

El sistema escolar de les Illes Balears en xifres

M. Belén Pascual Barrio

RESUM

En aquest article presentam algunes dades referides al sistema educatiu no universitari de les Illes Balears. Per una banda, mostrem la situació educativa del curs actual i, per una altra, n'oferim una lectura evolutiva amb les variacions dels darrers cursos. Presentam dades del MEC, de la Conselleria d'Educació i Cultura, i informes socials i educatius diversos.

RESUMEN

En el artículo presentamos datos referidos al sistema educativo no universitario de las Islas Baleares. Por una parte mostramos la situación educativa en el curso actual y por otra ofrecemos una lectura evolutiva con las variaciones que se han dado en los últimos cursos. Presentamos datos del MEC, de la Conselleria d'Educació i Cultura de la CAIB y diferentes informes sociales y educativos.

El sistema educatiu de la comunitat autònoma de les Illes Balears destaca en els informes estatals per la curta esperança de vida escolar, les taxes baixes d'escolarització a la secundària no obligatòria, el percentatge elevat d'alumnat estranger, les taxes baixes de promoció a l'educació secundària (obligatòria i no obligatòria) i l'índex elevat d'abandonament dels estudis: l'any 2005, un 40% de persones d'entre 18 i 24 anys deixaren els estudis de manera prematura, un 9,2% més que al conjunt de l'Estat. D'acord amb aquests indicadors, el nivell d'estudis de la població adulta resident a les Illes Balears és baix. En contra de la tendència estatal, les Illes Balears formen part del conjunt de comunitats en les quals la població que té estudis secundaris i superiors no obligatoris no arriba al 45% del total.¹ Al mateix temps, les Balears són una de les comunitats més riques de l'Estat espanyol i fins ara han tingut una de les taxes més elevades d'activitat laboral i d'ocupació.

Basant-nos en les dades de la Conselleria d'Educació, la població escolaritzada a les Illes Balears ha augmentat notablement els darrers anys. En concret, per al curs 2007-2008 es matricularen 18.119 alumnes més que per al curs 1999-2000 i 3.757 més que per al 2006-2007.² Al llarg d'aquests nou cursos hi ha hagut un procés ascendent de creixement motivat principalment per l'augment de la matrícula als nivells d'infantil i primària (vegeu el quadre 1):

- En tot el període hi ha hagut 10.475 matrícules més a infantil i 5.598 més a primària.
- En relació al curs 2006-2007 hi ha 1.814 alumnes més a infantil i **2.348** més a primària.

La tendència progressiva envers el creixement de la població escolar es manté el curs actual. Des de 1999, amb increments percentuals interanuals d'entre l'1 i el 3,60%, el curs 2007-2008 continuam amb un creixement del 2,50% respecte del curs passat. En aquest sentit, els darrers anys experimentam un creixement demogràfic considerable. Aquesta explosió demogràfica s'ha traduït en un canvi significatiu de la població escolar, tant quantitatiu com qualitatiu, atenent la diversificació de la procedència de l'alumnat. Juntament amb això, el fet que s'hagi generalitzat l'escolarització a

¹ MEC. (2006). *Sistema estatal de indicadores de la educación 2006*. Madrid: MEC – Instituto de Evaluación (www.institutodeevaluacion.mec.es).

² Ensenyaments de règim general sense comptar els nivells d'educació especial ni els programes de garantia social.

l'educació infantil també ha influït en l'augment de la població escolar en els ensenyaments de règim general.

Tot i això, les taxes brutes d'escolarització³ per nivells educatius són, a tots els nivells dels ensenyaments no obligatoris, inferiors a les taxes estatals. Per al curs 2006-2007, les estadístiques mostren aquesta situació de desavantatge tant a l'educació infantil com a l'ensenyament secundari obligatori.

