

Mujeres rurales organizadas en torno al cultivo de la quinua*

Rural Women organized around the Cultivation of Quinoa

Natalia Espinosa Becerra**

Yenny Paola Oyola Carvajal***

Profesoras del Programa de Trabajo Social

Fundación Universitaria Juan de Castellanos, Colombia

Resumen

Las mujeres rurales han participado en los ámbitos reproductivos y productivos de los sistemas familiares. En la actualidad están incursionando de forma continua en espacios organizativos más allá de su entorno doméstico; en los cuales las mujeres desempeñan un papel determinante para el bienestar de los miembros de su familia, generando ingresos económicos que brindan mayores posibilidades de sostenibilidad económica para el hogar. Lo anterior se ilustra a partir de la experiencia de un grupo de mujeres en el municipio de Soracá (Boyacá, Colombia) que incursionaron en el cultivo de la quinua (*Chenopodium quinoa Willd.*).

Palabras clave: mujer rural, procesos organizativos, participación, quinua, ámbito reproductivo, ámbito productivo.

Abstract

Rural women have always participated in the reproductive and productive spheres of family systems. Today they are continuously participating in organizational spaces beyond the household, where they play a determinant role in the welfare of their family members by generating income that increases the possibility of the household's economic sustainability. The article illustrates this phenomenon through the experience of a group of women from the municipality of Soracá (Boyacá, Colombia), who have started to cultivate quinoa (*Chenopodium quinoa Willd.*).

Keywords: rural women, organizational processes, participation, quinoa, reproductive sphere, productive sphere.

Recibido: 31 de marzo de 2012. **Aceptado:** 29 de agosto de 2012.

* Este artículo es producto de la investigación "Participación de las mujeres rurales de la Asociación Agrosolidaria (seccional Soracá -Boyacá) y sus familias en el ámbito reproductivo, productivo y organizativo", presentada por Yenny Paola Oyola como requisito para optar al título de Trabajadora Social y dirigida por la profesora Natalia Espinosa, en la Universidad Juan de Castellanos.

** nataespinosa@gmail.com

*** yennyp_oyolac@hotmail.com

Introducción

En el contexto rural las relaciones de género han ido cambiando puesto que hoy en día se hace más visible la participación de las mujeres dentro y fuera de los sistemas de producción familiar. Se evidencia que, aunque sigue siendo la encargada de las actividades del hogar, la mujer rural ha venido asumiendo diversas actividades agropecuarias en el ámbito productivo, lo que ha llevado a que emprenda todo un proceso de vinculación a espacios organizativos, los cuales contribuyen en gran medida a satisfacer necesidades e intereses personales y familiares.

Saenger propone tres ámbitos de participación en los cuales se desempeñan hombres y mujeres: doméstico, productivo y comunal. La mujer habitualmente desempeña labores en los tres escenarios. Esto se conoce como *triple rol* en el que:

Las mujeres tradicionalmente se responsabilizan por diversas tareas domésticas (limpieza de la casa, preparación de comida, recolección de agua y leña, atención de los hijos e hijas, curación de enfermedades, supervisión de tareas escolares [...]); productivas (alimentación de los animales menores, cuidado de las chacras¹, selección de semillas [...], y comunales (preparación del almuerzo en las faenas, organización de fiestas comunales [...]). Sin embargo, aunque la participación femenina en el espacio productivo —sobre todo en la agricultura— es tan importante como la de los varones, culturalmente se consideran sus labores como una simple contribución sin valor propio (2001, 20).

En este orden de ideas, la mujer rural ha venido vinculándose a *procesos organizativos* que le permiten generar espacios democráticos, los cuales han surgido por necesidades e intereses personales.

Lo anterior se ha logrado a través de la construcción de espacios donde las comunidades rurales, en especial las mujeres, han manifestado la importancia de rescatar y revalorizar cultivos ancestrales como la quinua, un grano que fue utilizado por las civilizaciones prehispánicas y con la llegada de los españoles fue sustituido por cereales como la cebada y el trigo.

No obstante, este grano en la actualidad ha ido cobrando importancia dentro de la seguridad alimentaria por sus características nutricionales.

Teniendo en cuenta lo anterior, con la investigación se buscó hacer un acercamiento a la realidad de las mujeres que integran la asociación Agrosolidaria en la seccional del municipio de Soracá, departamento de Boyacá. Las campesinas se encuentran organizadas en torno al cultivo de quinua, el cual les ha permitido adquirir nuevos conocimientos y cualificar los existentes al rededor de temáticas relacionadas con la producción agrícola, el procesamiento agroindustrial y las prácticas organizacionales, a la par que les ha permitido jugar un papel primordial en el aporte de ingresos económicos a sus hogares. Esta actividad ha generado espacios en donde las mujeres rurales no solo efectúan actividades reproductivas y productivas sino que también hacen parte de una Asociación en la que ellas toman decisiones orientadas a su desarrollo personal, familiar y comunitario.

