

UDC 796.011

Factors, Motivating People with Hearing Disorders to Physical Exercises and Sports

Alexander S. Makhov

Shuya state pedagogical university, Russia
Cooperative street, 24, Shuya city, Ivanovo area, 155908
PhD (pedagogy), assistant professor
E-mail: alexm-77@list.ru

Abstract. The article adduces the results of the research aimed at boosting motivation of individuals with hearing disorders to physical exercises and sports. Hard of hearing people from 15 municipalities of Ivanovo Region, namely Kineshma, Ivanovo, Vichuga, Rodniki, Furmanov, Puchezh, Kokhma, Shuya, Privolzhsk, Navoloki, Zavolzhsk, Teykovo, Komsomolsk, Savino, Gavrilov-Posad took part in the research. Poll and questionnaire was held within the framework of III Ivanovo Region Parasparkiad in April-May, 2011 and VI Ivanovo Region Sports Festival for the Disabled in May, 2011.

Keywords: adaptive sport; persons with violation of hearing; motivation; factors; physical.

Введение. Одним из главных факторов, препятствующих позитивному развитию адаптивного спорта в России, является слабая мотивация в занятиях физическими упражнениями и спортом у значительной части самих инвалидов [6].

Вопросы мотивации в целом и мотивации занятий физическими упражнениями и спортом нашли значительное отражение в работах отечественных и зарубежных учёных Г.Д. Бабушкина [1,2], Е.П. Ильина [3], В.И. Жолдака [4], Р.А. Пилюяна [5], О.Н. Степановой [7], D.S. Butt [8], M. Csikzentmihalyi [9], R. De Charms [10] и др. Однако, в данных работах представлен в основном диагностический аспект мотивации.

Умение руководителей физкультурно-спортивных организаций для лиц с инвалидностью, а также иных лиц, способствующих развитию паралимпизма, вовлечь инвалидов в регулярные занятия спортом является, на наш взгляд, основным инструментом развития адаптивного спорта.

Инвалиды по слуху – представители одной из самых активных нозологических групп, по сравнению со спортсменами других категорий инвалидности способны участвовать в соревнованиях по различным видам адаптивного спорта, однако их закомплексованность и неуверенность в своих силах во многом объясняет нежелание заниматься спортом.

Материалы и методы. Собственные исследования, направленные на формирование мотивации людей с ограниченными возможностями позволили определить перечень, значимость, структуру мотивов, побуждающих лиц с нарушением слуха к занятиям физическими упражнениями и спортом.

Для выявления перечня мотивов, побуждающих лиц с отклонениями в состоянии здоровья к занятиям физическими упражнениями и спортом, были проведены опросы спортсменов спортивно-оздоровительного клуба инвалидов «Пингвин» Шуйского государственного педагогического университета и спортивно-оздоровительного клуба для лиц с поражением опорно-двигательного аппарата «Источник» (г. Шуя).

Таблица 1

Перечень мотивов, побуждающих лиц с отклонениями в состоянии здоровья к занятиям физическими упражнениями и спортом (n=89)

№ п/п	Мотивы
1	Улучшить состояние здоровья
2	Удовлетворить потребности в движении
3	Улучшить физическую подготовку
4	Стремление показать свои способности
5	Развить свои физические качества
6	Найти друзей, товарищей
7	Получение впечатлений (чувство азарта, борьбы, победы)
8	Отдохнуть, развлечься
9	Воспитать морально-волевые качества.
10	Развить в себе чувство прекрасного
11	Сформировать потребность в регулярных занятиях физической культурой
12	Хочу быть полезным обществу
13	Избавиться от вредных привычек
14	Нечем заняться дома

Следующим шагом нашего исследования стало определение основных мотивов к занятиям физическими упражнениями и спортом у лиц с нарушением слуха. Результаты математико-статистической обработки данных представлены в табл. 2.

