

Otras voces, otras miradas

Hemos invitado a la AAPS en su vigésimo aniversario a que comparta con nosotros la satisfacción que produce esta celebración y hacer balance de la actividad desarrollada y de su presencia en la educación aragonesa.

Asociación Aragonesa de Psicopedagogía: 20 años de vida, 20 años de historia orientando por la Educación

Silvia Oria Roy

Psicopedagoga y Vocal de Formación de la AAPS

Veintitrés ejemplares de la revista ENLACE publicados y reconocidos con ISSN, congresos, cursos, actividades formativas, cine fórum, coloquios, jornadas, artículos, formación, visitas, reuniones, planificaciones, ensayos, aciertos, rectificaciones, encuentros nacionales, participación en medios de comunicación local y nacional, proyectos nacionales e internacionales, retos, trabajo, trabajo, unión,... 20 años de historia... Una historia compuesta por la formación, la información, el interés, la colaboración, la expansión, el crecimiento, el acompañamiento, la ayuda, la vocación, la profesión, la experiencia,... La vida de la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía... La historia de la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía...

Nuestra vida, nuestra historia.

El jueves día 19 de septiembre de 2013, la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía (AAPS) celebró su XX Aniversario. Veinte años avalados por los éxitos materiales y humanos que quedaron constatados por la centena de invitados y asistentes al acto. Veinte años de compromiso individual del Presidente, Juan Antonio Planas, de los miembros de la Junta Directiva, de los socios, de los compañeros,... de los amigos. Un compromiso que seguro perdurará un mínimo de otros veinte años.

La Asociación Aragonesa de Psicopedagogía es una asociación sin ánimo de lucro ubicada en la oficina 3 del edificio F-1 de la Plaza Roma de Zaragoza y que en su haber consta un amplio abanico de cursos presenciales, semipresenciales y *on line* que intentaron, intentan e intentarán satisfacer las preferencias del mayor número posible de participantes e inscritos; seminarios; congresos; ruedas de prensa; presentación de proyectos; actividades formativas; colaboraciones con múltiples entidades tanto a nivel de autonomía como nacional e internacionalmente.

La AAPS forma parte de la Confederación de Organizaciones de Psicopedagogía y Orientación de España

(COPOE), constituida desde el mes de marzo de 2005 y cuya existencia se fundamenta en la defensa de los principios científicos de la orientación y la psicopedagogía y la difusión de los procesos de orientación, entendida ésta como la intervención individual o institucional de apoyo y asesoramiento dirigida al desarrollo de las personas en todos los aspectos (personales, educativos, profesionales, ocio, ...) y a lo largo de toda la vida de las mismas, con el propósito de colaborar al mejor desenvolvimiento de su proyecto vital. Defiende como fin último de la orientación el logro del desarrollo personal pleno y la inclusión de todos los individuos en su ambiente social, garantizando para todos el acceso a los servicios públicos y el desarrollo de una convivencia plena basada en el respeto. La COPOE está formada por 25 organizaciones de 15 Comunidades Autónomas. A su vez, la AAPS ostenta la presidencia, la secretaría y la sede de la COPOE en Zaragoza.

Ésta es la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía, un *cocktail* de inquietudes y de aspiraciones, una pizca de objetivos, de logros, de propósitos, de unión y de satisfacción de los que recogen los frutos de una siembra intensa y extensa en tiempo, esfuerzo y trabajo de profesionales competentes, creativos e innovadores. El trabajo y la aportación desinteresada, sin esperar nada a cambio y que realizan personas entregadas de forma voluntaria y altruista tras responder profesionalmente en sus trabajos y pudiendo formar parte de una familia propia así como de una familia que crece día a día, la familia de la AAPS.

Todo ese sùmmum de cualidades quedó plasmado y se reflejó en el acto citado a priori, el acto inaugural del curso 2013-2014 y que conmemoró los veinte años de ilusión de la AAPS por la mejora permanente de la educación. Cita de tres horas de duración de una tarde de jueves en la Institución Fernando el Católico dentro de la Diputación Provincial de Zaragoza y con un centenar de amigos que descubrieron un caramelo.

