

LOS INICIOS DEL TRANSITAR POR UN LARGO SENDERO

Hugo O. Ortega
Capellán

UCEL es una universidad nueva. Desde sus inicios se propone formar parte de una larga tradición occidental que se remonta a Bolonia (s.XII) y París (s.XIII), a una significativa familia de universidades de la Iglesia Metodista en todo el mundo y a una rica tradición universitaria argentina y latinoamericana.

Si bien comenzó sus actividades académicas en el otoño de 1993, UCEL continúa la tradición abierta por el Centro Educativo Latinoamericano (ex Colegio Americano) de Rosario. Esta institución se fundó en 1875 con los auspicios de la comunidad metodista argentina y bajo la conducción de dos maestras llegadas de los Estados Unidos, quienes se sumaron al proyecto educativo de Domingo F. Sarmiento para todo el país, con el propósito de 'educar al soberano'.

La preocupación de UCEL y de la comunidad metodista argentina es presentar hoy una oferta educativa que responda a las necesidades de formación superior de Rosario y su ámbito de influencia. De allí que la carrera en Tecnología de los Alimentos nos parezca de suma importancia, porque implica la formación superior de jóvenes profesionales que saldrán a ejercer en un medio donde se producen, concentran, distribuyen y exportan alimentos. UCEL está ubicada en el centro de un cruce de caminos, donde las actividades productivas, la comercialización de bienes y el ofrecimiento de nuevos servicios, hacen hoy de Rosario un punto de referencia y de gran actividad comercial, especialmente vinculado con los países del Mercosur, así como con otros países de América, Europa y Asia.

De manera semejante, las carreras de índole administrativa, de relaciones humanas y de lengua inglesa que se cursan en UCEL ofrecen distintas alternativas como formación superior de grado. Pero tales carreras no sólo existen para graduar profesionales idóneos, que puedan servir en sus respectivos ámbitos para atender -con una probada formación científica- las necesidades emergentes de una sociedad en pleno cambio, sino para educar gente joven que esté formada por valores éticos, como lo exigen las mejores conciencias de nuestro tiempo y nuestra propia política educativa.

El hecho de integrar toda una familia de universidades metodistas permite hoy a UCEL estar vinculada a dos asociaciones de instituciones educativas superiores. Una en el ámbito de América Latina, otra a nivel mundial. Esto le permite ampliar su oferta educativa en diversos sentidos, tales como la realización de seminarios internacionales con profesionales del país y del exterior, el intercambio de profesores con universidades de Brasil y los Estados Unidos, el intercambio de estudiantes con diversas universidades extranjeras y la posible realización de carreras y cursos de post-gradó con reconocimiento dentro y fuera del país.

El camino que desde hace poco recorre UCEL es un sendero bien transitado por generaciones de estudiantes y profesores que honran la institución universitaria. Quiera Dios que en nuestro propio caminar y desde la modestia de nuestras posibilidades, podamos aportar algo a quienes eligen el largo sendero del conocimiento y buscan su realización en la sabiduría de vida.

(*) Autorizada Provisionalmente por el Ministerio de Cultura y Educación de la Nación.
RNMI 3572/97 conforme a la resolución por el Art. 64 de la Ley No. 24.521

- FUNDACION UCCEL DOCUMENT

UNIVERSIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO LATINOAMERICANO (*)

Schools, Colleges and Universities (IAMSCE) AUTORIDADES DE LA INSTITUCION

Presidente	Dr. Ovidio R. Torres
Rector	CPN Rogelio T. Pontón
Vice-Rector	Dr. Luis A. Carello
Secretaria Académica	Psicóloga Stella M. Requena
Secretario Administrativo	Sr. Rafael E. Beltramino
Decano de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	CPN Jorge A. Bertero
Decano de la Facultad de Química	Farm. Horacio A. Maulión Bussy
Director de la Carrera Licenciatura en Administración de Empresas	CPN Arnolfo C. Martínez
Director de la Carrera Licenciatura en Relaciones Laborales	Lic. Carlos A. Fernández Souza
Director del Departamento de Economía	CPN Jorge A. Bertero
Director del Departamento de Derecho	Dr. Luis A. Carello
Director del Departamento de Humanidades y Ciencias de la Religión	Dr. Hugo O. Ortega
Directora del Departamento de Inglés	Prof. Fanny N. Sloer de Godfrid
Director de Alumnado	Lic. Mario J. Salvatori
Director de Relaciones Institucionales	Dr. Juan A. Ciliberto
Director de Investigación y Desarrollo	Ing. Pablo F. Marchetti
Capellán	Dr. Hugo O. Ortega