El proceso investigativo tuvo tres propósitos: primero, documentar la experiencia de estas mujeres; segundo, dejar un aporte a la comunidad investigada, con el fin de reconocer no solo la importancia de la labor femenina en las actividades agropecuarias, sino también del componente humano y social que hay en cada una de las mujeres que están trabajando en aras de abrir espacios para la toma de decisiones que ayuden en la construcción local de un tejido social más justo e igualitario; y tercero, mostrar a través del caso el interés que las comunidades rurales han manifestado por rescatar y revalorizar cultivos ancestrales como la quinua, grano ancestral andino que en la actualidad ha ido cobrando importancia para la seguridad alimentaria de estas poblaciones.

Dentro de esta investigación de corte cualitativo se tomaron como referentes centrales dos diseños: el *diseño etnográfico* y el *diseño de investigación-acción*², con las técnicas participativas que permitieron el desarrollo de procesos interactivos con la comunidad.

1 Chacras: alquería o granja. (Véase Diccionario de la Real Academia de la Lengua Española 2011).

2 Se enfatiza que en el diseño de *investigación-acción* solo se retoma el componente del uso de las técnicas, ya que el diseño de la propuesta no surgió de la comunidad, sino de las investigadoras.

Tabla 1. Técnicas e instrumentos de recolección de información

Técnica	Instrumento	Uso
Observación participante (Hernández, Baptista y Fernández 2010)	Diario de campo o notas de campo	Conocer y comprender la realidad circundante.
Entrevista semi-estructurada (Hernández, Baptista y Fernández 2010)	Guía de Preguntas	Conocer actitudes, percepciones y opiniones.
Recorrido de finca (Geilfus 2002)	Estructura familiar (Loaiza, Franco y Fierro 1998)	Identificar datos como nombre, edad, parentesco, sexo, escolaridad, ocupación y tipo de familia.
	Uso del tiempo libre (Geilfus 2002)	Identificar las actividades que hombres y mujeres realizan en el ámbito reproductivo y productivo.
	Ficha de registro de información (Loaiza, Franco y Fierro 1998)	Identificar los conocimientos que las mujeres poseen en el ámbito productivo (cultivo, especies menores).
	Mapa de finca con aspectos de género (Geilfus 2002)	Identificar el aporte que hombres y mujeres realizan dentro de la unidad de producción familiar.
	Diálogo con miembros del hogar (Geilfus 2002)	Complementar la información recolectada en aspectos que no hayan sido cubiertos por los otros instrumentos.
Talleres participativos	Análisis FODA (Geilfus 2002)	Conocer el impacto que ha generado en las mujeres el hecho de estar organizadas.
	Diagrama de impacto (Geilfus 2002)	Conocer los aspectos negativos y positivos que han tenido las mujeres en el ámbito reproductivo, productivo y organizativo en torno al hecho de estar vinculadas a Agrosolidaria.
	Reforzamos el concepto de género (Saenger 2001)	Conocer la visión que la comunidad maneja sobre el concepto de género y sus posibilidades de equidad.
	¿Para qué lo necesito? (Saenger 2001)	Identificar las percepciones que tienen mujeres y hombres acerca de sus propias necesidades e intereses con relación al ámbito reproductivo, productivo y organizativo.

Según Castillo, Chaparro y Jaimes

[...] la etnografía hace parte de la investigación cualitativa porque utiliza la observación participante y la entrevista en profundidad para generar datos descriptivos, con el fin de comprender e interpretar los motivos y las creencias implícitas en las acciones de los sujetos objeto de estudio. (2001, 47)

La tabla 1 explica la relación de las técnicas e instrumentos seleccionados para la recolección de la información y ofrece como una breve descripción de sus usos.

Contexto y población

El municipio de Soracá está localizado en la zona centro del departamento de Boyacá a 5° 30' de latitud

Norte y 73° de longitud Oeste de Greenwich. Se ubica a 2.942 msnm. Cuenta con un área total de extensión de 57 km². Se encuentra entre los pisos térmicos frío y páramo, cuya temperatura oscila entre 7 y 12°C. Distancia de Tunja 7 km. Limita con los municipios de Chivatá, Siachoque, Viracachá, Ramiriquí, Boyacá y Tunja³.

