL SÁNCHEZ SÁNCHEZ*, DR. EUGENIO CEJUDO GARCÍA*
DRA. M^a. LUISA GÓMEZ MORENO* y DR. FRANCISCO A. MUÑOZ MUÑOZ*

Durante los días 16, 17 y 18 se ha celebrado en la Universidad Veracruzana y la Universidad de Granada el I Seminario Internacional de Investigación de Pares», iniciativa coordinada por el Dr. Danú Fabre desde la Universidad Veracruzana y la Dra. Carmen Egea desde la Universidad de Granada. Los nuevos medios de comunicación han hecho posible que estudiantes, en proceso de formación investigativa, de la Universidad Veracruzana y de la Universidad de Granada hayan compartido sus experiencias en los diferentes temas de investigación.

Los participantes han sido estudiantes de los cursos de postgrado Maestría en *Ecología Tropical* del Centro de Investigaciones Tropicales (Universidad Veracruzana); Doctorado en *Ecología Tropical* del Centro de Investigaciones Tropicales (Universidad Veracruzana); Máster Interuniversitario *El Análisis Geográfico en la Ordenación del Territorio* de los Departamentos de Geografía Humana y Análisis Geográfico Regional y Geografía Física (Universidad de Granada); y Máster Interuniversitario en *Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos* del Instituto de la Paz y los Conflictos (Universidad de Granada).

La idea de este encuentro se contextualiza en la nueva situación que vive el mundo a raíz del proceso de globalización, el cual implica una re-conceptualización de las formas de de-construirlo y abordarlo como Campo Investigativo, a partir de los nuevos retos que impone dicho proceso. Los ámbitos desde los que se aborda el mismo son múltiples, existiendo una amplia producción teórica sobre el proceso de globalización y sus consecuencias; mientras que por otra parte se presenta una multitud de investigaciones empíricas sobre aspectos microsociales de las comunidades y regiones; es decir, los territorios y articulaciones *glocales*.

La aparente separación entre los problemas de la vida cotidiana y los macroprocesos globales tiene su correlato justo en la labor investigativa, provocando una división intelectual del trabajo entre los especialistas de los ámbitos micro y macro hasta dificultarse la vinculación entre ambas escalas de análisis, siendo en los estudiantes de diversos posgrados donde más evidente se muestra este actuar.

Debido a lo anterior se ha considerado oportuno reunir en un Primer Seminario Internacional a los estudiosos de campos temáticos afines, en este caso concreto a *estudiantes de postgrado* de los programas indicados anteriormente, con la sana

*. Coordinadores de los respectivos cursos de posgrado.

intención de estimular una discusión fructífera que permita dialogar sus avances de investigación (los logros y más aún los tropiezos sufridos en el desarrollo de sus trabajos de investigación), bajo los ejes temáticos que guían los diferentes cursos de postgrado (el ambiental, el territorial y el de la investigación para la paz) y sus diferentes formas de abordaje:

Se ha pretendido con ello incentivar un intercambio de saberes y experiencias (pero sobre todo de dudas y propuestas renovadas) entre estos científicos en formación provenientes de diferentes posgrados, territorialidades y miradas epistémicas, a fin de que juntos abonen en la de-construcción renovada de sus *trabajos de fin de máster* o *tesis doctorales* (bajo la observancia directa de sus directores). Se trata, en suma, de poner en práctica la idea de debatir-construir un conocimiento útil y compartido entre pares académicos.

El mismo formato del encuentro da perfecta cuenta de esta idea, ya que los mismos participantes son los que han evaluado por pares el trabajo de sus compañeros. En este sentido la dinámica del encuentro ha consistido en agrupar a los 23 participantes en 8 mesas procurando que fuesen de posgrados diferentes. Así los trabajos han sido presentados por mesas de tres y evaluados por cada dos de sus miembros.

Esta iniciativa se ha encontrado con una importante respuesta por parte de los participantes, mostrándose en todo momento un alto interés y profesionalidad, que anima y entusiasma a trabajar con los estudiantes en espacios diferentes al aula o el salón de clase y continuar con esta iniciativa en futuras ediciones.

