

# POLÍTICAS DE INFANCIA: CRISIS Y AUSTERIDAD



*“El niño siempre anda buscando.  
Entonces, si no se siente buscado,  
por fuerza pensará que el mundo falla y le rechaza”.*

JOSÉ LUIS SAMPEDRO. 2013

**¿Cómo impacta la crisis de las niñas y niños en España?, ¿Cuáles son los efectos presentes? y ¿Cuáles son los futuros en su estado de bienestar y de derecho? Estas preguntas y otras se pretenden dar respuesta desde estudios como el de UNICEF “Infancia en España 2012-2013. El impacto de la crisis en los niños”. O el planteado por la Red Eurochild “How the economic and financial crisis is affecting children & young people in Europe. Based on evidence collected through Eurochild membership. 2012 - 3 rd. Year release”.**

RUBÉN MARTÍNEZ. PEDAGOGO SOCIAL. ASTURIAS

Resulta evidente que en la actual situación de recesión, la toma de decisiones en materia de política social, educativa y sanitaria, está comprometiendo claramente las responsabilidades con la sociedad en general y de manera especial con la infancia. En términos generales la crisis se ha cebado más con aquellos hogares en los que hay niños y niñas en edad escolar. (Según EUROSTAT, En España la pobreza crónica en la infancia ha crecido en casi seis puntos porcentuales desde 2007 a 2010, hasta un 16,7%).

En el objetivo de “Pobreza e Inclusión Social de la Estrategia Europa 2020”<sup>1</sup>, se utiliza el indicador AROPE (At Risk Of Poverty and/or Exclusion) que mide este concepto como *riesgo de pobreza*

<sup>1</sup> EUROPA 2020 Una estrategia para un crecimiento inteligente, sostenible e integrador, Bruselas, COM (2010) 2020 final.

(renta inferior al 60% equivalente a la renta media), **hogares con baja intensidad en el empleo** (nº de personas en el hogar en edad de trabajar y no lo hacen), **privación material severa** (hogares que no pueden permitirse entre otros: pagar alquiler, afrontar gastos imprevistos, comer carne, pollo o pescado al menos 3 veces por semana).

En este contexto de desempleo, la bajada de sueldos y la subida de impuestos, supone que en el periodo 2007-2010, según la EPA, se ha dado un **aumento del 120% de familias con hijos que se encuentran en situación de paro**. Y en un reciente informe de Cáritas<sup>2</sup> clasifica el perfil de demanda de sus servicios en familias jóvenes entre 20 y 40 años con dos hijos/as y las mujeres solas con cargas familiares. Esto finalmente se traduce en una imposibilidad en muchas ocasiones de no poder pagar el comedor escolar, la ropa de los niños, determinados tratamientos en niñas y niños con discapacidad, etc., conllevando por ejemplo a una merma en la calidad de la alimentación proporcionada a los menores. También se está produciendo una reducción de gastos domésticos en relación a las actividades extraescolares, deportivas o de ocio, básicas para el desarrollo socio-educativo de los niños.

### Austeridad en el gasto público

Desde el inicio de la crisis, una de las medidas de reducción del gasto público fue la de eliminar la ayuda de 2.500 euros por nacimiento o adopción de hijo (Ley 35/2007), presente durante 3 años y medio, por si fuera poco, en el mismo decreto se reduce la prestación por hijo a cargo de la Seguridad Social para menores de 3 años de 500 a 291 euros. Estas mismas medidas fueron acompañadas de similares reducciones en las comunidades autónomas con prestaciones por nacimiento o adopción, así como la de bajada en la cuantía de becas y ayudas al estudio, libros de texto o servicio de comedores escolares.

En todo caso, **la protección de la infancia no solo pasa por mejorar la inversión, también son importantes medidas de coordinación entre las distintas administraciones**, la eficacia y eficiencia en la calidad de las intervenciones; el propio Comité de los Derechos del Niño en 2010 ya manifestó la existencia de este tipo de deficiencias.

<sup>2</sup> Observatorio de la Realidad Social, Cáritas 2011.

### ¿Qué percepción tiene la infancia de su situación de crisis?

Desde UNICEF y otras organizaciones que trabajan con la infancia, deducen ya algunos impactos directos de la crisis sobre las familias y en especial en aquellas con hijos e hijas, que en términos generales, se empiezan a dar estos elementos comunes:

- ==> Los niños y niñas perciben los problemas de sus padres, generando cierto grado de ansiedad y estrés; pudiendo sentirse culpables de la situación en la que viven.
- ==> El cambio de los roles familiares, también les afecta, cuando uno de los miembros se queda en desempleo y pasa más tiempo en casa, cuidando los hijos o hijas.
- ==> En estos contextos, se producen cambios en los deseos y expectativas de los niños y niñas con respecto a sus vidas.





## Propuestas desde las organizaciones de infancia

Diversas entidades que conforman Eurochild<sup>3</sup>, han planteado una serie de propuestas a la Unión Europea en aplicación de los derechos del niño en tiempos de crisis:

- ==> Evaluar las posibles repercusiones de las medidas en los niños antes de que se apliquen.
- ==> Establecer un control exhaustivo y mecanismos de evaluación nacionales y europeos que actualicen de forma periódica la información sobre la situación de los niños.
- ==> Garantizar que los recursos limitados se utilicen de la manera más efectiva posible para proteger a los niños contra los efectos de la crisis.
- ==> Proteger los servicios esenciales, como la educación primaria y la atención básica de la salud.
- ==> Incluir en todas las políticas públicas un enfoque integrado y multidimensional en la lucha contra la pobreza infantil y la exclusión social.

Por su parte UNICEF España, establece una serie de propuestas para esta legislatura y que se pueden resumir brevemente en:

- 1º Proteger las inversiones en la infancia**, como lucha fundamental contra la pobreza, la salud, la educación y la protección, de modo que se evite la discriminación y se promueva la igualdad de oportunidades.

- 2º Situar a las niñas, niños y sus familias** en el núcleo de las decisiones políticas que sean adoptadas, proponiendo incorporar un Informe de impacto sobre la infancia y las políticas de austeridad en la infancia, y la promoción de la participación regular y organizada de la infancia sobre las decisiones que les afecten.

- 3º Elaborar un Plan Nacional contra la Pobreza Infantil** tal y como se comprometieron los partidos políticos en 2012, en relación a la Estrategia 2020 de la UE y con la futura recomendación sobre Pobreza Infantil.

- 4º Promover la calidad, la coordinación, la eficacia y la coherencia** en la intervención de las distintas administraciones públicas en relación a los niños.

- 5º Recuperar la iniciativa de un Pacto de Estado por la Educación** que garantice la calidad, la equidad y la estabilidad del sistema educativo.

- 6º Mantener los compromisos asumidos en el Pacto de Estado contra la pobreza respecto a la ayuda Oficial al desarrollo**, posibilitando de nuevo el 0,7% del PIB destinado para tal fin.

A modo de conclusión decir que **la crisis puede haber sido fruto del despilfarro en determinados sectores públicos, pero nunca en aquellos destinados a gasto social**, escaso de por sí en este país. Debemos por lo tanto tratar de amortiguar esta política de recortes comprometiéndonos con la infancia con mucha colaboración y cooperación, lo cual será determinante para la mejora de las condiciones de su vida y bienestar, así como el de sus familias.

<sup>3</sup> Red activa de organizaciones y personas que trabajan a través de Europa para mejorar la calidad de vida de niños y jóvenes. La labor de Eurochild se apoya en los principios consagrados de la Convención de la ONU sobre los Derechos del Niño.