Por otro lado, las actividades económicas del municipio de Soracá se identifican de la siguiente manera: en la parte agrícola sobresalen los cultivos de papa, trigo, zanahoria, cereales, maíz y quinua; a nivel agropecuario y en menor medida, la ganadería, cría

3 (Fuente: <http://Soracá-boyaca.gov.co/nuestromunicipio>. El vínculo completo se encuentra en la Lista de Referencias).

de aves, conejos y ovejas. Asimismo, se encuentran otras actividades comerciales entre las que se destacan los supermercados, almacenes, misceláneas y restaurantes; la actividad industrial está representada por algunas fábricas de queso, arepas y ladrillos. El municipio es turístico debido a las celebraciones eucarísticas de sanación que son celebradas por el sacerdote católico Álvaro de Jesús Puerta, estas celebraciones son realizadas los primeros sábados de cada mes. Esta afluencia de turistas ha permitido que las mujeres vinculadas a la asociación Agrosolidaria y sus familias puedan comercializar los diferentes productos elaborados a base de quinua.

La población objetivo está constituida por las mujeres asociadas a Agrosolidaria seccional Soracá y sus familias. La asociación reúne a pequeños productores, procesadores y distribuidores que se organizan para apoyarse y trabajar en todo el proceso agroindustrial del cultivo de la quinua. Agrosolidaria surgió en Soracá hace más de 10 años a raíz del trabajo mancomunado de las mujeres, quienes observaron la necesidad de organizarse con el fin de superar las dificultades que se presentaban en el procesamiento y comercialización de la quinua. Con su trabajo en la asociación las mujeres inician un proceso orientado al rescate y reconocimiento de este cultivo que, además de poseer un potencial nutricional, es una fuente de ingresos económica esencial dentro de sus hogares. Actualmente la asociación está conformada por 20 familias.

En esta investigación participaron doce de las veinte familias integrantes de Agrosolidaria, teniendo en cuenta el criterio de participación activa y constante dentro las actividades programadas por la asociación. Las ocho familias restantes se han ido desvinculando gradualmente de las actividades que allí se realizan.

Participación de la mujer rural

Diferentes investigaciones evidencian el papel fundamental que juegan las mujeres rurales hoy en día en los procesos de participación dentro de los sistemas de producción familiar, esto se demuestra en el estudio efectuado por Quintanilla que indica que en

[...] las mujeres rurales se está produciendo un cambio de mentalidad sobre todo en las más jóvenes,

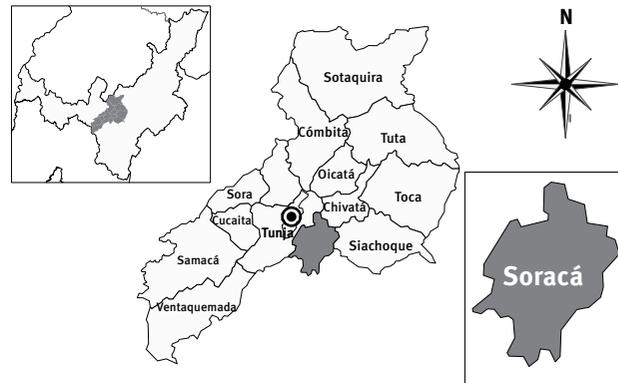


Figura 1. Municipio de Soracá en el departamento de Boyacá

Fuente: sitio oficial Municipio de Soracá.

que empiezan a rechazar la idea de que su vida debe girar en torno al cuidado de una familia. Las mujeres rurales caminan hacia la autonomía y la independencia, siendo éstos factores determinantes en su emancipación y en las relaciones que se establecen dentro de la unidad familiar. (2002, 4)

Lo anterior implica entender que actualmente las mujeres rurales han ido vinculándose en procesos de participación en diferentes ámbitos, con el fin de tener las mismas oportunidades que los hombres, lo que les ha permitido tomar decisiones y tener acceso a oportunidades de crecimiento a nivel personal, familiar y comunitario.

En este orden de ideas, diferentes investigaciones muestran que en la actualidad la mujer rural ejecuta actividades que antes eran realizadas únicamente por los hombres, esto es resultado de una larga lucha por demostrar que las campesinas son capaces de asumir tareas nuevas sin dejar de lado las que realizan habitualmente. Sin embargo, algunos estudios evidencian que las mujeres han asumido la realización de diferentes actividades no solo porque han querido sino también porque las circunstancias las han llevado a hacerlo. Por ejemplo, las migraciones del campo a la ciudad y luego de regreso han generado que las mujeres al retornar al ámbito rural tengan que asumir la responsabilidad de las labores productivas.

Hechas las consideraciones anteriores es necesario señalar algunas investigaciones que se han realizado en el contexto internacional, nacional y regional relacionadas con el tema de la mujer y su participación en las diferentes actividades desarrolladas en el espacio rural.