FACULTADES Y CARRERAS

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales brinda cuatro alternativas universitarias: Licenciatura en Administración de Empresas, Licenciatura en Economía, Contador Público y Licenciatura en Relaciones Laborales. Los planes de estudios de las tres primeras carreras incluyen el título intermedio de Analista Universitario en Administración de Empresas. El plan de estudios de la Licenciatura en Relaciones Laborales tiene un intermedio de Analista en Relaciones Laborales. La Facultad de Química ofrece la carrera de Ingeniería en Tecnología de Alimentos. A partir de 1998 se comenzará a dictar la Licenciatura en Lengua y Literatura Inglesa. Todas las carreras mencionadas tienen cinco años de duración.

(*) Autorizada Provisionalmente por el Ministerio de Cultura y Educación de la Nación
RMN. 3502/92 conforme a lo establecido por el Art. 64 de la Ley No. 24.521

INTERNATIONAL ASSOCIATION OF METHODIST-RELATED SCHOOLS, COLLEGES AND UNIVERSITIES DIRECTORY
ASOCIACION INTERNACIONAL DE COLEGIOS, FACULTADES Y UNIVERSIDADES METODISTAS

FOUNDING DOCUMENT

International Association of Methodist-related Schools, Colleges and Universities (IAMSCU)

(Accepted by the founding group of Methodist-related school, college and university chief executive officers, July 26-27, 1991)

Del mencionado documento se han extractado a continuación las casas de estudio de nivel universitario y terciario que figuran en el mundo.

PREAMBLE

ARGENTINA

Education is an important mission of Methodists around the world. In some countries, Methodist education is quite mature, involving over 200 years of development and experience, whereas in other countries the quest for education is just beginning. We share many common goals and ideals. We know that it is desirable to pool our wisdom and to learn from one another. It is within this diversity of experience and heritage of common roots that we seek to develop closer cooperative and supportive relationships among the Methodist-related educational institutions and those with a Methodist tradition for our mutual benefit.

BRASIL

- COLLEGIO WARD - RAMOS MEJIA, BUENOS AIRES
- INSTITUTO METODISTA DE EDUCACION E CULTURA (IMEC) - PORTO ALEGRE
- INSTITUTO METODISTA DE ENSINO SUPERIOR (IMS) - SAO BERNARDO DO CAMPO
- INSTITUTO METODISTA IZABELA HENDRIX - BELO HORIZONTE
- INSTITUTO PORTO ALEGRE DA IGREJA METODISTA (IPA) - PORTO ALEGRE
- UNIVERSIDADE METODISTA DE SÃO PAULO (UNIMEP) - SÃO PAULO

DOCUMENTO FUNDACIONAL

Asociación Internacional de Colegios, Facultades y Universidades Metodistas (IAMSCU)

CANADA

- KINGSTON UNIVERSITY - SUDBURY, ONTARIO
 - UNIVERSITY OF TORONTO - TORONTO, ONTARIO
 - VICTORIA UNIVERSITY - TORONTO, ONTARIO
- (Aceptado por el grupo fundador de los directores ejecutivos de los colegios, facultades y universidades metodistas, 26-27 de julio, 1991)

CHILE

- UNIVERSIDAD METODISTA DE CHILE (UNIMECH) - CONCEPCION (EN FORMACION)

PREAMBULO

La educación es una importante misión para los metodistas de todo el mundo. En algunos países la educación metodista está muy madura, con más de 200 años de desarrollo y experiencia, mientras que en otros países el emprendimiento educacional está solo en los comienzos. Compartimos muchos objetivos e ideales comunes. Sabemos que es deseable fusionar nuestra sabiduría y aprender los unos de los otros. Es dentro de esta diversidad de experiencias y bajo la herencia de raíces comunes, que buscamos desarrollar relaciones de cooperación y apoyo más estrechas entre las instituciones educacionales metodistas y con aquellas que tienen tradiciones metodistas, para el logro de mutuos beneficios.

THE INTERNATIONAL ASSOCIATION OF METHODIST-RELATED SCHOOLS, COLLEGES AND UNIVERSITIES - DIRECTORY

ASOCIACION INTERNACIONAL DE COLEGIOS, FACULTADES Y UNIVERSIDADES METODISTAS - DIRECTORIO

Del mencionado directorio, se han extractado a continuación las casas de estudios de nivel universitario y terciario que funcionan en el mundo.

ARGENTINA

- COLEGIO WARD - RAMOS MEJIA, BUENOS AIRES
- UNIVERSIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO LATINOAMERICANO (UCEL) - ROSARIO, SANTA FE

BOLIVIA

- COLEGIOS FISCALES (CONVENIO CON EL MEC) - LA PAZ
- IGLESIA EVANGELICA METODISTA EN BOLIVIA (IEMB) - LA PAZ

BRASIL

- INSTITUTO METODISTA DE EDUCACAO E CULTURA (IMEC) - PORTO ALEGRE
- INSTITUTO METODISTA DE ENSINO SUPERIOR (IMS) - SAO BERNARDO DO CAMPO
- INSTITUTO METODISTA IZABELA HENDRIX - BELO HORIZONTE
- INSTITUTO PORTO ALEGRE DA IGREJA METODISTA (IPA) - PORTO ALEGRE
- UNIVERSIDADE METODISTA DE PIRACICABA (UNIMEP) - PIRACICABA

CANADA

- HUNTINGTON UNIVERSITY - SUDBURY, ONTARIO
- MOUNT ALLISON UNIVERSITY - SACKVILLE, NEW BRUNSWICK
- UNIVERSITY OF WINNIPEG - WINNIPEG, MANITOBA
- VICTORIA UNIVERSITY - TORONTO, ONTARIO

CHILE

- UNIVERSIDAD METODISTA DE CHILE (UNIMECH) - CONCEPCION (EN FORMACIÓN)

COREA

- EHWA WOMAN'S UNIVERSITY - SEOUL
- MOKWON UNIVERSITY - TAEJON
- PAI CHAI UNIVERSITY - TAEJON
- YONSEI UNIVERSITY - SEOUL

ESTADOS UNIDOS DE NORTEAMERICA

- ADRIAN COLLEGE - ADRIAN, MI
- ALASKA PACIFIC UNIVERSITY - ANCHORAGE, AK
- ALBION COLLEGE - ALBION, MI
- ALBRIGHT COLLEGE - READING, PA
- ALLEGHENY COLLEGE - MEADVILLE, PA
- ALLEN UNIVERSITY - COLUMBIA, SC
- AMERICAN UNIVERSITY - WASHINGTON, DC
- AZUSA PACIFIC UNIVERSITY - AZUSA, CA
- BAKER UNIVERSITY - BALDWIN CITY, KS
- BALDWIN-WALLACE COLLEGE - BEREA, OH
- BENNETT COLLEGE - GREENSBORO, NC
- BETHUNE-COOKMAN COLLEGE - DAYTONA BEACH, FL
- BIRMINGHAM- SOUTHERN COLLEGE - BIRMINGHAM, AL
- BOSTON UNIVERSITY - BOSTON, MA
- BREVARD COLLEGE - BREVARD, NC
- CENTENARY COLLEGE - HACKETTSTOWN, NJ
- CENTENARY COLLEGE OF LOUISIANA - SHREVEPORT, LA
- CENTRAL COLLEGE - MCPHERSON, KS
- CENTRAL METHODIST COLLEGE - FAYETTE, MO
- CLAFLIN COLLEGE - ORANGEBURG, SC
- CLARK ATLANTA UNIVERSITY - ATLANTA, GA
- COLUMBIA COLLEGE OF SOUTH CAROLINA - COLUMBIA, SC
- CORNELL COLLEGE - MOUNT VERNON, IA
- DAKOTA WESLEYAN UNIVERSITY - MITCELL, SD
- DEPAUW UNIVERSITY - GREENCASTLE, IN
- DICKINSON COLLEGE - CARLISLE, PA
- DILLARD UNIVERSITY - NEW ORLEANS, NA
- DREW UNIVERSITY - MADISON, NJ
- DUKE UNIVERSITY - DURHAM, NC
- EDWARD WATERS COLLEGE - JACKSONVILLE, FL
- EMORY & HENRY COLLEGE - EMORY, VA
- EMORY UNIVERSITY - ATLANTA, GA
- FERRUM COLLEGE - FERRUM, VA
- COLLEGE FLORIDA SOUTHERN - LAKELAND, FL
- GREEN MOUNTAIN COLLEGE - POULTNEY, VT
- GREENSBORO COLLEGE - GREENSBORO, NC
- GREENSVILLE COLLEGE - GREENSVILLE, IL
- HAMLIN UNIVERSITY - ST. PAUL, MN
- HENDRIX COLLEGE - CONWAY, AR
- HIGH POINT UNIVERSITY - HIGH POINT, NC
- HUNTINGDON COLLEGE - MONTGOMERY, AL
- HUSTON-TILLOTSON COLLEGE - AUSTIN, TX
- ILLINOIS WESLEYAN UNIVERSITY - BLOOMINGTON, IL
- IOWA WESLEYAN COLLEGE - MOUNT PLEASANT, IA
- KANSAS WESLEYAN UNIVERSITY - SALINA, KS
- KENDALL COLLEGE - EVANSTON, IL
- KENTUCKY WESLEYAN COLLEGE - OWENSBORO, KY
- LAGRANGE COLLEGE - LAGRANGE, GA

ARGENTINA

BOLIVIA

BRASIL

CANADA

CHILE

COREA

ESTADOS UNIDOS DE NORTEAMERICA (cont.)