A les Balears les taxes d'escolaritat en el primer cicle de l'educació infantil són molt més baixes que a altres comunitats autònomes. El curs 2006-2007, al primer cicle d'educació infantil (0-2 anys), la taxa bruta d'escolaritat a les Balears és d'un 10,1%, mentre que al conjunt de l'Estat és d'un 18,0%: una diferència de 7,9 punts. Al segon cicle, la taxa bruta a les Balears és d'un 91,9%, mentre que al conjunt de l'Estat és d'un 97,5% (vegeu el quadre 2). Hem de tenir en compte que a Espanya la taxa d'escolarització dels nins menors de dos anys és baixa, si la comparam amb la d'altres països europeus, i està molt concentrada en centres privats; a les Balears, aquesta tendència s'incrementa. Al segon cicle, la taxa bruta d'escolarització a Espanya és quasi universal (97,5%), ha augmentat els darrers cinc cursos i ocupa un lloc favorable en el conjunt de la Unió Europea.

D'acord amb els objectius de Lisboa en educació i formació, és la participació en l'educació infantil «un mitjà eficaç per posar les bases de l'aprenentatge posterior, prevenir l'abandonament escolar i millorar l'equitat dels resultats i els nivells globals de competències, en particular als entorns més desfavorits» (CES 2007). És una de les estratègies principals per prevenir l'abandonament i un mecanisme que alhora té altres avantatges, com ara facilitar la incorporació de la dona al mercat laboral i conciliar la vida familiar i laboral.⁴

La situació també és desfavorable respecte de les altres comunitats autònomes quant a nivells d'escolarització a la secundària no obligatòria i a l'educació superior. Concretament, les taxes brutes al batxillerat són del 53,6% a les Balears i del 70,5% a tot l'Estat; als cicles formatius de grau mitjà, són d'un 21,9% a les Balears i d'un 26,3% a tot l'Estat; als cicles formatius de grau superior, són d'un 10,4% a les Balears i d'un 23,4% a tot l'Estat (vegeu el quadre 2).

Els ajuts econòmics per a l'alumnat de secundària són escassos. En general, a les Balears el nivell de despesa dedicada a les beques per als alumnes és inferior a la mitjana estatal. En conjunt, el percentatge d'alumnes becaris el curs 2004-2005 a les Balears va ser d'un 4,5% i, a tot l'Estat, aquest percentatge arribà al 16,9%. Quant a l'import mitjà, va ser de 940,6 €, 34,8 € menys que la mitjana estatal. Si ens centram en la dedicació en beques al nivell de batxillerat, la diferència és molt més accentuada: únicament un 4,2% de l'alumnat becat enfront al 15,7% de tot l'Estat. A formació professional, un 4,9% dels alumnes de les Balears són becaris, enfront al 18,4% de la mitjana estatal.

³ La taxa bruta d'escolarització és el total d'alumnes matriculats en un nivell determinat —independentment de l'edat— dividit per la població del grup d'edat que correspon oficialment a aquest nivell. Hi poden haver valors superiors al 100,0% a causa de l'existència d'alumnat d'edats no recollides en el grup d'edat «teòrica». La taxa neta d'escolarització és el total d'alumnes matriculats que pertanyen al grup d'edats que es corresponen oficialment al nivell d'ensenyament corresponent, dividit pel total de la població del mateix grup.

⁴ CONSEJO ECONÓMICO Y SOCIAL DE ESPAÑA. (2007). *Memoria sobre la situación socioeconómica y laboral de España 2007*. Madrid: Consejo Económico y Social de España. Consultat a: <<http://www.ces.es>>.

L'import a la formació professional és 24 € superior i, al batxillerat, és 50 € inferior. Les comunitats que tenen percentatges més elevats de becaris són Galícia, amb un 33% (19,5% de l'alumnat de batxillerat i 47% de l'alumnat de formació professional); les Illes Canàries, amb un 30,5% (21,6% de l'alumnat de batxillerat i 41,3% de l'alumnat de formació professional), i Extremadura, amb un 30,4% (29,4% dels alumnes de batxillerat i 32% dels alumnes de formació professional) (vegeu el quadre 6).