En primera instancia, debe hacerse referencia a Gómez que, en su artículo de 2003 titulado “Las mujeres y la agricultura”, menciona que el papel de las mujeres en los procesos agropecuarios es vital, sin importar el contexto geográfico, ya que son las responsables de la mitad de la producción de alimentos en el mundo, pero que, asimismo, ganan por debajo del salario de los hombres.

Hernández, en su estudio de 2004 “Situación actual de las mujeres en el medio rural y los nuevos espacios laborales” realizado en México, señala que las mujeres del medio rural tienen menores oportunidades de educación y no cuentan con las condiciones viables para acceder a un trabajo calificado, igualmente, la situación que viven es de discriminación y desigualdad ya que desempeñan doble o a veces triple rol, lo que hace que sus jornadas de trabajo sean más intensas.

Suárez (2005) aborda el tema de las políticas de mujer rural en Colombia y observa que este país es pionero en la definición e implementación de políticas dirigidas a las campesinas. Esta autora hace una comparación de las actividades productivas, domésticas y de reproducción que ejecutan las mujeres y los hombres, en la que muestra que ellos solo se ocupan de la parte productiva mientras que las mujeres logran desarrollar habilidades que les facilitan ocuparse de las diferentes labores en el sector rural. Aunque en los hogares campesinos, mujeres y hombres realizan simultáneamente trabajos productivos, domésticos y de reproducción social, los hombres se concentran en los primeros (los productivos) mientras las mujeres se dedican por igual a todos asumiendo tres veces más el papel de reproductoras, trabajadoras domésticas y trabajadoras productivas.

Asimismo, el estudio que realizaron Granados y González para la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación —en adelante FAO— denominado “Situación de la mujer rural en Colombia”, demuestra que:



Elizabeth Vanegas Garzón
Sabiduría de la abuela
22 de mayo del 2010

Los hombres están concentrados en las actividades productivas, mientras que las mujeres cumplen el triple rol de reproductoras, trabajadoras domésticas y trabajadoras productivas. Ellas dedican a diario unas horas a la manutención de su familia (cuidado de niñas y niños, preparación de alimentos, lavado de ropa, recolección y corte de leña, etc.) y además, participan en las tareas productivas de preparación de la tierra, cosecha, cuidado de animales e incluso, en el mercadeo de los productos. (2006, 64)

De la misma manera, este estudio señala que la mayor contribución que realizan las mujeres se da en la producción de cultivos pequeños, de productos para el mercado y en la transformación de estos en alimentos.

En este sentido, otras investigaciones como la de Arcila (2004) muestran que las mujeres se ocupan de las especies menores, además de tener cultivos y aportar en la seguridad alimentaria del hogar. De igual

forma, las mujeres que participaron en esa investigación, mencionan que las actividades realizadas no son valoradas por el esposo, quien solo se limita a llevar la comida a la casa sin permitirles disponer del dinero.

En el departamento de Boyacá se destaca el estudio de Farah y Pérez (2004), realizado en los municipios de Duitama, Paipa, Firavitoba, Tuta y Tibasosa, en el cual se demostró que las mujeres han tenido que intensificar su vinculación al trabajo agrícola y asumir tareas que les pertenecían a los hombres. Las mujeres participan en actividades agrícolas pero se dedican más a las que se relacionan con la esfera doméstica: cuidar a los hijos, cocinar, planchar y, además de esto, sembrar en la huerta casera y recoger la cosecha.

Las investigaciones abordadas indican que la mujer cumple un papel trascendental en las transformaciones que se presentan en el contexto rural, ya que se ha logrado un reconocimiento académico y normativo (en el caso colombiano) del trabajo que las mujeres rurales realizan en los diferentes ámbitos reproductivos y productivos que se ejecutan dentro y fuera del hogar.

A pesar de dichos reconocimientos, es relevante señalar que la sistematización de experiencias organizativas de mujeres rurales en Boyacá es aún incipiente ya que su registro es escaso. No obstante, el estudio de Gil y Mesa (2011), que documenta el caso de la Fundación Kokopeli en el municipio de Boyacá donde las mujeres han participado en procesos organizativos, es una referencia importante.

La quinua: un cultivo andino ancestral

Según la FAO (2011), la quinua es un grano que fue usado por diferentes civilizaciones como principal alimento, pero con la llegada de otras culturas fue remplazado por cereales. Actualmente, diferentes poblaciones rurales del mundo la están cultivando nuevamente debido a los componentes nutricionales que tienen tanto para el ser humano como para el suelo en el que es cultivada.