- LAMBUTH UNIVERSITY - JACKSON, TN
- LANE COLLEGE - JACKSON, TN
- LEBANON VALLEY COLLEGE - ANNVILLE, PA
- LINDSAY WILSON COLLEGE - COLUMBIA, KY
- LIVINGSTONE COLLEGE - SALISBURY, NC
- LYCOMING COLLEGE - WILLIAMSPORT, PA
- MACMURRAY COLLEGE - JACKSONVILLE, IL
- MARTIN METHODIST COLLEGE - PULASKI, TN
- MCKENDREE COLLEGE - LEBANON, IL
- MCMURRY UNIVERSITY - ABILENE, TX
- MEHARRY MEDICAL COLLEGE - NASHVILLE, TN
- METHODIST COLLEGE - FAYETTEVILLE, NC
- MILES COLLEGE - BIRMINGHAM, AL
- MILLSSAPS COLLEGE - JACKSON, MS
- MORNINGSIDE COLLEGE - SIOUX CITY, IA
- MORRIS BROWN COLLEGE - ATLANTA, GA
- MOUNT UNION COLLEGE - ALLIANCE, OH
- NEBRASKA METHODIST COLLEGE - OMAHA, NE
- NEBRASKA WESLEYAN UNIVERSITY - LINCOLN, NE
- NORTH CAROLINA WESLEYAN UNIVERSITY - ROCKY MOUNT, NC
- NORTH CENTRAL COLLEGE - NAPERVILLE, IL
- OHIO NORTHERN UNIVERSITY - ADA, OH
- OHIO WESLEYAN UNIVERSITY - DELAWARE, OH
- OKLAHOMA CITY UNIVERSITY - OKLAHOMA CITY, OK
- OTTERBEIN COLLEGE - WESTERVILLE, OH
- PAINE COLLEGE - AUGUSTA, GA
- PAUL QUINN COLLEGE - DALLAS, TX
- PFEIFFER UNIVERSITY - MISENHEIMER, NC
- PHILANDER SMITH COLLEGE - LITTLE ROCK, AR
- RANDOLPH-MACON COLLEGE - ASHLAND, VA
- RANDOLPH-MACON WOMAN'S COLLEGE - LYNCHBURG, VA
- REINHARDT COLLEGE - WALESKA, GA
- ROBERTS WESLEYAN COLLEGE - ROCHESTER, NY
- ROCKY MOUNTAIN COLLEGE - BILLINGS, MT
- RUST COLLEGE - HOLLY SPRINGS, MS
- SEATTLE PACIFIC UNIVERSITY - SEATTLE, WA
- SHENANDOAH UNIVERSITY - WINCHESTER, VA
- SIMPSON COLLEGE - INDIANOLA, IA
- SOUTHERN METHODIST UNIVERSITY - DALLAS, TX
- SOUTHWESTWREN COLLEGE - WINFIELD, KS
- SOUTHWESTERN UNIVERSITY - GEORGETOWN, TX
- SPRING ARBOR COLLEGE - SPRING ARBOR MI
- SUE BENNETT COLLEGE - LONDON, KY
- SYRACUSE UNIVERSITY - SYRACUSE, NY
- TENNESSEE WESLEYAN COLLEGE - ATHENS, TN
- TEXAS COLLEGE - TYLER, TX
- TEXAS WESLEYAN UNIVERSITY - FORT WORTH, TX
- UNION COLLEGE - BARBOURVILLE, KY

ESTADOS UNIDOS DE NORTEAMERICA (cont.)