Es manté l'augment progressiu de l'alumnat estranger a tot l'Estat i a la nostra comunitat autònoma en particular. A Espanya, la població estrangera és sis vegades més nombrosa que fa nou anys: hem passat d'un total de 107.303 alumnes estrangers el curs 1999-2000 a 695.190 el curs 2007-2008. En el mateix període de temps, a les Illes Balears la població estrangera s'ha quintuplicat: hem passat de 4.740 a 23.638 alumnes estrangers (vegeu el quadre 3). L'increment percentual interanual entre els cursos 2002-2003 i 2007-2008 ha estat progressiu, tot i que amb un ascens menys accentuat des del curs 2004-2005 tant a l'Estat espanyol com a les Illes Balears. El curs 2007-2008 l'increment ha estat d'un 14,3% a tot Espanya i d'un 8,7% a les Balears. L'augment d'alumnat estranger a les Balears el darrer curs ha estat un 3,1% inferior al curs anterior (vegeu el quadre 4).

Pel que fa a la distribució de l'escolarització de l'alumnat estranger segons la titularitat dels centres, tant al conjunt de l'Estat com a les Illes Balears, quasi el 83% és als centres públics. Aquesta concentració de la matrícula als centres públics de les Balears té més repercussió donat que el percentatge d'alumnat estranger continua sent el més elevat de l'Estat (vegeu el quadre 5).

Quant a la distribució de la població activa per nivells educatius, les dades de 2007 mostren una situació deficitària pel que fa principalment a l'educació superior. Un 22,3% de la població activa a Espanya té nivell d'educació superior; a les Balears, aquest percentatge representa solament un 16,9%. En general, les diferències més accentuades són al nivell de l'educació superior (5,4 punts inferior a la mitjana estatal) i als de la secundària (7 punts superior a la mitjana estatal): a les Balears, un 31,7% de les persones majors de 16 anys actives tenen únicament educació secundària de primera etapa (un 34,5% dels homes actius i un 28,9% de les dones actives). Als altres nivells les diferències no són gaire significatives. A més, la situació és lleugerament més favorable en el cas de les dones actives al nivell de l'educació superior (vegeu el quadre 7).

Les dades sobre l'ús que hom fa de les noves tecnologies mostren que la situació de la població que té més de 16 anys a les Balears és favorable. Les dades de l'INE revelen que a les Balears el 58,7% de la població d'entre 16 anys i 74 han utilitzat l'ordinador els darrers tres mesos i el 50,2 % han utilitzat Internet almenys una vegada per setmana els darrers tres mesos. Encara així, els homes estudiants inactius estan en desavantatge respecte dels estudiants homes de tot l'Estat. En el cas de les dones, l'ús de les TIC és generalitzat (vegeu el quadre 8).

La no superació de l'ESO incrementa significativament la possibilitat d'estar desocupat i suposa un dèficit a l'hora de trobar feina que sigui tan poc precària com sigui possible. D'acord amb l'informe del Centre d'Estudis i Programes Laborals de les Illes Balears (2006), més del 95% dels joves menors de 30 anys que no tenen feina són joves que no han obtingut el títol en educació secundària obligatòria (de primera o segona etapa) o, tot i haver-lo obtingut, no tenen una titulació de grau mitjà.

Aquestes circumstàncies no ajuden a ampliar el període formatiu a causa de les característiques del nostre mercat laboral, que, fins a l'actualitat, ha fet que la desocupació juvenil sigui transitòria, la qual cosa ha animat els joves a incorporar-se molt prest al mercat laboral: la taxa d'activitat laboral dels joves menors de 30 anys és molt elevada a la comunitat autònoma de les Illes Balears.

Malgrat que la desocupació juvenil és una situació transitòria, la distribució de la població sense feina d'acord amb el nivell d'estudis mostra una situació molt característica de la nostra comunitat: més incidència d'atur sobre els joves menys qualificats (vegeu el quadre 10). En línies generals, podem afirmar que la població desocupada es concentra per ambdós sexes a l'ensenyament secundari de primera etapa, tant al conjunt de l'Estat (35%) com a les Illes Balears (46%), tot i que la diferència és d'onze punts. També trobam diferències a la nostra comunitat respecte de les xifres estatals en l'ensenyament superior. Si al conjunt de l'Estat un 20,2% de la població que no té feina té estudis universitaris, a la nostra comunitat, solament un 12% de la població desocupada té aquest nivell formatiu. Els altres nivells que aglutinen un índex elevat d'atur, a l'Estat i a les Illes Balears, són:

- Ensenyament secundari de segona etapa: al voltant del 22%-23%.
- Educació primària: al voltant del 19%.