Un acto dulce cuyo envoltorio combinaba una serie



de dinámicas interactivas y cuyo contenido mezclaba solemnidad, rigor, cercanía, empatía, emotividad, tranquilidad y buen hacer. El acto estaba compuesto por unas secciones que partieron con la conferencia inaugural y su temática sobre el carácter individual innato y aprendido. Continuó con la presentación de la propuesta formativa para el curso 2013-14 por cuenta de la Vocalía de Formación de la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía así como del nº 23 de la revista *Enlace*. Esta revista es una publicación propia de la AAPS y ya ha lanzado su ejemplar vigésimo tercero. En ella, miembros de la asociación, socios de la misma y colaboradores procedentes de cualquier parte del mundo, pueden publicar su artículo. Contenido plagado de información, reflexiones, trabajos de investigación, textos publicitarios y de carácter divulgativo de entidades varias,... forman parte de ENLACE. El XX aniversario prosiguió con el acto de homenaje a orientadores jubilados, unos minutos de emoción, nostalgia y recuerdo a aquellos años dedicados a la labor orientadora y que van a perdurar de forma voluntaria por muchos años más, ya que, la orientación, forma parte de cada uno de ellos, de cada uno de nosotros y resulta inevitable la colaboración desinteresada y el apoyo que se desprende de forma innata de cada uno de ellos. La siguiente sección fue destinada a la presentación y exposición de proyectos de personas innovadoras y emprendedoras que poseen un sentimiento de mejora educativa encomiable. Y, como parte final, se celebró el nombramiento como socio honorífico a un gran compañero y profesional. Una amigable y enternecedora clausura que ponía fin a un acto que, paradójicamente, era el punto de partida de todo un año de actividad innovadora.

Un año de actividad innovadora y ascendente que tiene como objetivos prioritarios *dar respuesta a las necesidades de formación de estudiantes, profesionales y familias*, así como *promover y favorecer el encuentro y colaboración con ellos*. Para lograr alcanzar los objetivos a priori mencionados, la AAPS crece cada día afianzando, fortaleciendo y creando lazos de unión con instituciones nacionales de diversa índole: Universidad de Zaragoza, Huesca y Teruel, Fundación PIQUER, FE-USO, FEAE, Universidad San Jorge, ASAPME, Obra Social Ibercaja, ESIC, CESTE, SEXPOL, Asociación Española de Logopedia, Foniatria y Audiología, Instituto Superior de Estudios Psicológicos, Universidad Autónoma de Barcelona, Real e Ilustre Colegio de Abogados de Zaragoza REICAZ, IES y colegios de toda la Comunidad Autónoma de Aragón, así como un largo etc. que contribuyen a que la AAPS se consolide y alcance nuevos retos. Una beneficiosa y

próspera apertura y expansión mediante relaciones nacionales e incluso internacionales donde se trabaja incansablemente para obtener y ofrecer una formación actual y de calidad.

Un año de actividad innovadora que queda plasmada en un enriquecido programa formativo para este curso 2013-14 donde se profundizará sobre temáticas referidas a los campos de la *educación, sanidad, empresa, social y familiar*. Dotado de unas ramas de contenidos generales basados en educación emocional, atención a la diversidad, estrategias de apoyo al estudio, proceso de enseñanza-aprendizaje, logopedia, bilingüismo y habilidades sociales y de las que se desarrollarán temas más específicos (TDAH, altas capacidades, dificultades del lenguaje, educación afectiva y sexual, aprendizaje y memoria, resolución de conflictos, expresión y técnica vocal, mediación, competencias básicas, acción tutorial, educación en valores y disciplina, gestión de las emociones, personalidad y dibujo, *coaching* educativo, lograr el éxito escolar, bienestar docente, liderazgo, orientación educativa y profesional, convivencia,... sin olvidar la preparación para Oposiciones al cuerpo de Maestros) que ayudarán a potenciar en los alumnos, familias y profesionales no sólo un enfoque, sino una profundización anexa hacia su desempeño laboral que apoyará un *'lifelong learning'* o aprendizaje permanente sólido y firme sobre el que avanzar.

Una asociación sin ánimo de lucro que escucha. Que escucha a todos aquellos que tienen algo que decir y aportar. Un grupo abierto de profesionales y especialistas del campo de la educación sensibilizados y conocedores del ámbito al que pertenecen y

en el que se incluyen profesionales de instituciones pública, concertada, privada y cuyo desempeño diario no sólo es del área docente, sino también de la psicopedagogía, la pedagogía, la psicología y la educación social de Aragón.

Un grupo de profesionales que, como escribió Machado, *"caminante, son tus huellas el camino y nada más; caminante, no hay camino, se hace camino al andar. Al andar se hace el camino, y al volver la vista atrás se ve la senda que nunca se ha de volver a pisar"*. No se ha de volver a pisar, sino mejorar. Mejorar y progresar por la educación. Caminar. Caminar hacia una educación orientada, dirigida, guiada y enfocada al crecimiento propio y en valores. A intentar formar, ayudar a caminar y cuidar a alumnos con éxito personal que desemboque en todos los ámbitos en los que se relacione a lo largo de su vida.

Un trabajo de profesionales que no descuidan a las familias, que las acompañan, aconsejan y complementan en su labor como padres. Y cómo no, participar en la



formación de todos aquellos compañeros docentes que mantienen ese contacto directo y diario en las aulas. Un trabajo de sensibilización que va más allá, intentando alcanzar a todos aquellos que tienen su función dentro de la Educación.