Проведён опрос 91 спортсмена из 15 муниципалитетов Ивановской области (Кинешмы, Иванова, Вичуги, Родников, Фурманова, Пучежа, Кохмы, Шуи, Приволжска, Наволок, За-волжска, Тейкова, Комсомольска, Савина, Гаврилово-Посада). Исследование проходило в рамках III Параспартакиады Ивановской области в апреле-мае 2011 года и VI Фестиваля спорта среди инвалидов Ивановской области в мае 2011 года.

Для установления значимости мотивов, побуждающих лиц с нарушением слуха к занятиям физическими упражнениями и спортом в их муниципалитетах, респондентам было предложено указать степени (балл) их важности по 10-балльной шкале (1 балл – минимум, 10 баллов – максимум). При этом степени важности каждого показателя, выраженные в баллах, были сформированы по категориям: 9–10 баллов – «исключительно важно», 7–8 баллов – «очень важно», 5–6 баллов – «довольно важно», 3–4 балла – «не очень важно», 1–2 балла – «абсолютно не важно».

Таблица 2

Результаты математико-статистической обработки данных основных мотивов к занятиям физическими упражнениями и спортом у лиц с нарушением слуха (n=91)

№	Мотивы	X (бал-лы)	m (бал-лы)	Me (бал-лы)	Mo (бал-лы)	σ (бал-лы)	Ex	As	V (%)
1	Найти друзей товарищей	9,05	0,134	10	10	1,432	7,99	-1,77	17
2	Хочу быть полезным обществу	9,05	0,145	10	10	2,112	4,82	-0,34	21
3	Улучшить физическую подготовку	9,03	0,002	10	10	1,365	3,22	-2,32	15
4	Стремление показать свои способности	9,02	0,331	9	9	1,885	0,72	-1,72	23
5	Улучшить состояние здоровья	8,98	0,331	10	10	1,333	0,67	-2,34	23
6	Развить свои физические качества	8,78	0,213	10	10	1,444	4,11	-2,17	18

7	Развить в себе чувство прекрасного	8,69	0,111	10	10	1,007	1,52	-2,89	17
8	Удовлетворить потребности в движении	8,67	0,703	10	10	2,568	2,98	-1,54	25
9	Сформировать потребность в регулярных занятиях	8,56	0,765	10	10	1,332	2,99	-2,56	21
10	Воспитать морально-волевые качества	8,41	0,281	10	10	2,114	3,12	-2,21	22
11	Получение впечатлений	8,33	0,133	10	10	1,777	2,21	-2,15	23
12	Отдохнуть, развлечься	8,12	0,525	10	10	2,872	2,76	-1,77	21
13	Избавиться от вредных привычек	4,76	0,777	3	1	2,772	-1,66	0,21	78
14	Нечем заняться дома	4,31	0,212	3	1	3,654	-1,43	0,54	82

Обсуждение. Как видно из таблицы 2, ни один из мотивов не был отнесен опрошенными к категории 5–6 баллов – «довольно важно» и 1-2 балла – «не имеющих никакого значения».

К числу «исключительно важных» мотивов респонденты отнесли показатели с №№ 1 по 4. В группу этих мотивов входят: «найти друзей, товарищей» ($X = 9,05 \pm 0,134$), «хочу быть полезным обществу» ($X = 9,05 \pm 0,145$), «улучшить физическую подготовку» ($X = 9,03 \pm 0,002$), «стремление показать свои способности» ($X = 9,02 \pm 0,331$). При этом близкое значение моды (M_o) и медианы (M_e) по отношению к средней арифметической (X) и низкое значение стандартного отклонения (σ), коэффициента вариации (V) свидетельствует о принятии респондентами единодушного решения в высокой оценке значимости приведённых показателей.

Таким образом, для спортсменов с нарушением слуха побуждающими мотивами к занятиям физическими упражнениями и спортом является то, что они хотят найти друзей, товарищей, а стремление быть полезным обществу. В связи с этим активные физкультурно-спортивные занятия, участие в спортивных соревнованиях восполняют нехватку общения, дают возможность вернуться к активной жизни. Не маловажным также для спортсменов данной категории инвалидности является желание улучшить свою физическую подготовку и, как следствие, возможность продемонстрировать свои умения и навыки на спортивных площадках.

К категории «очень важных» мотивов вошли показатели №№ с 5 по 12. Средний балл (X) ответов от $8,98 \pm 0,331$ «улучшить состояние здоровья» до $8,12 \pm 0,525$ «отдохнуть, развлечься». Данная группа мотивов формирует у спортсменов с нарушением слуха и стремление воспитывать морально-волевые качества, и желание просто хорошо провести время, что говорит о широком диапазоне мотивов, побуждающих глухих и слабослышащих к занятиям физическими упражнениями и спортом.

Наличие у показателей №№ 1-12 положительного эксцесса (E_x) и отрицательной асимметрии (A_s) говорит об однородности мнений респондентов, причём большинство показателей значительно выше средней арифметической. Единодушное принятие решения респондентов в выставленной оценке подтверждается близостью медианы (M_e) = 10 и моды (M_o) = 10 к среднему арифметическому, расчётными показателями коэффициента вариации (V) = от 15 до 25 %.

К числу мотивов, «не очень важных» были отнесены: «избавиться от вредных привычек» ($X = 4,76 \pm 0,777$) и «нечем заняться дома» ($X = 4,31 \pm 0,212$). Это свидетельствует о том, что спортсмены с нарушением слуха хотели бы заниматься физическими упражнениями и спортом с целью быть полноценными членами общества, а не для того чтобы избавиться от вредных привычек или от того, что им нечем заняться дома. Отрицательный эксцесс (E_x) показателей данных показателей в сочетании с положительной асимметрией (A_s) свидетельствует о том, что большинство спортсменов выставили баллы

существенно ниже средней арифметической. Однако высокие показатели коэффициента вариации большинства требований исследуемой группы (V) больше 78 % не позволяет сделать однозначный вывод о принятии респондентами единогласного решения.

Для выявления структуры факторов, определяющих мотивацию, нами был проведён факторный анализ (использовался метод главных компонент) мотивов, побуждающих лиц с нарушением слуха к занятиям физическими упражнениями и спортом. Содержание, удельный вес, наполнение и наименование факторов приведены в табл. 3.

Таблица 3

**Факторная структура мотивов, побуждающих
лиц с нарушением слуха к занятиям
физическими упражнениями и спортом**

№ фактора	Удельный вес фактора, %	Наполнение фактора	Наименование фактора
1	39,311	4. Стремление показать свои способности. 6. Найти друзей, товарищей. 12. Хочу быть полезным обществу. 11. Сформировать потребность в регулярных занятиях. 2. Удовлетворить потребности в движении. 10. Развить в себе чувство прекрасного. 9. Воспитать морально-волевые качества. 7. Получение впечатлений (чувство азарта, борьбы, победы). 14. Нечем заняться дома.	Социализация и личностный рост
2	13,776	1. Улучшить состояние здоровья. 8. Отдохнуть, развлечься.	Реабилитация
3	9,922	3. Улучшить физическую подготовку. 5. Развить свои физические качества.	Усиление физической подготовки
4	7,993	13. Избавиться от вредных привычек.	Отказ от вредных привычек

Рассмотрим наполнение выделенных факторов, представленных в табл. 3. Наибольший вес имеет фактор под номером один. Его удельный вес составляет 39,311 %. В наполняемости факторов данной группы очевидна социальная составляющая, а также личностный рост инвалидов по слуху (найти друзей, товарищей, быть полезным обществу, сформировать потребность в регулярных занятиях, стремление показать свои способности, получение впечатлений).

Второй компонент с удельным весом в 13,776 % отражает наличие фактора реабилитации в виде улучшения состояния здоровья, а также отдыха и развлечения.

Третий компонент можно охарактеризовать как фактор усиления физической подготовки. Его удельный вес составил 9,922 %. Наполняемость этого фактора составили такие мотивы, как улучшение физической подготовки и развитие своих физических качеств, способствующих самоутверждению лиц с нарушением слуха, воспитанию силы воли и духа, достижению наивысших результатов, укреплению здоровья.