Per tant, trobam més l'atur a l'ensenyament secundari no obligatori i menys incidència sobre la població activa amb estudis superiors. Aquesta tendència s'accentua en el cas dels homes. Els homes que no tenen feina i que han cursat el nivell de secundària de primera etapa representen el 53,4% del total de desocupats (quasi un 20% més del que representa aquest nivell a tot l'Estat), mentre que els que tenen estudis superiors solament representen el 6,1% del total (12% menys que a tot l'Estat).

L'efecte de l'atur per nivells educatius és diferent en homes i dones. En el cas de les dones de les Illes Balears, la dinàmica de l'atur s'aproxima, en general, al de les de tot l'Estat. Les diferències no són tan accentuades com en els homes:

- El 17,7% de les dones que no tenen feina a les Balears té estudis superiors, enfront al 21,8% del conjunt de l'Estat (diferència de 4,1 punts).
- El 39,2% de les dones que no tenen feina a les Balears té el nivell d'estudis de secundària de primera etapa, enfront al 34,6% del conjunt de l'Estat (diferència de 4,6 punts).

El model de distribució de l'atur per grups d'edat a les Balears coincideix amb el model estatal. La franja d'edat més representada a les llistes de l'atur, tant a les Illes com a tot l'Estat, és la de 25 a 34 anys, que aglutina quasi un 30% del total de desocupats. Si fem una anàlisi comparada per sexes, comprovam que l'atur afecta de manera diferent els homes i les dones (vegeu el quadre 9).

L'any 2007, tant a les Balears com a tot l'Estat, els homes tenen un nivell de desocupació superior a les dones a la franja de 16 a 19 anys (tendència més accentuada a les Balears). Mentrestant, les dones sense feina i amb edats compreses entre els 20 anys i els 24 representen, a les Balears, un 18,2% del total, quasi tres punts més que la mitjana estatal i 5,2 punts més que els homes de les Balears. Tot i així, els darrers anys han minvat les diferències laborals entre homes i dones a les Balears.

Observam que, amb relació a l'ocupació i l'atur, les diferències són de cada vegada més reduïdes, tot i que les dones tenen condicions laborals més contràries. D'acord amb l'estudi de l'INJUVE (2006, 67), «un nivell formatiu superior semblaria, a primera vista, menys important que anys enrere per poder aconseguir una ocupació en igualtat de condicions que els homes. Un fenomen que en lloc de fer que els homes millorin el seu nivell formatiu mitjà, sembla que tempti les dones a seguir el model masculí». D'acord amb aquest estudi, mentre que els darrers deu anys a altres comunitats ha millorat el nivell formatiu dels joves (tot i que menys del que seria desitjable), a les Balears s'ha produït una dinàmica regressiva molt notòria del nivell formatiu dels joves a les Balears, tant dels homes com de les dones.

El nivell d'estudis de la població adulta resident a les Illes Balears és baix. Aquest fet coincideix amb els altres indicadors educatius que hem revisat a l'article i que caracteritzen el nostre sistema educatiu: esperança de vida escolar curta, taxes baixes d'escolarització a la secundària no obligatòria, percentatge elevat d'alumnat estranger, taxes baixes de promoció a l'educació secundària i índex elevat d'abandonament dels estudis.

QUADRE I. EVOLUCIÓ DE L'ALUMNAT I PERCENTATGES DE VARIACIÓ INTERANUALS, PER NIVELLS EDUCATIUS. CURSOS 1999-2000 I 2007-2008

Ensenyaments de règim general	1999-2000		2000-2001		2001-2002		2002-2003		2003-2004	
	Absolut	Variació% (1)	Absolut	Variació%	Absolut	Variació%	Absolut	Variació%	Absolut	Variació%
Educació infantil	25.306	5,07	26.589	4,01	27.656	4,01	28.379	2,61	29.994	5,69
Educació primària	55.754	0,17	55.849	0,17	56.505	1,17	56.962	0,81	57.166	0,36
ESO	39.702	0,14	39.758	0,14	39.640	-0,30	40.063	1,07	40.300	0,59
Batxillerat	10.312	9,12	11.252	9,12	11.456	1,81	11.168	-2,51	10.942	-2,02
CFGM	3.184	10,40	3.515	10,40	3.794	7,94	4.259	12,26	4.314	1,29
CFGS	1.859	12,91	2.099	12,91	2.251	7,24	2.419	7,46	2.164	-10,54
TOTAL	136.117	2,16	139.062	2,16	141.302	1,61	143.250	1,38	144.880	1,14

Ensenyaments de règim general	2004-2005		2005-2006		2006-2007		2007-2008	
	Absolut	Variació%	Absolut	Variació%	Absolut	Variació%	Absolut	Variació%
Educació infantil	31.306	4,37	32.332	3,28	33.967	5,06	35.781	5,34
Educació primària	56.988	-0,31	56.726	-0,46	59.004	4,02	61.352	3,98
ESO	40.017	-0,70	39.126	-2,23	39.717	1,51	39.541	-0,44
Batxillerat	10.885	-0,52	10.742	-1,31	10.952	1,95	10.638	-2,87
CFGM	4.402	2,04	4.220	-4,13	4.588	8,72	4.539	-1,07
CFGS	2.420	11,83	2.099	-13,26	2.251	7,24	2.385	5,95
TOTAL	146.018	0,79	145.245	-0,53	150.479	3,60	154.236	2,50

(1) El % de variació representa l'increment del curs corresponent respecte del total del curs anterior.
 Font: Direcció General de Planificació i Centres. Conselleria d'Educació i Cultura.

QUADRE 2. TAXES BRUTES D'ESCOLARITAT PER NIVELL D'ENSENYAMENT. CURS 2006-2007

	Educació infantil primer cicle (0 - 2 anys)	Educació infantil segon cicle (3 - 5 anys)	Batxillerat (16 - 17 anys)	Programes de garantia social (16 - 17 anys)	Cicles formatius de grau mitjà (16 - 17 anys)	Cicles formatius de grau superior (18 - 19 anys)
	(1) (2)	(1)				
TOTAL	18,0	97,5	70,5	5,2	26,3	23,4
Balears (Illes)	10,1	91,9	53,6	4,4	21,9	10,4

Nota: Per calcular les taxes hem utilitzat les Projeccions de Població Base Cens 2001 de l'INE.

(1) Taxa neta per al grup d'edat en qüestió.

(2) A centres autoritzats per l'Administració educativa.

Font: MEC. Estadístiques de l'ensenyament no universitari.

QUADRE 3. EVOLUCIÓ DE L'ALUMNAT ESTRANGER A ESPANYA I A LES ILLES BALEARS. CURSOS 1999-2000 I 2007-2008

	1999-2000	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008
Estat Espanyol	107.303	141.916	207.112	307.151	402.117	460.518	530.954	608.040	695.190
Illes Balears	4.740	6.125	8.712	12.519	15.591	17.197	19.456	21.751	23.638

Font: MEC. Estadístiques de l'ensenyament no universitari.

QUADRE 4. INCREMENTS INTERANUALS D'ALUMNAT ESTRANGER. CURSOS 2002-2003 I 2006-2007

	2002-2003		2003-2004		2004-2005		2005-2006		2006-2007		2007-2008	
	Absolut	%	Absolut	%	Absolut	%	Absolut	%	Absolut	%	Absolut	%
Estat Espanyol	100.039	48,3	94.966	30,9	58.401	14,5	70.436	15,3	77.086	14,5	87.150	14,3
Illes Balears	3.807	43,7	3.072	24,5	1.606	10,3	2.259	13,1	2.295	11,8	1.887	8,7

Font: MEC. Estadístiques de l'ensenyament no universitari.