Educación supone invertir mucho tiempo y esfuerzo. Educar supone considerar al alumno como el centro del cual gire todo el sistema educativo. Educar supone atender a las necesidades individuales y particulares de cada

alumno. Educar supone poder contar con profesionales dedicados y preocupados por la mejora, que incrementa día a día su esfuerzo hacia la proyección de un éxito educativo. Educar supone observar el trabajo de la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía. En palabras de Mario Benedetti, *"un siempre abre un futuro, y un jamás se hace un abismo"*.

El mérito de la AAPS es la constancia en su buen hacer, es buscar un siempre, buscar un futuro día tras día, año tras año...y ¡ya van 20! Su implicación en la labor educativa siempre ido un paso por delante.

Aquellos jamases que aparecían en el camino, daban lugar a una mayor fuerza y unión entre los miembros de la AAPS evitando la creación de un abismo. Un vínculo emocional que, desde hace muchos días, meses y años, no sólo empezó a formar parte de la vida de la AAPS, sino que empezó a extrapolarse fuera de ésta, visitando centros y diversas asociaciones y entidades, impartiendo charlas o creando mesas redondas de coloquio y reflexión cuyo epicentro eran las emociones. La repercusión y trascendencia que ha alcanzado la emoción para la AAPS es destacado. De ahí que, no sólo el currículum sea relevante, sino que la actuación se amplía a temas emocionales.

La educación encierra un tesoro, como Delors pronunció. Un tesoro que abarca contenido académico y emocional. Desde la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía tenemos muy presente que el desarrollo de los alumnos tiene que iniciarse con la **educación emocional**. De ahí nuestro empeño e interés por seguir creciendo emocionalmente y proporcionando formación tanto a padres como docentes como todo aquel que tenga inquietud y empeño en ser emocionalmente competente. Dentro de la Educación, las competencias básicas están alcanzando un papel destacado dentro del currículum pero... ¿el grado de relevancia de cada una de las competencias debería corresponderse con un valor sea cuantitativo, cualitativo o ambos, similar? ¿Qué pasa con el estado emocional de nuestros alumnos-as, hijos-as? El proceso de enseñanza-aprendizaje emocional tiene que ir en paralelo o incluso ser previo al proceso de enseñanza-aprendizaje curricular. El cuidado del autoconocimiento, la autoestima, el autocontrol, la motivación personal, el



desarrollo de habilidades sociales y el conocimiento del otro, la sensibilización social, la comunicación asertiva, la resiliencia, el liderazgo,... son competencia de la educación emocional.

Una sólida y consistente base emocional hace más estable y equilibrado el cómo enseñar y cómo aprender. Dada esta reflexión, la AAPS estableció como uno de sus principios, darle el papel que se merece a la Inteligencia Emocional. El estímulo hacia el aprendizaje emocional que pueda recibir un

alumno-a, un padre o madre, un profesor-a, un profesional de cualquier ámbito y que la AAPS lleva años realizando, es ir en boga de una adquisición de autonomía emocional dirigida a alcanzar el éxito como persona.

Desde el año 2011, la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía dio el gran salto. Su formación en Inteligencia Emocional era tal y contaba con un número tan relevante, considerable y respetable de profesionales en emociones que se sumergió en un proyecto muy ambicioso: la organización de un congreso internacional de inteligencia emocional y bienestar. Un congreso que, como expertos en educación, vieron la necesidad de no crear límites ni restricciones y ampliar horizontes porque, la educación emocional está en las personas y, las personas, viven, se desarrollan y comunican en todos los contextos. Tras esta reflexión, el congreso iba a mantener y mantuvo en vigor educación, sanidad, ámbito social y familiar y de empresa y empleabilidad. Tras mucho trabajo e implicación de un potente equipo, en el mes de mayo de este 2013, el Patio de la Infanta de Zaragoza abrió sus puertas a seiscientos asistentes y oyentes dispuestos a ser emocionalmente inteligentes y a descubrir cómo conseguir su bienestar personal en el **CIIEB** (Congreso Internacional de Inteligencia Emocional y Bienestar). Cuatro días intensos, repletos de emociones y sentimientos y cargados de dedicación que finalizaron con la satisfacción de un trabajo bien dirigido, organizado y planificado así como con el reconocimiento de sus asistentes, colaboradores y ponentes. Tal fueron el éxito y la repercusión alcanzados que, la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía ya ha iniciado las reuniones destinadas a la planificación de **II CIIEB**, pensado para el mes de mayo de 2015, en esta misma ciudad y al que estáis todos los lectores invitados (ver información para interesados en nuestra web www.psicooaragon.es).

Tener el conocimiento y garantía de estar con los mejores profesionales, es seguridad para los clientes. Así se constituyó la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía (AAPS) hace ya veinte años, transmitiendo seguridad, felicidad, cuidado, esmero y una mano extendida hacia un futuro. Un futuro enfocado a esa *educación que es un tesoro*.