Bueno, la quinua es un... lo que le decía, es un el grano de oro de los muiscas, es una de las herencias más importantes que nos dejaron nuestros ancestros, es un

potencial nutricional, es un cereal que tiene el 98 por ciento de los nutrientes que necesita el cuerpo humano, siendo que viene de origen, se llama *nutraceico* porque cura enfermedades mientras alimenta, y ha sido el único reconocido por la FAO como el alimento más cercano al ideal para el cuerpo humano, tanto, que es utilizado por la NASA para hacer las pastillitas para los viajes espaciales. (Relato de una de las mujeres entrevistadas)⁴

Las propiedades nutricionales que posee la quinua son importantes ya que este

[...] es el único alimento vegetal que posee todos los aminoácidos esenciales, oligoelementos y vitaminas y no contiene gluten. Los aminoácidos esenciales se encuentran en el núcleo del grano, a diferencia de otros cereales que los tienen en el exosperma o cáscara, como el arroz o trigo. (FAO 2011, 2)

La tabla 2 permite inferir que la quinua es una proteína que sustituye alimentos como la leche, la carne, los huevos entre otros. Es necesario señalar que esta no contiene ácido úrico como la carne así como tampoco gluten.

De la misma manera, hay que resaltar que según la FAO (2011) la quinua además de alimentar, cura enfermedades al tener propiedades medicinales ya que, dándole un adecuada preparación al grano, los tallos y las hojas se pueden curar abscesos, hemorragias, desinflamar la garganta, eliminar las náuseas y el ardor del estómago. Asimismo es un analgésico dental, antiinflamatorio y cicatrizante.

Cabe agregar, que la quinua no solo genera efectos positivos en el ser humano, sino también en los suelos, porque le aporta a la tierra materia orgánica y el suelo, después de una cosecha de quinua, se pone más suave. A su vez, los desechos de quinua, luego de un manejo adecuado, son utilizados en la preparación de abonos que sirven para la fertilización de la planta. Igualmente, estos desechos se usan en la preparación de bloques nutricionales para los animales.

⁴ En adelante, los fragmentos de texto que se encuentren con sangría y en cursiva, hacen referencia a relatos de las entrevistadas, obtenidos mediante las técnicas e instrumentos señalados en la Introducción de este artículo.

Tabla 2. Composición del valor nutritivo de la quinua en comparación con alimentos básicos (en porcentajes)

Componentes (%)	Quinua	Carne	Huevo	Queso	Leche vacuna	Leche materna
Proteínas	13,00	30,00	14,00	18,00	3,50	1,80
Grasas	6,10	50,00	3,20		3,50	3,50
Hidratos de Carbono	71,00					
Azúcar					4,70	7,50
Hierro	5,20	2,20	3,20		2,50	
Calorías 100 g	350	431	200	24	60	80

Fuente: Informe agroalimentario, 2009 Modelos de Desarrollo Rural con Enfoque Territorial —MDRT— Bolivia (citado en FAO, 2011)

La quinua es un cultivo de elevadas cualidades nutricionales, que al igual que el maíz, el amaranto, el frijol, la papa y muchos otros cultivos nativos, constituye históricamente uno de los alimentos principales del hombre andino. Tiene la capacidad de adaptarse a diversas condiciones climáticas, presenta alta resistencia a factores abióticos y diversidad genética; la quinua producida de manera orgánica es muy apetecida en los mercados internacionales. (Montoya, Martínez y Peralta 2005)

A nivel agroindustrial, la quinua puede ser preparada de diferentes formas, esto se observa en toda la línea de panadería, confitería y platos frescos, pasando por bebidas como la chicha⁵ y el masato.

En el municipio de Soracá las mujeres vinculadas a la asociación Agrosolidaria publicaron, con el apoyo del Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza —CATIE— un documento denominado *24 recetas con quinua: una opción para la seguridad alimentaria de los pueblos andinos de Colombia*, este documento contiene los diferentes alimentos preparados a base de quinua. En la tabla 3 se pueden evidenciar, algunos de ellos:

Tabla 3. Alimentos preparados a base de quinua

Categorías de procesados	Tipo de alimentos preparados con quinua
Panadería	Galletas de quinua Postre de quinua Torta de quinua
Confitería	Chocolates nutritivos Maní Arequipe
Otros platos	Ají con quinua Tamales de quinua Pastel de quinua con atún Arroz Macarrones Carne picada Arepas
Ensaladas	Ensalada de quinua Ensalada de frutas con quinua Ensalada mixta de quinua Verduras
Sopas	Sopa de quinua con queso Sopa de quinua con verduras Colada de quinua
Bebidas	Masato de quinua Chicha de quinua

Fuente: Elaboración propia a partir del texto de Nubia Higuera, 2010.