Participantes y de mesas de trabajo

<i>PARTICIPACIÓN</i>	<i>TÍTULO DE LA COMUNICACION</i>	<i>CENTRO</i>	<i>MESA</i>
1. Martínez Valdivia, Raquel	<i>Vivir con armonía, en un abrazo constante de nuestra madre tierra (casa ecología para tercera edad)</i>	CITRO	1
2. Pérez Padilla, Idafe	<i>Movilidad urbana sostenible y participación social en el área de Santa Cruz de Tenerife</i>	GEO	1
3. Contreras Jurado, Gabriel	<i>La vida en el barrio. Una visión de convivencia a través de los ojos de diferentes colectivos sociales</i>	GEO	1
4. Martínez Esponda, Francisco X.	<i>Conservando al maíz nativo, construyendo un Estado multicultural</i>	CITRO	2
5. Requena Galipienso, Alfredo	<i>Implicaciones sociales y paisajísticas de la implantación de energías renovables en el Valle de Lecrín. Sierra Nevada. Granada</i>	GEO	2
6. Karpova, Alena	<i>Reflexión sobre la Globalización, Paz Intercultural y la inmigración bielorrusa en España</i>	IPAZ	2
7. Romero-Montero, José A.	<i>Análisis espacial de la deforestación en Quintana Roo, una aproximación a las causas.</i>	CITRO	3
8. Vallejo Rodríguez, José A.	<i>Análisis de los cambios de uso del suelo en un entorno metropolitano: El caso del Valle del Río Guadalmedina</i>	GEO	3
9. El Housseine Diallo, Said	<i>Recursos naturales y conflictos en el Sahel. Un estudio introductorio</i>	IPAZ	3
10. Hernández Gómez, Irving Uriel	<i>Antecedentes de deforestación y colonización en la región de Uxpanapa, Veracruz</i>	CITRO	4
11. Mora Navas, Carmen	<i>Estrategias y gestión ambiental a nivel local: La sostenibilidad desde una perspectiva rural. Estudio de caso: Piedrabuena (Ciudad Real)</i>	GEO	4
12. Melki, Carla	<i>Las catástrofes naturales como oportunidad de desarrollo de las potencialidades humanas: la resiliencia una herramienta para la paz.</i>	IPAZ	4
13. González Basulto, Roldán	<i>Dos miradas bajo un mismo lente: la fragmentación como elemento articulador</i>	CITRO	5
14. Fernández Gómez, Lorena	<i>Registro Público Municipal de Demandantes de Vivienda Protegida como instrumento de ordenación del territorio</i>	GEO	5

Participantes y de mesas de trabajo (cont.)

<i>PARTICIPACIÓN</i>	<i>TÍTULO DE LA COMUNICACION</i>	<i>CENTRO</i>	<i>MESA</i>
15. Gzásó, Daniel	<i>La nación dividida: análisis antropológico interdisciplinario de la política actual de construcción nacional de Hungría en relación a las minorías húngaras transfronterizas</i>	IPAZ	5
16. Paradowska , Krystyna B.	<i>Repensar la restauración de paisaje. desafíos de una propuesta culturalmente situada</i>	CITRO	6
17. Tutor Anton, Aritz	<i>Las imágenes y símbolos en el centro de Granada. Análisis de Jardines del Triunfo, Plaza de la Libertad y Hospital Real</i>	GEO	6
18. Grujic, Marija	<i>La herencia religiosa en la guerra de Bosnia y Herzegovina (1992-1995)</i>	IPAZ	6
19. Cañero Arias, Agustín	<i>El proceso de rehabilitación en el Centro Histórico de Málaga</i>	GEO	7
20. Albaladejo Sán- chez, Juan A.	<i>El paisaje sonoro como mediador de paz. ¿Se pueden conocer las percepciones acústicas del alumnado de sexto de educación primaria? ¿Cuál es el método más eficaz?.</i>	IPAZ	7
21. Rodríguez Rodrí- guez, María	<i>La educación en habilidades socioemocionales como base de una cultura de paz</i>	IPAZ	7
22. Ortega Pineda, Gonzalo	<i>La Microhistoria de Juchique de Ferrer terruño de la Sierra Madre Oriental Veracruzana: La interacción de procesos sociales, económicos y ecológicos en la comprensión de sus paisajes forestales fragmentados.</i>	CITRO	8
23. Fernández, Fran- cisco	<i>Análisis comparativo de metodologías para la caracterización de unidades de paisaje urbano. El caso de Berlín</i>	GEO	8

CITRO: estudiantes de la UNIVERSIDAD VERACRUZANA de la Maestría en *Ecología Tropical* y Doctorado en *Ecología Tropical* del Centro de Investigaciones Tropicales —CITRO—; GEO: estudiantes de la UNIVERSIDAD DE GRANADA del programa de Máster *El Análisis Geográfico en la Ordenación del Territorio*; IPAZ: estudiantes de la UNIVERSIDAD DE GRANADA del programa de Máster *Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos*.