QUADRE 5. ALUMNAT ESTRANGER PER TITULARITAT DEL CENTRE. CURSOS 2002-2003 I 2007-2008

	2002-2003		2003-2004		2004-2005		2005-2006		2006-2007		2007-2008	
	Absolut	%	Absolut	%	Absolut	%	Absolut	%	Absolut	%	Absolut	%
Centres públics												
Estat Espanyol	245.030	79,8	325.188	80,9	374.836	81,4	434.781	81,9	501.916	82,5	575.722	82,8
Illes Balears	10.271	82,0	12.602	80,8	14.061	81,8	15.938	81,9	17.955	82,5	19.586	82,9
Centres privats												
Estat Espanyol	62.121	20,2	76.929	19,1	85.682	18,6	96.173	18,1	106.124	17,5	119.468	17,2
Illes Balears	2.248	18,0	2.989	19,2	3.136	18,2	3.518	18,1	3.796	17,5	4.052	17,1

Font: MEC. Estadístiques de l'ensenyament no universitari.

QUADRE 6. PERCENTATGE D'ALUMNES BECARIS I IMPORT MITJÀ PER BECARI EN BATXILLERAT I FORMACIÓ PROFESSIONAL

	Total		Batxillerat		Formació professional (1)	
	% alumnes becaris	Import mitjà becaris (euros)	% alumnes becaris	Import mitjà becaris (euros)	% alumnes becaris	Import mitjà becaris (euros)
TOTAL	16,9	974,8	15,7	818,6	18,4	1.147,00
ILLES BALEARS	4,5	940,6	4,2	768,7	4,9	1.171,90
Balears (Illes)	10,1	91,9	53,6	4,4	21,9	10,4

Font: MEC. Les xifres de l'educació a Espanya. Estadístiques i indicadors. Curs 2005-2006.

QUADRE 7. POBLACIÓ DE 16 ANYS I MÉS PER NIVELL DE FORMACIÓ ASSOLIT, SEXE I COMUNITAT AUTÒNOMA. PERCENTATGES RESPECTE DEL TOTAL DE CADA COMUNITAT. ANY 2007

	Analfabets	Educació primària	Educació secundària primera etapa (I)	Educació secundària segona etapa (I)	Formació i inserció laboral amb títol de secundària 2a etapa	Educació superior, excepte doctorat	Doctorat	Total
Total I. Balears	2,2	27,0	31,7	21,9	0,0	16,9	0,3	100,0
Total estatal	2,2	30,2	24,7	19,9	0,1	22,3	0,5	100,0
Homes I. Balears	1,4	25,5	34,5	21,6	0,0	16,6	0,3	100,0
Homes estatal	1,4	28,0	26,7	20,5	0,1	22,6	0,6	100,0
Dones I. Balears	3,0	28,6	28,9	22,2	..	17,1	0,3	100,0
Dones estatal	3,0	32,4	22,8	19,4	0,1	22,0	0,3	100,0

Notes:

I. La categoria "educació secundària segona etapa i formació i inserció laboral corresponent" inclou els programes de garantia social o d'iniciació professional.

Font: INE. Enquesta de població activa.

QUADRE 8. USOS DE LES TIC PER SEXE DE LES PERSONES DE MÉS DE 16 ANYS, INACTIUS I ESTUDIANTS. ANY 2007

	Total persones	Persones que han utilitzat l'ordinador els darrers tres mesos	Persones que han utilitzat Internet els darrers tres mesos	Persones que han utilitzat Internet almenys una vegada per setmana els darrers tres mesos
Illes Balears				
Ambdós sexes: total població 16-74 anys	784.347	58,7	55,5	50,2
Homes				
Inactius: estudiants	19.287	89,0	89,0	89,0
Dones				
Inactives: estudiants	21.627	100,0	100,0	100,0
Total estatal				
Ambdós sexes: total població 16-74 anys	33.796.402	57,2	52,0	44,4
Homes				
Inactius: estudiants	1.099.599	97,9	95,6	91,1
Dones				
Inactives: estudiants	1.238.370	97,8	96,2	86,3

Font: INE. Enquesta sobre equipament i ús de tecnologies de la informació i comunicació a les Illes. Any 2007.