⁵ Bebida alcohólica que resulta de la fermentación del maíz en agua azucarada, y que se usa en algunos países de América. (véase *Diccionario de la Real Academia Española* 2011)



Rommel Rojas Rubio
Vivencias propias
Niñal, Guainía, Colombia
agosto del 2012

Experiencia de las mujeres en el cultivo de quinua

En algunos de los casos reseñados en la investigación, en donde los hombres no están involucrados directamente en las labores agrícolas de su finca (particularmente en cultivos distintos al de la quinua, como la papa y la cebada), las mujeres y los hijos hacen estas actividades empleando distintas estrategias además del uso de mano de obra familiar (contratación de mano de obra a través del pago de jornales diarios y/o manejo de cultivo en asociación, llamado por las mujeres “en socia”, con terceros, familiares y amigos), con el fin de hacer un aprovechamiento productivo de la tierra para recibir ingresos económicos destinados al sostenimiento de la unidad familiar.

Cabe resaltar que las campesinas manejan una forma de organización particular en torno al cultivo de la quinua laborada en sus respectivas unidades de producción familiar (en adelante, fincas); ellas trabajan este cultivo bajo la figura de la mano cambiada o prestada que, según Espinosa citando a Pérez *et al.* (1985), se refiere a:

[...] una característica de la economía campesina que fortalece la reducción de las relaciones monetarias, por cuanto se encuentra una interesante alternativa fundamentada en el ‘intercambio de brazos’, una manera de liberarse de las tensiones económicas impuestas por el mercado laboral a la unidad familiar, ya que evita

el gasto de dinero en contrataciones de la mano de obra para las labores productivas de la finca. (2008, 51)

Al respecto, Farah y Pérez indican que “Las mujeres han tenido que intensificar su participación en la agricultura y asumir tareas que antes eran eminentemente masculinas, tales como preparar terreno, abonar, desyerbar, aporcar y fumigar” (2004, 143).

Sin embargo, aunque estas mujeres aunque lograron organizarse, hay que resaltar que el proceso investigativo evidenció algunos retos, fortalezas y debilidades que enfrentaron en su vinculación a la asociación Agrosolidaria. A continuación se mencionan algunos de ellos.

Trabajar con quinua ha sido un reto para las mujeres rurales de la asociación Agrosolidaria ya que, aunque el espacio productivo era una labor especialmente por los hombres, en la actualidad las mujeres se han venido vinculando en la ejecución de estas actividades que además de generar ingresos, contribuyen en el desarrollo de las unidades domésticas.

Otro reto que han tenido que afrontar las mujeres es el de cultivar solas porque los hombres no comparten la idea de que el cultivo de quinua sea rentable, esto se ratifica en algunas familias donde los hombres menosprecian el trabajo que las mujeres realizan en este cultivo, esto ha ocasionado que las labores con

relación a este cultivo las ejecuten las mujeres junto con sus hijos e hijas. Lo anterior está sustentado por el siguiente relato:

Él no me ayuda porque dice que tiene que ir a trabajar y por allá se va y trabaja, acá trabajamos por aparte: el coge su plata, yo cojo la mía, porque dice que si me ayuda tengo que darle plata, además él dice que la siembra de la quinua, que eso pa' qué me ponga a eso, que eso no sirve, que eso no sé qué. Por eso yo aquí la trabajo sola, yo siembro sola, para las cosechas cosecho sola, a veces consigo quien me ayude y así, pero de resto él no está de acuerdo con que yo trabaje con eso, y yo siembro la quinua, porque sí le queda a uno; le queda cualquier peso a uno, y pues yo hago el deber de sembrarla de alguna manera. (Relato de una de las mujeres entrevistadas)

Cabe agregar que, cuando en el relato anterior la mujer dice que le ayudan a cosechar, se aclara que quien le ayuda exclusivamente para el caso del cultivo de quinua son las mujeres de Agrosolidaria bajo la figura de la mano cambiada o prestada ya mencionada.

Las mujeres de Agrosolidaria han visto la necesidad de organizarse debido a situaciones económicas que se presentan en el hogar y al encontrar que sus parejas no cuentan con todas las posibilidades para satisfacer las necesidades básicas de los miembros de la familia en su totalidad. A nivel personal, la gran mayoría de las mujeres entrevistadas buscan demostrar la labor que desarrollan a nivel familiar y social, es por esta razón que abren estos espacios de organización donde se pueden empoderar como mujeres y demostrar que lo que hacen es igual de importante a lo realizado por el hombre.

Tengo a veces problemas con mi esposo, porque estoy en Agrosolidaria, pero yo le digo entonces traiga todo lo que yo quiero y que me sobre y yo me quedo en la casa, y claro, él es consciente de que no nos puede dar todo y de hecho por ejemplo yo soy la que más apporto en esta casa. (Relato de una de las mujeres entrevistadas)

Las campesinas, por el hecho de estar organizadas y trabajar con quinua, están entrelazadas en los

diversos aportes que se han generado en su vida y sus familias; a nivel personal, la asociación ha fortalecido en las mujeres capacidades y conocimientos que tenían previamente, además ha posibilitado que algunas descubran aptitudes que desconocían.

Otro punto importante para resaltar se evidencia en el impacto familiar, ya que el hecho de que las mujeres participen en el ámbito organizativo genera efectos positivos; ellas mencionan que, en la parte positiva, Agrosolidaria da posibilidades de abrir espacios y vincular a todos los miembros de la familia en el trabajo.

El hecho de estar asociados fortalece la familia porque la asociación es una familia; entonces eso permite visualizar muchísimas cosas y replantear qué tan bueno y qué tan productivo es el individualismo pues como en una familia, se hace necesaria la unidad. (Relato de una de las mujeres entrevistadas)

Otro aporte positivo tiene que ver con la transmisión de conocimientos de las mujeres a sus hijos (mujeres y hombres) en todo lo relacionado con el cultivo de la quinua, hay que resaltar también los conocimientos que se adquieren sobre el papel que juega la quinua en la seguridad alimentaria.

En los talleres las mujeres en general indican que estar organizadas les ha permitido crecer personalmente y les ha ofrecido diferentes oportunidades, por ejemplo, mejorar la calidad de vida, adquirir conocimientos, tener oportunidades de estudiar y de viajar. Asimismo, ellas resaltan que, debido a los espacios de socialización en los que han participado (encuentros, eventos, ferias) y a las oportunidades que han tenido de desplazarse (gracias a la asociación) a diferentes ciudades y países, han logrado valorarse como personas sin menospreciar lo que ellas saben y han perdido el miedo a hablar.

Las mujeres, por estar vinculadas y trabajar con el cultivo de quinua, han tenido diferentes problemas con sus parejas que les reprochan que no desarrollan las actividades reproductivas⁶ debido a su participación en capacitaciones y talleres de Agrosolidaria;

⁶ Acciones realizadas dentro del hogar (cocinar, planchar, lavar, cuidar los niños, etc.).

sin embargo, la mayoría de las mujeres indica que esto en realidad no sucede, sino que han tenido que reorganizar el tiempo para hacerlas, lo cual implica que los horarios en que realizaban estas labores ya no son las mismas, mas su cantidad de actividades ha aumentado: esto también ha provocado dificultades con la pareja, presentándose en algunas ocasiones actos de violencia verbal y psicológica. La mayoría de las mujeres dice que sus parejas desconfían de la labor que realizan.

Para las mujeres que estamos en Agrosolidaria ha sido un reto estar ahí. Tuve algunos problemas cuando empecé a trabajar, él me regañaba entonces ya poquito a poco digamos que se convirtió en una pelea cuando él decía “¡ay, pero es que usted no se la pasa en la casa!”, entonces yo le decía “¡pero usted hace algo más de lo que hace porque yo no esté, le toca cocinar si yo no estoy, no, cierto?”, entonces a veces me decía “¡pero porqué llega hasta ahora!”, entonces yo le decía “¿ya lavó la ropa, ya hizo algo de lo que me tocaba a mí, no, cierto?”, entonces yo venga a la hora que venga tengo que hacer lo mismo que si me estoy todo el día en la casa. (Relato de una de las mujeres entrevistadas. Énfasis agregado)

A modo de conclusión

Uno de las metas importantes que la mujer rural ha logrado consolidar tiene que ver con la toma de decisiones al interior de los hogares, esto es evidente si se tiene en cuenta y que hay un incremento notable de la participación de las mujeres en cuanto a las decisiones a tomar en temas relacionados con el manejo del hogar y de los sistemas de producción familiares (cultivos, cosechas, ventas, asignación de gastos).

Los procesos organizativos en los que han participado las mujeres les ha permitido satisfacer algunos intereses que giran en torno a la estabilidad económica. Estos intereses se orientan hacia el mejoramiento de los sistemas de producción familiar, ya que el hecho de estar vinculadas a Agrosolidaria les ofrece beneficios en todo lo relacionado a capacitaciones y salidas a diferentes partes del departamento de Boyacá y del país, lo que ha permitido que conozcan otras experiencias para su posterior aplicación

en la parte agrícola y pecuaria dentro de sus unidades de producción.

Las mujeres rurales han fortalecido sus posibilidades de participación a través de la vinculación a la asociación Agrosolidaria, esto es resultado de una larga lucha por demostrarse a sí mismas que son capaces de generar espacios para la satisfacción de sus necesidades e intereses a nivel personal y familiar desde lo organizativo.

Dentro de las dificultades se evidencia que las mujeres han tenido situaciones problemáticas con sus cónyuges debido a la participación en Agrosolidaria, ya que ellos manifiestan que ellas han abandonado algunas actividades dentro de la unidad familiar para dedicarle tiempo a la asociación.