- UNIVERSITY OF DENVER - DENVER, CO
- UNIVERSITY OF EVANSVILLE - EVANSVILLE, IN
- UNIVERSITY OF INDIANAPOLIS - INDIANAPOLIS, IN
- UNIVERSITY OF PUGET SOUND - TACOMA, WA
- UNIVERSITY OF THE PACIFIC - STOCKTON, CA
- VIRGINIA WESLEYAN COLLEGE - NORFOLK, VA
- WESLEY COLLEGE - DOVER, DE
- WESLEYAN COLLEGE - MACON, GA
- WEST VIRGINIA WESLEYAN COLLEGE - BUCKHANNON, WV
- WILBERFORCE UNIVERSITY - WILBERFORCE, OH
- WILEY COLLEGE - MARSHALL, TX
- WILLAMETTE UNIVERSITY - SALEM, OR
- WOFFORD COLLEGE - SPARTANBURG, SC

FILIPINAS

- ALDERSGATE COLLEGE - SOLANO, NUEVA VIZCAYA
- ASBURY COLLEGE - PANGASINAN
- GOVERNOR ANDRES PASCUAL COLLEGE - SAN JOSE, NAVOTAS, METRO MANILA
- HARRIS MEMORIAL COLLEGE - MANILA
- MARY JOHNSTON COLLEGE - MANILA
- PHILIPPINE CHRISTIAN UNIVERSITY - MANILA
- WESLEYAN UNIVERSITY - PHILIPPINES - CABANATUAN CITY

GRAN BRETAÑA

- SOUTHLANDS COLLEGE, ROEHAMPTON INSTITUTE LONDON - LONDON
- WESTMINSTER COLLEGE - OXFORD
- WOODHOUSE GROVE SCHOOL - YORKS

INDIA

- ISABELLA THOBURN COLLEGE FOR WOMEN - LUCHNOW

INDONESIA

- UNIVERSITAS METHODIST INDONESIA - SUMATRA UTARA

JAPON

- IAoyAMA GAKUIN - TOKYO
- FUKUOKA JO GAKUIN - FUKUOKA
- HIROSAKI GAKUIN - HIROSAKI-SHI, AOMORI
- HIRISHIMA JUGAKUIN - HIGASHI-KU, HIROSHIMA
- KWANSEI GAKUIN - NISHINOMIYA
- KWASSUI WOMEN'S COLLEGE - NAGASAKI
- NAGOYA GAKUIN UNIVERSITY - NAGOYA

- PALMORE INSTITUTE - CHUO-KU, KOBE
- SEIWA COLLEGE - HYOGO
- TOYO EIWA JOGAKUIN - TOKYO

MEXICO

- UNIVERSIDAD MADERO - PUEBLA, PUE

NIGERIA

- IMMANUEL COLLEGE OF THEOLOGY, IBADAN - IBADAN
- METHODIST COLLEGE, IKET EKPENE - IKET EKPENE, AKWA IBOM STATE
- WESLEY SEMINARY, NDORO - UMUAHIA, IMO STATE

NORUEGA

- BETANIEN SYKEPLEIERHOGSKOLE - FYLLINGSDALEN

PERU

- COMISIÓN DE EDUCACIÓN NACIONAL - LIMA

SUD AFRICA

- FEDERAL THEOLOGICAL SEMINARY OF SOUTH AFRICA - DURBAN

SUECIA

- OVERAS (METODISTKYRKANS NORDISKA TEOLOGISKA SEMINARIUM) - GOTEBORG

TAIWAN

- SOO CHOW UNIVERSITY - TAIPEI
- TUNGHAI UNIVERSITY - TAI-CHUNG

URUGUAY

- INSTITUTO CRANDON - MONTEVIDEO

ZAIRE

- INSTITUT SUPERIEUR DES TECHNIQUES MEDICALES DE WEMBO NYAMA - KANAGA
- INSTITUT SUPERIEUR PEDAGOGIQUE DE WEMBPO NYAMA - KANAGA
- TECHNICAL, AGRICULTURAL AND RURAL DEVELOPMENT COLLEGE - KANAGA

ZIMBABWE

- AFRICA UNIVERSITY - MUTARE

ARTICULOS Y AUTORES

CONSIDERACIONES SOBRE RELIGION EN EL SEGUNDO WITTGENSTEIN

En este artículo se analiza el contenido del artículo de Wittgenstein sobre la religión en el segundo Wittgenstein. Se presenta un análisis de los conceptos que Wittgenstein desarrolla en el artículo de Wittgenstein. El propósito de este artículo es caracterizar, con base en los conceptos de Wittgenstein, la religión como un fenómeno que no puede ser explicado por la ciencia. A través de un análisis de los conceptos de Wittgenstein se muestra que la religión es un fenómeno que no puede ser explicado por la ciencia.

CONSIDERATIONS ABOUT RELIGION IN THE SECOND WITTGENSTEIN

As it is expressed in the introduction to the paper, the reflections in this section Wittgenstein's analytical philosophy are presented with Wittgenstein's concepts resources that allowed a particular way of understanding the sense of religion. It had not previously been taken into account the Wittgenstein's analysis of the *Logical Truth* by Wittgenstein. A Wittgenstein's analysis of the sense of religion is presented in this section.