

Reforzar la escuela con clases particulares, por ejemplo, es tan viejo como la tos o como ponerse a cubierto cuando llueve... Pero el *doposcuola* no todos saben hacerlo, y eso que los hay de muchos tipos. Los de ICEAS hasta lo siguen llamando así, en italiano; y los de Cáritas, *apoyo escolar*. Los de Bilbao acoplan entrevistas a los huéspedes en una FP bien reglada...

frente a ellos pues desaparecerán. Entro desde un ala y poco a poco intento modificar sus conductas mediante el razonamiento y que, a medio plazo, dejen de hacerlo por convencimiento, no por miedo. Claro, mientras tanto, el educador está en una frontera peligrosa, pero poco a poco los resultados aparecen: cambiamos calle y delincuencia por biblioteca, por museo, aunque al principio debamos ser auténticos equilibristas y sujetar desde el trapecio valiosísimas estatuas y que no se rompan. Hay que acompañar, dar calor, motivar, ilusionar, hacer reír...

Un buen lazo afectivo es lo que más resultados positivos genera, lo que más hace cre-



cer y lo que, sin dudas, nos genera a los educadores más

satisfacciones inmediatas, a medio plazo y años después.

Apoyo extraescolar de Cáritas (Vallecas, Madrid)

Me piden que escriba mi experiencia en los apoyos extra-escolares a **chicos y chicas** necesitados que bordean el fracaso escolar.

Empezaré por las inquietudes que genera en mí una tarea tan interesante y hermosa, pero difícil. A veces no sé cómo abordar conflictos, ni cómo afrontar problemas de aprendizaje. Me resulta difícil conectar con los **muchachos**, que, muchas veces están tristes, o nerviosos, o... viviendo situaciones familiares que, a

su edad, intuyo que no pueden comprender.

Vallecas es un barrio obrero situado al Sur-Este de Madrid. Aquí Cáritas desarrolla múltiples proyectos de apoyo, acompañamiento y ayuda a los más necesitados. Uno de ellos es un Centro Educativo del Menor (CEM), al que asisten **chicos y chicas** de familias acogidas por las Cáritas parroquiales, con problemas económicos, de paro, vivienda etc. La mayoría, son inmigrantes.

Julia Parra (M)

Los **chavales** son alumnos matriculados en centros de **primaria** de la zona, con desfase curricular, sin hábitos de estudio, falta de límites, familias desestructuradas...

El centro se abre tres días a la semana, lunes, martes y miércoles de 17 a 19 horas y cada uno de los días estamos con los **niños** tres monitores. Los lunes también acuden las madres a la escuela. Es condición necesaria para que sus hijos puedan estar en el proyecto. La monitora de la escuela

de madres trabaja con ellas habilidades necesarias para apoyar a sus hijos y, en coordinación con los monitores, refuerza los valores que queremos cultivar y desarrollar con los **chiquillos**.

La experiencia se inició hace cuatro años como “aprendizaje”, pero este es el segundo año que funciona con una organización bien definida. Agrupamos a los chicos por edades, ritmos de aprendizaje y dificultades de cualquier otra índole. Además conseguimos que, durante el tiempo que están con nosotros, no estén en la calle o solos en casa.

En el proyecto participamos entre veinte y veinticinco **chicos** y diez monitores **voluntarios**, de diversas profesiones, que los atendemos directamente. Un voluntario lleva la escuela de padres –más bien **madres**, que son las que participan–. Y además hay un coordinador, también voluntario, a tiempo completo que lleva cuestiones organizativas. Una vez al mes nos reunimos para planificar, coordinar actividades y revisar la

marcha de los grupos, las dificultades y logros de los **muchachos**.

Y ¿qué hacemos?
Organizamos la tarde en tres momentos. Cuando llegan los **niños** dedicamos un tiempo a la acogida y la comunicación, compartimos nuestras cosas del día, fomentamos la expresión de sentimientos, la comunicación de dificultades, logros..., mientras, toman una merienda frugal. Todo en un clima de confianza y respeto mutuo. A continuación atendemos las necesidades de aprendizaje en las áreas instrumentales (lengua y matemáticas); de forma personalizada, según las dificultades de cada uno.

En este tiempo, sobre todo los mayores, suelen hacer los deberes de la escuela.

La última media hora hay actividades dirigidas a desarrollar habilidades sociales, actitudes y valores de forma explícita y a través del juego, aunque todo el tiempo se hace hincapié en el respeto y la convivencia.

Al final de cada trimestre hay una actividad conjunta festiva, para celebrar con los padres. Suele ser una representación teatral, festival de canciones, recitado de poemas, lo que cada **chaval** sepa hacer mejor y más le guste.

En un clima de confianza y cariño que los **chiquillos** perciben y transmiten muy bien, queremos que el retraso escolar y las dificultades de aprendizaje no sean obstáculo para desarrollar su confianza en sí mismos, su autoestima, su seguridad y autocontrol.

La experiencia, aunque dura y difícil, merece la pena. ¿Recetas? No las hay, pero, como dice un amigo mío, “cariño y límites”. Usamos el refuerzo positivo, pero también ponemos límites y marcamos pautas de convivencia que todos debemos cumplir. La mirada que transmite ternura, confianza y mucho cariño llega y transforma. La persona siempre sorprende cuando se siente querida y estos chiquillos nos quieren y se dejan querer.

SUSCRÍBETE A Educar(NOS). Nos resistimos a la publicidad y a las subvenciones, pero tenemos déficit.

Tus datos a: MEM C/ Santiago, 1. 37008 SALAMANCA • charro@amigosmilani.es • grupomilani@movistar.es • Tfno: 923 22 88 22 • 91 402 62 78

COLABORA y SUSCRÍBETE por 24 € (8 números 2 años). Socios del MEM: 36 € 2 años.

Educar(NOS)

D/Dña:

Domicilio: C.P.: Población:

Provincia: Tfno: E-mail:

Elige la forma de pago >
 Ingreso o transferencia a MEM 2104/0012/67/0000037408
 Giro postal a MEM, C/ Santiago 1, 37008 Salamanca
 Contra reembolso Pago domiciliado en tu Banco o Caja:

Titular: Banco / Caja:

Domicilio de la sucursal C.P y Localidad:

Código de tu cuenta

Firma

ENTIDAD	OFICINA	D.C.	Nº DE CUENTA
□ □ □ □	□ □ □ □	□ □	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

Si quieres que tus amigos reciban gratis algún número, dínoslo: charro@amigosmilani.es

D / Dña.....

Domicilio: C.P.: Población: