

Póster: Estrategia de Transferencia de Conocimiento Integrado para la Mejora de las Prácticas en Dolor Pediátrico

Integrated Knowledge Translation Strategy to Improve Pediatric Pain Practices

Stevens B.¹, Barwick M.¹, Campbell F.¹, Chambers C.², Cummings G.³, Finley GA.², Harrison D.⁴, Latimer M.², Stinson J.¹, Yamada J.¹, Abbott L.¹, Khan S.¹, Rosenbloom B.¹, The CIHR Team in Children's Pain¹

¹*The Hospital for Sick Children, Toronto, (Canadá);* ²*The IWK Health Centre, Dalhousie University, Halifax, (Canadá);* ³*Stollery Children's Hospital, University of Alberta, (Canadá);* ⁴*Royal Children's Hospital, Toronto, (Canadá).*

El siguiente texto corresponde al abstract de uno de los póster del International Forum on Health Care and Information Communication Technology (HICT), celebrado en Barcelona, entre el 8 y el 10 de marzo de 2011. Organizado por el Laboratorio de Psicología y Tecnología (LabPsiTec), de la Universidad Jaume I de Castellón y de la Universidad de Valencia; el Grupo de Psicología, Salud y Red (PSiNET) de la Universitat Oberta de Catalunya y el Centre for Research in Family Health, del IWK Health Centre, de Canadá. Se trata del primer foro internacional de estas características, cuyo objetivo fundamental es crear un espacio común para investigadores, estudiantes y profesionales del ámbito de la Salud y las Tecnologías de la Información y la Comunicación. Bajo el título Descubriendo la Amplia Gama de Usos de las TIC en la Salud, el Foro pretendía compartir conocimientos y experiencias de investigación para explorar cómo las TIC pueden ser utilizadas en el ámbito de la salud para evaluar, prevenir y gestionar las cuestiones relacionadas con la salud.

La Fundación para la eSalud-FeSalud, editora de la RevistaeSalud.com, quiso apoyar la celebración de este Foro internacional, mediante la edición en el número 26 de la publicación de los Abstract de las conferencias, los posters y workshops presentados durante esta reunión científica, contribuyendo de esta forma a la divulgación de actividades científicas relacionadas con la eSalud.

La RevistaeSalud.com es, por tanto, la publicación científica oficial del HICT 2011.

Introducción: El CIHR Team in Children's Pain —un equipo de investigación nacional— se asoció con la Asociación Canadiense de Centros Sanitarios Pediátricos (CAPHC) para desarrollar una serie de seminarios basados en web.

Objetivos: Desarrollar y evaluar el uso de seminarios basados en web interactivos para promover mejores prácticas en el tratamiento del dolor pediátrico.

Métodos: En marzo y septiembre de 2010 se celebró una serie de tres seminarios interactivos basados en web para tratar sobre la evaluación y la gestión del dolor pediátrico agudo y crónico. Varios expertos presentaron la investigación actual, prácticas basadas en evidencia y transferencia de conocimiento (en inglés KT, knowledge translation). La CAPHC se encargaba de dirigir los seminarios utilizando la aplicación GoToWebinar, una plataforma de presentación en línea con audio suministrado por teléfono u ordenador. Los seminarios basados en web iban destinados en primer lugar a profesionales de la asistencia sanitaria (PAS, en inglés HCP, healthcare practitioners) y a gestores de salud. A los participantes se les administró una encuesta antes, durante y después del seminario que incluía una evaluación del contenido del seminario y del proceso de presentación en una escala de clasificación de 5 puntos. Tras las presentaciones, los seminarios basados en web se publicaron como podcasts en la Red de Intercambio de Conocimiento de la CAPHC (www.ken.caphc.org).

Resultados: Se registraron 936 participantes en el total de los tres seminarios, provenientes de Canadá, Estados Unidos y seis países más. Los participantes eran en su mayoría PAS (52%, 74% y 56% para cada seminario web, respectivamente); la mayoría eran profesionales de la enfermería (51%; seminario 1) y especialistas en niños (63% y 44%; seminarios 2 y 3). En general, los encuestados valoraron muy positiva-

mente el contenido y el proceso de presentación. El compromiso medio de utilización de la información del seminario basado en web se valoró en 4,22 sobre 5,00. Las ventajas que los encuestados mencionaron incluían el alcance transdisciplinar e internacional; que no tuviera coste para los participantes; la disponibilidad a tiempo real; la difusión de conocimiento traducible a la práctica. Los retos incluían recursos humanos; soporte técnico y complejidad, y la incapacidad de ver a los presentadores y al público.

Conclusiones: Los seminarios basados en web resultaron ser una tecnología efectiva que los participantes utilizaron como herramienta educativa. Los futuros seminarios basados en web extenderán su alcance y ámbito, y el uso de la tecnología seguirá creando módulos de aprendizaje innovadores para HCP.

Introduction: *The CIHR Team in Children's Pain - a national interprofessional research team- partnered with the Canadian Association of Paediatric Health Centres (CAPHC) to develop a series of webinars.*

Aim: *To develop and assess the use of interactive webinars promoting best pediatric pain practices.*

Methods: *A series of three interactive webinars were held in March and September 2010 regarding assessment and management of acute and chronic paediatric pain. Current research, evidence-based practices, and knowledge translation (KT) methods were presented by experts. Webinars were operated by CAPHC using the GoToWebinar application, an online presentation platform with audio supplied via phone or computer. Webinars primarily targeted healthcare practitioners (HCPs) and management/decision makers. Participants were surveyed before, during and after the webinar including an evaluation of the content of the webinar and presentation process on a*

5-point rating scale. Following the presentations, the webinars were posted as podcasts on the CAPHC Knowledge Exchange Network (www.ken.caphc.org).

Results: A total of 936 participants registered for the three webinars from Canada, United States, and six additional countries. Registrants were primarily HCPs (52, 74, and 56% for each webinar, respectively); most were nurses (51%; webinar 1) and child life specialists (63 and 44%; webinars 2 and 3). Overall, the content and presentation process was highly rated by respondents. The average commitment to using the webinar information was rated 4.22/5.00. Advantages of webinars reported by respondents included: international and cross-disciplinary reach; no cost to participants; availability in real-time; dissemination of knowledge that can be translated into practice. Challenges included: human resources; technical support and complexity; and the inability to view presenters/audiences.

Conclusions: The webinars were an effective technology used by participants as an education tool. Future webinars will extend the reach and scope of the webinars, and use the technology to continue building innovative learning modules for HCPs.



RevistaeSalud.com es una publicación electrónica que intenta promover el uso de TICs (Tecnologías de la Información y las Comunicaciones) con el propósito de mejorar o mantener la salud de las personas, sin importar quiénes sean o dónde estén.

Edita: FESALUD – Fundación para la eSalud
Correo-e: cperez@fesalud.org
ISSN 1698-7969



Los textos publicados en esta revista, a menos que se indique lo contrario, están sujetos a una licencia de Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 2.5 de Creative Commons. Pueden copiarse, distribuirse y comunicarse públicamente, siempre que se citen el autor y la revista digital donde se publican, RevistaeSalud.com. No se permite su uso comercial ni la generación de obras derivadas. Puede consultarse la licencia completa en: <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.5/deed.es>