Четвёртый компонент с удельным весом в 7,993 % условно можно трактовать как фактор отказа от вредных привычек. В данном случае можно говорить о том, что, по мнению спортсменов с нарушением слуха, физические упражнения и спорт способствуют избавлению от вредных привычек, что является для них важным стимулом к занятиям.

Именно эти факторы, их удельный вес и наполнение необходимо учитывать при организации занятий физическими упражнениями и спортом с лицами с нарушением слуха.

Выводы. В результате исследования научно обоснованы подходы к формированию мотивации у лиц с нарушением слуха к занятиям физическими упражнениями и спортом, определены перечень, значимость и структура мотивов.

Определена вербальная степень важности мотивации инвалидов. Выявленные мотивы, имеющие исключительно важное значение ($9,00 \leq X \leq 10,00$), с учётом их значимости для опрошенных, являются собой, в большей степени, желание быть полезным обществу и обрести новых друзей.

В число мотивов, имеющих очень важное значение ($7,00 \leq X \leq 8,00$) отображены, в основном, мотивы, определяющие физическую подготовку.

С помощью факторного анализа определена факторная структура мотивов, побуждающих лиц с нарушением слуха к занятиям физическими упражнениями и спортом. К числу основных факторов относятся: мотивы, связанные с социализацией и личностным ростом спортсменов-инвалидов.

Примечания:

1. Бабушкин Г.Д. Психологические основы формирования профессионального интереса к педагогической деятельности: Монография. Омск: СибГАФК, 1998. 202 с.

2. Бабушкин Г.Д., Бабушкин Е.Г. Формирование спортивной мотивации. Омск: СибГАФК, 2000. 179 с.

3. Ильин Е.П. Мотивация и мотивы. СПб.: Питер, 2006. 512 с.

4. Жолдак В.И., Коротаев Н.В. Социология физической культуры и спорта: учеб. пособие. Малаховка: МоГИФК, 1994. 112 с.

5. Пилоян Р.А. Мотивация спортивной деятельности. М.: ФиС, 1984. 104 с.

6. Сборник нормативных правовых документов в области паралимпийского спорта / авт. сост. А. В. Царик; под общ. ред. П.А. Рожкова; Паралимпийский комитет России. М.: Советский спорт, 2011. 1040 с.: ил.

7. Степанова О.Н. Маркетинг в сфере физической культуры и спорта: Монография. М.: Советский спорт, 2007. 256 с.

8. Butt D.S. Psychology of Sport // The behavior, motivation, personality and performance of athletes, 1987. N.-Y. Van Nostrand Reynald Company. P. 271.

9. Csikzentmihalyi M. Emergent motivation and the evolution of the self. In Advances in motivation and achievement / M. Csikzentmihalyi. V.4. Iai. Press Ins., 1985. P. 93-119.

10. De Charms R. Motivation enhancement in education settings. In: Amesr. R./Eds./ Research on motivation in education. V.I.-N.Y.: Academic Press, 1984. P. 275-310.

УДК 796.011

Факторы, мотивирующие лиц с нарушением слуха к занятиям физическими упражнениями и спортом

Александр Сергеевич Махов

Шуйский государственный педагогический университет, Россия

155908, Ивановская область, г. Шуя, ул. Кооперативная, 24

Кандидат педагогических наук, доцент

E-mail: alexm-77@list.ru

Аннотация. В статье приведены результаты исследований, направленных на формирование мотивации и у лиц с нарушением слуха к занятиям физическими упражнениями и спортом. В исследовании приняли участие инвалиды по слуху из 15 муниципалитетов Ивановской области: Кинешмы, Иванова, Вичуги, Родников, Фурманова, Пучежа, Кохмы, Шуи, Приволжска, Наволок, Заволжска, Тейкова, Комсомольска, Савина, Гаврилово-Посада. Анкетирование и опрос проходил в рамках III Параспартакиады Ивановской области в апреле-мае 2011 года и VI Фестиваля спорта среди инвалидов Ивановской области в мае 2011 года.

Ключевые слова: адаптивный спорт; лица с нарушением слуха; мотивация; факторы; физические упражнения и спорт.