

Brasil, Portugal y España: Gestión pedagógica y política educativa

Entre los días 15 y 17 de noviembre se celebró en Zaragoza el III Congreso Iberoamericano de administradores de la Educación con el tema *Gestión pedagógica y política educativa. Desafíos para la mejora de la formación y profesionalización de los educadores*. En el evento participaron más de cuatrocientos profesores procedentes de Brasil, Portugal y España. A continuación, podréis encontrar las colaboraciones de nuestros compañeros que, por una parte, nos hablan del origen de este evento, y por otra nos informan de las políticas educativas de sus respectivos territorios. Juan Salamé inicia el monográfico introduciéndonos en la organización d estos eventos, su origen y gestación así como las diferentes experiencias. João Ferreira nos habla de la formación básica en Brasil, de los procesos de mejora y evaluación iniciados y de su contribución desde un punto de vista democrático y emancipador. Ramón Cortés y Ángel Lorente presentan su comunicación basada en una experiencia de supervisión en el ámbito Iberoamericano. Josep Serentill, presidente de FEAE, nos habla de La Red Ibero Americana de Administradores de la Educación. Por último, encontraremos la entrevista a Guilherme Rego da Silva, presidente del Fórum Português de Administradores de la Educación.

Hay una edición provisional de las actas que se puede descargar de la siguiente dirección:
http://www.feaes.es/docs/201211_ponencias_comunicaciones_iii_congreso.pdf

Los congresos iberoamericanos: una historia que empieza en Lisboa

Juan Salamé Sala

Ex presidente del FEAE Estatal
Ex presidente del EFEA
jsalame@ono.com

En abril de 2003, el Fórum de Portugal me invitó, como Presidente del FEAE estatal, a participar a sus Jornadas anuales que se desarrollaron en la Universidad de Lisboa. El Fórum de Portugal está "hermanado" a ANPAE (Associação Nacional de Política e Administração da Educação), asociación de Brasil. Cada dos años celebran unas jornadas conjuntas. Los participantes invitados estábamos alojados en el mismo hotel y esto facilitó el contacto y el conocimiento de la delegación brasileña.

En el segundo día, nos juntamos a comer Beatriz Bettancourt (FPAE), Rinalva Cassiano Silva (Presidenta de ANPAE), Regina Vinhaes Gracindo (ANPAE), Márcia Ângela da Silva Aguiar (ANPAE), Benno Sander (ANPAE) y yo mismo (FEAE). En esta comida, se planteó la posibilidad de organizar un simposio entre las tres asociaciones, los tres países. La idea nos pareció que podría ser muy interesante y llena de estímulos. Si bien el FEAE no se comprometió más allá de un compromiso personal y sin efec-



tos hasta que no decidiera el Consejo General, acordamos seguir trabajando en la idea. Los representantes de ANPAE propusieron la participación del presidente del FEAE en el coloquio nacional que se preparaba para noviembre y que se realizaría en Recife. Asimismo, planteamos la posibilidad de realizar el primer encuentro entre las tres asociaciones en 2005. Durante los dos días siguientes que quedaban de jornada, seguimos hablando del tema y aportando más ideas y compromisos. Al final nos separamos con el empeño de sacar adelante este gran proyecto.

En el primer Consejo General del FEAE estatal celebrado después de las Jornadas de Portugal, se comunicó la idea a todo el Consejo. La participación en el proyecto fue aprobado por todos. Esta decisión allanaba el camino. Se retomaron los contactos gracias a las nuevas tecnologías. Desafortunadamente, no se pudo asistir al



coloquio de noviembre de 2003 en Recife. La fecha prevista para el primer encuentro, 2005, tampoco pudo llevarse a cabo debido a problemas internos de alguna asociación. Pero volví a asistir a las jornadas del Fórum de Portugal y volvimos a encontrarnos. Mantuvimos alguna reunión para seguir trabajando en el proyecto y analizar cómo podía ser estructurado y organizado.