Referencias bibliográficas

- Castillo Durán, Nora, Ramón Octavio Chaparro Peña y Gladys Jaimes. 2001. *Una aproximación a la investigación cualitativa*. Tunja: Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia.
- Espinosa, Natalia. 2008. “Economía campesina, sistemas de producción y viticultura en el valle del Sol (Boyacá)”. *Revista Cultura Científica* (6): 47-55. Tunja: Fundación Universitaria Juan de Castellanos.
- Farah, María Adelaida y Edelmira Pérez. 2004. “Mujeres rurales y nueva ruralidad en Colombia”. *Cuadernos de Desarrollo Rural* (51). Bogotá: Pontificia Universidad Javeriana.
- Geilfus, Frans. 2002. *80 herramientas para el desarrollo participativo: diagnóstico, planificación, monitoreo y evaluación*. San José: Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura —IICA—.
- Gil, Jennifer y Claudia Mesa. 2011. “Dinámicas sociopolíticas y organizativas de la mujer rural en el municipio de Boyacá (Boyacá)”. (Trabajo de grado en Trabajo Social Fundación Universitaria Juan de Castellanos).
- Hernández Sampieri, Roberto; Pilar Baptista Lucio y Carlos Fernández Collado. 2010. *Metodología de la Investigación*. México: Mc Graw Hill, Quinta Edición.
- Loaiza Cárdenas, Amparo, Beatriz Franco López y Lorena Fierro Guzmán. 1998. *Caracterización y evaluación del desempeño de la mujer y la familia rural en diferentes etapas de los sistemas de producción en dos complejos culturales de Colombia*. Medellín: Corporación Colombiana de Investigación Agropecuaria —ICA—.

- Montoya, Luz; Lucero Martínez y Johanna Peralta. 2005 “Análisis de variables estratégicas para la conformación de una cadena productiva de quinua en Colombia”. *Revista INNOVAR Journal*, 15 (25): 103-119. Bogotá: Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Colombia.
- Saenger, Kristina. 2011. *Equidad de género en la agricultura sostenible. Módulo de capacitación*. Módulo de capacitación. Lima: Centro de la mujer peruana Flora Tristán.
- Suárez, Nelly del Carmen. 2005. “Políticas de mujer rural en Colombia. Una aproximación analítica desde la perspectiva de género”. *Revista Agronomía*, 13 (2): 77-93. Manizales: Universidad de Caldas.
- Documentos en línea**
- Arcila Burgos, Katherine. 2004. *Diagnóstico de la situación actual de la mujer campesina en el municipio de Pereira*. Bogotá: Instituto de Estudios Rurales, Pontificia Universidad Javeriana. <http://www.javeriana.edu.co/ier/index.php?idcategoria=106#> (15 de mayo del 2011).
- Gómez, José. 2003. “Las mujeres y la agricultura”. *Revista Inter-Forum*. República Dominicana. http://www.cesmuamfar.com/pdf/La_mujer_en_la_agricultura.pdf (01 de agosto del 2012).
- Granados, Beatriz y Francisco González. 2006. *Situación de la mujer rural en Colombia*. Informe a la FAO. <http://www.rlc.fao.org/es/desarrollo/mujer/docs/colombia/IntroCol.pdf> (15 de mayo del 2011).
- Hernández, María del Carmen. 2004. *Situación Actual de la Mujer en el Medio Rural y los Nuevos Espacios Laborales en Tabasco*. México: Instituto Nacional de las Mujeres México. <http://aestomas.org/wp-content/uploads/2008/06/aestomasorg-situacionactualdelamujerruralentabasco.pdf> (25 de agosto del 2011).
- Municipio de Soracá. 2011. *Sitio oficial. Información general del municipio de Soracá*. <http://www.soraca-boyaca.gov.co/nuestromunicipio.shtml?apc=mIxx-I-&m=f> (20 de noviembre del 2011).
- Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura —FAO—. 2011. Informe Técnico. *La quinua, cultivo milenario para contribuir a la seguridad alimentaria*. http://www.fao.org/alc/file/media/pubs/2011/cultivo_quinua_es.pdf (28 de julio del 2012).
- Quintanilla, Carmen. 2002. *Las Mujeres Rurales Construyendo su Futuro*. Jornada temática sobre políticas de relevo generacional e incorporación de la mujer al mundo rural. *Libro blanco de la agricultura y el desarrollo rural*. Madrid. http://www.libroblancoagricultura.com/libroblanco/jtematica/politicas_relevo/comunicaciones/quintanilla.pdf (15 de septiembre del 2011).
- Real Academia Española —RAE—. 2001. *Diccionario de la Real Academia de la Lengua Española*. <http://www.rae.es/rae.html> (1 de agosto del 2012).