QUADRE 9. DESOCUPATS PER GRUP D'EDAT, SEXE I COMUNITAT AUTÒNOMA. PERCENTATGES RESPECTE DELS TOTALS. ANY 2007

	De 16 a 19 anys	De 20 a 24 anys	De 25 a 34 anys	De 35 a 44 anys	De 45 a 54 anys	55 anys i més	Total
Ambdós sexes							
Estatal	8,6	15,6	29,9	22,9	15,8	7,4	100
Illes Balears	8,7	15,7	29,6	26,9	13,4	5,6	100
Homes							
Estatal	9,6	15,8	29,5	20,9	15,3	8,9	100
Illes Balears	11,6	13,0	30,9	24,4	13,6	6,4	100
Dones							
Estatal	7,7	15,4	30,2	24,5	16,2	6,1	100
Illes Balears	6,0	18,2	28,5	29,3	13,3	4,8	100

Font: INE. Enquesta de població activa.

QUADRE 10. DESOCUPATS PER NIVELL DE FORMACIÓ ASSOLIT I SEXE. PERCENTATGES RESPECTE DEL TOTAL DE LA COMUNITAT. ANY 2007

	Ambdós sexes		De 20 a 24 anys		De 25 a 34 anys		De 35 a 44 anys		De 45 a 54 anys		55 anys i més	
	Estatal	Illes Balears	Estatal	Illes Balears	Estatal	Illes Balears	Estatal	Illes Balears	Estatal	Illes Balears	Estatal	Illes Balears
Total	100,0	100,0	29,9	22,9	29,9	22,9	29,9	22,9	15,8	15,8	7,4	7,4
Analfabets	1,1	0,9	29,6	26,9	29,6	26,9	29,6	26,9	13,4	13,4	5,6	5,6
Educació primària	19,8	19,0										
Educació secundària 1a etapa i formació i inserció laboral corresponent (I)	35,0	46,0	29,5	20,9	29,5	20,9	29,5	20,9	15,3	15,3	8,9	8,9
Educació secundària 2a etapa i formació i inserció laboral corresponent (I)	23,5	22,0	30,9	24,4	30,9	24,4	30,9	24,4	13,6	13,6	6,4	6,4
Formació i inserció laboral amb títol de secundària 2a etapa	0,1	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Educació superior, excepte doctorat	20,2	12,2	30,2	24,5	30,2	24,5	30,2	24,5	16,2	16,2	6,1	6,1
Doctorat	0,2	..	28,5	29,3	28,5	29,3	28,5	29,3	13,3	13,3	4,8	4,8

Notes:

I. La categoria "Educació secundària 2a etapa i formació i inserció laboral corresponent" inclou els programes de garantia social o d'iniciació professional.

Font: INE. Enquesta de població activa.

REFERÈNCIES BIBLIOGRÀFIQUES

CENTRE D'ESTUDIS I PROGRAMES LABORALS DE LES ILLES BALEARS. (2006). *Análisis del mercado laboral de los jóvenes menores de 30 años*. Palma.

CONSEJO ECONÓMICO Y SOCIAL DE ESPAÑA. (2007). *Memoria sobre la situación socioeconómica y laboral de España 2007*. Madrid: Consejo Económico y Social de España. Consultat a: <<http://www.ces.es>>.

CONSELL ECONÒMIC I SOCIAL DE LES ILLES BALEARS. (2007). *Memòria del CES 2006 sobre l'economia, el treball i la societat de les Illes Balears*. Palma: CES Illes Balears.

INJUVE. (2006). *Jóvenes y fracaso escolar en España*. Madrid: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.

MARCH, M. X. (dir.). (2006). *Anuari de l'educació de les Illes Balears, 2006*. Pollença: Fundació Guillem Cifre de Colonya.

MARCHESI, A. (2006). «El fracàs escolar». *Informe econòmic i social de les Illes Balears 2005*. Palma: Sa Nostra Caixa de Balears, pàg. 406-411.

MEC. (2008). *Estadísticas de las Enseñanzas no universitarias. Datos avance del curso 2007/08*. Madrid: MEC (<http://www.mec.es>).

MEC. (2007). *Estadísticas de las Enseñanzas no universitarias. Datos avance del curso 2006/07*. Madrid: MEC (<http://www.mec.es>).

MEC. (2007). *Estadísticas de las Enseñanzas no universitarias. Series por comunidad autónoma*. Madrid: MEC (<www.mec.es>).

MEC. (2006). *Sistema estatal de indicadores de la educación 2006*. Madrid: MEC, Instituto de Evaluación (<http://www.institutodeevaluacion.mec.es>).