A pesar de estos "contratiempos", seguíamos trabajando porque creíamos y seguimos creyendo en este proyecto, en todo lo que podía aportarnos y todo aquello que podíamos aprender los unos de los otros, sobre todo para nosotros al poder descubrir un mundo totalmente nuevo. Es decir sistemas educativos diferentes con entornos diferentes y maneras de trabajar distintas.

No faltaba ni el ánimo ni las ganas. Son incontables los mensajes y textos intercambiados. En 2007, de nuevo en Lisboa para participar en su congreso, volvimos a comer Beatriz Bettancourt (Presidenta de FPAE), Regina Vinhaes Gracindo (ANPAE), Márcia Ângela da Silva Aguiar (ANPAE), Beatriz Luce, Benno Sander (Presidente de ANPAE) y yo mismo (FEAE). Y, esta vez sí, se tomaron decisiones: la primera la participación oficial del FEAE Estatal mediante invitación de su Presidente (Pedro Navareño) y yo, y, la segunda, fue preparar el siguiente encuentro en el que participaría el FEAE Estatal junto al FPAE y ANPAE

en la península ibérica. Participamos en el congreso de ANPAE en la ciudad de Porto Alegre e iniciamos los preparativos para el celebrar el I^{er} Congreso Ibero-Brasileiro.

Los cambios de presidentes en las tres asociaciones nunca han sido un hándicap para estos congresos. Se entendió, desde un principio, que, por encima de los cambios, estaba la idea, el proyecto y que los beneficios para todos estaban fuera de toda duda. Así, llegamos al I^{er} Congreso Ibero-Brasileño que se desarrolló en Elvas (Portugal), Cáceres y Mérida (España) del 29 de abril al 2 de mayo de 2010. El tema central fue: "Gobierno de la

Educación y la constitución de sus espacios público de aprendizaje y de construcción y socialización del conocimiento". Nuestra idea iniciada en Lisboa en 2003 estaba, ¡por fin! en marcha. Sólo nos quedaba consolidarla. Y a esto nos pusimos después de este primer congreso.

El siguiente evento correspondía a ANPAE.

Tras varias reuniones, se decidió cambiar el nombre y adoptamos el nombre de "Congreso Ibero-americano de política y Administración de la Educación". Se celebró el II^o Congreso en la ciudad de São Paulo, del 26 a 30 de abril de 2011. Asistimos el Presidente del FEAE Estatal, Josep Serentill, Pedro Navareño y yo mismo por invitación de los organizadores. El tema central fue "Políticas Públicas y Gestión de la Educación: construcción histórica, debates contemporáneos y nuevas perspectivas". No podía cerrarse este II^o Congreso sin pensar ya en el siguiente. Nos fuimos de São Paulo pensando con la posibilidad de organizar el III^{er} Congreso en Zaragoza, ciudad que ofrece muy buenas comunicaciones e infraestructuras.

En noviembre de 2011, celebramos una reunión en Zaragoza con los presidentes de las tres asociaciones: Josep Serentill (FEAE Estatal), Guilherme Rego da Silva (Presidente de FPAE), Márcia Ângela da Silva Aguiar (Presidenta de ANPAE), Ángel Lorente y Fernando Andrés (FEAE Aragón) y yo. Se acordaron las fechas y el tema central: "Gestión Pedagógica y Política Educativa: desafíos para la mejora de la formación y profesionalización de los educadores". Acordamos los nombres de los actos de inauguración y clausura y de los principales conferenciantes. Así, pudimos contar, desde un principio, con la pre-

sencia de Don Juan José Vázquez Casabona (Gerente de la Sociedad Municipal Zaragoza Cultural, en representación del Sr. Alcalde de Zaragoza), Don Alfonso González Hermoso de Mendoza (Director General de Evaluación y Cooperación Territorial del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte), Don Francisco das Chagas Fernandes (Secretario Ejecutivo Adjunto del Ministerio de Educación de Brasil) y Don Manuel Magdaleno Peña (Director General de Política Educativa y Educación Permanente del Departamento de Educación, Universidad, Cultura y Deporte de Aragón). Doña Dolores Serrat Moré (Consejera de Educación, Universidad, Cultura y deporte del Gobierno de Aragón). La presencia de altos cargos del Departamento fue la muestra del espaldarazo que tuvo, en todo momento, el Congreso por parte de la Administración.

Para las conferencias plenarios, tuvimos la suerte de contar con la participación de Don Federico Mayor Oreja (Ex director de la UNESCO), Don Francisco López Rupérez (Presidente del Consejo Escolar del Estado), Don Juan José Vázquez (en representación del Ayuntamiento de Zaragoza), y Don Manuel Magdaleno Peña (Director General de Política Educativa y Educación Permanente del Gobierno de Aragón).

A partir de esta reunión y con estos mimbres, empezó una andadura no exenta de dificultades debidas, en parte, a la situación económica que afecta no sólo a España sino también a Portugal. Esta dificultad, de alguna manera, condicionó todo el congreso. Había que organizar un evento a "coste cero", expresión desgraciadamente muy de moda en nuestra Comunidad. Por tanto, había que buscar otros cauces de ayudas económicas. Es de agradecidos reconocer el apoyo institucional prestado por el Departamento de Educación del Gobierno de Aragón, el Ayuntamiento y el Conservatorio Superior de Música de Zaragoza. La ayuda no se tradujo en dinero contante y sonante pero sí en prestación de locales y servicios. No podemos no citar los centros IES "Corona de Aragón" y CPIFP "Corona de Aragón" sin los cuales las actividades de la tarde no hubieran sido posibles.

Ya con el tema central, la estructura del programa aprobada y la infraestructura nos quedaba por conformar el equipo de trabajo. Igual que los viejos "rockeros" nunca mueren, nuestros compañeros Tomás Giner y Leonardo Martín respondieron enseguida al llamamiento y encabezaron un equipo de personas que dieron todo lo posible e imaginable para lograr el éxito del congreso. A ellos debemos agradecerles el trabajo, el esfuerzo y la dedicación y el haber dirigido con éxito y sabiduría un equipo extraordinario: los estudiantes de la Facultad de Educación y profesores. A todos ellos, les debemos gran parte del éxito del congreso.

El programa se desarrolló según lo previsto y contamos importante participantes de Brasil, Portugal y España. Las mesas redondas especiales permitieron entrar, con distintos ejes, más a fondo en cuestiones más precisas. Las numerosísimas comunicaciones facilitaron el conocimiento más cercano no sólo de trabajos de investi-

gación sino de experiencias llevadas a cabo en los tres países. Se intentó abordar todos los niveles educativos tanto no universitarios como universitarios; se intentó abordar la mayoría de problemas que afectan a los distintos sistemas educativos de nuestros tres países.

Pero más allá de los trabajos, de las comunicaciones, de las experiencias y de las conferencias que quedan reflejados en los documentos, no debemos olvidar la amistad, los contactos, los intercambios personales, las risas pero también los nervios. En este número de la Revista Digital del Fórum de Aragón queda constancia del compromiso de todos los participantes mediante sus escritos y sus palabras. Al fin y al cabo, creo que esto es lo más importante olvidando el trabajo que supuso organizar el congreso, olvidando los nervios, las dificultades, los sustos. ¡Quedémonos con las risas, la amistad y la solidaridad.



Lo que se inició en 2003, en un pequeño restaurante, cerca de la Universidad de Lisboa, fue creciendo por etapas: en abril de 2007 en el IV Congreso Luso-Brasileño de Política y Administración de la Educación; en noviembre de 2007 en el V Congreso Luso-Brasileño y XXIII Simposio Brasileño realizados en la Universidad Federal do Rio Grande do Sul; en abril de 2010 en el I^{er} Congreso Ibero-Brasileño que se desarrolló en Elvas (Portugal), Cáceres y Mérida (España), tuvo su colofón, de momento, en el III^{er} Congreso Iberoamericano celebrado en Zaragoza.

Como conclusión, la realización de todos los congresos anteriormente citados demuestra que lo que se sembró en 2013 en Lisboa ha crecido con fortaleza y seguirá creciendo en el futuro en materia de cooperación intelectual entre el Fórum Portugués, el Fórum Europeo de España y la Asociación Nacional de Política y Administración de la Educación de Brasil.